

СОГЛАСОВАНО:

Попечительским советом

Протокол № 3 от 07.04.2022г

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

№ 4 от 07.04.2022г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 01-32/74 от 08.04.2022г

Заведующий МБДОУ д/с № 6

/Л.Н. Бекреева



Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально – личностному развитию детей» № 6 «Страна детства»
(МБДОУ д/с № 6)
за 2021 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» № 6 «Страна детства» (МБДОУ д/с № 6) (далее – ДОУ) функционирует с 1962г., является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием г. Зеленогорска, Красноярского края.

Основными видами деятельности ДОУ является оказание услуг в сфере дошкольного образования:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Место нахождения ДОУ (юридический адрес):

663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира, 7 «А»;

(фактический адрес): ул. Мира, 7 «А», ул. Комсомольская, 8 «Б».

электронная почта: mbdou6zgr@yandex.ru

сайт: <http://www.nsportal.ru/site/38476>

ДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии, выданной 05.06.2013г (серия 24Л01 № 0000332). Режим работы - пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 6.30 до 18.30 часов. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 6. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления в МБДОУ д/с № 6 являются: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет ДОУ, Попечительский совет ДОУ, Родительский комитет ДОУ, групповые родительские собрания, Общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ д/с № 6.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В 2021 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота, электронная подпись руководителя. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

В отчетный период в ДОУ функционировало 11 групп. Общая численность – 172 воспитанника, из них – 72 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Из общего числа групп функционировало 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ул. Комсомольская 8 «Б»), 4 группы комбинированной направленности (ул. Мира 7 «А») и 3 группы общеразвивающей направленности (ул. Мира 7 «А»).

I. Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа.

Цель: повышение качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 6 через усовершенствование образовательной программы.

В 2021 г. перед коллективом стояла задача, связанная с повышением качества образовательной программы (далее Программы), в части усиления, раскрытия способов реализации принципов ФГОС ДО, оформления образовательной концепции, описывающей подходы к индивидуализации образовательной деятельности в ДОО с учетом интересов и индивидуальных особенностей развития

детей, а также дополнения Программы подразделами, раскрывающими требования ФГОС ДО по отдельным разделам. Данные задачи были определены в процессе апробации инструментария внутреннего мониторинга качества дошкольного образования с учетом выявленных дефицитов.

В настоящее время, заявленные выше задачи, частично реализованы. Принципы ФГОС ДО раскрыты способами их реализации. Программа утверждена и прошла муниципальную экспертизу, содержит описание реализуемых в ДОУ современных образовательных технологий и практик. Актуальная версия ООП ДО представлена на официальном сайте ДОУ, в приемных групп, краткая презентация программы на стенде ДОУ, доступна для родителей и всех заинтересованных лиц.

Образовательная концепция, оформленная ранее, частично содержит принципы и способы индивидуализации образования и требует доработки.

Воспитательно-образовательная работа с детьми в группах общеразвивающей направленности осуществлялась в рамках основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; для детей с нарушением речи в группах комбинированной направленности – в рамках Адаптированной образовательной программы (АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР); для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности реализовывалась Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО для детей с ТНР). Образовательная деятельность для детей с нарушением слуха осуществлялась в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением слуха, с учетом особенностей речевого развития. Образовательная деятельность для детей с задержкой психического развития осуществлялась в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее АООП для ЗПР). Образовательные программы ДОУ обеспечивали разностороннее развитие, основываясь на личностно-ориентированное взаимодействие, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям их развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, коррекционно-развивающему.

В составе ООП ДО реализованы парциальные образовательные программы по нескольким направлениям развития детей:

«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Познавательное развитие) – (возраст детей 6 – 7 лет);

«Я – ты – мы» (социально-коммуникативное развитие).

Парциальные программы, разработанные ДОУ:

«Музыка детям» (художественно-эстетическое развитие);

«Юные инспекторы движения» (социально-коммуникативное развитие);

«Забавные механизмы» (познавательное развитие);

«Школа мяча» (физическое развитие);

«Юные исследователи» (познавательное развитие);

«Задоринки» (художественно-эстетическое развитие);

Выводы: все нормативные локальные акты в части описания содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Дальнейшее совершенствование качества ООП ДОО будет связано с усовершенствованием парциальных образовательных программ с целью обеспечения более качественного разностороннего развития детей по образовательным областям, а также с дополнением Программы подразделами, раскрывающими требования ФГОС ДОО в части обеспечения учета индивидуальных особенностей развития воспитанников.

Рекомендации: 1. Повышать качество образовательной программы дошкольного образования с учетом показателей шкал МКДО, раскрывая в содержании основных разделов Программы, реализуемых парциальных программах способы уточняющие описание реализуемой образовательной деятельности с учетом интересов и индивидуальных особенностей воспитанников, а также с учетом реализуемых муниципальных модулей: «Технопарк в дошкольной среде» и «Лаборатория игры».

2. Усилить образовательную концепцию описанием подходов к индивидуализации образовательной деятельности в ДОО с учетом интересов и индивидуальных особенностей развития детей.

Организация образовательного процесса.

Основная задача, связанная с повышением качества образовательной деятельности в 2021 г. заключалась в осуществлении поддержки детских познавательных инициатив, развитии игровых и коммуникативных навыков воспитанников на основе участия в реализации муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде» и «Лаборатория игры», а также в содействии реализации индивидуальных программ развития воспитанников на основе реализации современных образовательных технологий. Данная задача определилась в связи с необходимостью совершенствования профессиональных навыков педагогов в индивидуализации образования, в частности в поддержке детских познавательных инициатив, игровой и коммуникативной деятельности детей. Педагоги реализовывали содержание образовательной программы по пяти направлениям развития, повышая свой профессиональный уровень в рамках муниципальных проектов «Лаборатория игры», «Технопарк в дошкольной среде», методические мероприятия, семинары и вебинары.

При организации образования детей с ОВЗ и инвалидов решалась задача: оптимизировать работу ДОО по качественному инклюзивному сопровождению воспитанников с ОВЗ и инвалидов в условиях реализации Адаптированных образовательных программ.

В 2020/21 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получали 72 ребенка (с ТНР — 68 детей, один ребенок с дефектом слуха и 3 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления особых возможностей здоровья 92 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Специалисты ДОО разработали и реализовали адаптированные образовательные программы коррекционно-развивающей направленности для детей с ОВЗ. Педагоги, сопровождающие развитие детей с особыми образовательными возможностями имеют соответствующую курсовую подготовку по темам: «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС ДОО».

