



II СЪЕЗД ДЕФЕКТОЛОГОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

ПРОГРАММА

2020

Министерство образования Новосибирской области
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»
ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования»

II СЪЕЗД ДЕФЕКТОЛОГОВ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

21-24 ДЕКАБРЯ 2020 года

ПРОГРАММА

г. Новосибирск



РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ СЪЕЗДА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Регистрация участников	до 23 декабря 2020 г.
Ссылка для регистрации	https://forms.gle/ZhgvJfni6bWwSzNFA
Образовательная платформа для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	с 21 по 23 декабря 2020 г. стр. 4-6
Образовательная платформа для педагогических работников общеобразовательных организаций	с 21 по 23 декабря 2020 г. стр. 7-12
Образовательная платформа «Мастерская профессионального совершенствования педагога»	с 21 по 23 декабря 2020 г. стр. 13-16
Образовательная платформа «Актуальные события минувших дней»	с 21 по 23 декабря 2020 г. стр. 17-24
Итоговое пленарное заседание	24 декабря 2020 г. в 12.00 стр. 25-26
Прямая трансляция	https://youtu.be/bWWhxPfb-A

Образовательная платформа для педагогических работников дошкольных образовательных организаций

ВИРТУАЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА № 1

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ

Для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, педагогических
работников, родителей детей раннего возраста

Модератор **Нестерова Александра Александровна**, педагог-психолог
ГБУ НСО «ОЦДК»

МАСТЕР-КЛАССЫ

1. «Опыт отдела ранней помощи МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

Новикова Е. П., заведующий отделом ранней помощи МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

2. «Междисциплинарный подход оказания ранней помощи в условиях ГБУ НСО «ОЦДК»

Нестерова А. А., педагог-психолог отдела ранней помощи ГБУ НСО «ОЦДК»,
Гофман О. В., педагог-психолог отдела ранней помощи ГБУ НСО «ОЦДК»

3. «Опыт работы с детьми раннего возраста и их родителями»

Специалисты Барабинского филиала ГБУ НСО «ОЦДК»

4. «Постуральный менеджмент как ведущий метод работы с детьми раннего
возраста с двигательными нарушениями»

Пилевская О. А., специалист АФК отдела ранней помощи МКУ ДПО «ГЦОиЗ
«Магистр»,

Новикова Е. П., заведующий отделом ранней помощи МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»

ССЫЛКА: <https://www.youtube.com/watch?v=gjTA22i34dY>

ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Для педагогических работников и специалистов службы психолого-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций

ВЫСТУПЛЕНИЯ

1. [«Реализация инклюзивной практики в МБДОУ «Лёвушка»](#)

Вализер Е. В., педагог-психолог,

Толкунова Н. В., учитель-логопед МБДОУ «Лёвушка», р.п. Кольцово, Новосибирская область

2. [«Нейропсихологический подход в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ДОУ»](#)

Куненкова И. И., учитель-логопед МБДОУ №1 "СИБИРЯЧОК", г. Бердск, Новосибирская область

3. [«Влияние современных интерактивных методов на развитие познавательной сферы у дошкольников с задержкой психического развития»](#)

Банникова Е. В., учитель-дефектолог МАДОУ № 22, г. Бердск, Новосибирская область

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4. [«Фрагмент подгруппового занятия с детьми с ОНР по теме «Посуда»](#)

Чернова О. В., учитель - логопед ДОУ «Жемчужинка», город Куйбышев, Новосибирская область

5. [«Применение методического комплекта «Пертра» в работе с детьми с ОВЗ» Мастер-класс](#)

Новак И. А., педагог-психолог МАДОУ «Колосок», посёлок Краснообск, Новосибирская область

6. [«Речевые игры на прогулке с детьми с ОВЗ» Консультация для родителей](#)

Олефир А. Н., воспитатель, педагог-дефектолог МАДОУ «Колосок», посёлок Краснообск, Новосибирская область

