

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Колосок»

Неделя психологии в МКДОУ детский сад №4 «Колосок»

Педагог-психолог:
Лаврова И.А.



Заведующая МКДОУ детский сад №4 «Колосок»



Н.Г.Березюк

2019г.

Девиз недели: «Детский сад — это мы!»

Цель:

улучшение психологического микроклимата в дошкольном учреждении.

Задачи недели:

- формировать общее настроение оптимистической тональности, создавать настрой на «волну улыбок»;
- стимулировать интерес к психологическим знаниям и работе педагога-психолога у детей, педагогов, родителей, администрации, сотрудников ДОУ;
- демонстрировать реальные формы работы, возможности активизация творческого потенциала участников образовательного процесса, формирование чувства успешности;
- формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;
- повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

Предварительная работа:

- выбор темы;
- определение направлений работы, конкретных форм и методов;
- составление плана мероприятий, определение предполагаемых сроков;
- оформление помещений ДОУ;
- подготовка информации по заявленным темам;
- распространение объявлений о недели психологии по группам.

Принципы проведения Недели психологии:

- целостность и законченность;
- неповторимость и направленность каждого дня;
- охват «всего детского сада», всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Формы проведения:

- психологические акции («Радуга настроения», «Ларец радости», «Устами младенца»);
- занятие-рассуждение «Что такое счастье?»;
- социологический опрос родителей «Детский сад для наших детей», «Кого и что Ваш ребенок любит больше всего?»;
- занятие для педагогов «Для чего я здесь? Мне это не надо!»;
- творческие работы «Дерево ладошек», «Превращение Кляксы», «Кого и что я люблю больше всего»
- информационные стенды для специалистов ДОУ и семьи

План мероприятий

Название и форма мероприятия	Дата проведения	Участники
1. Тема: «Детский сад — это мы!»	30.10.2019	Родители, дети
Акция «Радуга настроения»		Дети всех возрастных групп
Творческая работа «Дерево ладошек»		
Социологический опрос родителей		Родители

«Детский сад для наших детей»		
2. Тема: «Счастье — это...?»	31.10.2019	
Форум на тему «Счастье — это...?»		Родители
Занятие-рассуждение «Что такое счастье?»		Дети старшей и подготовительной группы
Психологическая акция «Ларец счастья»		Родители
3. Тема: "Радость, что это?"	01.11.2019	Дети, родители
Творческая работа «Превращение Кляксы»		Дети старшей и подготовительной группы
Опрос родителей на стене «Поделись чувствами» - что для Вас значит слово радость.		Родители детей всех возрастных групп
4. Тема: «Такая большая детская любовь».	02.11.2019	
Психологическая игра «Я - Всезнайка!»		Дети старшей и подготовительной группы
Детский рисунок «Кого и что я люблю больше всего»		Дети старшей и подготовительной группы
Опрос родителей «Кого и что Ваш ребенок любит больше всего?»		Родители
5. Тема: "У каждого свое настроение».	03.11.2019	
Акция «Устами младенца»	В течение недели	Родители
Психологическая игра с педагогами «Для чего я здесь? Мне это не надо!»		Педагоги
Подводим итоги прошедшей «Недели психологии».		Педагог-психолог
Подведение итогов. Оформление результатов.		Педагоги Родители

30 октября (понедельник)

Тема: «День радужного настроения!»

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»

(Василий Сухомлинский)

1. Акция «Радуга настроения»

Цель:

- проследить динамику изменения настроения в течение дня.

Накануне сделана афиша, информирующая детей и взрослых о предстоящей акции. Акция проходила в старшей и подготовительной к школе группе.

Ход акции

В приемной групп нарисован плакат, изображающий радугу – «Радугу настроения».

Утром детей встречает воспитатель, ознакомленный с сутью акции, и предлагает детям жетончики в виде смайликов. Затем им нужно заглянуть в себя и оценить, с каким настроением они пришли в детский сад, а потом соотнести его с определенным цветом «Радуги настроения», и прикрепить жетончик на определенную полоску.

Когда дети уходят, они снова прикрепляют жетончик на определенную полоску. Таким образом, можно проследить за изменением настроения в течение дня.

Анализ

Красный – восторженное.

Оранжевый – радостное.

Желтый – приятное.

Зеленый – спокойное, уравновешенное.

Голубой – грустное.

Фиолетовый – тревожное.

Черный – крайне неудовлетворительное.

Белый – трудно сказать.

2. Творческая работа «Дерево ладошек» (все возрастные группы).

3. Социологический опрос родителей «Детский сад для наших детей»

4. Акция «Ящик пожеланий». Бросьте в ящик свои пожелания.

31 октября (вторник)

Тема: «Счастье — это...?»

