

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №92 общеразвивающего вида» города Сыктывкара

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ  
по формированию финансовой грамотности

# «Дети и деньги»

*(для старшего дошкольного возраста)*

Выполнила: воспитатель  
Полякова Светлана Владимировна

- 2021 г –



# Тип проекта:

- по составу участников – групповой (дети, родители, педагоги).
- по целевой установке – информационный.

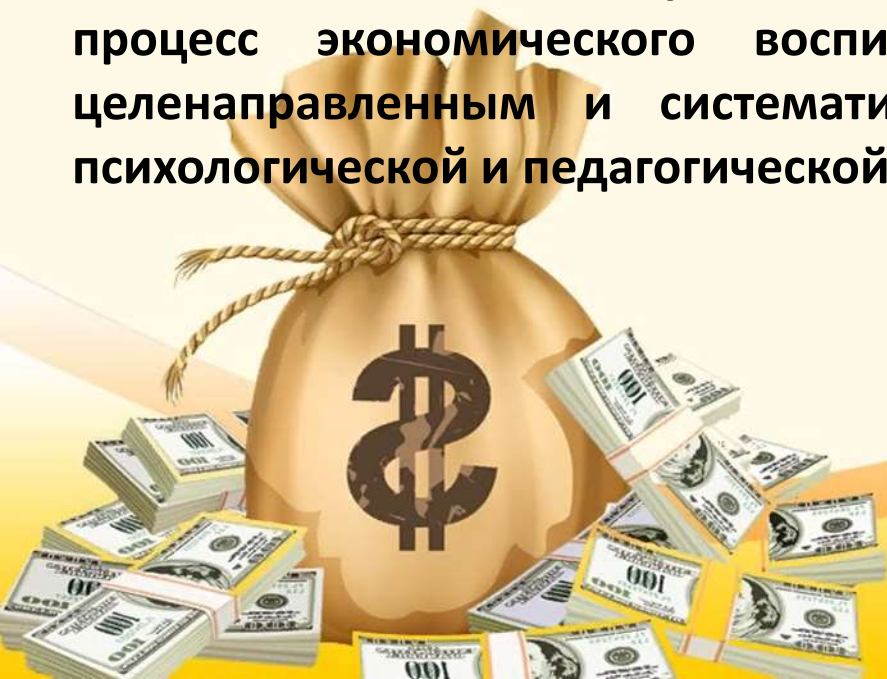
**Вид проекта** – познавательный

**Возраст детей:** 5-6 лет.



## Актуальность:

Актуальность проекта обусловлена тем, что происходящие преобразования в обществе, становление рыночных отношений, необходимость формирования массового мышления с учетом рыночного опыта многих развивающихся стран - все это вызывает необходимость связать образование с экономикой. Сегодняшним детям нашего государства выпало нелегкое испытание: вместе со взрослыми "выплывать" из застойной воды невежества и хаоса, накопленных теперь уже несколькими поколениями. Без знаний экономики преодолеть это испытание невозможно. Бережливость, организованность, рачительность и другие качества человека следует воспитывать с детских лет. Следовательно, процесс экономического воспитания дошкольников, должен быть целенаправленным и систематическим, что во многом зависит от психологической и педагогической готовности детей к этому.



**Цель:** Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.





# Задачи:

## *Образовательные:*

- Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников;
- Совершенствовать коммуникативные качества детей;
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Сформировать первичные экономические понятия;
- Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- Научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях (покупка в магазине, плата за проезд и т. д.).

## *Развивающие:*

- Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

## *Воспитательные:*

- Воспитывать уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги.



# Чтение художественной литературы

## «Остров сокровищ»



## «Пятачок»



## «Муха-Цокотуха»



**«Кто хорошо потрудился - у того труд в монету, да в рубль превратился!»**





# Продуктивная деятельность: «Изготовление денег к сюжетно-ролевым играм»





# Просмотр мультфильмов



# Продуктивная деятельность: Рисование «Смешарики и деньги»



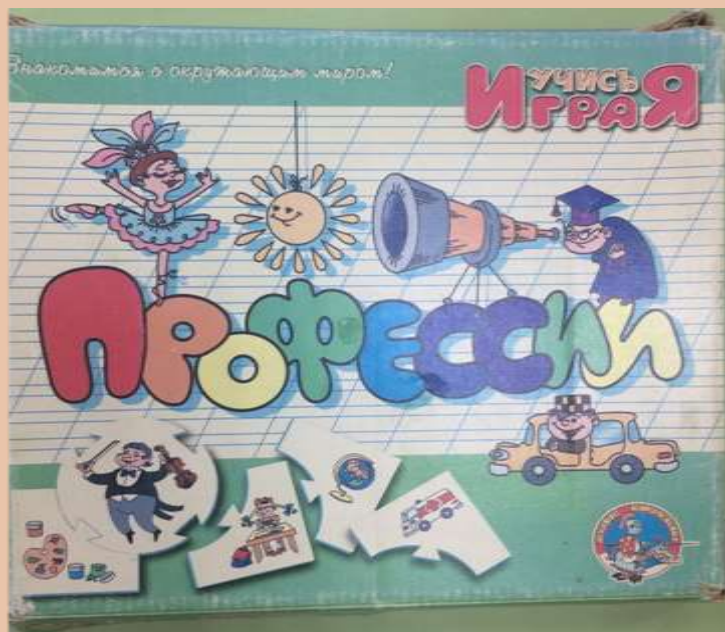


# Рассматривание «Коллекция «Деньги СССР»»





# Дидактические игры: «Профессии», «Магазин»





# Сюжетно-ролевая игра «Аптека»





# Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»





# Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»





# Пополнение копилки деньгами «На мечту»



# Ратота с родителями: Выставка «Копилка своими руками»





# Оформление центра финансовой и математической грамотности



# Разработка дидактических игр «Магазин» и «Помоги украсить пряник»









# Театрализация произведения С.Михалкова «Как старик корову продавал»





# Непосредственная образовательная деятельность для педагогов ДОУ «Денежный оборот»