7. [«Коррекция речевых расстройств современными логопедическими технологиями у детей с ОВЗ» Презентация методического опыта](#)

Глотова Ю. В., учитель – логопед МКДОУ «Детский сад №223», Новосибирская область

8. [«Роль звукового анализа в процессе обучения грамоте старших дошкольников с ТНР» Фрагмент занятия](#)

Казакова А. Н., учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 46»

9. «Игры и упражнения для формирования фонематических процессов у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Фрагменты логопедических занятий

Головинцова О. В., учитель-логопед МКДОУ Куйбышевского района - детский сад комбинированного вида «Жемчужинка», Новосибирская область

Образовательная платформа для педагогических работников общеобразовательных организаций

Виртуальная площадка № 3

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для руководителей и заместителей руководителей, методистов,
специалистов ППМС – сопровождения, педагогических работников

Модератор **Тихонова Оксана Владимировна**, методист ОИПП ГБУ НСО
«ОЦДК»

ВЫСТУПЛЕНИЯ

[«Сетевое взаимодействие как ресурс развития инклюзивного образования в
современных условиях»](#)

Реутова Е.А., методист ГБУ НСО «ОЦДК»

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ РЕСУРСНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
И СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

1. «Образовательные организации – участники регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

Тихонова О. В., методист ОИПП ГБУ НСО «ОЦДК»

МАСТЕР-КЛАССЫ

2. «Наставничество не работа. Наставничество - радость». Опыт работы по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ

Авторский коллектив МБОУ СОШ № 67 г. Новосибирск

3. «Опыт сетевого взаимодействия ресурсной организации МБОУ «СОШ Евсино» Искитимского района»

Денего Е. А, директор, **Кашаутова Н. Н**, педагог-психолог, куратор ресурсной организации МБОУ «СОШ ст. Евсино»

5. «Работа стажировочной площадки в рамках ресурсной организации»

Иванникова Т. Б, учитель русского языка и литературы, специальный педагог-психолог, ответственный за направление «Стажировочная площадка в рамках ресурсной организации» МБОУ СОШ № 2 Кыштовского района»

6. «Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума»
Ибрагимова В. Н., заместитель директора по УВР; **Тарасевич Н. В.**, педагог-психолог; **Шель А. С.**, учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 9 г. Бердска
7. «Принципы обучения детей с расстройством аутистического спектра»
Зайкова Ю. П., учитель начальных классов МБОУ СОШ «Перспектива», г. Новосибирск
8. «Урок математики во 2-м классе»
Васильченко Н. А., учитель начальных классов регионального ресурсного центра развития образования НСО МКОУ Тогучинского района «Киикская СОШ»
9. «Урок изобразительной деятельности в 5 классе»
Курносова С. В., учитель изобразительного искусства, музыки, технологии Регионального ресурсного центра развития образования НСО МКОУ Тогучинского района «Киикская СОШ»

СЕМИНАРЫ

10. «Порядок работы школьного психолого-педагогического консилиума»
Ольшевская Е. М., председатель ППК, **Горбачева А. А.**, педагог-психолог, **Штиб Т. В.**, логопед МБОУ Чановская СОШ № 2, Чановский район
11. «Организация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума»,
Куржаева Е. Д., руководитель Ресурсной организации инклюзивного образования МКОУ Доволенская СОШ №1

ССЫЛКА: <https://www.youtube.com/watch?v=BhmRJuyDeCM&feature=youtu.be>

МАСТЕР-КЛАССЫ

12. «Уроки английского языка»,
Дмитриева Ю. М., учитель английского языка МАОУ СОШ № 213 г. Новосибирск
13. «Урок изобразительного искусства и технологии»
Муссорина И. Ф., учитель технологии МБОУ школа – интернат г. Татарска
14. «Урок математики в 1-м классе»
Куфтина О. В., учитель начальных классов МКОУ Вагайцевская СОШ Ордынский район
15. «Урок физической культуры»
Фоменко М. В., учитель физической культуры МКОУ Вагайцевская СОШ Ордынского района

