



Комитет по образованию  
администрации Ханты-Мансийского района  
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района «Детский сад «Сказка»  
п. Горноправдинск»

## Конспект образовательной деятельности

### "Берегись автомобиля"

Подготовила воспитатель:  
Кузьмина Н.М.

**Цель:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице и проезжей части дороги.

**Образовательные задачи:**

Закреплять правила поведения на проезжей части.

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

Формировать азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора.

**Воспитательные задачи:**

Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, активизировать словарь по теме.

**Материал и оборудование:** Макет с проезжей частью и тротуарами, книжка по сказке «Колобок», мягкая игрушка колобок, дидактическая игра "Найди нужный цвет" (из геометрических фигур).

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята я знаю, что вы все любите сказки. Я хочу прочитать русскую народную сказку " Колобок". Вспомним героев сказки. Расскажем, какие они были.

**Воспитатель:** - Почитаем!

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Ребята а , что это такое?.- Посмотрите, что случилось изображения колобка нет?.- Наверное , что-то случилось, что же делать?

**Звонок телефона.**

**Воспитатель:** - Алло! - Кто говорит, колобок?

**Воспитатель:** - Колобок просит помочь ему. Он захотел путешествовать и укатился из своей сказки. Куда попал, он не знает, но он говорит, что в два ряда стоят дома широкая, длинная дорога. По какой стороне едут машины и ходят люди.

**Воспитатель:** - Вы догадались, куда попал колобок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Нашего колобка нужно искать на улице нашего поселка Горноправдинск.

**Воспитатель:** Ребята проходим к столу.

**Воспитатель:-** Улица зачем она нам нужна?( макет с проезжей частью).

**Дети:-** Ходить и ехать.

**Воспитатель:** - Чтобы не случилось с нами беда, надо знать правила, как вести себя на улице.

**Воспитатель:** - Улица состоит из двух частей. Одна часть широкая, длинная дорога (показывает на макете). - Как вы думаете, по ней люди ходят, или машины ездят.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Эта часть называется проезжая.- Артём, как называется часть дороги, где едут машины? - Почему она называется проезжая часть?

**Воспитатель:** Вторая часть узкие, длинные дорожки по обе стороны проезжей части называется тротуарами.

**Воспитатель:** - Ребята повторите тротуар. – Милена, как называются узкие дорожки?

**Воспитатель:** - Как вы думаете, для чего нужен тротуар?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Люди, которые ходят по тротуарам называются пешеходами.

**Воспитатель:** Посмотрите вот наш колобок, где он катиться.

**Воспитатель:** Подскажите, где по какой части дороги, он должен катиться.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Вот колобок здесь ты должен катиться.

**Воспитатель:** - Колобок спрашивает, что это за полосы на дороге?

**Ответы детей:** - Пешеходный переход.

**Воспитатель:-** Для чего нужен пешеходный переход.

**Ответы детей:-** Чтобы переходить людям дорогу.

**Воспитатель:-** Колобок запомни на проезжей части дороги едут машины. Люди пешеходы ходят по тротуарам.

**Воспитатель:** - Я предлагаю поиграть.

Приготовили шины. ( движением накачиваем шины 2- раза )

Завели машины ( ры- ры-ры 2- раза )

Улыбнулись веселей, и поехали скорей

Взяли руль ( с движением ) в руки и поехали, едим, едим. Проезжаем и садимся на стульчики и колобок с нами садится.

**Воспитатель:** - А сейчас я загадаю загадку.

Чтоб тебе помочь дружок

Путь пройти опасный ,

День и ночь горят огни зелёный, жёлтый, красный.

**Ответы детей:** - Светофор.

**Воспитатель:** - Это светофор у светофора три цвета, про какой цвет я буду читать.

Он идти не разрешает

И меня не удивляет

Возле зебры мы стоим

И за светом мы следим.

**Ответы детей:** - Красный.

**Воспитатель:-** А где на светофоре находится красный цвет?

**Ответы детей:-** В середине.

**Воспитатель:-**

Вот зажёгся самый милый

Нам нельзя стоять уныло

И пошли мы всей гурьбой

Кто куда а я домой.

**Ответы детей:-** Зелёный

**Воспитатель:-** Где находится зелёный цвет светофора.

**Ответы детей:-** В низу.

**Воспитатель:-** У нас случилась беда. На перекрёстке сломались все светофоры. Я предлагаю их починить. Огоньки не горят. Поможем починить.

**Воспитатель:** - Выберите фишки любого цвета и проходите к столу.

- А мы с колобком будем ходить и смотреть. Раскладываем сигнальные цвета светофора в правильном порядке. - Вверху, какой цвет светофора?

**Ответы детей:-** Красный.

**Воспитатель:-** А посередине?

**Ответы детей:-** Жёлтый.

**Воспитатель:-** Внизу, какого цвета?

**Ответы детей:-** Зелёный.

**Воспитатель:-** Колобку очень понравилось, все дети справились с заданием.

Но ему пора возвращаться в свою сказку. Пожелаем ему доброго пути .

Давайте посмотрим, колобок вернулся в сказку, он, наверное, рассказывает героям, где был, и как вы ему помогли.

**Рефлексия:**

- А что нового вы сегодня узнали?

- Где нужно переходить дорогу?

- Какие цвета есть у светофора?

- Что они означают?

Вы были сегодня большие молодцы!

**Воспитатель:** Я хочу вам подарить на память светофорчики.

