

## Конструирование в младшей группе детского сада

Одним из наиболее естественных для ребенка и любимых им занятий, является конструирование, то есть создание из отдельных элементов чего-то целого. Конструирование позволяет ребенку творить свой собственный неповторимый мир. Приглядитесь повнимательней к своему играющему ребенку - его игрушки не могут «жить» без домов, комнат, предметов мебели. Поэтому даже если у него нет конструктора, ребенок создает игровое пространство из того, что есть под рукой: мебели, диванных подушек, коробок, а также разнообразного природного материала. Конструктивная деятельность, несомненно, важна в развитии психических процессов и умственных способностей ребенка. В процессе конструирования ребенок легко усваивает многие знания, умения и навыки.

### Конструирование развивает:

- **Пространственное мышление и конструктивные способности ребенка.** Ребёнок на практике не только познает такие понятия как: право, лево, выше, ниже, но и начинает понимать, как надо создать тот или иной объект.
- **Образное мышление:** ведь ребенок, создавая конструкцию, должен ориентироваться на некоторый образ того, что получится.
- **Развивается также и речь ребенка, расширяется его словарный запас.**
- **Мелкая моторика, глазомер.** Все это крайне важно для дальнейшего развития мышления.
- **Усидчивость, внимательность, самостоятельность, организованность** (умение планировать свою деятельность, и доводить начатое дело до конца).
- **Конструирование предоставляет большие возможности для фантазии, воображения и позволяет ребенку чувствовать себя творцом.**



## Материал для конструирования:

- пластмассовые кубики
- деревянные наборы
- лего
- конструкторы-собирайки
- пластилин
- цветная бумага
- салфетки
- природный материал и т.д.