«Счастье — это не жизнь без забот и печалей, счастье — это состояние души»
(Феликс Дзержинский)

1. Психологическая акция «Ларец счастья»

Цель акции: создание благоприятного эмоционального климата в ДОУ, получение положительных эмоций.

Содержание акции: в специальный ящик собраны позитивные выражения и фразы. Каждый желающий родитель берет свиток со словами и пожеланиями удачного дня.

2. Занятие-рассуждение «Что такое счастье?» (дети старшей и подготовительной групп).

1 ноября (среда)

Тема: "Радость, что это?"

"Жизнь — как вождение велосипеда. Чтобы сохранить равновесие, ты должен двигаться"

(Альберт Эйнштейн)

1. Творческая работа «Превращение Кляксы» (для детей старшего дошкольного возраста).

Жила-была Клякса, но надоело ей быть бесформенной и черной, решила она отправиться в путешествие и превратилась... Что, же с ней произошло, в кого она превратилась?

Дети преобразуют кляксу, пробуют, что может получиться из кляксы.

2. Опрос родителей на стене «Поделись чувствами».

2 ноября (четверг)

Тема: «Такая большая детская любовь».

«Честный ребенок любит не маму с папой, а трубочки с кремом»

(Аминад Петрович (Пейсахович) Шполянский-русский поэт-сатирик, мемуарист, адвокат)

1. Психологическая игра «Я – Всезнайка!»

2. Детский рисунок «Кого и что я люблю больше всего» (дети старшей и подготовительной групп)

2. Опрос родителей в группах «Кого и что больше всего любит Ваш ребенок?»

3 ноября (пятница)

Тема: "У каждого свое настроение».

«Радость необходима для творчества»

(Эдвард Григ)

1. Акция «Устами младенца».

Цель мероприятия: повышение настроения, формирование у взрослых интереса к миру детей.

Содержание: воспитатели и родители (лица их заменяющие) 2-ой младшей группы вспоминали и записывали на ватмане интересные изречения детей.

2. Психологическая игра для педагогов «Для чего я здесь? Мне это не надо!».

3. Подведение итогов Недели психологии.

Приложение

Занятие с педагогами «Для чего я здесь? Мне это не надо!»

Цель: создание в группе педагогов спокойной атмосферы и мотивации к дальнейшей работе.

Содержание занятия:

1. Обсуждение правил.

Правила работы в группе:

- Принцип добровольности.
- Принцип активности (человек усваивает 10% того что слышит, 50% того, что видит, 70% того, что делает сам).
- Принцип уважительного отношения (не опаздывать, не перебивать друг друга, не оценивать, не мешать работать группе).
- Принцип «здесь и теперь» — проговаривать все сейчас, не унося с собой невысказанные мысли, не выносить за пределы этой комнаты все то, что здесь происходит.

Группа принимает эти правила.

2. Ритуал приветствия. Игра «Поздоровайся с соседом так, как будто ты...»

- Сейчас вы по кругу будете здороваться друг с другом, а я буду говорить какую эмоцию вы при этом должны изобразить:

- радостно;
- боишься;
- ругаешь;
- плачешь;
- уважаешь;
- спрашиваешь;
- не доверяешь;
- неожиданно дали премию;
- у вас в группе присутствует 20 детей;
- жалея того с кем здороваешься.

3. Упражнение «Замороженный»

Группа на пары. Половина ребят будут играть роль «замороженных», вторая половина — «реаниматоры». Задача «замороженных» — застыть и не реагировать на внешние раздражители. Задача «реаниматоров» — оживить «замороженных», не прикасаясь к ним руками, используя мимику, жесты. «Замороженный» считается реанимированным, если он улыбнется или поменяет позу. На выполнение упражнения дается 2 минуты. Затем партнеры меняются местами. Обсуждение: насколько было сложно сохранять невозмутимость, насколько было трудным «оживить» «замороженного».

4. Упражнение «Страхи и негативные эмоции»

Материалы: воздушные шары, ярких цветов.

Педагог-психолог: Бывают в жизни ситуации, когда вы испытываете негативные эмоции, страх, разочарование, гнев. Давайте научимся справляться с ними.

Возьмите в руки шарик, представьте ситуацию, в которой вы испытывали данную эмоцию, вызовите ее в себе и выдохните в шарик, повторите до тех пор, пока не почувствуете облегчение. Затем, поблагодарите свою эмоцию, попрощайтесь с ней и лопните свой шар с чувством радости и облегчения.