Образовательная деятельность предполагала решение задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО: в ходе режимных моментов, в совместной деятельности

педагогов с детьми, в организации условий для самостоятельной деятельности дошкольников с учетом их интересов и потребностей. Формы организации образовательной деятельности, используемые педагогами, учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей, с предоставлением возможности ребенку реализовать свои потребности, интересы. В ДОУ предусмотрено соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, в режиме выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей через использование технологий: «Доска выбора», «Час интересных дел» и др. Обеспечивается соблюдение баланса между игрой и организацией групповых занятий. В условиях реализации ФГОС ДО для педагогов особое значение приобрела деятельность, направленная на использование различных педагогических технологий. В ДОУ успешно осуществляется проектная деятельность: в 2021г. две группы приступили к реализации Федерального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога», при финансовой поддержке HyundaiMotor. Ежеженедельно в группах ДОУ возникают проекты по инициативе детей и в рамках тематического планирования. Освоение проектной технологии позволило воспитанникам реализовать свои интересы, повысить познавательную активность в разработке темы и поиске образовательного содержания, что значительно повлияло на самооценку каждого участника реализации проекта, на развитие познавательных способностей. Проектная деятельность позволила качественно повысить профессионально-личностный потенциал педагогических работников ДОУ и привлечь родителей (законных представителей), как активных участников образовательных отношений. Воспитатель высшей категории Скаскевич О.Н., приняла участие в конкурсе педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО «Школа Росатома», представив опыт работы по данному направлению.

Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по переходу от учебной модели к личностно-ориентированной, изменение педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, реализации ФГОС ДО. Для этого педагогическим коллективом внедрялись формы организации образовательной деятельности детей, такие как: образовательное событие, творческие мастерские, экспериментальные лаборатории, технологии развития критического мышления, социо-игровые технологии и т.д. Продолжили использование образовательной технологии «Час интересных дел» в новом формате. Было составлено расписание выхода групп в образовательные центры ДОУ в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Воспитанники активно и результативно принимали участие в конкурсах и фестивалях разного уровня по разным направлениям развития – городской конкурс «Знатоки дорожных правил» (социально-коммуникативное развитие), городской фестиваль детских исследовательских работ и проектов «Умное поколение» (познавательное развитие) - Соколов С – бакалавр; городской конкурс «Встречи в землянке» (речевое развитие) – 1 место Овчинников И., 2 место Бастраков Д. в номинации «Память сердца»; конкурс чтецов «С 10-летием, «Школа Росатома» (речевое развитие) – 2 участника, городской конкурс чтецов «Волшебное перышко» (речевое развитие) - Козицина А., конкурс «Всей

семьей со Школой Росатома» (художественно-эстетическое развитие) - 11 участников; 1 место в детском фестивале среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки». Номинация «Наукоград» (художественно-эстетическое развитие); международный форум «Зеленая планета 2021» (художественно-эстетическое развитие), 4 участника; фестиваль детских технических проектов «Космофест - 2021» (познавательное развитие), 2 участника; городской конкурс рисунков «Светофор и Я», 3 участника и др.

Успешное и активное участие воспитанников в фестивалях и конкурсах по разным направлениям позволяет сделать вывод о слаженной работе педагогов по обеспечению разных видов деятельности детей и об оптимальном сотрудничестве с семьями воспитанников, принимающих активное участие в жизни детского сада и помогающим своим детям в участии в конкурсных программах.

Большую роль в реализации образовательной программы ДОУ играют родители (законные представители) воспитанников, которые являются активными участниками образовательных отношений в едином образовательном пространстве ДОУ. Для этого были использованы разнообразные формы:

- выпуск два раза в год электронного журнала для детей и родителей «Страна детства» (размещен на сайте МБДОУ д/с № 6 <https://nsportal.ru/site/38476/zhurnal-malenkaya-strana>);
- продолжение работы в мессенджерах viber, ВКонтакте, whatsApp (педагоги ДОУ и родители (законные представители). В период пандемии дистанционная форма работы с родителями с использованием мессенджеров приобрела особую популярность;
- совместные праздники и развлечения для каждой группы, тематические дни и недели;
- участие родителей (законных представителей) в социальных акциях: «Всероссийская весенняя неделя добра», «Каждой пичужке кормушку», «Буматика», «Мягкие лапки» и др.

Важным условием реализации образовательных программ ДОУ является оптимальное использование ресурсов местного сообщества. В ДОУ реализуется план взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, учреждениями культуры, спорта, общественных организаций и т.д. Данный план реализуются в формате договорных отношений. Учитывая серьезную эпидемиологическую обстановку в стране и в городе, мы продолжали сотрудничество с социальными партнерами в дистанционном режиме, частично в очном режиме при наличии справки у сотрудников о прививке против COVID - 19.

Учреждение-партнер	Направления работы	Совместные мероприятия
МБУ «Библиотека им. Маяковского»	Развитие у детей творческих способностей.	Образовательный проект «Читаем вместе, читаем вслух». Члены жюри городских конкурсов, организатор МБДОУ д/с № 6 Городской поэтический конкурс «Волшебное перышко» (тема «Если б я был изобретателем...») Городской фестиваль «Театральная весна – 2021».
МБУ «ЗМВЦ»	Расширение представлений о родном крае, знакомство с бытом, традициями региона.	ДОУ «Музей в чемодане» (ежемесячно старшая и подготовительная группы), (ул.Мира 7 "А")

ОГИБДД ЗАТО г. Зеленогорска	Формирование у дошкольников безопасного поведения на дорогах города. Повышение компетенции педагогов и родителей по данному вопросу.	Образовательные мероприятия для детей с участием инспектора ОГИБДД ЗАТО г. Зеленогорска. Функционирование двух отрядов ЮИД. Создание методической копилки для педагогов по данному разделу. Лекторий для родителей (законных представителей воспитанников) «Дорога и дети» (1 раз в квартал в дистанционном режиме). Внесены изменения в «Паспорт дорожной безопасности». Реализация федерального образовательного проекта «Безопасная дорога». Участие в Декадах дорожной безопасности.
МБДОУ г. Зеленогорска	Проведение совместных конкурсов и праздников для реализации задач физического, познавательного, художественно-эстетического направлений.	Городские конкурсы: «Фетнисинка - 2021», «Светофор и Я», Фестиваль хорового пения «Вместе весело поем», «Волшебное перышко», «Театральная весна».
МБУ ДО «ЦЭКиТ»	Естественно-научное направление. Формирование предпосылок экологического сознания, развитие исследовательской проектной деятельности.	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства». Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Умное поколение» для дошкольников и младших школьников - участники. Городская акция «Зарядись - ка».
МБУ ДОЦ «Витязь» им героя Советского Союза И.Н. Арсеньева	Спортивно-патриотическое направление	Городской конкурс «Встречи в землянке». XXV новогодняя выставка-конкурс «Новогодние фантазии»
МБУК «ЗГДК»	Проведение совместных мероприятий нравственного, патриотического, художественно-эстетического направлений.	Члены жюри городских конкурсов, организатор МБДОУ д/с № 6

Выводы: Образовательная деятельность позволяла решать задачи во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагогов с детьми, в организации условий для самостоятельной деятельности дошкольников с учетом их интересов и потребностей.

Формы организации образовательной деятельности, используемые педагогами, учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей, с предоставлением возможности ребенку реализовать свои потребности, интересы.

Отмечается высокий уровень развития познавательной и творческой активности воспитанников как результат деятельности сообщества педагогов и родительской общественности.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, способствует предоставлению равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Взаимодействие с учреждениями города позволяет эффективно реализовывать образовательные программы ДООУ, создает основу сотрудничества.