16. «Урок географии»

Егорова В. С., учитель географии МКОУ Вагайцевская СОШ Ордынский район

17. «Урок изобразительного искусства»

Долженко Н. В., учитель изобразительного искусства МБОУ Казачемысская СОШ Татарский район

18. «Видеокейс по развитию познавательных процессов»

Бахтеева Н. В., педагог-психолог, **Шуклина Н. Н.**, учитель-логопед, **Дятловская О. А.**, социальный педагог МБОУ Маслянинская СОШ № 1, Маслянинский район

ССЫЛКА: <https://www.youtube.com/watch?v=PNiuR1ocFiQ>

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

1. «Образовательные организации – участники регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области».

Тихонова О. В., методист ОИПП ГБУ НСО «ОЦДК»

МАСТЕР-КЛАССЫ

2. «Практические приемы работы с детьми с расстройством аутистического спектра»

Ивахникова М. И., педагог-психолог МАОУ СОШ № 4 г. Бердск.

3. «Развитие учебной мотивации на уроках технологии с детьми с ОВЗ»

Голяк Е. Г., учитель музыки, изобразительного искусства, технологии МБОУ Озерская СОШ Каргатский район

4. «Специальные (коррекционные) упражнения в работе учителя-логопеда»

Гудкова С.Ю., учитель-логопед МКОУ Вагайцевская СОШ Ордынский район

5. «Альтернативная коммуникация»

Павлова Е. В., тьютор МБОУ СОШ «Перспектива»

6. «Поле-речевых чудес. Логопедическое занятие»

Шевень Т. В., учитель-логопед МБОУ СОШ № 2 г. Болотное

7. «Квест - игра «Путешествие лягушонка Паши. Логопедическое занятие»

Самкова А. Н., учитель-логопед МКОУ Тартасская СОШ

8. «Опыт работы вокального ансамбля «Россыпь» с детьми с ОВЗ»

Языкова И. Л., заместитель директора по УВР, **Борисова Л. В.**, учитель-логопед, куратор ресурсной организации МБОУ СОШ № 179

ССЫЛКА: <https://www.youtube.com/watch?v=lvaeTPdZJho>

9. «Интегрированное занятие с использованием элементов песочной терапии «Путешествие по волшебной стране. Станция «Волшебный калейдоскоп»

Барчан Е. Н., педагог-психолог, **Демина С. А.**, социальный педагог МБОУ СОШ № 92 Барабинского района

10. «Интерактивная экскурсия»

АлфEROва Л. А., руководитель школьного музея МБОУ Казачемысская СОШ Татарский район

11. «Изготовление флорариумов. Метод профессиональной пробы»

Эккерт Л. В., учитель технологии МКОУ Мироновская СОШ Баганский район

12. «Агроном – селекционер. Метод профессиональной пробы»

Дель Я. К., учитель географии МКОУ Мироновская СОШ, Баганский район

13. «Мы отправляемся в поход. Внеурочное занятие»

Кошкина О. Ю., педагог-психолог МБОУ СОШ № 2, г. Болотное

14. «Кафе моей фантазии. Сюжетно-ролевая игра»

Бахман О. В., педагог-психолог МБОУ Казачемысская СОШ Татарского района

15. «Сохраним себе себя. Тренинг»

Бахман О. В., педагог-психолог МБОУ Казачемысская СОШ Татарского района

16. «Калейдоскоп профессий»

Короткова Н. В., учитель технологии, СБО МБОУ Казачемысская СОШ Татарского района

17. «Вперед, на профессию!»