5. Релаксационное упражнение «Воздушные шары»

Педагог-психолог даёт следующую инструкцию: «Представьте себе, что все вы — воздушные шарики, очень красивые и весёлые. Вас надувают, и вы становитесь всё легче и легче. Все ваше тело становится лёгким, невесомым. И ручки лёгкие, и ножки стали лёгкие, лёгкие. Воздушные шарик поднимаются всё выше и выше. Дует тёплый ласковый ветерок, он нежно обдувает каждый шарикОбдувает шарик ..., ласкает шарик ... Вам легко, спокойно. Вы летите туда, куда дует ласковый ветерок. Но вот пришла пора возвращаться домой. Вы снова в этой комнате. Потянитесь и на счёт «три» откройте глаза. Улыбнитесь своему шарiku».

Упражнение «Любимая работа»

Цель: включения участников в работу, снятие мышечных зажимов.

Педагогическая зарядка:

- ох уж эти детки (качаем головой);
- голова кругом (круговые движения головой);
- что с ними делать (поднимаем-опускаем плечи);
- но мы гордимся ими (выдвижение грудной клетки вперед);
- сбросим груз проблем (резкое опускание плеч);
- родители тянут нас в одну сторону, дети в другую (наклоны в стороны);
- но мы дружно скажем: все проблемы от нас, а деньги к нам! (работа

руками);

- наша работа бесконечна (круговые движения руками);

- но мы любим свою работу (обхват себя руками);

- но мы, воспитатели детского сада (название садика), знаем, что вместе мы сила (обхват за локти и наклон назад).

Время: 5 минут.

6. Ритуал прощания «Тепло рук и сердец».

Педагог-психолог просит участников подарить ему что-нибудь на прощание: У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

Приложение

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «Я — ВСЕЗНАЙКА!»

(старшая и подготовительная группы)

Цель: сплочение детского коллектива, поднятие общего эмоционального тонуса, развитие представлений об окружающем мире, обучение детей навыкам коллективной самоорганизации.

Каждая группа утром получает бланк с 20 вопросами, которые касались детского сада, детей и педагогов. Ответы необходимо найти и запомнить.

Вопросы к игре «Я - Всезнайка»:

Какого цвета глаза у вашего воспитателя?

Сколько дней в неделю вы ходите в садик?

У кого в группе самые длинные волосы?

Кто в группе самый высокий?

Сколько в группе сегодня мальчиков?

В какое время года День рождения у вашего воспитателя?

Какие любимые цветы у вашего младшего воспитателя?

Сколько цветочных горшков в вашей группе?

У кого из девочек карие глаза?

С какой стороны от входа в группу стоит стол воспитателя?

Сколько ламп на потолке?

У кого в группе самая большая семья?

Назовите телефон скорой помощи и милиции.

Сколько человек знают свой домашний адрес?

Как зовут нашу медсестру?

Сколько в вашей группе кукол?

Как зовут детей воспитателя?

Сколько человек могут изобразить самую смешную рожицу? У кого сегодня зеленая одежда?

Какой рисунок нарисован на 2 и на 8 дверцах шкафчиков (в раздевалке)

В конце игры все дети получают призы (шарики, наклейки и т.д.)

Отчет о проведении недели психологии

Неделя психологии это не просто набор мероприятий, передающих психологические знания воспитателям и родителям, но и форма взаимодействия позволяющая формировать интерес взрослых к миру ребенка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии. При выстраивании работы я стремилась, чтобы каждое мероприятие вызывало у всех участников воспитательно-образовательного процесса положительные эмоции, заинтересовывало и настраивало их на дальнейшую работу в группе или дома.

В последний день «Недели психологии» подвелись итоги психологического марафона: что удалось, результаты анкетирования родителей, обсуждение мнений и пожеланий, конкурсов, рисунков детей. Все делились своими впечатлениями, полученными результатами.

Думаю, что «Неделя...» получилась целостной и законченной, ведь удалось вовлечь всех сотрудников, детей и родителей. Ведь в основе взаимоотношений детского сада и семьи должны быть взаимопонимание, тактичность и внимание. Было проведено анкетирование для родителей «Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ».

Цель: изучение потребностей и интересов, мнений родителей о работе ДОУ.

В опросе приняли участие родители всех 4 групп нашего детского сада. Родители внесли свои предложения и пожелания в работу ДОУ.

Анализ анкет показал следующие результаты:

- 98% - работа детского сада их устраивает полностью;
- 99% - ребёнок ходит в детский сад с удовольствием;
- 96% - устраивает работа педагогов в группах;
- 94% - ребёнок получает интересные знания и навыки культурного поведения;
- 96% - полностью осведомлены о работе детского сада;
- 84% - информацию о детском саде получают из наглядной агитации;
- 95% - спокойно оставляют ребёнка в детском саду;
- 91% - хотят, чтобы улучшилась материальная база;

При проведении «Недели психологии» удалось реализовать поставленные цели и задачи. Данное мероприятие - стимул для личностного и профессионального роста педагогов.

Педагог-психолог _____ Лаврова И.А.

Фотоколлаж

