

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 8 «Буратино» г. Охи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по ВМР

МБДОУ ЦРР - детский сад № 8 «Буратино» г. Охи

 Э.М. Звягина

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ ЦРР –

детский сад № 8 «Буратино» г. Охи

 Е.К. Сухина

Рабочая учебная программа  
в соответствии с ФГОС ДО

Образовательная область «Познавательное развитие»

(наименование учебного предмета /курса)

направление «Лего конструирование»

Дошкольное образование

(уровень, специальность образования)

с 01.09.2020 по 30.05.2021 года

(срок реализации программы)

Составлена с учетом:

программы «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы,;

авторской программы Компании LEGO® Education «Простые механизмы»

(наименование программы) (автор программы)

Старший воспитатель

(наименование профессии, специальности)

Сикорская Виктория Анатольевна

(Ф.И.О. составившего рабочую учебную программу)

Принято на методическом совете

Протокол №1 от 09.09.2020г.

г. Оха, Сахалинская область  
2020 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Целевой</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка	
1.2 Цель и задачи	<b>4</b>
1.3 Принципы и подходы к формированию программы	<b>5</b>
1.4 Целевые ориентиры	<b>5</b>
1.5 Оценка результативности	<b>5</b>
1.6 Критерии оценивания результатов освоения	<b>6</b>
1.7 Содержание Программы	
<b>Раздел 2. Содержательный</b>	<b>7</b>
2.1. Учебный план по Конструированию с 2-3 лет	
Учебный план по Конструированию с 3-4 лет	<b>8</b>
Учебный план по Конструированию с 4-5 лет	<b>9</b>
Учебный план по Конструированию с 5-6 лет	<b>10</b>
Учебный план по Конструированию с 6-7 лет	<b>11</b>
Календарно - тематическое планирование по Конструированию с 2-3 лет	<b>12</b>
Календарно - тематическое планирование по Конструированию с 3-4 года	<b>16</b>
Календарно - тематическое планирование по Конструированию с 4-5 лет	<b>19</b>
Календарно - тематическое планирование по Конструированию с 5-6 лет	<b>22</b>
Календарно - тематическое планирование по Конструированию с 6-7 лет	<b>24</b>
2.1 Описание вариативных форм, способов, методов, приемов и средств	<b>26</b>
2.2 Индивидуализация процесса	<b>26</b>
2.3 Особенности взаимодействия с семьями воспитанников	<b>27</b>
<b>Раздел 3 Организационный</b>	<b>28</b>
3.1 Методическое обеспечение	
3.2 Ресурсное обеспечение	<b>29</b>
3.3 Список литературы	<b>30</b>

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Пояснительная записка

Мир технологии захватил сегодня всю сферу человечества и не сдает своих позиций, а только усовершенствует их в новых открытиях. Для того, чтобы успеть за новыми открытиями, образование должно достичь немало важных усовершенствований и детям дать возможность воплотить в жизнь свои мечты и задумки. Воспитание всесторонне развитой личности в дошкольном возрасте во многом зависит от того, что в эту личность вложить, и как она с этим будет совладать.

Из любой деятельности ребенка в детском саду, конструирование является одним из самых любимых и занимательных занятий. Включение детей в систематическую конструкторскую деятельность можно считать одним из важных условий формирования способности воспринимать внешние свойства предметного мира (величина, форма, пространственные и размерные отношения).

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно, так как Лего конструкторы активно используются детьми только в игровой деятельности.

**Актуальность программы:** Одним из основных направлений развития современного образования является необходимость перехода от образования, ориентированного на знания, к образованию, ориентированному на развитие. Сейчас техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.

**Новизна:** заключается во внедрении конструкторов LEGO и LEGO® Education «Простые механизмы» в образовательный процесс ДОУ.

Лего конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников.

Лего конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроая на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

Программа разработана для педагогов ДОУ в рамках внедрения ФГОС ДО.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Реализация данной программы является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности. Обучающиеся, имеющие

соответствующий необходимым требованиям уровень знаний, умений и навыков могут быть зачислены в программу углубленного уровня.

**Отличительные особенности данной программы** от уже существующих в этой области заключаются в том, что, работая над тематической моделью, дошкольники не только пользуются знаниями, полученными на занятиях по познавательному развитию, художественному творчеству, но и углубляют их.

**Направленность образовательной программы.** В дошкольном учреждении одно из ведущих мест в содержании образовательного процесса направлено на познавательное развитие, по направлению конструирование. Богатейшее поле для развития их творческих, познавательных способностей представляет конструирование. В связи с этим, составлена программа по этому направлению.

**Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ** является то, что она составлена на основе

- основной образовательной программы «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- авторской программы Компании LEGO® Education «Простые механизмы»;
- Конструирование из строительного материала. Л.В. Куцакова Средняя группа (4 - 5 лет);
- Конструирование из строительного материала. Л. В. Куцакова Старшая группа 5-6 л.; Конструирование из строительного материала в подготовительной к школе группе. Л.В. Куцакова

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Программа может использоваться для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в данной программе не делятся на практические и теоретические. На одном занятии совмещается и теория и практика.

**Программа адресована** детям в возрасте от 2 до 7 лет.

## **1.2.Цель и задачи**

**Цель работы:** целенаправленное внедрение Легоконструирования в образовательный процесс ДОУ.

**Задачи:**

1. Организовать работу по применению Лего конструкторов в ДОУ.
2. Повысить образовательный уровень педагогов за счет знакомства с Лего технологией.
3. Создать Лего центры в группах.
4. Повысить интерес родителей к Лего конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

### **1.3. Принципы и подходы**

Лего конструирование в ДОУ реализуется с учетом возрастной психологии и дошкольной педагогики.

#### **Принципы:**

- Принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка.
- Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.
- Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.
- Принцип гуманизации - признание уникальности и неповторимости каждого ребенка, уважение к личности ребенка.
- Принцип дифференциации и индивидуализации - интересы, склонности, индивидуальные возможности ребенка.
- Принцип непрерывности и системности.

### **1.4. Целевые ориентиры**

Планируемые итоговые результаты освоения Лего конструирование у детей в ДОУ:

1. Сформированы конструктивные умения и навыки, умения анализировать предмет, выявлять его характерные особенности, основные части, устанавливать связи между их назначением и строением.
2. Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.
3. Развита познавательная активность детей - воображение, фантазия и творческая инициативность.
4. Совершенствованы коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
5. Сформированы предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую деятельность.
6. Имеются представления о деталях конструктора и их названиях, способах их соединении; об устойчивости моделей, их подвижности в зависимости от ее формы, назначении и способов крепления ее элементов.