Демина С. А., социальный педагог МБОУ СОШ № 92, Барабинский район

18. «Чудеса из дерева»

Сапрыгин Р. А., учитель технологии и ПТО МБОУ Казачемысская СОШ Татарский район

ССЫЛКА: <https://www.youtube.com/watch?v=2eZBaWzITBM&feature=youtu.be>

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Для педагогических работников и специалистов службы психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных организаций

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1. [«Звуки {р}, {р'}. Буква "Р" - коррекционная работа на уроке русского языка \(обучение грамоте\)»](#)

Федосеева С. Д., учитель начальных классов ГБОУ НСО «Коррекционная школа-интернат, г. Куйбышев, Новосибирская область

2. [«Времена года. Зима» Фрагмент коррекционно-развивающего занятия](#)

Луцак М. А., учитель-дефектолог МБОУ Чановская СОШ №2, Новосибирская область

3. [«Развитие пространственных представлений» Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие для обучающегося с ЗПР 1 класса](#)

Багрова В. В., педагог-психолог ГБОУ НСО «Коррекционная школа-интернат, г. Куйбышев, Новосибирская область

4. [«Использование современных педагогических технологий развития обучающихся с ОВЗ на коррекционно-развивающих занятиях» Презентация педагогического опыта](#)

Ермошкина К. А., учитель-логопед МАОУ СОШ № 211 им. Л. И. Сидоренко, г. Новосибирск

5. [«Подгрупповое логопедическое занятие по коррекции дисграфии у обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 2 класса»](#)

Рудакова Т. В., учитель-логопед ГБОУ НСО «Коррекционная школа-интернат, г. Куйбышев, Новосибирская область

6. [«Звук "Ш" в словах» Фрагмент индивидуального занятия по коррекции нарушений звукопроизношения у ребенка с ЗПР](#)

Красикова Т. А., учитель-логопед ГБОУ НСО «Коррекционная школа-интернат, г. Куйбышев, Новосибирская область

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ, МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Место проведения:

г. Новосибирск, Калининский район, ул. Рассветная 3/1
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Ново-
сибирска «Специальная (коррекционная) школа №31»
тел. 274-32-68, 274-41-72,
e-mail: sch31@inbox.ru

Для заместителей директоров по УВР, учителей-логопедов,
учителей-дефектологов, учителей начальных классов, обучающихся детей
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Модератор **Кравец Оксана Анатольевна**, заместитель директора по
УВР, МКОУ С(К)Ш №31

ВЫСТУПЛЕНИЯ

1. «Современные подходы к планированию и оценке образовательных ре-
зультатов у обучающихся с ТМНР»

Горбунова А. Ю., доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного
образования и психологии НИПКиПРО, кандидат педагогических наук

2. «Ключевые жизненные компетенции: планирование и конкретизация со-
держания»

Кравец О. А., заместитель директора по УВР МКОУ С(К)Ш №31

3. «Дифференцированный подход к организации образовательного процес-
са с обучающимися с ТМНР»

Духно Н. Г., учитель начальных классов МКОУ С(К)Ш №31

4. «Алгоритм формирования и развития социально-бытовых навыков»

Анкудинова Н. Н., учитель начальных классов МКОУ С(К)Ш №31

5. «Личностная ориентация в формировании и развитии ключевых жизнен-
ных компетенций»

Приложение

Зиновьева Н. А., педагог-психолог МКОУ С(К)Ш №31

6. «Взаимодействие педагогических работников в реализации СИПР: под-
ходы к включению обучающегося с ТМНР во внеурочную деятельность»

Приложение

Минина Э. А., заместитель директора по ВР, учитель музыки МКОУ С(К)Ш
№31

Образовательная платформа «Мастерская профессионального совершенствования педагога»

Виртуальная площадка №6
Научно-практический семинар

ТОЧКИ РОСТА

Для начинающих педагогических работников (со стажем работы до 1 года)

Модератор **Абакирова Татьяна Петровна**, заместитель директора по научно-методической работе ГБУ НСО «ОЦДК», кандидат психологических наук

ВЫСТУПЛЕНИЯ

1. «Профессионально-значимые и личностные качества педагога»

Абакирова Т. П., заместитель директора по НМР ГБУ НСО «ОЦДК»

2. «Методы и приемы сохранения самоуважения при взаимодействии с трудными подростками»

Плющаев И. А., педагог-психолог ГБУ НСО «ОЦДК»

3. «Как организовать взаимодействие с родителями в условиях инклюзивного образования?»

