ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №163 ОАО «РЖД»

Детско-взрослый проект подготовительной группы «Исследователи»

«Новогодние игрушки»

Воспитатель подготовительной группы «Исследователи»
Быкова Д.Э.

.

Паспорт проекта

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: со 2 декабря по 27 декабря.

Участники проекта: педагоги, дети, родители, музыкальный руководитель.

Проблема

Дошкольники не знаю про новогодние традиции, приметы, особенности, большинство не спешат сделать новогодние игрушки своими руками и никогда этого не делали, а предпочитают приобрести их в магазине.

Актуальность темы проекта

Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. «Что такое Новый год?», «Кто его придумал?», «Для чего нужны новогодние игрушки?», «Какие бывают елочные игрушки?», «Как украшали елку в старину наши предки?», «Как отмечают Новый год в разных странах?». Разобраться в этом поможет работа, осуществляемая в ходе реализации проекта «Новогодние игрушки».

Что мы знаем о новогодних игрушках?	Что мы хотим узнать о новогодних игрушках?	Что мы можем сделать?
-Они красивые, их вешают на елку(Леня П.) -Есть самодельные игрушки, из бумаг и человечки (Ярослава Т.) -Я знаю, что они нужны для елки, чтобы её украшать на новый год (Федор С.) -На елке висят на Новый год (Катя Т.) -Новогодние игрушки красивые блестящие (Маша Т.) -Они бывают стеклянные.	-Как их делают (Ярослава Т.) -Откуда они берутся? (Леня П.) -Хочу узнать, когда они появились? (Ксюша К.) -Кто их делает? -Узнать, на каком заводе их делают? (Дима Б.) -Из чего их делают? (Федя С.)	-Почитать книги (Федя С.) -Спросить у воспитателей -Спросить у родителей -В интернете посмотреть (Ксюша К.)

Цель:

расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения елочной игрушки, технологии ее изготовления.

Задачи:

1. Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны.
2. Расширить кругозор детей в области проведения новогоднего праздника в разных странах.
3. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память.
4. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Для родителей:

1. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.
2. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.

Предполагаемые мини-проекты:

-Новогодняя игрушка своими руками

-Фотовыставка «Я и моя елка»

-Консультации для родителей «История новогодней игрушки», «Разбудите елку»

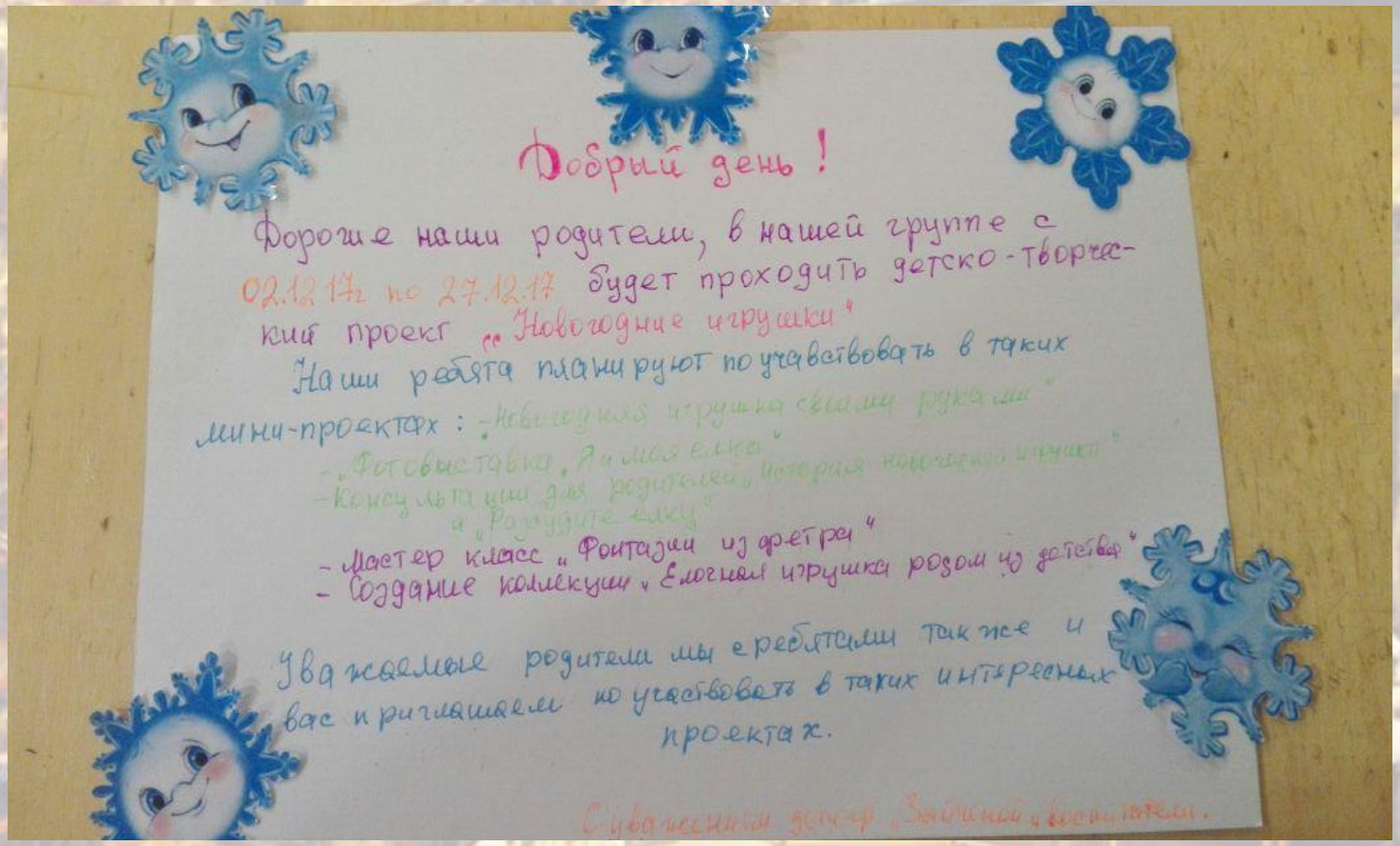
-Мастер-класс «Фантазии из фетра»

