

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №92 общеразвивающего вида» города Сыктывкара**

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ  
по формированию финансовой грамотности  
(Старший возраст)**



**Март, 2022**

**Выполнила: воспитатель  
Баталова Мария Николаевна**

## **Тип проекта:**

- по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги).
- по целевой установке – информационный.


**Вид проекта – познавательный**

**Возраст детей: 5-6 лет.**

## **Актуальность:**

Приобщение детей к экономике, первоначальное экономическое образование следует рассматривать как один из факторов экономической социализации, оказывающий огромное влияние на складывающиеся отношения ребенка к материальным и духовным ценностям и в целом на становление личности ребенка.

Детский сад и родители должны помочь ребенку правильно осмыслить новые явления, новые понятия, новые слова и фразы. Становится очевидной необходимость целенаправленной системной работы с детьми по экономическому воспитанию.

The background of the slide is a collage of various Russian banknotes, including 100, 500, and 1000 ruble notes, scattered across the entire frame. The text is centered within a white rounded rectangle.

**Цель:** Создание условий  
для формирования у детей  
дошкольного возраста основ  
финансовой грамотности.



## **Задачи:**

### ***Образовательные***

- формировать основы экономических знаний у детей в разных видах деятельности;
- продолжать формировать представления о семейном бюджете (доход, расход)
- познакомить детей при помощи сказки с понятиями «экономика», «экономисты» помочь понять и закрепить основные правила экономики, объяснить необходимость их выполнения.

### ***Развивающие***

- развивать внимание и наблюдательность, активную речь детей, умение играть в коллективе;
- развивать мыслительную деятельность.

### ***Воспитательные***

- умение беречь вещи, предметы и пользоваться ими по назначению;
- воспитывать у детей аккуратность и трудолюбие;
- интерес к экономике.

# Просмотр презентаций: «Для чего нужны деньги», «Дом, где живут деньги» и т.д.





# Ознакомление детей при помощи сказки с понятиями «Экономика»



# Дидактическая игра «Пазлы-деньги»





# Просмотр мультфильма «Буратино»



# Сюжетно – ролевая игра «Магазин»





# Рисование: «Купюры»





# Конструирование «Строим магазин»



# Пополнение сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»





# Пополнение сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»





# Посещение библиотеки



## Индивидуальные экскурсии родителей с детьми: «Делаем покупки в магазине»





# Творческая мастерская: «Денежное дерево»





# Индивидуальные экскурсии родителей с детьми: «Платим за проезд в автобусе»