Бернадская О. Н., педагог-психолог МАОУ - средней общеобразовательной школы №9 г. Искитима, Новосибирская область

4. «Психолог в школе – зачем он нужен? Как работать в команде?»

Веселова Е. И., педагог-психолог МБОУ г. Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 82»

ССЫЛКА: https://www.youtube.com/watch?v=zreZ_yA0xZA&t=962s

ЛУЧШИЕ МАСТЕР-КЛАССЫ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ – 2020

Для педагогов-психологов, руководителей и заместителей руководителей,
методистов, педагогических работников

Модератор **Комова Юлия Викторовна**, педагог-психолог ГБУ НСО
«ОЦДК»

МАСТЕР-КЛАССЫ:

1. «Проективные методики как средство развития компетенций и социализации детей с ОВЗ»

Риттер А. Ю., педагог-психолог МКОУ Ордынского района Новосибирской области – Ордынская средняя общеобразовательная школа №2

2. «Эйдетика как метод развития образной памяти у младших школьников»

Прошальгина Ю. А., педагог-психолог МКОУ Тогучинского района «Лебедевская средняя школа»

3. «Путешествие на волшебную полянку песков»

Мамаева Л. В., педагог-психолог МКДОУ Детский сад «Солнышко» Усть-Тарковского района Новосибирской области

4. «Тысяча и одна история»

Ооржак Н. Ю., педагог-психолог МБОУ Верх - Тулинская СОШ №14 Новосибирского района Новосибирской области

ССЫЛКА: <https://www.youtube.com/watch?v=3DtsnGtsCR0>

**ЛУЧШИЕ МАСТЕР-КЛАССЫ И ФРАГМЕНТЫ ЗАНЯТИЙ ОТ ПОБЕЛИТЕЛЯ
И ЛАУРЕАТОВ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ»
2020 ГОДА**

Для учителей-дефектологов (учителей-логопедов, учителей-дефектологов:
сурдопедагогов, тифлопедагогов, олигофренопедагогов) ОО и ДОО:
руководителей и заместителей руководителей, методистов

Модератор **Жинко Тамара Васильевна**, методист ГБУ НСО «ОЦДК»

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. «Создание образовательных материалов на платформе CORE для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

Богданова Ю. Г., учитель истории МКОУ города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа №53»

2. «Коррекция и профилактика речевых нарушений у детей посредством сочетания слова и движения» (фрагмент логоритмического занятия в подготовительной к школе группе)

Ковалева О. В., учитель-логопед МКДОУ города Новосибирска «Детский сад №494 комбинированного вида»

3. «Формирование элементарной экономической грамотности у обучающихся с нарушениями интеллекта в процессе подготовки к самостоятельной жизни»

Колесанова Т. А., учитель математики МКОУ города Новосибирска «Специальная (коррекционная) школа №31»

4. «Мой веселый язычок»

Чернова О. В., учитель-логопед МКДОУ Куйбышевского района - детского сада комбинированного вида «Жемчужинка»

5. «Эффективные современные технологии в работе учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Швенк Е.В., учитель-логопед МКДОУ Новосибирского района Новосибирской области - детского сада комбинированного вида «Лучик»

ССЫЛКА: <https://youtu.be/Ar4rWhcen1Q>

ПРОВЕДЕНИЕ ЗАСЕДАНИЯ ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

Аннотация. В данном видеоролике заседание психолого-педагогического консилиума представлено в виде деловой игры. Данный материал представляет смоделированную ситуацию, в основу которой положено реальное заседание внепланового консилиума. Особое внимание акцентируется на том, что заседание показано с типичными и распространёнными ошибками. Целью данной деловой игры является то, что на основе анализа деятельности членов консилиума нужно определить правильность алгоритма и тактики заседания, заключений специалистов, решение и рекомендации ППк.