### **1.5. Оценка результативности**

В процессе реализации поставленных задач осуществляется отслеживание усвоение детьми обучающего и развивающего материала. Периодичность мониторинга - 2 раза в год (октябрь-апрель). Формы отслеживания результатов за деятельностью детей:

- наблюдение за деятельностью детей;
- задания для самостоятельного выполнения;
- общение с ребенком.

**К концу первого года обучения дети могут:**

- сравнивать графические модели, находить в них сходства и различия;
- использовать специальные способы и приемы с помощью наглядных схем;

- строить постройку с перекрытиями, делать постройку прочной, точно соединять детали между собой;
- конструировать по замыслу, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание, соотносить свой замысел с имеющимся строительным материалом;
- сооружать красивые постройки, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий, чертежей
- располагать кирпичики, пластины вертикально;
- правильно использовать детали строительного материала;

#### ***Планируемый результат младший дошкольный возраст 2-4 года***

дети могут:

- сравнивать графические модели, находить в них сходства и различия;
- использовать специальные способы и приемы с помощью наглядных схем;
- строить постройку с перекрытиями, делать постройку прочной, точно соединять детали между собой;
- конструировать по замыслу, заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание, соотносить свой замысел с имеющимся строительным материалом;
- сооружать красивые постройки, опираясь на впечатления от рисунков, фотографий, чертежей
- располагать кирпичики, пластины вертикально;
- правильно использовать детали строительного материала;

#### ***Планируемый результат средний дошкольный возраст 4-5 лет***

дети могут:

- анализировать конструктивную и графическую модель;
- создавать более сложные постройки, сооружать постройку в соответствии с размерами игрушек, для которых предназначается;
- правильно называть детали лего-конструктора (кирпичик, клювик, горка, овал, кирпичик с колесиками);
- возводить конструкцию по чертежам без опоры на образец;
- обдумывать назначение будущей постройки, намечать цели деятельности;
- преобразовывать конструкцию в соответствии с заданным условием.
- изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими;
- использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств;
- преобразовывать постройки в соответствии с заданием;
- анализировать образец постройки;
- планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения;
- создавать постройки по рисунку, схеме;
- работать коллективно;
- соотносить конструкцию предмета с его назначением;
- создавать различные конструкции одного и того же объекта;
- создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

#### ***Планируемый результат старший дошкольный возраст 5-7 лет***

Дети научатся:

- различать и называть детали конструктора;

- конструировать по условиям заданным взрослым;
- конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме;
- самостоятельно и творчески выполнять задания, реализовать собственные замыслы;
- работать в паре, коллективе;
- рассказывать о постройке.

*У детей сформируются:*

- морально-волевые качества: толерантность, старательность, внимательность, умение работать в коллективе, находчивость, творческие способности;
- познавательные качества: наблюдательность, любознательность, интерес, исследовательская активность;
- качества самостоятельно договариваться друг с другом;
- конструкторские навыки и умения;

Дети разовьют мелкую моторику рук, поисковую творческую деятельность, эстетический вкус.

Формы подведения итогов Лего конструирование в ДОУ:

- ❖ проведение мониторинга на каждом возрастном этапе воспитанников;
- ❖ заинтересованность дошкольников в конструктивной деятельности, степень активности ребенка в ней;
- ❖ степень заинтересованности и участия родителей воспитанников в совместной творческой конструктивной деятельности;
- ❖ оснащенность Лего центров позволит определить качество достигнутых результатов в конструктивной деятельности, определить эффективность и результативность работы.

## 1.6. Критерии оценивания результатов освоения

### Критерии оценивания результатов

ФИ ребенка	Умение правильно конструировать поделку по инструкции педагога		Умение правильно конструировать поделку по схеме		Умение правильно конструировать поделку по образцу		Умение правильно конструировать поделку по замыслу		Умение детей моделировать объекты по иллюстрациям и рисункам		Умение детей моделировать объекты, используя разные виды передач		Умение детей моделировать объекты и самостоятельно их программировать	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.

Уровень требований, предъявляемых к ребенку по каждому из параметров, зависит от степени умений ребенка.

## 1.7 Содержание Программы

Основная идея Программы заключается в реализации более широкого и глубокого содержания образовательной деятельности в детском саду с использованием конструкторов LEGO.

Реализация Программы с использованием LEGO-технологии проходит в нескольких направлениях.

### I. Направление

Использование LEGO-конструкторов с младшего дошкольного возраста (возрастная категория с 2 до 7 лет). Системность и направленность данного процесса обеспечивается включением LEGO - конструирования в регламент образовательной деятельности детского сада, реализуется в рамках совместной деятельности с детьми.

LEGO-конструирование начинается с двухлетнего возраста. Детям предложен конструктор LEGO Duplo. Дети знакомятся с основными деталями конструктора LEGO Duplo, способами скрепления элементов, у детей формируется умение соотносить с образцом результаты собственных действий в конструировании объекта.

## **II. Направление «Простые механизмы»**

С 5 лет конструктивная деятельность усложняется. Детям предлагается курс LEGO-конструирования «Простые механизмы», который разделен на 3 части: зубчатые колеса; оси; рычаги. Дети знакомятся с подвижными постройками, такими как карусель, катапульты, манипуляторы, тележки, шлагбаумы, и т.д. Возрастная категория детей с 5 до 7 лет.

## **III. Направление «Робототехник»**

Направление «Робототехник» для детей от 6 до 7 лет. Данное направление помогает положить начало формированию у воспитанников подготовительных групп целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире. Реализация данного курса позволяет расширить и углубить технические знания и навыки дошкольников, стимулировать интерес и любознательность к техническому творчеству, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать гипотезы.