Рекомендации: продолжить совершенствовать профессиональные навыки педагогов в индивидуализации образования, в частности в поддержке детских познавательных инициатив, игровой и коммуникативной деятельности детей через использование педагогических технологий, соответствующих ФГОС ДО.

Воспитательная система МБДОУ д/с № 6

Цель воспитательной системы ДООУ – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Разработанная нами воспитательная система является составляющей частью образовательной программы, которая в 2021г. изложена в Программе воспитания. С 01.09.2021г ДООУ реализует Программу воспитания ДООУ и календарный план воспитательной работы, построенные на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Технология реализации воспитательной системы в ДООУ предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей;
- конструирование воспитательного процесса осуществляется на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями;
- информационная открытость воспитательного процесса, сотрудничество педагогического коллектива ДООУ с родителями (лицами их заменяющими), другими учреждениями города.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников реализуется через ежегодные проекты взаимодействия с семьями воспитанников «Страна детства» в каждой возрастной группе, которые разрабатываются с учетом: содержания Программы ДООУ; традиций группы и ДООУ; событийным планом мероприятий возрастной группы; родительских инициатив; планов и проектов взаимодействия с социумом с целью создания единого развивающего пространства ДООУ и семьи. Степень включенности семей воспитанников в образовательную деятельность в 2021г составила 81%, что на 3 процента ниже предыдущего периода, что обусловлено увеличением дистанционных форматов взаимодействия с родителями и сокращением очных мероприятий.

Родителям доступны информационные ресурсы, расположенные на сайте ДООУ, а также в мессенджерах групп, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, осведомленности участия в образовательно-воспитательном процессе.

Ежегодно посредством анкетирования выявляется удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ. В результате анкетирования родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88%. Родители высказывают пожелания о наличии компьютерных классов для детей.
- доля получателей услуг, считающих, что их ребенку нравится в детском саду – 92,4%;
- доля получателей услуг, которые считают, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка – 92,4 %.

На основе результатов анкетирования можно сделать выводы, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ. Суммарная оценка деятельности ДООУ в 2021 г. составила 52 балла при максимальном значении 57 баллов. В процентном соотношении 91% дали высокую оценку деятельности ДООУ и 9% хорошую оценку, низких и удовлетворительных оценок не выявлено, что говорит о высокой оценке удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности ДООУ. Исходя из анализа полученных данных, можно считать, что, по мнению родителей (законных представителей), ДООУ осуществляет качественное предоставление дошкольного образования, воспитания и развития. Вместе с тем, родители высказали пожелания по возобновлению в практику технологии «Часа интересных встреч». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ и улучшении эпидемиологической обстановки будут включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на 2022 год.

Выводы: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, во взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рекомендации: Внести изменения и дополнения в Программу воспитания МБДООУ д/с № 6, разработать календарный план воспитательной работы МБДООУ д/с № 6 на новый учебный период, включив в него технологию «Час интересных встреч».

Организация работы ДООУ в области сбережения здоровья

Задача, направленная на охрану и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия решалась комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультурные занятия, оздоровительное плавание, посещение сауны, прогулки 2 раза в день, физминутки, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий, активные досуги, дни здоровья, и др.). Общее санитарное и гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям действующих СанПиН. В ДООУ разработаны локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников. Разработан и утвержден «Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий», обеспечивающий разнообразные формы поддержки здоровья детей. В ДООУ предусмотрены мероприятия по профилактике плоскостопия и нарушений осанки, закаливанию воспитанников, обеспечивается профилактика ОРВИ. Предусмотрено системное медицинское обслуживание детей, соблюдается график прививок. Медицинское сопровождение обеспечивается на основе договора об оказании медицинских услуг. В детском саду имеется 2 медицинских кабинета, 2

процедурных кабинета. Медицинское обеспечение детей в ДОО осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой.

Комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий включает формы образовательной деятельности по направлению физическое развитие под руководством инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию и педагогов групп. Регулярно отслеживаются медицинские рекомендации, на основании чего выстраивается индивидуальное сопровождение ребенка. Педагоги ДОО при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Проводится оценка мероприятий, программ, обеспечивающих формирование навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий и эффективность их применения, в том числе в части сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни, в планах воспитателей просматривается регулярная педагогическая работа по формированию навыков ЗОЖ у воспитанников, взаимодействие по данному направлению с родителями (законными представителями). Для повышения профессиональных компетенций педагогов по данному направлению в 2021 г. проведен Педагогический совет «Здоровьесберегающая среда в ДОО как условие сохранения психофизического здоровья детей», где практико-ориентированные технологии позволили педагогам ДОО рассмотреть приемы снижения психоэмоциональной нагрузки на детей посредством личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками, игровых форм организации образовательной деятельности.

Важным показателем результативности дошкольного учреждения является здоровье детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Заболеваемость детей за 2021 год составила 327 случая, что выше показателей заболеваемости за 2020 год на 101 случай. Это вызвано вспышкой коронавирусной инфекции в городе и стране, а также тот факт, что дети с апреля по август (5 месяцев) 2020г. были на изоляции и детский сад посещали только дети, родители которых работали, а в 2021год ДОО работало в обычном режиме.

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

- в ДОО создана система закаливания, включающая оптимальные методы закаливания;
- проводится физкультурно-оздоровительная работа;
- удовлетворяется естественная потребность детей в движении, 61% времени пребывания ребенка в ДОО отводится активной двигательной деятельности;
- с детьми работают специалисты СКЦ ФМБА России КБ № 42: врач-педиатр, медицинская сестра, 2 инструктора по физической культуре, 2 инструктора по плаванию воспитатели, специалисты;
- в ДОО созданы условия для физического и психологического комфорта дошкольников.

Условия для физкультурно-оздоровительной работы:

- для двигательной активности детей функционируют физкультурные залы и бассейны в двух зданиях, в которых имеется стандартное и нестандартное оборудование (мячи, мягкие модули, детские тренажеры, дорожки для профилактики плоскостопия, физкультурные комплексы и др.), функционирует сауна, 2 музыкальных зала.

О сформированном у детей интересе к физической культуре и спорту, уровне их физической подготовленности говорят победы и призовые места на спортивных соревнованиях городского уровня: Всероссийский день бега - Кросс нации – Л. Донец 2 место (подготовительная группа),

победа (2 место) в Городском фестивале «Фетнисинка - 2021», посвященном 65-летию г. Зеленогорска (воспитанники подготовительной группы).

В отчетный период, дети, под руководством педагогов и при участии родителей (законных представителей), приняли участие в 20 мероприятиях патриотической, спортивной, экологической и художественно-творческой направленности. Добились 19 личных и 4 коллективных побед. Наибольший процент участия в городских и федеральных конкурсах.

В ДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания, предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, и индивидуальных рекомендаций для детей (замена продуктов для аллергиков). Однако не всеми педагогами групп обеспечена фиксация пищевых предпочтений воспитанников на основе информации родителей с целью индивидуализации процесса питания.