Данный видеоролик имеет практическую направленность и может быть использован как ресурс самообразования, повышения профессиональной компетентности специалистов сопровождения, учителей инклюзивного образования, методистов, работающих с детьми ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях.

Модератор **Логинова Вероника Викторовна**, председатель психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ №10 города Куйбышева, Новосибирская область

УЧАСТНИКИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ:

1. **Логинова В. В.**, председатель ППк;
2. **Шейкина О. В.**, педагог-психолог;
3. **Шуреева И. Ф.**, учитель-логопед;
4. **Чурбанова Е. Г.**, социальный педагог

ССЫЛКА: <https://cloud.mail.ru/public/2umA/3numr24uu>

Образовательная платформа «Актуальные события минувших дней»

Виртуальная площадка №10
Межрегиональная научно-практическая конференция

Организационно-содержательные модели психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Дата проведения: 08 октября 2020года

Для родителей, представителей общественных организаций, руководителей и педагогов общеобразовательных организаций, руководителей и специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специалистов органов управления образованием, представителей учреждений здравоохранения, учреждений социального обслуживания населения, руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий; для педагогов-психологов, руководителей и заместителей руководителей ОО, методистов, педагогических работников

Модераторы **Богданова Наталья Александровна**, руководитель ЦПМПК ГБУ НСО «ОЦДК»
Попкова Ирина Владимировна, заместитель начальника управления - начальник отдела дошкольного и общего образования министерства образования Новосибирской области

ВЫСТУПЛЕНИЯ

1. «Региональная модель развития комплексного ППМС сопровождения Новосибирской области»

Абакирова Т.П., заместитель директора по НМР ГБУ НСО «ОЦДК»

2. «Модель развития ППМС сопровождения на территории Тоугучинского района»

Борута В.А., начальник управления образования Тоугучинского района Новосибирской области

3. «Региональная система взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ОВЗ»

Скоморина О. В., заместитель директора ГОО «Кузбасский РЦППМС»

4. «Формирование моделей деятельности ПМПК в условиях межведомственного и междисциплинарного взаимодействия в Кемеровской области»

Мхитарян Е. В., руководитель ЦПМПК Кемеровской области

5. «Внедрение модели сетевого взаимодействия образовательных организаций по инклюзивному образованию на территории Новосибирского района»

Черняева Е. Г., директор МКОУ "ЦДиК" (Центр сопровождения "Янтарь")

6. «Опыт работы регионального ресурсного центра развития образования Новосибирской области на базе МКОУ Тогучинского района «Киикская средняя школа»

Карабаева Т. В., директор МКОУ Тогучинского района «Киикская средняя школа»

ССЫЛКА: <https://www.edu54.ru/videocast/view/244429>

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций:
руководителей, методистов, воспитателей, учителей-логопедов,
педагогов-психологов

Дата проведения: 20 ноября 2020года

Модератор **Жинко Тамара Васильевна**, методист ГБУ НСО «ОЦДК»

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. «Областной конкурс эффективных технологий, практик: опыт организации и проведения в 2017-2020 гг.»

Жинко Т. В., методист ГБУ НСО «ОЦДК»

2. «Использование STEM-образования в коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ дошкольного возраста по направлениям «Мультипликация» и «Робототехника»

Матюхина Е. А., старший воспитатель,

Муха Е. С., учитель-логопед,

Ширяева С. М., учитель-логопед МКДОУ Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Елочка»

3. «Эффективные коррекционно-развивающие практики по формированию компетенции публичного выступления у детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОУ»

Богомолова О. Г., старший воспитатель,

Быкова Н. С., учитель-логопед,

Данекина Е. А., учитель-логопед,

Чурсина А. Ю., учитель-логопед МАДОУ Новосибирского района Новосибирской области - детский сад комбинированного вида «Колосок»

4. «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников с ОВЗ посредством драматизации и последующей мультипликации»

Пустохина Е. Ф., педагог-психолог,

Соколовская М. Е., педагог-психолог МКДОУ Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Золотая рыбка»