## РАЗДЕЛ 2. Содержательный

### 2.1. Учебный план

МБДОУ ЦРР-детский сад № 8 «Буратино» г. Охи  
по Конструированию в 1 младшей группе (с 2-3 лет)

Месяц	№	Тема	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование	Всего часов
Сентябрь	1.	«Высокая башня»	1	1	2
	2.	«Две башни»	0	1	1
	3.	«Башня с флажком»	1	1	2
	4.	«Башня низкая и высокая» (заключительное занятие)	0	1	1
Октябрь	1.	«Узкая дорога для машин»	1	1	2
	2.	«Широкая дорога для машин»	0	1	1
	3.	«Цветочки вдоль дороги»	1	1	2
	4.	«Разные дороги для машин» (заключительное занятие)	0	1	1
Ноябрь	1.	«Стол и стул для матрёшки»	1	1	2
	2.	«Кроватка для матрешки»	0	1	1
	3.	«Узкая и широкая кроватка для игрушек»	1	1	2
	4.	«Построй такой же» (заключительное занятие)	0	1	1
Декабрь	1.	«Автобус и грузовик»	1	1	2
	2.	«Большой красный автобус и маленький зелёный грузовик»	0	1	1
	3.	«Разные машинки»	1	1	2
	4.	«Транспорт» (заключительное занятие)	0	1	1
Январь	1.	«Низкий заборчик»	1	1	2
	2.	«Высокий заборчик»	0	1	1
	3.	«Высокий и низкий заборчики»	1	1	2
Февраль	1.	«Узкая и широкая скамеечка»	1	1	2
	2.	«Узкие и широкие ворота»	0	1	1
	3.	«Ворота и скамейка для зайки»	1	1	2
	4.	«Праздничные ворота с забором» (заключительное занятие)	0	1	1
Март	1.	«Дом»	1	1	2
	2.	«Дом с окошечком»	0	1	1
	3.	«Дом с дверью и заборчиком»	1	1	2
	4.	«Теремок» (заключительное занятие)	0	1	1
Апрель	1.	«Лестницы»	1	1	2
	2.	«Широкая лестница»	0	1	1
	3.	«Куклы катаются с горки»	1	1	2
	4.	«Горка со скатом и лесенкой»	0	1	1
Май	1.	«Дом с мебелью» (обобщающее занятие)	1	1	2
	2.	«Город и машины» (обобщающее занятие)	0	1	1
	3.	«Разные домики» (обобщающее занятие)	1	1	2
	4.	«Горки для зверят» (обобщающее занятие)	0	1	1
		Итого: 53 х 8мин. =424=7ч.06мин	18	35	53

**Учебный план**  
МБДОУ ЦРР-детский сад № 8 «Буратино» г. Охи  
по Конструированию в 2 младшей группе (с 3-4 лет)

<i>Месяц</i>	<i>№</i>	<i>Тема</i>	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконст- руирование	Всего часов
Сентябрь	1.	«Дорожки»	1	1	2
	2.	«Дорожки для Колобка»	0	1	1
	3.	«Дорожки для машины»	1	1	2
	4.	«Дорожки для зайчиков»	0	1	1
Октябрь	1.	«Мебель для кукол»	1	1	2
	2.	«Кресло и диван»	0	1	1
	3.	«Мебель для кухни»	1	1	2
	4.	«Мебель для комнаты»	0	1	1
Ноябрь	1.	«Ворота для заборчика»	1	1	2
	2.	«Мы в лесу построим дом»	0	1	1
	3.	«Разные домики»	1	1	2
	4.	«Домик фермера»	0	1	1
Декабрь	1.	«Машина с прицепом»	1	1	2
	2.	«Машина с грузом»	0	1	1
	3.	«Пожарная машина»	0	1	1
	4.	«Грузовая машина»	1	1	2
Январь	1.	«Построим загон для животных» Закреплять понятия «высокий», «низкий».	1	1	2
	2.	«Зоопарк»	0	1	1
	3.	«Высокий и низкий забор»	1	1	2
Февраль	1.	«Заборчик по желанию»	1	1	2
	2.	«Домик и забор»	0	1	1
	3.	«Детский сад»	1	1	2
	4.	«Детская площадка»	0	1	1
Март	1.	«Ракета»	1	1	2
	2.	«Аэродром»	0	1	1
	3.	«Самолет»	1	1	2
	4.	«Творческий проект»	0	1	1
Апрель	1.	«Гараж с двумя въездами»	1	1	2
	2.	«Улица»	0	1	1
	3.	«Домик для Незнайки»	1	1	2
	4.	«Творческий проект»	0	1	1
Май	1.	«Кораблик плывет под мостом»	1	1	2
	2.	«Разнообразные мосты»	0	1	1
	3.	«Простой мост»	1	1	2
	4.	«Мостик через речку»	0	1	1
		Итого: 53 x 10 мин. = 530 = 8ч. 25мин	18	35	53

**Учебный план**  
МБДОУ ЦРР-детский сад № 8 «Буратино» г. Охи  
по Конструированию в средней группе (с 4-5 лет)

Месяц	№	Тема	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование	Всего часов
Сентябрь	1.	Загон для коров и лошадей	1	1	2
	2.	Зоопарк	1	1	2
	3.	Загон для зайчиков	1	1	2
	4.	Загон для собак	1	1	2
Октябрь	1.	Домик.	1	1	2
	2.	Домик для зайчат.	1	1	2
	3.	Дом фермера	1	1	2
	4.	Сарайчик для животных.	1	1	2
Ноябрь	1.	Теремок.	1	1	2
	2.	Теремок для зверей.	1	1	2
	3.	Цветы возле теремка.	1	1	2
	4.	Творческий проект.	1	1	2
Декабрь	1.	Лесной детский сад.	1	1	2
	2.	Мебель для лесного детского сада.	1	1	2
	3.	Кровать для лесного детского сада.	1	1	2
	4.	Творческий проект.	1	1	2
Январь	1.	Грузовик.	1	1	2
	2.	Грузовая машина с прицепом.	1	1	2
	3.	Грузовая машина с песком.	1	1	2
Февраль	1.	Мостик.	1	1	2
	2.	Мостик через речку.	1	1	2
	3.	Мост для машин.	1	1	2
	4.	Творческий проект.	1	1	2
Март	1.	Корабли.	1	1	2
	2.	Пароход.	1	1	2
	3.	Лодка.	1	1	2
	4.	Творческий проект.	1	1	2
Апрель	1.	Ракета.	1	1	2
	2.	Самолёт.	1	1	2
	3.	Вертолёт.	1	1	2
	4.	Творческий проект.	1	1	2
Май	1.	Разные профессии	1	1	2
	2.	Пожарная машина	1	1	2
	3.	Поезд	1	1	2
	4.	Творческий проект	1	1	2
Итого: 70 х 20мин. = 1000 = 23ч. 33мин.			35	35	70

