

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

для 5-7 классов

«Моя наука: от задумки до реализации»

"My science: from idea to product"

Составитель:
Потемкина Е.Ю.,
учитель английского языка
МБОУ «СШ 43»

Нижевартоск,2021

Пояснительная записка

Современный мир стремительно меняется, активно модернизируется, и школа играет ключевую роль в успешном протекании данного сложного процесса. Главной миссией современной школы уже не является передача обучающимся объема знаний, необходимого им для сдачи итоговой аттестации, а - «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире».

Обязательной и неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы является внеурочная деятельность, которая направлена на достижение основной цели - становление личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования путем включения его в процесс творческой коллективной деятельности и формирования навыков самостоятельного поиска знаний. Внеурочная деятельность более эффективно, чем урочная, позволяет удовлетворить индивидуальные познавательные потребности обучающихся, организовать деятельность, направленную на развитие конкретного ученика.

Согласно Стандартам второго поколения, обучение иностранному языку на ступени основного общего образования нацелено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная/ межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции.

В свою очередь, проектно-исследовательская деятельность выступает эффективным технологическим средством, способствующим формированию основных компетенций у обучающихся.

Одной из отличительных особенностей обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования 2021 года является конкретизация планируемых метапредметных и личностных результатов освоения программы.

Так, познавательные УУД подразделены на базовые логические, исследовательские навыки и работа с информацией. Что в свою очередь предполагает развитие следующих умений:

- ✓ строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- ✓ строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- ✓ самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- ✓ самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- ✓ самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по английскому языку **"My science: from idea to product"** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года», с учетом учебного плана МБОУ "СШ" на 2021-2022 учебный год. Она преемственна по отношению к системе работы над формированием исследовательских компетенций обучающихся в начальной школе и предполагает их дальнейшее развитие.

Программа предназначена для обучающихся 6 классов, приоритетной деятельностью для которых выступает коммуникация, стремление самостоятельного поиска знаний, и предусматривает поэтапную подготовку от осознанного выбора темы исследования, формулирования аппарата, определения методов до оформления и презентации результатов исследования. Конечной целью является участие в школьном фестивале научно-практических работ, муниципальном этапе НОУ.

Основная цель программы - создание условий для развития познавательной мотивации, интеллектуальных, творческих способностей, учебно-исследовательских компетенций обучающихся в рамках учебной дисциплины "Английский язык". Занятия строятся с применением системно-деятельностного подхода, технологии критического мышления, активных методов обучения, современных информационных технологий.

Задачи программы:

- познакомить с понятийным аппаратом исследования (гипотеза, объект, предмет, цели, задачи, план исследования);
- создать условия для закрепления и практического применения знаний об организации исследования в рамках изучаемого предмета;
- развивать мотивацию к самостоятельному совершенствованию знаний предметной области "Английский язык";
- развивать культуру выступления перед аудиторией;
- формировать готовность к общению на иностранном языке;
- способствовать формированию регулятивных УУД (умение сотрудничать, взаимодействовать с окружающими, личная и взаимная ответственность).

Особенностью обучения иностранному языку является, прежде всего, возможность комбинировать различные виды деятельности: коммуникативную, творческую, игровую, затрагивать все учебные дисциплины. Язык может выступать как предмет изучения, так и его средство.

Данная программа предусматривает большой объем самостоятельной деятельности обучающихся (формулирование понятийного аппарата, поиск информации, оформление и презентация результатов), заданий по самоконтролю и взаимокоррекции.

Занятия проводятся в таких формах как "круглый стол", дискуссии, экскурсии, видео-конференции, онлайн-уроки. Для промежуточного контроля организуются мини-фестиваля находок для презентации наработок и совместной коррекции.