5. «Постуральный менеджмент как эффективная практика работы с детьми раннего возраста с двигательными нарушениями»

Новикова Е. П., заведующая отделом ранней помощи,

Пилевская О. А., специалист по адаптивной физической культуре

ССЫЛКА: <https://www.edu54.ru/videocast/view/246627>

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для педагогических работников общеобразовательных организаций:
руководителей, заместителей руководителей, методистов, педагогов, учителей-предметников, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов

Дата проведения: 20 ноября 2020года

Модератор **Жинко Тамара Васильевна**, методист ГБУ НСО «ОЦДК»

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. «Областной конкурс эффективных технологий, практик: опыт организации и проведения в 2017-2020 гг.»

Жинко Т. В., методист ГБУ НСО «ОЦДК»

2. «Система тьюторского сопровождения для обучающихся с ОВЗ с отклонениями в поведении в МБОУ-Верх- Тулинской СОШ № 14»

Косицына М. С., учитель-дефектолог, **Зайкова Т. А.**, социальный педагог, **Радченко М. П.**, учитель информатики МБОУ Новосибирского района Новосибирской области - Верх-Тулинская средняя общеобразовательная школа № 14

3. «Компетентностно-ориентированный подход в образовании и его применение для обеспечения качественного дистанционного обучения»

Тарасевич Н. В., педагог-психолог Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Бердска

4. «Включение детей с ОВЗ в инклюзивную практику через деятельность на уроках русского языка и литературы»

Мерончук Е. В., учитель русского языка и литературы МКОУ «СОШ №47» Барабинского района Новосибирской области

5. «Внеурочный проект «Школа, где уютно всем»»

Иванцова О. А., учитель начальных классов МКОУ Коченевская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Н. Ф. Аргунова Коченевского района Новосибирской области

ССЫЛКА: <https://www.edu54.ru/videocast/view/246628>

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для педагогических работников общеобразовательных организаций
Новосибирской области с устойчиво низкими образовательными результатами

Дата проведения: 25 ноября 2020 года

Модератор **Молокова Анна Викторовна**, доктор педагогических наук,
проректор по научно-методической работе ГАУ ДПО НСО
НИПКиПРО

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. «О нормативном поле реализации инклюзивного образования в школах Российской Федерации»

Молокова А. В., проректор по научно-методической работе, заведующий кафедрой начального образования НИПКиПРО, доктор педагогических наук, доцент

2. «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно»

Горбунова А. Ю., доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии НИПКиПРО, кандидат педагогических наук

3. «Психолого-педагогические рекомендации для обеспечения качественного инклюзивного образования детей с ОВЗ различных типологических групп»

Ткаченко Е. С., доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии НИПКиПРО, кандидат психологических наук

4. «Методические рекомендации по оценке образовательных достижений школьников с ОВЗ, обучающихся инклюзивно»

Вартапетова Г. М., заведующий кафедрой специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, доцент

ССЫЛКА: <https://youtu.be/mAMpyiel2zE>

ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Для педагогических работников образовательных организаций:
руководителей, заместителей руководителей, методистов, педагогов,
учителей-предметников, учителей-логопедов, педагогов-психологов,
социальных педагогов

Дата проведения: 26 ноября 2020года

Модератор **Жинко Тамара Васильевна**, методист ГБУ НСО «ОЦДК»

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. «Эффективное взаимодействие семьи и школы: из опыта сотрудничества образовательных организаций Каргатского района»

Хохуля М. В., педагог-психолог муниципального казенного общеобразовательного учреждения Каргатской средней школы №1;

Замкова О. Н., педагог-психолог муниципального казенного общеобразовательного учреждения Маршанской средней школы Каргатского района.

2. «Из опыта работы детско-родительского клуба «Мамина школа»

Непомнящая Л. М., педагог-психолог Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – детского сада комбинированного вида «Теремок».

3. «Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с родительской общественностью»

Решетникова С. Н., педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №8 города Искитима Новосибирской области.