**Учебный план**  
МБДОУ ЦРР-детский сад № 8 «Буратино» г. Охи  
по Конструированию в старшей группе (с 5-6 лет)

Месяц	№	Тема	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование	LEGO-конструирование и Робототехника «Простые механизмы»	Всего часов
Сентябрь	1.	Дом лесника	1	0	0	1
	2.	Башня	0	1	0	1
	3.	Вводное занятие.	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
Октябрь	1.	Грузовой автомобиль	1	0	0	1
	2.	Пожарная машина	0	1	0	1
	3.	Знакомство с зубчатым колесом. Волчок.	0	0	1	1
	4.	Робототехника		0	1	1
Ноябрь	1.	Ракета, космонавты	1	0	0	1
	2.	Самолёт	0	1	0	1
	3.	Зубчатые колеса. Сборка карусели.	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
Декабрь	1.	Робот	1	0	0	1
	2.	Робот уборщик снега	0	1	0	1
	3.	Творческое задание.	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
Январь	1.	Многоэтажные дома. Дом фермера	1	0	0	1
	2.	Знакомство с силой трения. Тележка.	0	0	1	1
	3.	Робототехника	0	0	1	1
Февраль	1.	Красивый мост	1	0	0	1
	2.	Плывет лодка под мостом	0	1	0	1
	3.	Сборка тележки	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
Март	1.	Метро	1	0	0	1
	2.	Поезд мчится	0	1	0	1
	3.	Сборка тачки.	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
Апрель	1.	Корабли.	1	0	0	1
	2.	Пароход.	0	1	0	1
	3.	Сборка рычага. Карусель «Качалка».	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
Май	1.	Цветы возле дома.	1	0	0	1
	2.	Деревья на улице.	0	1	0	1
	3.	Сборка шлагбаума. Сборка катапульты.	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
		Итого: 35 х 25мин. = 875 = 14ч.58мин.	9	8	18	35

**Учебный план**  
 МБДОУ ЦРР-детский сад № 8 «Буратино» г. Охи  
 по Конструированию в подготовительной группе (с 6-7 лет)

<i>Месяц</i>	<i>№</i>	<i>Тема</i>	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование	LEGO-конструирование и Робототехника «Простые механизмы»	Всего часов
Сентябрь	1.	Многоэтажные дома.	1	0	0	1
	2.	Мы в лесу построим теремок.	0	1	0	1
	3.	Вводное занятие.	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
Октябрь	1.	Грузовик везёт кирпичи.	1	0	0	1
	2.	Городской транспорт.	0	1	0	1
	3.	Знакомство с зубчатым колесом	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
Ноябрь	1.	Космический корабль.	1	0	0	1
	2.	Аэропорт.	0	1	0	1
	3.	Зубчатые колеса. Сборка карусели.	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
Декабрь	1.	Робот регулировщик.	1	0	0	1
	2.	Робот уборщик снега.	0	1	0	1
	3.	Робототехника.	0	0	1	1
	4.	Творческое задание.	0	0	1	1
Январь	1.	Многоэтажные дома. Беседка.	1	0	0	1
	2.	Знакомство с силой трения.	0	0	1	1
	3.	Робототехника	0	0	1	1
Февраль	1.	Длинный мост через море.	0	1	0	1
	2.	Мост для поезда.	1	0	0	1
	3.	Сборка тележки	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
Март	1.	Корабль.	1	0	0	1
	2.	Лодка.	0	1	0	1
	3.	Сборка машины с приводом.	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
Апрель	1.	Станция.	1	0	0	1
	2.	Поезд.	0	1	0	1
	3.	Карусель «Качалка».	0	0	1	1
	4.	Робототехника	0	0	1	1
Май	1.	Сборка шлагбаума.	0	1	0	1
	2.	Сборка катапульты.	0	0	1	1
	3.	Робототехника	0	0	1	1
		Итого: 34 x 30мин. = 1020 = 17ч.	8	8	18	34

Календарно - тематическое планирование по Конструированию  
в МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи  
в 1 младшей группе (с 2-3 лет)

Месяц	Тема	Подтема		
Сентябрь	Здания	«Высокая башня» Программные задачи: формировать умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту; развивать речевую активность; воспитывать трудолюбие необходимое для достижения поставленной цели.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Две башни» Программные задачи: продолжать формировать умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; закреплять умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту; развивать речевую активность; воспитывать трудолюбие необходимое для достижения поставленной цели.		Легоконструирование
		«Башня с флажком» Программные задачи: закреплять умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; накладывать детали, наращивая постройку в высоту; развивать речевую активность; воспитывать трудолюбие необходимое для достижения поставленной цели.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Башня низкая и высокая» (заклЮчительное занятие) Программные задачи: закреплять умение детей строить по словесной инструкции, обыгрывать постройку; накладывать детали, наращивая постройку в высоту; развивать речевую активность; воспитывать трудолюбие необходимое для достижения поставленной цели.		Легоконструирование
Октябрь	Дорога	«Узкая дорога для машин» Программные задачи: — формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; развивать речевую активность, желание общаться; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Широкая дорога для машин» Программные задачи: формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; развивать речевую активность, желание общаться; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников.		Легоконструирование
		«Цветочки вдоль дороги» Программные задачи: продолжать формировать умение детей строить дорожки из кирпичиков разными способами, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; развивать речевую активность, желание общаться; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Разные дороги для машин» (заклЮчительное занятие) Программные задачи: закреплять умение детей строить дорожки из кирпичиков разными способами, закреплять умение различать постройки и игрушки по цвету, играть с постройками; развивать речевую активность, желание общаться; — воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников.		Легоконструирование
Ноябрь	Мебель	«Стол и стул для матрёшки» Программные задачи: формировать умение детей строить мебель (стол, стул), самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Кровать для матрёшки» Программные задачи: формировать умение детей строить мебель (кровать), самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников.		Легоконструирование
		«Узкая и широкая кровать для игрушек» Программные задачи: продолжать формировать умение детей строить узкую и широкую кровать, самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей, понятие «узкий-широкий»; развивать речевую активность;	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование

		воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников.		
		«Построй такой же» (заклочительное занятие) Программные задачи: закрепить умение детей строить мебель разными способами, самостоятельно отбирая детали, закреплять умение различать цвет и форму деталей; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников.		Легоконструирование
Декабрь	Транспорт	«Автобус и грузовик» Программные задачи: формировать умение детей строить разными способами (приставляя детали и накладывая их друг на друга), закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Большой красный автобус и маленький зелёный грузовик» Программные задачи: продолжать формировать умение детей строить разными способами (приставляя детали и накладывая их друг на друга), закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, понятия «большой-маленький»; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.		Легоконструирование
		«Разные машинки» Программные задачи: продолжать формировать умение детей строить разными способами, закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, побуждать детей сравнивать постройки, замечать их различия; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Транспорт» (заклочительное занятие) Программные задачи: закреплять умение детей строить разными способами, умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, побуждать детей сравнивать постройки, замечать их различия; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.		Легоконструирование
Январь	Заборчик	«Низкий заборчик» Программные задачи: формировать умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд (на узкую длинную сторону), закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам, закреплять знания основных цветов; развивать словарь детей за счет слов: один, много, забор, петух, курица, собака, кошка, корова; воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Высокий заборчик» Программные задачи: формировать умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд (на узкую короткую сторону), закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам, закреплять знания основных цветов; развивать словарь детей за счет слов: один, много, забор, петух, курица, собака, кошка, корова; воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими.		Легоконструирование
		«Высокий и низкий заборчики» Программные задачи: продолжать формировать умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд (на узкую короткую и на узкую длинную сторону), закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам, закреплять знания основных цветов, понятие «высокий-низкий»; развивать словарь детей; воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
Февраль	Постройка для дома	«Узкая и широкая скамеечка» Программные задачи: формировать умение детей строить перекрытия, закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; развивать словарь детей за счет слов: узкая, широкая, скамейка, белый; воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Узкие и широкие воротца» Программные задачи: продолжать формировать умение детей строить перекрытия, закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; развивать словарь детей за счет слов: узкие,		Легоконструирование

		широкие, воротца; воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими.		
		«Воротца и скамейка для зайки» Программные задачи: продолжать формировать умение детей строить перекрытия, закреплять умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; развивать словарь детей за счет слов: узкие, широкие, воротца, скамейка, белый; воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Праздничные ворота с забором» (заключительное занятие) Программные задачи: продолжать формировать умение детей строить постройки по образцу, данному воспитателем, побуждать создавать конструкцию из всех знакомых детям геометрических форм, закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; развивать речевую активность детей; воспитывать взаимопомощь, умение взаимодействовать с окружающими.		Легоконструирование
Март	Дом	«Дом» Программные задачи: продолжать формировать умение детей строить перекрытия, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Дом с окошечком» Программные задачи: закреплять умение детей строить перекрытия, с помощью дополнительных деталей строить окошко в домике, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.		Легоконструирование
		«Дом с дверью и заборчиком» Программные задачи: закреплять умение детей строить перекрытия, с помощью дополнительных деталей строить дверь в домике, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Теремок» (заключительное занятие) Программные задачи: закреплять умение детей строить домик разными способами, с помощью дополнительных деталей украшать его, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.		Легоконструирование
Апрель	Лестница	«Лестницы» Программные задачи: формировать умение детей строить лесенку, используя приём накладывания однородных деталей друг на друга, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; развивать речь за счет слов лестница, ступеньки, вверх, вниз, кукла, идет; воспитывать, взаимовыручку, доброжелательное отношение к сверстникам.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Широкая лестница» Программные задачи: формировать умение детей строить широкую лесенку, используя приём накладывания однородных деталей друг на друга, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; развивать речь за счет слов лестница, ступеньки, вверх, вниз, кукла, идет; воспитывать, взаимовыручку, доброжелательное отношение к сверстникам.		Легоконструирование
		«Куклы катаются с горки» Программные задачи: формировать умение детей строить горку, используя приём накладывания однородных деталей друг на друга (лесенка) и приставляя к ним призму (скат горки), закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; развивать речь за счет слов лестница, ступеньки, вверх, вниз, кукла, идет, скат; воспитывать, взаимовыручку, доброжелательное отношение к сверстникам.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Горка со скатом и лесенкой»		Легоконст-



		Программные задачи: формировать умение детей строить горку, используя приём накладывания однородных деталей друг на друга (лесенка) и приставляя к ним длинную пластину(скат горки), закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов; развивать речь за счет слов лестница, ступеньки, скат, вверх, вниз, прыгает; воспитывать, взаимовыручку, доброжелательное отношение к сверстникам.		руировани е
Май	Повторение	«Дом с мебелью» (обобщающее занятие) Программные задачи: закреплять умение детей строить мебель, используя знакомые способы, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконст- руировани е
		«Город и машины» (обобщающее занятие) Программные задачи: закреплять умение детей строить разные машины, используя знакомые способы, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.		Легоконст- руировани е
		«Разные домики» (обобщающее занятие) Программные задачи: закреплять умение детей строить домик, используя знакомые способы, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконст- руировани е
		«Горки для зверят» (обобщающее занятие) Программные задачи: закреплять умение детей строить горки, используя знакомые способы, закреплять умение детей различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов, умение обыгрывать постройку, затем её разбирать, раскладывая детали по цветам; развивать речевую активность; воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников, доброжелательное отношение к сверстникам.		Легоконст- руировани е

Календарно - тематическое планирование по Конструированию  
в МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи  
в 2 младшей группе (3-4 года)

Месяц	Тема	Подтема		
Сентябрь	Дорожки	«Дорожки» Учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Учить обыгрывать постройки.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Дорожки для Колобка» Продолжать учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Закреплять цвет, понятие узкий, широкий. Учить обыгрывать постройки.		Легоконструирование
		«Дорожки для машины» Учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Учить обыгрывать постройки.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Дорожки для зайчиков» Учить строить длинные и короткие дорожки, используя кирпичики и пластины. Учить обыгрывать постройки.		Легоконструирование
Октябрь	Мебель	«Мебель для кукол» Строить детали по образцу без показа приемов. Закреплять умение называть детали и их цвет.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Кресло и диван» Учить преобразовывать постройку. Учить называть предметы, выделяя их основные части. Закреплять цвет, последовательность выполнения работы.		Легоконструирование
		«Мебель для кухни» Учить строить «стол» и «стул», использовать детали для построек по желанию. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Мебель для комнаты» Развивать способности выделять в предметах их функциональные части. Учить анализировать образец.		Легоконструирование
Ноябрь	Постройка для дома	«Ворота для заборчика» Закреплять знания цвета и формы. Учить выполнять простейшую конструкцию ворота, устанавливая опоры и класть на них перекладину	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Мы в лесу построим дом» Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей. Учить строить дом из конструктора.		Легоконструирование
		«Разные домики» Закреплять умение строить домики. Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей. Учить строить дом из конструктора.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Домик фермера» Формировать обобщённые представления о домах. Учить сооружать постройки с перекрытиями, делая их прочными. Развивать умение выделять части. Познакомить с понятием «фундамент».		Легоконструирование
Декабрь	Транспорт	«Машина с прицепом» Учить строить машину с прицепом. Развивать навыки конструирования. Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей. Учить строить из конструктора.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Машина с грузом» Учить строить машину с прицепом. Развивать навыки конструирования. Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей. Учить строить из конструктора.		Легоконструирование