Методы контроля: выступления на мини-фестивалях, презентация мини-проектов, отслеживание продвижения по плану исследования, участие в конференциях, слетах.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование ценностного отношения к учению и результатам своего труда;
- навыков самостоятельного поиска информации, критического отношения к ней;
- получение опыта открытой презентации результатов своей работы, умению анализировать ее положительные моменты и недочеты.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- умение правильно поставить цель исследования, спланировать действия, определить наиболее рациональные способы ее достижения;
- уметь анализировать свои действия в соответствии в поставленной задачей, быть готовым корректировать план действий;
- владеть навыками саморегуляции, самоконтроля, рефлексии.

Познавательные УУД:

- уметь работать с источниками информации (печатными, электронными, прослушанным текстом), уметь выделять главную мысль, тезисно передавать прочитанное\услышанное;
- уметь анализировать, сравнивать, давать определение понятиям, находить причинно-следственные связи;
- формулировать свои мысли с учетом системы языка (грамматические нормы, синтаксический строй);

Коммуникативные УУД:

- уметь поддержать обсуждение, используя нормы английского языка и владея предметом разговора;
- ставить вопросы с целью получения необходимой информации;
- уметь сотрудничать, проявлять инициативу, поддерживать рабочую атмосферу;
- выражать корректно, точно и содержательно свои мысли относительно предмета обсуждения.

Предметные результаты реализации программы:

В результате реализации данной программы обучающийся получит все необходимые знания в области организации исследовательской работы, познакомится с понятийным аппаратом, методами исследования, научится правильно формулировать тему, гипотезу, цели и задачи, научится отличать объект от предмета исследования. Кроме того, он расширит свои знания по учебной дисциплине "Английский язык" в той области, которую выберет для

исследования в рамках практической части курса. Знания, полученные на данном курсе, межпредметные, то есть пригодятся обучающимся для проведения исследования по любому предмету.

3. Тематическое планирование курса

№ п\п	Раздел	Количество часов
1.	Wonderful world of science (Чудесный мир науки)	5
2.	My scientific work (Моя научная работа)	21
3.	Rules how to write a work (Правила написания)	3
4.	Presentation of a scientific work (Презентация работы: подготовка)	2
5.	Conference (Конференция)	2
6.	Work at mistakes (Работа над ошибками)	1
7.	Total (Итого)	35

Календарно-тематическое планирование

34 часов (1 час в неделю)

№ п/п	Раздел	Тема занятия	Деятельность обучающихся	Формы организации деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
1.	Wonderful world of science	What I know about scientific world Что я знаю о науке	Заполнение облака слов о науке, определение плюсов и минусов работы над исследованием	Групповая		
2.		What is English for me? Для меня значит английский язык?	Написание эссе по теме занятия	Индивидуальная		
3.		English-speaking countries Англоговорящие страны	Подготовка информационных мини-проектов по теме занятия	Индивидуальная Парная		
4.		Mini-conference "What do you like at learning English" Мини-конференция «Что ты больше всего любишь делать, изучая английский»	Подготовка постеров с презентацией	Индивидуальная парная		
5.		Mini-conference "What do you like at learning English" Мини-конференция «Что ты больше всего любишь делать, изучая английский»	Подготовка постеров с презентацией	Индивидуальная парная		
6.	My scientific work Моя научная работа	You must love what you are researching Ты должен любить то, что исследуешь	Выбирают тему учебно- исследовательской работы, формулируют ее	Индивидуальная фронтальная		
7.		The object and the subject of the research: how to differ Объект и предмет исследования: как различать их	Знакомятся с понятиями "объект" и "предмет" исследования. Практикуются в определении объекта и предмета исследования. Формулируют их для своей работы	Работа в парах постоянного и сменного состава		
8.		True or not: hypothesis of the scientific work Верно или нет: гипотеза учебно-исследовательской работы	Тренируются в постановке гипотез по предложенным учителем темам исследований	Работа в парах постоянного и сменного состава		