4. «Индивидуальная работа педагога-психолога с семьей посредством нестандартных подходов»

Бернадская О. Н., педагог-психолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №9 города Искитима Новосибирской области.

5. «Коллективные мероприятия как эффективная форма работы классного руководителя с родителями»

Перфильева О. Н., учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирского района Новосибирской области – Боровской средней школы №84.

ССЫЛКА: <https://www.edu54.ru/videocast/view/222794>

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Для педагогических работников общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

Дата проведения: 18 декабря 2020 года

Модератор **Вартапетова Галина Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (СПИОиП НИПКиПРО)

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. «Особенности разработки системы оценки планируемых результатов при реализации адаптированных образовательных программ»

Вартапетова Г. М., заведующий кафедрой СПИОиП НИПКиПРО, кандидат педагогических наук, доцент

2. «Анализ рекомендаций примерных адаптированных основных общеобразовательных программ по оцениванию образовательных результатов обучающихся с ОВЗ»

Ткаченко Е. С., доцент кафедры СПИОиП НИПКиПРО, кандидат психологических наук

3. «Система оценки достижения планируемых результатов в освоении АО-ОП и критерии оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ»

Шуваева О. В., старший преподаватель кафедры СПИОиП НИПКиПРО

4. «Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области»

Горбунова А. Ю., доцент кафедры, кандидат педагогических наук

Мигулина Н. Б., старший преподаватель кафедры СПИОиП НИПКиПРО

5. «Особенности оценки сформированности социальных (жизненных) компетенций обучающихся с ОВЗ»

Пецух О. П., доцент кафедры СПИОиП НИПКиПРО, кандидат педагогических наук

6. «Актуальные вопросы оценивания результатов освоения АООП обучающимися с ТМНР»

Кравец О. А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ С(К)Ш №31

ССЫЛКА: <https://youtu.be/rm7uel6-8EM>

ИТОГОВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

24 декабря 2020 года

12:00 _____ Конференц-зал НИПКиПРО

Модераторы: *Вартапетова Галина Михайловна*, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, заведующая кафедрой специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО;
Самуйленко Светлана Васильевна, директор ГБУ НСО «ОЦДК»

Приветственное слово

Федорчук Сергей Владимирович, министр образования Новосибирской области

Умбрашко Константин Борисович, доктор исторических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования, ректор ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

Атякшев Игорь Александрович, депутат совета депутатов города Новосибирска, председатель постоянной комиссии по местному самоуправлению и член постоянной комиссии по социальной политике и образованию

Доклады

12:20–12:40 «Современные вызовы к образованию лиц с ОВЗ и с инвалидностью, стратегии его развития»

Представитель министерства образования Новосибирской области

12:40–13:00 «Актуальные направления научно-методической работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогических работников в сфере специального и инклюзивного образования»

Горбунова Анна Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО

13:00–13:20 «Преимственность в реализации адаптированных образовательных программ в системе общего, профессионального и дополнительного образования Новосибирской области»

Зайцева Ирина Анатольевна, директор МКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №37», член совета директоров отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам при Министерстве просвещения Российской Федерации

13:20–13:40 «Использование дистанционных образовательных технологий в образовании детей с особыми образовательными потребностями: реалии сегодняшнего дня и перспективы»

Одиноква Наталья Александровна, доцент кафедры логопедии и детской речи института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

13:40–14:00 «Психолого-педагогическая служба Новосибирской области – основные тенденции развития и совершенствования»

Чепель Татьяна Леонидовна, научный руководитель ГБУ НСО «ОЦДК», кандидат психологических наук, профессор, главный внештатный педагог-психолог Новосибирской области

14:00–14:20 Обсуждение резолюции
Подведение итогов работы II съезда

Вартапетова Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ, заведующая кафедрой специальной педагогики, инклюзивного образования и психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО;

Самуйленко Светлана Васильевна, директор ГБУ НСО «ОЦДК»