		«Пожарная машина» Познакомить с профессией пожарного. Учить строить пожарную машину. Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей. Учить строить из конструктора.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Грузовая машина» Учить создавать простейшую модель грузовой машины. Выделять основные части и детали. Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей. Учить строить дом из конструктора.		Легоконструирование
Январь	Постройка для животных	«Построим загон для животных» Закреплять понятия «высокий», «низкий». Учить выполнять задания по условиям. Учить огораживать пространство высоким забором; учить приему ставить кирпичики на длинную узкую грань. Развивать фантазию.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Зоопарк» Животные в зоопарке. Рассказать о зоопарке. Учить огораживать пространство высоким забором; учить приему ставить кирпичики на длинную узкую грань. Развивать фантазию.		Легоконструирование
		«Высокий и низкий забор» Учить изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики. Развивать конструктивные навыки. Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
Февраль		«Заборчик по желанию» Учить замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету и виду. Воспитывать умение анализировать свою постройку.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Домик и забор» Учить строить домик, забор вокруг него; обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами.		Легоконструирование
		«Детский сад» Учить самостоятельно создавать общие планы будущих построек, обдумывать замысел, продумывать этапы строительства. Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей. Учить строить дом из конструктора.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Детская площадка» Показать детскую площадку. Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей. Учить строить дом из конструктора. Построить песочницу, лесенки.		Легоконструирование
Март		«Ракета» Рассказать о космосе. Учить строить ракету. Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей. Учить строить из конструктора.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Аэродром» Продолжать учить совместному конструированию; распределять работу; добиваться единого результата.		Легоконструирование
		«Самолет» Учить строить самолет; называть детали конструктора; закреплять цвета. Развивать активный интерес к конструированию.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Творческий проект» Развивать умение намечать последовательность возведения конструкции, очертания будущей постройки.		Легоконструирование
Апрель		«Гараж с двумя въездами» Учить строить основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости; намечать очертания будущего сооружения.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Улица» Учить совместному конструированию, обдумывать замысел, продумывать этапы строительства.		Легоконструирование
		«Домик для Незнайки» Развивать желание строить для кого-либо, украшая постройку, используя различное цветовое решение. Формировать навыки конструирования, умение усложнять свои конструкции.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Творческий проект»		Легоконст-

		Развивать умение намечать последовательность возведения конструкции, очертания будущей постройки.		руирование
Май		«Кораблик плывет под мостом» Рассказать о кораблях. Учить строить более сложную постройку. Развивать внимание, навыки конструирования.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Разнообразные мосты» Продолжать учить строить мосты; Выделять этапы создания конструкции; устанавливать зависимость: чем круче спуск, тем больше скорость съезжающей машины и т.п.		Легоконструирование
		«Простой мост» Учить строить мосты; выделять этапы создания конструкции; устанавливать зависимость: чем круче спуск, тем больше скорость съезжающей машины.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		«Мостик через речку» Учить строить мостик, точно соединять строительные детали. Развивать творческое воображение. Учить строить из конструктора.		Легоконструирование

Календарно - тематическое планирование по Конструированию  
в МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи  
в средней группе (4-5 лет)

Месяц	Тема	Подтема		
Сентябрь	Загородки и заборы	Загон для коров и лошадей Учить строить загоны по условиям. Развивать глазомер, навыки конструирования. Мелкую моторику рук	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Зоопарк Учить строить загоны по условиям. Развивать глазомер, навыки конструирования. Мелкую моторику рук	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Загон для зайчиков Учить строить загоны по условиям. Развивать глазомер, навыки конструирования. Мелкую моторику рук	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Загон для собак Учить строить загоны по условиям. Развивать глазомер, навыки конструирования. Мелкую моторику рук	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
Октябрь	Домики, сарайчики	Домик. Учит строить дом. Распределять детали конструктора правильно. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Домик для зайчат. Учит строить дом. Распределять детали конструктора правильно. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Дом фермера Учить строить большой дом для фермера. Развивать фантазию, творчество. Учить доводить начатое дело до конца.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Сарайчик для животных. Учит строить дом. Распределять детали конструктора правильно. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
Ноябрь	Терема	Теремок. Учит строить большой дом. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Теремок для зверей. Учит строить теремок. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Цветы возле теремка. Продолжать строить теремок. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Творческий проект. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
Декабрь	Лесной детский сад	Лесной детский сад. Учит строить дом. Распределять детали Лего конструктора правильно. Развивать творческое воображение, навыки конструирования.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование

		Мебель для лесного детского сада. Развивать способность выделять в реальных предметах их функциональные части. Учить анализировать образец.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Кровать для лесного детского сада. Развивать воображение, фантазию. Учить строить кровать из конструктора	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Творческий проект. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
Январь	Грузовые автомобили	Грузовик. Учить строить различные машины, используя детали Лего конструктора.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Грузовая машина с прицепом. Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Грузовая машина с песком. Учить сооружать знакомую конструкцию по графической модели, соотносить её элементы с частями предмета.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
Февраль	Мосты	Мостик. Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Мостик через речку. Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Мост для машин. Учить строить мостик, точно соединять строительные детали, накладывать их друг на друга.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Творческий проект. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
Март	Корабли	Корабли. Дать обобщённое представление о кораблях. Учить способам конструирования. Закреплять имеющиеся навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Пароход. Дать обобщённое представление о пароходе. Учить способам конструирования. Закреплять имеющиеся навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Лодка. Учить способам конструирования. Закреплять имеющиеся навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Творческий проект. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование

Апрель	Самолёты	Ракета. Рассказать о космических ракетах и космонавтах. Учить строить ракету.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Самолёт. Рассказать о профессии лётчика. Учить строить самолёт, выделяя функциональные части. Развивать интерес и творчество.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Вертолёт. Рассказать о профессии лётчика. Учить строить самолёт, выделяя функциональные части. Развивать интерес и творчество.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Творческий проект. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
Май	Повторение	Разные профессии Рассказать о некоторых профессиях (фермер, повар, водитель). Закреплять имеющиеся навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету, устанавливать пространственное расположение построек.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Пожарная машина Рассказать о работниках пожарной части. Учить строить из конструктора пожарную часть и пожарную машину. Развивать творчество и логическое мышление. Учить понимать нужность профессии.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Поезд Познакомить с приёмами сцепления кирпичиков с колёсами, друг с другом, основными частями поезда. Развивать фантазию, воображение.	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование
		Творческий проект. Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	Конструирование со строительным материалом по программе	Легоконструирование

Календарно - тематическое планирование по Конструированию  
в МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи  
в старшей группе (5-6 лет)

Месяц	Тема	Подтема			
Сентябрь	Дома	Дом лесника Учить коллективно строить простейшую постройку.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Башня Просмотр презентации «Самые высокие башни мира». Постройка башни. Соревнования на самую высокую башню.		Легоконструирование	
		Вводное занятие. Техника безопасности Знакомство с названием деталей, сборка несуществующего животного			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Октябрь	Машины	Грузовой автомобиль Учить создавать сложную постройку грузовой машины. Учить правильно соединять детали.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Пожарная машина Рассказать о профессии пожарного. Учить строить пожарную машину и пожарную часть. Выучить телефон пожарной части.		Легоконструирование	
		Знакомство с зубчатым колесом (передача движения). Сборка передачи и волчка.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Ноябрь	Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции	Ракета, космонавты Рассказать о первом космонавте нашей страны. Учить строить ракету по схеме.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Самолёт Закреплять знания о профессии лётчика. Учить строить самолёт по схеме.		Легоконструирование	
		Зубчатые колеса. Смена направления передачи движения (повышающая и понижающая передача). Сборка карусели.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Декабрь	Роботы	Робот Показать игрушку робот. Учить строить робота.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Робот уборщик снега Учить строить робота дополняя деталями.		Легоконструирование	
		Творческое задание. Сборка тележки с вращающимся табло.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Январь	Микрорайон	Многоэтажные дома. Дом фермера Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать обобщённые представления о домах.	Конструирование со строительным материалом по программе		



		Знакомство с силой трения. Сборка простой тележки.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Февраль	Мосты	Красивый мост Закреплять навыки построения. Учить строить мост.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Плывет лодка под мостом Учить строить мост. Учить доводить начатое дело до конца. Рассказать о водном транспорте. Учить строить лодку. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.		Легоконструирование	
		Сборка тележки с одиночной фиксированной осью. Ременная передача. Сборка механизма с ременной передачей.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Март	Метро	Метро Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать обобщённые представления о метро.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Поезд мчится Учить строить шпалы разными способами по схемам и поезд по образцу.		Легоконструирование	
		Сборка тачки.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Апрель	Суда	Корабли. Учить строить мост. Учить доводить начатое дело до конца. Рассказать о водном транспорте. Учить строить корабли. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Пароход. Закреплять знания водном транспорте. Закреплять навыки конструирования.		Легоконструирование	
		Сборка рычага. Карусель «Качалка».			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Май	Архитектура и дизайн	Цветы возле дома. Закреплять умение строить дома.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Деревья на улице. Закреплять умение строить улицу с деревьями и дома.		Легоконструирование	
		Сборка шлагбаума. Сборка катапульты.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника

Календарно - тематическое планирование по Конструированию  
в МБДОУ ЦРР – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи  
в подготовительной группе (6-7 лет)

Месяц	Тема	Подтема			
Сентябрь	Здание	Многоэтажные дома. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Формировать обобщённые представления о домах.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Мы в лесу построим теремок. Развивать творческое воображение. Учить подражать звукам и движениям персонажей. Учить строить теремок.		Легоконструирование	
		Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с названием деталей, сборка несуществующего животного.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Октябрь		Грузовик везёт кирпичи. Учить строить по схеме. Находить в схемах сходство и различия. Учить рассказывать о проделанной работе.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Городской транспорт. Закреплять знания о городском транспорте. Развивать наблюдательность, внимание, память. Учить строить автобус.		Легоконструирование	
		Знакомство с зубчатым колесом (передача движения). Сборка передачи и волчка.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Ноябрь		Космический корабль. Рассказать о космическом корабле. Учить строить космический корабль.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Аэропорт. Учить строить разные самолёты по схемам. Развивать глазомер, навыки конструирования.		Легоконструирование	
		Зубчатые колеса. Смена направления передачи движения (повышающая и понижающая передача). Сборка карусели.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Декабрь	Роботы	Робот регулировщик. Показать игрушку робот. Учить строить робота.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Робот уборщик снега. Учить строить робота дополняя деталями.		Легоконструирование	
		Робототехника.			Робототехника
		Творческое задание. Сборка тележки с вращающимся табло.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»

Январь		Многоэтажные дома. Беседка для ребят. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Учить строить беседку, которая находится на участке детского сада по памяти. Развивать память, навыки конструирования.		Легоконструирование	
		Знакомство с силой трения. Сборка простой тележки.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Февраль		Длинный мост через море. Закреплять навыки построения. Учить строить мост.		Легоконструирование	
		Мост для поезда. Учить строить мост. Учить доводить начатое дело до конца. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Сборка тележки с одиночной фиксированной осью. Ременная передача. Сборка механизма с ременной передачей.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Март		Корабль. Закреплять навыки конструирования. Учить сочетать в постройке детали по форме и цвету. Устанавливать пространственное расположение построек.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Лодка. Рассказать о водном транспорте. Учить строить лодку. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук.		Легоконструирование	
		Сборка машины с передним приводом.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Апрель		Станция. Продолжать знакомить с железной дорогой. Учить строить станцию для паровозиков.	Конструирование со строительным материалом по программе		
		Поезд. Учить создавать сложную постройку поезда. Учить правильно соединять детали.		Легоконструирование	
		Карусель «Качалка».			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника
Май	Проверочное	Сборка шлагбаума.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Сборка катапульты.			LEGO-конструирование «Простые механизмы»
		Робототехника			Робототехника

## 2.3 Описание вариативных форм, способов, методов, приемов и средств

Формы, способы, методы и средства используются исходя из возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников. Для реализации содержательного раздела используются следующие **средства**:

1. Наличие Лего центров с конструкторами.
2. Сотрудничество с социальными институтами города.
3. Взаимодействие с семьей.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую **формы** организации работы с воспитанниками.