9.		Conditional sentences (type 0 and 1) Условные предложения 0 и 1 типов	Активизируют знания по теме "Условные предложения 0,1 типов", формулируют гипотезу собственного исследования	Фронтальная индивидуальная		
10.		Conditional sentences (type 0 and 1) Условные предложения 0 и 1 типов	Закрепляют знания по теме "Условные предложения 0,1 типов", формулируют гипотезу собственного исследования	Индивидуальная		
11.		Goal of the scientific work Цель научной работы	Учатся формулировать цель и задачи исследовательской работы, формулируют цель и задачи своей работы	Парная Индивидуальная		
12.		Plan of the research План исследования	Составляют план своего исследования	Индивидуальная		
13.		Roundabout of ideas Карусель идей	Представляют результаты своей работы: сформулированные тему, гипотезу, цели и задачи, предмет и объект работы. Работа над ошибками	Индивидуальная Фронтальная		
14.		Roundabout of ideas Карусель идей	Представляют результаты своей работы: сформулированные тему, гипотезу, цели и задачи, предмет и объект работы. Работа над ошибками	Индивидуальная Фронтальная		
15.		Methods of exploration. Classification of methods Методы исследования. Классификация методов.	Знакомятся с классификацией методов исследования. Составляют кластер.	Работа в парах постоянного и сменного состава		
16.		Methods of exploration: classification. Методы исследования: классификация.	Знакомятся с методами исследования, учатся	Фронтальная индивидуальная		

			классифицировать, давать определения понятиям			
17.		Methods of exploration: synthesis and analysis Методы исследования: синтез и анализ	Знакомятся с методами исследования, учатся искать причинно- следственные связи	Работа в парах постоянного и сменного состава		
18.		Methods of exploration: questionnaire survey Методы исследования: анкетирование	Знакомятся с методами исследования, учатся составлять анкеты	Работа в парах постоянного и сменного состава		
19.		Methods of exploration: questionnaire survey Методы исследования: анкетирование	Составляют анкету для собственного исследования	Индивидуальная		
20.		Sources of information: books. Источники информации: книги	Учатся находить нужную информацию в книге, тексте	Работа в парах постоянного и сменного состава		
21.		Sources of information: books. Источники информации: книги	Учатся находить нужную информацию в книге, тексте	Работа в парах постоянного и сменного состава		
22.		Roundabout of ideas Карусель идей	Презентация материалов по теме исследования, размещенных в книжных изданиях	Индивидуальная Фронтальная		
23.		Sources of information: web- sites. Источники информации: веб-страницы	Учатся находить нужную информацию в интернете	Работа в парах постоянного и сменного состава		
24.		Sources of information: web- sites. Источники информации: веб-страницы	Учатся находить нужную информацию в интернете	Работа в парах постоянного и сменного состава		
25.		Roundabout of ideas Карусель идей	Презентация материалов по теме исследования, размещенных в Интернет-изданиях	Индивидуальная Фронтальная		
26.		Sources of information: infographics Источники информации: инфографика	Учатся считывать информацию с инфографики и представлять ее в виде сообщения	Работа в парах постоянного и сменного состава		
27.	Rules how to write a work	Writing of a scientific article: main rules Написание научной статьи: основные правила	Знакомятся с основными принципами написания и	Фронтальная		

			оформления научной статьи			
28.		Writing of a scientific article: main rules Написание научной статьи: основные правила	Практикум: оформление научной статьи	Индивидуальная		
29.		Writing of a scientific article: appendix Написание научной статьи: приложение	Практикум: оформление научной статьи. Приложение			
30.	Presentation of a scientific work	Visual presentation: main rules Подготовка презентации к докладу: основные правила	Знакомятся с основными принципами оформления наглядной презентации в формате Powerpoint\prezi	Фронтальная		
31.		Psychological aspects of presentation: психологические аспекты выступления	Тренинг	Индивидуальная		
32.	Conference	Conference of scientific works: school level Конференция исследовательских работ: школьный уровень	Представляют свои работы на школьном этапе конференции учебно-исследовательских и проектных работ	Индивидуальная		
33.	Conference	Conference of scientific works: city level Конференция исследовательских работ: муниципальный уровень	Представляют свои работы на муниципальном этапе конференции учебно-исследовательских и проектных работ	Индивидуальная		
34.	Work at mistakes	Work at mistakes Работа над ошибками	Проведение анализа работ, представленных для участия в конференции	Фронтальная		