С целью сокращения сроков адаптации детей, вновь поступающих в ДОУ, устанавливается щадящий режим посещения, согласованный с родителями.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а так же воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные центры. В ДОУ функционируют спортивные площадки для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга выявили положительную динамику групп здоровья детей. Детей с первой группой здоровья — 55 человек (31,9%), со второй группой здоровья — 84 (48,8%), с третьей — 32 (18,6%), с четвертой — 1 человек (0,7%).

Благодаря системной работе и проводимым физкультурно-оздоровительным, мероприятиям число дней, пропущенных одним ребенком по болезни в 2021г., составило 13,4 дня, что отвечает превосходному уровню по Шкалам МКДО.

Вывод:

- образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований действующих СанПиН;
- в текущем периоде в детском саду обеспечивались условия, связанные с сохранением здоровья воспитанников, осуществлялось медицинское сопровождение, реализовывался комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, воспитанники обеспечивались качественным питанием.
- в ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- требуется совершенствование качества работы по фиксации пищевых предпочтений воспитанников.

Рекомендации:

1. Продолжить использование РППС для стимулирования двигательной активности детей.
2. Педагогам групп обеспечить фиксацию пищевых предпочтений воспитанников на основе информации родителей с целью индивидуализации процесса питания.

Анализ созданных в ДОУ условий для развития воспитанников и организации присмотра и ухода

Мониторинг условий осуществлялся на основе, утвержденной в ДОУ, внутренней системы оценки качества дошкольного образования. В 2021 г. задача по совершенствованию психолого-

педагогических условий решалась через создание условий социальной ситуации развития детей:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком; через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, проектной, исследовательской, познавательной и т. д.);
- установление совместно с детьми правил взаимодействия в разных ситуациях;
- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей находиться в группе сверстников.

Для понимания ребенка в ООП ДОУ отражены возрастные характеристики развития воспитанников, предусмотрен личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей, предусмотрена регулярная педагогическая работа, направленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей, склонностей и предпочтений воспитанников, динамики развития каждого ребенка, а также выстраивание образовательной деятельности на основе выявленных возможностей и потребностей.

В планах воспитателей, специалистов ДОУ прослеживается регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития каждого ребенка по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его возможностей и потребностей.

Задача совершенствования качества образования в части создания психолого-педагогических условий в 2021г. решалась через совершенствование условий для свободной игры воспитанников. В рамках муниципального проекта «Лаборатория игры» педагоги продолжили совершенствовать условия для организации игр в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями воспитанников. В режиме дня выделено время для свободных игр детей, педагоги применяют на практике приемы руководства развития детской игры в логике системы Е.Е.Кравцовой. Однако требуется продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в вопросах развития детской игры.

В группах старшего возраста присутствует система детского планирования деятельности через технологию «Доска выбора». У некоторых педагогов преобладает тенденция к объединению воспитанников в единую группу для организации образовательной деятельности, использовании учебно-дисциплинарной модели обучения, что негативно сказывается на индивидуализации образовательного процесса. Необходимо работать над решением данного вопроса.

В 2021 гг. совершенствование условий в части организации насыщенной, вариативной, полифункциональной, безопасной развивающей предметно-пространственной среды для освоения детьми всех образовательных областей осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы МБДОУ д/с № 6, направлениями инновационной деятельности ДОУ. Предметно-пространственная среда ДОУ на основе результатов мониторинга по «Шкалам МКДО» оценена на базовый уровень, с тенденцией перехода на хорошее качество. Во всех возрастных

группах созданы условия для повседневного ухода, игр и развивающей деятельности, пространства для уединения и отдыха, в оформлении пространства используются работы детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Групповое пространство каждой возрастной группы представлено функциональными игровыми центрами. Центры деятельности различной направленности обеспечивают удовлетворение потребностей детей, тем самым создавая атмосферу психологического комфорта в группе. Соблюдая принципы дошкольного образования в ДОУ, созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.), поддержки спонтанной игры детей, ее обогащение. 100 % педагогов групп обновили групповые пространства в соответствии с ведущим видом игры, но не всегда учитывают ситуацию ближайшего развития детей при обновлении игровых пространств. В младших группах необходимо дооснащение среды, направленной на развитие крупной моторики. 100% групп обновили пространства для организации познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с возрастом и индивидуальными запросами воспитанников. Педагоги подготовительных групп разрабатывали проекты создания «Конструкторских бюро групп» в связи с включением в деятельность сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

В результате проведения текущего косметического ремонта в 2021 г. качественно реорганизовано образовательное пространство ДОУ:

- оборудованы новые площадки для презентации разнообразных продуктов детского творчества, как плоскостных, так и трехмерных, для всех возрастных категорий детей;
- строительные центры пополнены разнообразными видами конструкторов: лего-классик, фанкластик, самодельные детали напольного конструктора. Однако для качественной реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» требуется дооснащение материалами в соответствии с УМК данной парциальной программы;
- увеличено количество подвижных платформ и столов на колесах;

Развивающая среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста. Созданная среда регулярно претерпевает изменения с учетом интересов и потребностей детей, с учетом тематического планирования в ДОУ. Детскими работами оформлено пространство ДОУ, места для презентации продуктов детской деятельности доступны для детей. Дети изменяют игровое пространство с помощью легко передвигаемых многофункциональных ширм, подвижной мебели, модулей и т.д. Тематическое разнообразие игровых средств подобрано в соответствии с имеющимися впечатлениями об окружающем мире и игровыми запросам детей. Наряду с образными игрушками представлены неоформленные материалы, позволяющие детям реализовать в игре свои замыслы, способствующие развитию воображения, инициативы, самостоятельности, например, «Сундук заброшенных вещей», «Коробка помощница» и др. Созданию положительного эмоционального настроения, психологического климата, осуществлению личностно-ориентированного подхода способствует наличие в группах центров «уединения», настроения, социальных центров и т.д. Для более эффективной работы с детьми продолжают действовать образовательные центры в помещениях ДОУ для разных видов детской деятельности, которые обеспечены яркими, функциональными средствами, способными воздействовать на все органы чувств ребенка и сочетающие в себе возможности воздействия как на эмоциональную, так и на познавательную сферы:

- центр шашек (шашечный клуб) для закрепления у детей навыка игры в шашки, развития логического мышления;
- центр «Времена года»;
- центры LEGO-конструирования (в двух зданиях);
- в холле двух зданий ДОУ продолжили функционировать «Центры безопасности», оснащенные магнитными досками со схемами микрорайона, в котором расположены здания ДОУ, с указанием опасных участков, перекрестков, схемой безопасного маршрута «Дом – МБДОУ д/с № 6 – Дом», магнитной картой г. Зеленогорска, макетами территории ДОУ, микрорайонов города, моделью улицы с перекрестком и др. В 2021 г. схемы микрорайонов пополнены «дорожными» ловушками в соответствии с Федеральным проектом «Безопасная дорога»;
- пополнились новыми материалами образовательные площадки – «Подводный мир», «Космос», (ул. Мира, 7 «А»). Для организации самостоятельной игры имеются столики с книгами, альбомами, настольными играми, оформлена выставка самодельных игрушек, у детей есть возможность закреплять названия: планет, водного транспорта, познакомиться с обитателями рек Красноярского края и мн. др.
- в «Исследовательской лаборатории» (ул. Комсомольская, 8 «Б») дети имеют возможность самостоятельно проводить опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы. Для этого лаборатория пополнена измерительными приборами (весы разных видов, мерные емкости), материалами для опытов с магнитами и др.;
- продолжает функционировать ретро-центр "Комната сказок" (ул. Мира, 7 «А»), где дети просматривают диафильмы, слушают грампластинки. Так же эта комната используется при реализации проекта «Читаем вместе, читаем вслух»;
- центр «История земли и ее недра» (ул. Мира, 7 «А»), где дети могут изучить возникновение жизни на планете Земля, познакомиться с пещерой первобытного человека, принять участие в раскопках мамонта, исследовать недра земли по добыче природных ископаемых, подействовать с техникой по добыче ископаемых в интерактивной песочнице, изучить ландшафт земли.
- продолжает функционировать и активно используется детский игровой развивающий центр «Малышок» – для детей групп раннего возраста.
- пополнился новыми материалами центр «Наш край» (ул. Комсомольская, 8 «Б») – тематические альбомы, гербарий растений встречающихся на территории ДОУ.

В 2021г. в ДОУ созданы новые игровые и образовательные площадки:

- Клиника доктора Пилюлькина – где дети имеют возможность поиграть в сюжетные игры, провести, под руководством педагога опыты и эксперименты;
- центр «Здоровое питание» - предполагает активное использование дидактических игр о правильном питании, борьбе с бактериями, соблюдение личной гигиены;
- центр образной игры «Маска, кто я?» - в нем дети примеряют на себя различные образы, а во время Часа интересных дел разыгрывают театральные постановки;
- центр детского творчества «Живые картины» (оба здания), здесь дети создают свои шедевры цветными мелками на грифельных досках;
- оформлены лестничные пролеты «Раз ступенька, два ступенька...» по темам: сенсорика, логика, математика, грамота;
- студия игрового чтения «Литературный чердачок» - здесь дети могут уединиться с любимой книгой.

В условиях открытого образовательного пространства ребенку предоставляется возможность реализовать свое право на свободу выбора деятельности (Час интересных дел по технологии Н. Гришаевой «Клубный час»), это побуждает детей к поиску, развитию познавательного интереса, к выстраиванию содержательного личностного общения со сверстниками и взрослыми, и в целом, социализирует и развивает наших дошколят. Все центры доступны детям.

В текущем учебном году образовательные центры в макросреде детского сада частично использовались группами, в связи с этим было составлено расписание свободного посещения образовательных центров для каждой группы в условиях пандемии, чтобы не нарушать групповую изоляцию.

В ДОУ созданы условия для организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников. В 2021 г были реализованы программы кружковой деятельности, направленные на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений по образовательным областям:

Мира, 7 «А»: «Музыка детям»- художественно-эстетическое развитие (старший дошкольный возраст);

«Юные инспекторы движения»- социально-коммуникативное развитие (возраст детей – 5 – 7 лет);

«Забавные механизмы» - познавательное развитие (возраст детей 6-7 лет);

«Школа мяча»- (физическое развитие) подготовительная группа;

Комсомольская 8, «Б»: образовательная программа дошкольного образования по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей «Юные исследователи» - (возраст 6 – 7 лет), разработанная педагогами ДОУ в рамках муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде»;

«Школа мяча» - (физическое развитие) (возраст 5 -7 лет);

«Задоринки» (художественно-эстетическое развитие) – (возраст 5 – 7 лет);

«Безопасная дорога» (познавательное, социально-коммуникативное развитие) - (возраст детей 6-7 лет);

Кружковой деятельностью охвачено 55% воспитанников. Однако необходимо рассмотреть возможность включения в кружковую деятельность детей младшего дошкольного и раннего возраста на основе индивидуальных особенностей и предпочтений детей и родителей.

В ДОУ созданы условия для присмотра и ухода за детьми. Разработаны и введены локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода. В ДОУ созданы условия для встреч/прощания, сна/отдыха, пользования туалетом, гигиены.

Выводы: В детском саду созданы условия для развития детских видов деятельности, в том числе игровой и познавательно-исследовательской.

Обновляется пространство для развития конструктивных и технических умений детей старшего дошкольного возраста.

Требуется совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие крупной моторики в младших группах.

Требуется продолжить методическую работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в вопросах развития детской игры, организации образовательной деятельности в игровых формах.

55% детей охвачено кружковой деятельностью по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Рекомендации:

1. Педагогам подготовительных групп дооформить пространство для развития технических и конструктивных умений детей при организации в групповых помещениях «Конструкторских бюро» в соответствии с требованиями парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
2. Продолжить методическую работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в вопросах развития детской игры, организации образовательной деятельности в игровых формах.
3. Педагогам младших групп пополнить пространство групповых помещений оборудованием для развития крупной моторики.
4. Обновить пространства в микро и макросреде детского сада для развития игровой и исследовательской деятельности детей.

Кадровый состав МБДОУ д/с № 6

Мониторинг условий осуществлялся на основе, утвержденной в ДОУ внутренней системы оценки качества дошкольного образования. В 2021 г. задача по совершенствованию кадровых условий решалась через включение педагогов в методические мероприятия разного уровня, курсы повышения квалификации, обучающие вебинары, мероприятия в рамках участия в федеральных, региональных и городских инновационных площадках.

ДОУ на конец декабря 2021г. укомплектован педагогами на 94%, согласно штатному расписанию, имелась вакансии учителя – логопеда и воспитателя.

Всего в ДОУ работают 77 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 30 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5 /1;
- воспитанники/все сотрудники –2/1.

В течение 2021 года присвоена высшая квалификационная категория одному педагогу, первую категорию получили два педагога. По данным на декабрь 2021г – 46,6 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 36,6 % - 1 квалификационную категорию, 16,8 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. По сравнению с прошлым годом на 8,9 % увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией.

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогов. Ежегодно планируется и выполняется план курсовой подготовки педагогических и руководящих работников. В течение трех лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2021 году курсы повышения квалификации имели разнообразные направления, это подтверждают 64 свидетельства, полученные педагогами после окончания обучения.

По итогам 2021 года ДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из тридцати педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронно-образовательными ресурсами. Условия, созданные в ДОУ, мотивируют педагогов на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, способствуют развитию творческого потенциала, качественному росту профессионального мастерства. Творческий потенциал педагогов свидетельствует о росте их активности и самостоятельности, стремлении к инновациям в практике, в обмене опытом:

- заместитель заведующего по ВМР Пилюгина О.Н. является руководителем методического объединения воспитателей, работающих по программе «Развитие».