**Методы и приёмы, используемые при организации детей в процессе обучения-наглядный, словесный и практический:**

- работа в мини группах;
- создание условий для развития навыков сотрудничества у детей;
- включение игровых упражнений;
- активное участие педагога в совместной деятельности с детьми;
- выполнение нетрадиционных заданий;
- решение проблемных ситуаций;
- моделирование и анализ заданных ситуаций;
- показ или демонстрация способа действия в сочетании с объяснением, выполняется с привлечением разнообразных дидактических средств;
- инструкция для выполнения самостоятельных упражнений;
- пояснение, разъяснение, указание с целью предупреждения ошибок;
- вопросы к детям.

В процессе обучения используются такие педагогические **приёмы**:

- Вступительная беседа, с помощью которой педагог привлекает внимание к теме занятия.
- Проблемная ситуация, которая заинтересует, активизирует мышление и вовлечёт детей в активную конструктивную деятельность.
- Сюжетно-ролевая игра.
- Дидактическая игра.
- Задание по образцу, сопровождаемое показом и пояснениями педагога.
- Конструирование с использованием технологических карт и инструкций. Предложить детям работу по схемам можно в игровой форме.
- Творческое конструирование по замыслу или по нарисованной модели. Такие занятия практикуются в работе со старшими дошкольниками, которые уже освоили основные приёмы, и им можно предложить работу по картинкам, фотографиям с изображением объекта на любимую тему.

**Формы организации обучения:**

1. Конструирование по образцу – предложение детям образцов построек, выполненных из деталей строительного материала и конструкторов, показ способов их воспроизведения
2. Конструирование по условиям – не давая детям образца постройки, рисунков и способов возведения, определять лишь условия, которым постройка должна соответствовать и которые подчеркивают практическое назначение.
3. Конструирование по замыслу – обладает большими возможностями для развертывания творчества детей и проявления их самостоятельности: они сами решают, что и как будут конструировать.
4. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам – из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов.

5. Конструирование по модели – из имеющегося строительного материала воспроизводят предъявленную модель.

6. Конструирование по теме - детям предлагают общую тематику конструкций, и они сами создают замыслы конкретных построек, выбирают материал и способы из выполнения. Это достаточно распространенная в практике форма конструирования очень близка по своему характеру конструированию по замыслу-с той лишь разницей, что замыслы детей здесь ограничиваются определенной темой. Основная цель конструирования по заданной теме- актуализация и закрепление знаний и умений.

## **2.4 Индивидуализация процесса**

Цель индивидуализации: создание условий для осознания ребенком себя индивидуальностью и максимального раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка.

Для обеспечения индивидуализации необходимо, чтобы каждый ребенок:

- имел возможность выбора
- получал опыт осознания того, что его свобода от других состоит в его способности
- получал поддержку в ходе поисков, проб и ошибок, в процессе которых «хочу» преобразовываются в «могу»

## **2.3 Особенности взаимодействия с семьями воспитанников**

При организации совместной работы с семьями необходимо придерживается следующих принципов:

- открытость для семьи;
- сотрудничество с родителями детей;
- обеспечение единых подходов к развитию личности ребенка;
- главный принцип - не навредить.

## **РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.4 Методическое обеспечение**

1. Наличие общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Наличие УМК общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
3. Наличие основной общеобразовательной программы МБДОУ ЦРР - детский сад №8 "Буратино" г. Охи;
4. Наличие вариативных программ по формированию навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста через обучение Лего конструированию

### **3.5 Ресурсное обеспечение**

Обеспеченность необходимой материально-технической базы:

- создано образовательное пространство, развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ, в соответствии с современными требованиями дошкольного образования;
- наличие в группах центров познавательного развития для воспитанников ДОУ;
- в наличие Лего наборы для формирования навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста через обучение Лего конструированию.

- в наличие схемы, модели для формирования навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста через обучение Лего конструированию, и развития познавательной активности дошкольников;
- в наличие интерактивное оборудование: стол, доска; панель, компьютер (ноутбук).
- постоянное приобретение игр, игровых технологий, LEGO-наборов, направленных на образовательную деятельность дошкольников, в частности на формирование навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста через обучение Лего конструированию, развитие способностей детей.

#### **Материально-техническое и финансовое обоснование деятельности опорного учреждения:**

- Обеспеченность необходимой материально-технической базы для реализации программы:
  - создано образовательное пространство, развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ, в соответствии с современными требованиями дошкольного образования;
  - наличие в группах центров познавательного развития для воспитанников ДОУ;
  - в наличие LEGO-наборы для формирования навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста через обучение легоконструированию.
  - в наличие схемы, модели для формирования навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста через обучение легоконструированию, и развития познавательной активности дошкольников;
  - в наличие интерактивное оборудование: стол, доска; панель, компьютерно - математический класс с достаточным количеством для занятий детей на мобильных компьютерах (ноутбуках).
  - постоянное обновление МТБ за счет приобретения материальных средств, игр, игровых технологий, LEGO-наборов, направленных на образовательную деятельность дошкольников, в частности на формирование навыков конструирования и моделирования у детей дошкольного возраста через обучение легоконструированию, развитие способностей детей;
- Финансовая обеспеченность реализации программы – премиальные и стимулирующие выплаты из фонда заработной платы педагогам, участвующим в реализации данной программы.

#### **Список литературы**

1. Книга для учителя, Компании LEGO Education "Первые механизмы», авторизованный перевод и издание на русском языке ИНТ.
2. Книга для учителя, Компании LEGO Education «Комплект заданий 2009689 к набору 9689 «Простые механизмы»
3. Васильева М. А. Веракса Н. Е. Комарова Т. С. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» ФГОС – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ – 2015 г.;
4. Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа 5-6 л. - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.;
5. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала в подготовительной к школе группе»
6. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4 - 5 лет)», М. Мозаика-синтез, 2013.

7. Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001
8. Маркова В.А., Житнякова Н.Ю. «LEGO в детском саду» (парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений LEGO EDUCATION), ЗАО «Элти-Кудиц»
9. Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия, 32 конструкторских модели. Презентации в электронном приложении - Волгоград: Учитель.
10. Методические материалы, Компании LEGO Education «Простые механизмы»
11. Интернет – ресурсы: <https://education.lego.com/ru-ru/support/learntolearn/sample-lesson>