-Коллекция «Елочные игрушки родом из детства»

Ожидаемый результат:

- повышение интереса дошкольников к истории родной страны;
- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы;
- развитие творческих способностей детей и родителей;
- проведение творческих выставок, конкурсов по теме проекта;
- создание тематических коллекций, фотоальбомов;
- повышение интереса к коллективной и командной работе с детьми, коллегами и родителями;
- презентация проекта на Новогоднем утреннике.

Объявление



Добрый день!

Дорогие наши родители, в нашей группе с 02.12.17г по 27.12.17 будет проходить детско-творческий проект „Новогодние игрушки"

Наши ребята планируют поучаствовать в таких мини-проектах:
- „Новогодняя игрушка своими руками"
- „Фотовыставка „Я и моя елка"
- Консультации для родителей „История новогодней игрушки" и „Разукрасьте елку"
- Мастер класс „Фонтазии из фетра"
- Создание коллекции „Елочная игрушка рядом из детства"

Уважаемые родители мы с ребятами также и вас приглашаем поучаствовать в таких интересных проектах.

С уважением дет-ф „Зайчики" воспитатели.

Подготовительный этап

Анкетирование родителей «В ожидании Нового года». Выявление проблемы, подбор информации по интересующим темам.

Сбор информации и экспонатов для выставки. Подготовиться к выставке. Организация выставки новогодних игрушек разных годов выпуска.