В профессиональной среде города педагоги МБДОУ д/с № 6 занимают активную позицию, об этом свидетельствуют результаты:

- восемнадцать педагогов ДОУ были активными участниками базовых площадок города.
- ДОУ входит в сетевое взаимодействие муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде» по реализации образовательных модулей «Естественнонаучное экспериментирование» и «Конструирование и техническое творчество»;
- Педагоги ДОУ участвуют в реализации федерального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога»;
- ДОУ является участником сетевой инновационной площадки национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России»;
- педагоги ДОУ являются активными участниками муниципального проекта «Лаборатория игры»;
- педагоги ДОУ являются активными участниками и победителями в профессиональных конкурсах (15 побед во Всероссийских профессиональных конкурсах на интернет сайтах);
- Скасевич О.Н.- участник конкурса «Школы РОСАТОМ»;
- Михалева А.С.- участник городского профессионального конкурса «Педагог года» в номинации «От специальности к профессии»;

Емельяненко Г.В. и Михалева А.С. участники Международного конкурса имени Л.С. Выготского);

- коллектив педагогов активно участвовал в распространении передового опыта через публикации на интернет – порталах: fond21veka.ru; Образовательный портал «Золотой век»;

Статья «Способы поддержки детских идей в процессе конструирования при реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Филатова О.П.) была представлена в сборник «Игровые практики по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России».

Статья «Реализация образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста» (Усикова О.В., Манухина Е.А) размещена в электронном Методическом сборнике по результатам работы Городского фестиваля инновационных педагогических практик - 2021.

В сентябре 2021г управленческая команда ДОУ представила управленческую практику на краевом форуме «Обеспечение механизмов управления качеством дошкольного образования в ДОО». Экспертами на форуме были: Яценко И.А., заведующий центром дошкольного образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования» и Обросова Л.Г., старший преподаватель центра дошкольного образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации работников образования». Эксперты отметили

системность работы управленческой команды в процессе реализации практики и определили 2-й уровень развития (базовый).

83,2% педагогов ДООУ имеют личные профессиональные сайты, на которых делятся с коллегами образовательными находками и идеями из своей практики.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги активно использовали в работе дистанционные образовательные ресурсы. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали трудностей, связанных с дистанционными форматами и их проведением в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности активно практикуется такая форма взаимодействия с родителями в дистанционном формате.

В 2021 году в связи с уходом на пенсию отдельных специалистов и увеличению в ДООУ воспитанников с ОВЗ (ЗПР) ощущается нехватка специализированных кадров. В 2022 году планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума ДООУ.

Выводы:

В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В ДООУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги МБДООУ д/с № 6 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах и макро среде ДООУ, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Рекомендации:

1. Необходимо педагогам и специалистам, не принимающим участие в методических мероприятиях разного уровня активизироваться, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.
2. Продолжить осуществлять регулярную работу, направленную на повышение квалификации педагогов, повышение профессиональных компетентностей педагогических работников. Продолжить подбирать курсовую подготовку с учетом задач, стоящих перед коллективом и требований к качеству дошкольного образования.
3. Укомплектовать педагогические кадры на 100%, согласно штатного расписания.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализуемым образовательным программам ДООУ.

Планирование мероприятий по улучшению качества образования в МБДОУ д/с № 6 отражалось в текущем периоде в годовом плане работы МБДОУ д/с № 6. Отмечается соответствие качества методической работы заявленным целям и задачам. Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей, обеспечение педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей. В рамках методических мероприятий в отчетный период прошли заседания Педагогических советов ДОУ, на которых рассматривались актуальные вопросы: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей», «Организация воспитательной работы в ДОУ» и т.д. Заседания семинара-практикума по изучению и использованию «Шкал МКДО» позволили педагогам повысить как теоретические так и практические навыки при проведении внутренней оценки качества образования. Комплексная оценка качества образования в ДОУ проводилась путем мониторинга условий.

В результате сформирован видео кейс методических материалов по результатам работы семинара-практикума. Заседания творческих мастерских позволили через использование активных форм методической работы развить у педагогов профессиональные компетентности тиражирования инновационного опыта и повышение профессионального мастерства. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и повышении качества образования и воспитания дошкольников.

Большая часть коллектива (80%) педагоги со стажем работы свыше 20 лет, поэтому передача опыта начинающим педагогам происходила посредством тьюторской поддержки, наставничества. В 2021 году в «Школе малоопытного педагога» на базе ДОУ под руководством воспитателя высшей квалификационной категории Волковой Е.Н. активно занимались семь педагогов. В результате успешного вхождения в профессию у педагогов, только приступающих к покорению вершин педагогического Олимпа, появилась мотивация для профессионального роста. Результаты участия педагогов в инновационной методической деятельности, исследовательских и образовательных площадках разного уровня, участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях с воспитанниками (разного уровня) способствовали профессиональному росту, два педагога получили первую квалификационную категорию. Молодой педагог Устина А.Н. стала участником X сезона молодежных профессиональных педагогических игр в г. Красноярске и заняла 1 место в лиге «Дизайн - мышление».

Неотъемлемым требованием современности является непрерывное образование человека. В связи с этим каждый педагог имеет индивидуальный образовательный маршрут (далее ИОМ), используя разнообразные формы повышения педагогического мастерства. Четыре педагога являются участниками апробационной площадки, в связи с этим в 2021 г. разработали индивидуальные образовательные программы (далее ИОП) и загрузили свои ИОП на единую платформу ЭраСкоп. Разработка ИОМ и ИОП выявила дефициты в совершенствовании системы самоконтроля и контроля профессиональной деятельности педагогов.

Библиотечно-информационный фонд располагается в двух методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-

образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано положением о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным и библиотечно-информационным ресурсам. Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям.

Учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО укомплектовано на 90%. Требуется пополнение материала по реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

В 2021 году ДООу дооснастило учебно-методический комплект и необходимое оборудование для реализации федеральных проектов «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» и «Безопасная дорога» за счет средств ДООу и Попечительского совета:

- Конструкторы «Фанкластик», наборы с движущимися механизмами; Lego –классик;
- Дополнительные перекатные платформы;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для презентации в родительских уголках;
- рабочие тетради для воспитанников и т.д.

В 2021г ДООу стало победителем в конкурсном отборе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов, городских округов и муниципальных округов Красноярского края на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении и выиграло грант на сумму 71500,00 руб. Это позволило пополнить материальную базу ДООу для реализации ООП ДООу игровым и дидактическим оборудованием по разделу «Познавательное развитие».

Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечены наличием цифровой образовательной среды. Педагогам предоставляется высокоскоростной доступ к интернет-ресурсам (4 точки выхода из двух методических кабинетов, подключение по сети WI-FI).

