

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Путешествие в Киевскую Русь»
Добрый день!
Если день начать с улыбки
Получиться может все

Эпиграф: «Откуда есть пошла русская земля, кто стал в Киеве первый княжить и как русская земля стала развиваться»

Отвечают на вопрос: В каком своем великом произведении монах Киево - Печерского монастыря написал эти строки и в каком веке? ("Повесть временных лет". 1113г).

Попробуйте определить тему сегодняшнего урока?

- Учитель называет тему урока «Путешествие в Киевскую Русь»
- Что мы с вами будем делать?

Определение целей и задач (повторять и обобщать изученный материал)

У нас сегодня необычный урок, Урок – путешествие по океану ваших о Киевской Руси. Мы должны с вами сделать несколько остановок, причалов у острова, где каждый остров – задания о изученных темах, где за каждое задание вы получите соответствующее количество баллов, их выставляете в оценочных листах, а в конце урока мы подведем итоги.

Давайте пожелаем друг другу счастливого плавания!

Слайд 3 Остров ассоциации (3 жетона - синие)

«Мозговой штурм»

Учитель предлагает учащимся в течение 1 минуты написать всё, что приходит на ум понятие «Киевская Русь».

В группе составить кластер

Капитан вывешивает на доску свои кластеры.

За это задание вы получаете 3 балла.

Слайд 4 Остров «Оживи картинку» (5 жетонов - желтые)

Раздаёт картинки.

Что изображено? Дать понятия?

Назвать князя, с кем связано это явление?

Установить хронологию события?

Вам нужно будет ответить на четыре вопроса, и пятый вопрос задаю я, где вы получите макс 5 баллов. Капитаны показывают соперникам, те угадывают.

Определить к какому периоду в истории Киевской Руси, относится данное событие?

Подводит итог.

Слайд 5 Остров– «Князья» (1 жетон - зеленые)

Догадайтесь, о ком идет речь?

Вам нужно будет, чья команда быстрее ответит на 7 вопросов, за каждый ответ вы получаете 1 балл. Вам нужно поднять руки.

Слайд1 Назвал Киев «Матерью городов русских» Ответ: Олег

Слайд 2 «И посылал в иные земли посланников со словами: «Иду на Вы» Ответ: Святослав

Слайд 3 «если не придет кто завтра на реку – будь то богатый или нищий – да будет мне враг» Ответ: Владимир

Слайд 4 Именно этот правитель

- провел первую в истории России государственную реформу, установив размеры дани и места её соборов;
- изощренно отомстил за гибель близкого человека;

Ответ: Ольга

Слайд 5 «Создал первый на Руси письменный свод законов».

Ответ: Ярослав Мудрый

Слайд 6 «Отроки (дружина) Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью в землю древлянскую, да и ты добудешь, и мы». Ответ: Игорь

Слайд 7 «Этот князь был образованным, одаренным писателем. В назидание не только своим детям, но и всем потомкам написал «Поучение»» Ответ: Владимир Мономах

V. Физкультминутка я буду называть исторические личности, вам определить относится ли они к сегодняшней теме, для вас нужно встать, если относится, сесть, если не относится. **20-23 мин (1 жетон - красные)**

- объезд князя с подвластных ему территорий по сбору дани (**Полюдье**)
- правитель (**Князь**)
- организация жизни, при котором существует единая система управления (**Государство**)
- мировая религия, вера в единого бога
- народное собрание (**Вече**)
- степные кочевники (**Печенеги**)
- размер дани (**Уроки**)
- место сбора дани (**Погосты**)
- первый письменный свод законов (**Русская правда**)

Слайд 6 «Лови ошибку» (1 жетон - красные)

вам нужно будет найти в тексте ошибки

Первым киевским князем был варяг **Владимир**. Княжили в древней Руси и женщины - это Ольга и **Анна Ярославна**. Много хорошего было сделано князьями. Например, **Ярослав Мудрый** окрестил Русь, а Владимир Мономах защищал Русь от половцев.

После принятия славянами христианства **язычество исчезло навсегда**. Два брата из Византии Кирилл и Мефодий придумали для славян азбуку, и это способствовало распространению грамоты. Все эти исторические факты дошли до нас благодаря летописи «**Рассказ** временных лет», которую написал монах **Петр**.

Теперь по цепочке передвиньте вашему соседу проверьте правильность найденных ошибок, в группе посчитайте большее количество найденных ошибок

Ответ правильный

Вернемся к эпиграфу. Ребята мы справились с поставленными целями и задачами.

Теперь подведем итоги.

В оценочных листах выставляем оценки.

Обратите внимание на ваших столах стоят кораблики, и рядом два цвета паруса, красный – понравилось, коричневый – не понравилось. Возьмите один из цветов и наденьте на мачту корабля. Спасибо за урок.