Основной этап

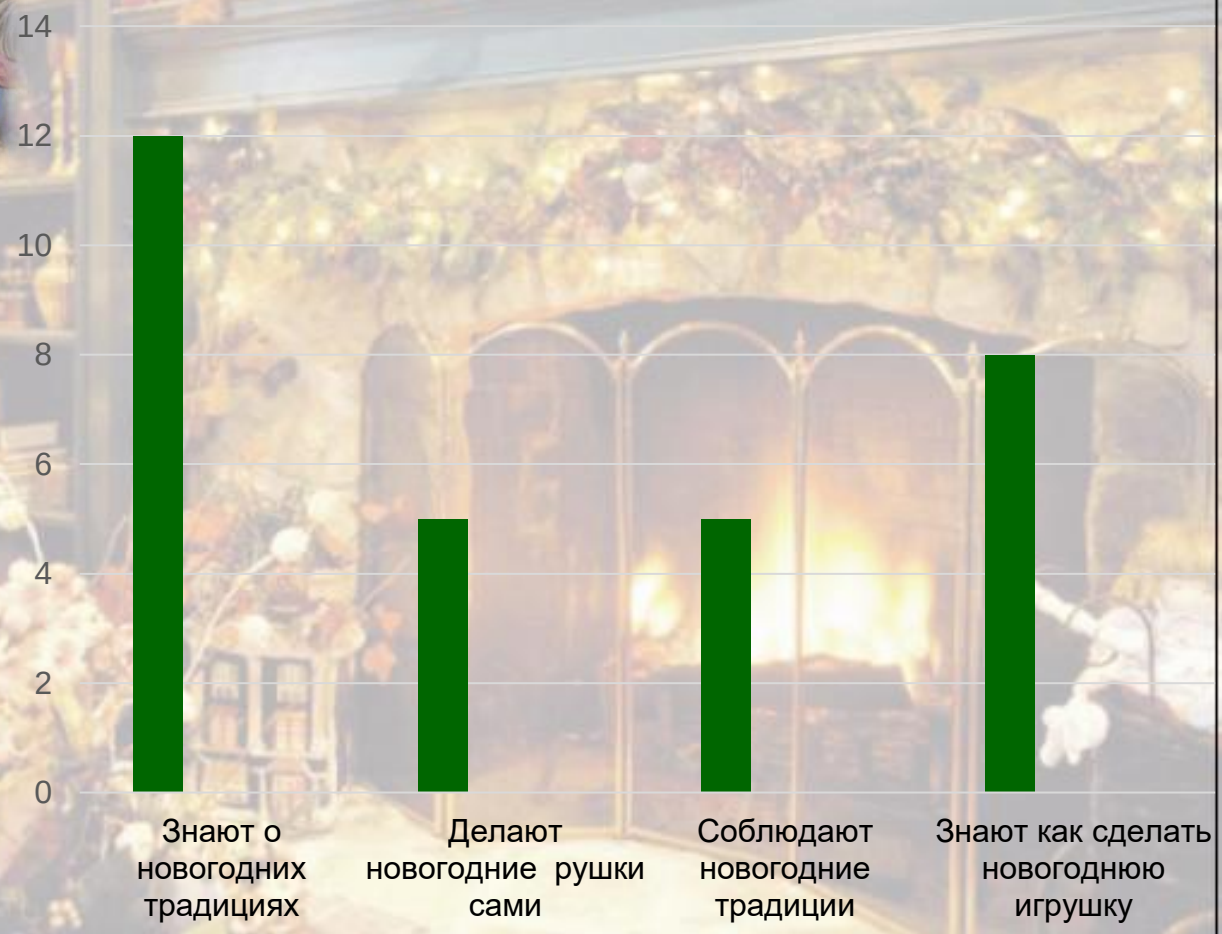
Работа над проектом

Заключительный этап

Проведение новогоднего утренника. Создать праздничную атмосферу, укреплять традиции.

Презентовать проект, вынести Благодарность самым активным родителям за участие в организации и реализации проекта.

Результат опроса



Реализация проекта по пяти образовательным областям

Речевое развитие:

Чтение худ. литературы, составление загадок, описание елочных игрушек.

Познавательное развитие:

Создание коллекции, рассматривание альбомов «Откуда появилась новогодняя игрушка», просмотр презентаций.

Социально-коммуникативное развитие

Беседы с детьми, рассказы детей «У меня вот такая игрушка».

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика, игра «Украсим елочку», игры с мячом «Хрустальный шарик»

Художественно-эстетическое развитие:

Игрушка из фетра, рисование «Вот такая звезда», лего-конструирование, лепка «Игрушка на елку», разучивание танцев.

Речевое развитие

Существительные	**Прилагательные**	**Глаголы**
Стеклодув Игрушка-прищепка Гирлянда Мишура Дождик Конфети Огни бенгальские Подарки Сувениры Праздник Обычай	Стеклянные Висячие Пенопластовые Бумажные Металлические Ватные Серебрянные Золотые Блестящие	Выдувать Наряжать Украшать Зажигать Устанавливать Праздновать

Познавательное развитие

Начали оформлять коллекцию старых новогодних игрушек

Социально – коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Итоговое мероприятие
Новогодний утренник

Выводы:

Дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную в коллективе.

Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями. Дети с нетерпением ждут новогодних праздников, рассматривают альбомы, коллекцию, которая с каждым днем пополняется все больше, поют новогодние песни, узнают мелодии.

Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получают много новых знаний, расширяют словарный запас, увеличивается познавательный интерес.