В ДООу имеются средства ТСО для обеспечения образовательного процесса: 8 компьютеров, 10 ноутбуков с выходом в интернет; копировальная техника: МФУ (7 шт), сканер (3 шт), принтер (5 шт); брошюратор (1 шт); проектор (6 шт), экран (4 шт). Две группы ДООу укомплектованы современным интерактивным оборудованием: интерактивные доски, проекторы, документ-камеры, ноутбуки. В текущем учебном году приобретен 1 ноутбук. Однако существует необходимость дооснащением техническим и компьютерным оборудованием групп ДООу (проектор, экран, ноутбуки).

На официальном сайте детского сада <https://nsportal.ru/site/38476> имеется подборка электронно-образовательных ресурсов для педагогов, родителей, воспитанников. Кейсы методических материалов, разработанных в ходе педагогической деятельности доступны педагогам на страницах сайта ДООу. Содержание официального сайта ДООу соответствует нормам действующего законодательства.

Выводы:

Учебно-методические и информационно-библиотечные ресурсы ДООу обеспечивают реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду организована цифровая образовательная среда, обеспечен доступ педагогов к электронным ресурсам и цифровой информации.

Учебно-методическое обеспечение требует пополнения материалами по реализации парциальных программ. Требуется обновление технических средств.

Рекомендации:

1. Продолжить создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.
2. Совершенствовать систему самоконтроля и контроля профессиональной деятельности педагогов, внедрить форму ИОП педагога для всех педагогов ДОО, совершенствовать систему адресных рекомендаций педагогам
3. Обеспечить реализацию парциальных программ необходимыми материалами и пособиями.
4. Продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования.
5. Продолжать работу, направленную на привлечение средств грантовой поддержки за счет участия в грантовых конкурсах и программах.
6. Продолжить работу по привлечению средств Попечительского совета ДОО для пополнения образовательной среды ДОО.

Материально-техническая база ДОО

Обеспечение безопасности в детском саду осуществлялось на основе комплекса организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. В ДОО действуют разработанные инструкции по безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, антитеррористической безопасности, регламент действий при ЧС.

Регулярно проводятся инструктажи и обучение персонала в соответствии с требованиями законодательства.

Разработаны и утверждены в актуальной редакции «Паспорт безопасности», «Паспорт доступности». В текущем периоде административный персонал прошел обучение по программам «Охрана труда для руководителей и специалистов».

Педагоги регулярно планируют работу по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения. В детском саду действует 2 отряда ЮИД (Положение об отряде ЮИД). Деятельность отряда направлена на формирование осознанных знаний и навыков безопасного поведения дошкольников. Отряд действует согласно утвержденному плану профилактических мероприятий. В детском саду действует объединение родителей «Родительский патруль» (Положение о Родительском патруле) с целью организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Коллектив сотрудничает с ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО г. Зеленогорск по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на основании утвержденного плана взаимодействия. Регулярно проводятся образовательные события и акции в рамках Декады дорожной безопасности. Две старших группы ДОО являются участниками федерального проекта «Безопасная дорога» с целью формирования у детей и их родителей навыков безопасного поведения на дорогах.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Вся территория ДОО имеет ограждение по периметру. Въезд на территорию ДОО (ул. Мира, 7 «А») производится через центральные ворота и ворота хозяйственного двора, вход через четыре калитки; ул. Комсомольская, 8 «Б» производится через центральные ворота, вход через калитку со стороны хоккейного корта.

В ДОУ установлены видеокамеры, изображение которых позволяет визуально контролировать территорию:

ул. Мира, 7 «А»- 7 камер наружного и 9 камер внутреннего видеонаблюдения. В наличии имеются 1 стационарная кнопка тревожной сигнализации и 2 брелока вызова охраны. В здании ДОУ имеется 1 телефонная точка с АОН;

ул. Комсомольская, 8 «Б» - 7 камер наружного и 6 камер внутреннего видеонаблюдения. В наличии имеются 1 стационарная кнопка тревожной сигнализации и 2 брелока вызова охраны.

Объекты охраняются ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

На вахте имеются телефоны местного отдела ФСБ, МВД, противопожарной службы, скорой помощи, аварийной службы. В наличии имеются средства пожаротушения.

На основании плана ФХД МБДОУ д/с № 6 приобретаются моющие, дезинфицирующие средства, медицинский, хозяйственный инвентарь, спецодежда и др.

На мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ потрачено 134 184,58 рублей:

- приобретен металлодетектор ручной Блокпост РД – 150, (2 шт.) – 11 700,00 рублей;
- установлена охранная сигнализация в здании по ул. Мира 7 «А» - 92 723,58 рублей;
- разработка проектно-сметной документации на устройство помещения для охраны – 29 761,00 рублей.

Выполнено частично:

Предписание ФГКУ «Специальное управление ФПС № 19 МЧС России» по пожарному надзору № 28/1/1, 29/1/1 об устранении нарушений (срок исполнения сентябрь 2022 г.)

- замена дверей эвакуационных выходов из групповых ячеек в поэтажные коридоры на противопожарные с пределом огнестойкости не менее EI 15 (2 шт.) по ул. Мира 7«А», - 73 728,92 рублей;
- в соответствии с требованиями СП 52.13330 установлено эвакуационное (аварийное) освещение в зданиях по ул. Мира 7«А», ул. Комсомольская 8 «Б» - 194 413,20 рублей;
- разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт по устройству эвакуационного (аварийного) освещения зданий МБДОУ д/с № 6 – 55 676,0 рублей

Приобретено:

- самоспасатель фильтрующий «Газодымозащитный комплект «Гарант -1» - (2 шт.) – 5 900,00 рублей;
- заменены светильники в групповых ячейках (17 шт.) – 23 424,86 рублей.

Выполнен:

- текущий ремонт канализационного колодца с заменой канализационного люка;

В ДОУ выполнены косметические ремонты силами работников ДОУ:

(ул. Комсомольская, 8 «Б»):

- пороги, бордюры;
- группа № 3.

(ул. Мира, 7 «А»):

- кабинет «Релаксация»;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;

- холл второго этажа (геральдический, выставочный залы);
- коридор возле 5 группы;
- тамбур склада прачечной;
- раздевалки групп №№ 6, 7, 8, 9;
- 2 пальни группы № 8;
- частично фасад здания;
- подоконники в группах №№ 8, 9;
- пороги, бордюры.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

11 групповых комнат со спальнями, приемными, санитарно-гигиеническими комнатами; кабинеты заведующего, методические кабинеты, кабинеты педагога-психолога, комната релаксации, кабинеты учителей-логопедов, кабинеты музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, кабинет изобразительной деятельности, библиотека, 2 леги-центра, медицинские блоки (кабинеты врача, прививочные кабинеты, 2 изолятора), два бассейна, сауна, лыжная и коньковая база, физкультурные и музыкальные залы, помещения, обеспечивающие быт, комнаты приема пищи, два пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН, две прачечные и т.д.

На территории ДОУ имеется 11 участков для прогулок детей, 2 спортивных площадки, оборудованные стационарным спортивным оборудованием, 2 площадки для обучения детей правилам дорожного движения, экологический центр (в нем расположен: эко – музей, библиотека, метеоцентр, исследовательская лаборатория). На территории разбиты цветники и огороды для опытнической деятельности детей.

Выводы:

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, антитеррористической защищенности.

В детском саду выстроен комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность.

Имеется необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению безопасности. Регулярно проводятся инструктажи и обучение сотрудников по вопросам обеспечения безопасности. Педагоги планируют и организуют работу по формированию навыков безопасного поведения. К профилактике ДДТТ привлекаются семьи воспитанников.

Требуется устранить предписание надзорных органов по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности.

Рекомендации:

1. Обеспечить устранение предписания надзорных органов по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности.
2. Педагогам продолжить работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников, привлекая к активному участию родительскую общественность.

Внутренняя система оценки качества образования

В текущем периоде качество управления ДООУ обеспечивалось в рамках решения задачи, связанной с совершенствованием внутренней системы оценки качества дошкольного образования. В 2021 г. доработано и утверждено Положения о ВСОКО МБДООУ д/с № 6 в актуальной редакции (Приказ № 01-02/12 от 01.06.2021), на основе Положения о муниципальной системе оценки качества образования, в котором содержатся цели и задачи, а также показатели и процедуры проведения внутренней системы оценки качества. Цели и задачи направлены на определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе мониторинга показателей качества. В настоящее время требуется корректировка показателей системы внутренней оценки качества в связи более углубленным изучением «Шкал МКДО». Процедура внутренней оценки качества осуществляется ежегодно на основании приказа, отражающего сроки и ответственных. Данные мониторинга оформляются в ежегодном аналитическом отчете о результатах самообследования, который содержит анализ результатов мониторинга показателей, сведения о принятых управленческих решениях, адресные рекомендации по устранению выявленных дефицитов и реализации успешных практик. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году (Приказ о проведении мониторинга № 01-32/35 от 01.06.2021) показал положительные результаты работы ДООУ по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий в методической работе с педагогами и родителями и образовательной работе с детьми. Однако при проведении мониторинга по показателям выявлены дефициты: требуют доработки критерии оценки по развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.

Ежегодно посредством анкетирования выявляется удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ. В период май – июнь 2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Суммарная оценка деятельности ДООУ в 2021 г. составила 52 балла при максимальном значении 57 баллов, что подтверждает удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ. В процентном соотношении 91% (163 человека) дали высокую оценку деятельности ДООУ и 9 % (16 человек) хорошую оценку, низких и удовлетворительных оценок не выявлено, что говорит о высокой оценке удовлетворенности родителей работой ДООУ и коллектива.

Так же был проведен сравнительный количественный и качественный анализ по каждому параметру в отдельности.

1. «Оснащенность ДООУ» - среднее значение составило 14 б. при максимальном значении 15 б. Этот показатель говорит о систематически проводимой работе по поддержанию и улучшению материально-технической базы в детском саду.

2. «Квалифицированность педагогов» - среднее значение составило 9 б. при максимальном показателе 9 б. Это свидетельствует о том, что родители полностью согласны с тем, что воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка и педагоги оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка.

3. «Развитие ребенка в ДООУ» - среднее значение составило 18 б. при максимальном значении 21 б. Это связано с обработкой данных по шкале «Готовность ребенка к поступлению в школу». Эту шкалу заполняли родители воспитанников только старших и подготовительных групп.

4. «Взаимодействие с родителями» - среднее значение составило 11 б. при максимальном значении 12 б. Таким образом, по данному параметру родители удовлетворены степенью

информированности о жизнедеятельности детей в ДОО, доступностью при взаимодействии с администрацией и педагогами ДОО.

Выводы: исходя из анализа полученных данных анкетирования, можно считать, что, по мнению большинства родителей ДОО осуществляет качественное предоставление дошкольного образования, воспитания, развития и содержания детей, что характеризуется следующими факторами:

- Наличием соответствующей материально-технической базы;
- Наличием квалифицированных и компетентных педагогов и специалистов;
- Созданием условий для развития личности дошкольников;
- Созданием условий по оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Успешные практики оформляются в открытом доступе для всех заинтересованных лиц на страницах официального сайта МБДОУ д/с № 6 <https://nsportal.ru/site/38476>. В текущем периоде размещены в сборнике методических материалов по итогам городского фестиваля инновационных практик (педагоги Усикова О.В., Манухина Е.А.). Управленческие практики в текущем периоде предъявлялись на Форуме управленческих практик («Организация работы по управлению качеством дошкольного образования на уровне ДОО с учетом результатов МКДО», Филатова О.П., старший воспитатель).

Планирование мероприятий по улучшению качества образования в МБДОУ д/с № 6 отражено в текущем периоде в годовом плане работы МБДОУ д/с № 6.

В детском саду разработана, согласована с учредителем и утверждена программа развития, в которой отражены основные направления развития ДОО. По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Выводы: МБДОУ д/с № 6 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

В детском саду управление качеством дошкольного образования регламентируется нормативными и локальными документами.

Ведется планомерная работа, связанная с мониторингом качества, анализом результатов и принятием управленческих действий по устранению выявленных «проблемных зон» и реализацией успешных практик. Опыт управления качеством предъявляется на муниципальном уровне.

Требуется обновление внутренней системы оценки качества в соответствии с выявленными дефицитами.

Рекомендации:

1. Скорректировать внутреннюю систему качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 6 в соответствии с выявленными дефицитами.
2. Разработать план по развитию качества дошкольного образования в ДОО с учетом анализа данных мониторинга качества в текущем периоде.

Направления развития МБДОУ д/с № 6 для совершенствования качества дошкольного образования

На основе анализа данных, полученных в ходе мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Обеспечить повышение качества основной образовательной программы МБДОУ д/с № 6 за счет приведения ее в соответствии с требованиями муниципального экспертного заключения, с учетом показателей качества *МКДО*. Расширить содержание образовательной деятельности в части развития технических и конструктивных умений воспитанников через реализацию парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». Внести изменения и дополнения в Программу воспитания МБДОУ д/с № 6, разработать календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 6 на новый учебный период, включив в него технологию «Час интересных встреч».
2. Для более глубокого понимания профессиональных дефицитов ввести в систему профессионального развития педагогов самооценку их профессиональной деятельности на основе требований МКДО, продолжить обеспечивать устойчивое непрерывное и планомерное развитие профессиональных компетентностей педагогических кадров за счет планирования и реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития педагогов.
3. С целью индивидуализации образовательной деятельности дошкольников обеспечить совершенствование профессионального мастерства педагогов в части развития игровой компетентности, организации конструктивной и проектно-исследовательской деятельности дошкольников, внедрения технологии педагогических наблюдений и сопровождения детей с ОВЗ через активное участие в муниципальных проектах «Технопарк в дошкольной среде» и «Лаборатория игры», обновление РППС микро и макро среды ДОУ.
4. Содействовать повышению активного участия родителей в образовательной деятельности ДОУ через выстраивание единой системы взаимодействия всех участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги, общественность и социальные партнеры), в том числе за счет расширения использования цифровых форматов общения. Обеспечить повышение компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей посредством предоставления методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям.
5. Обеспечить совершенствование условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу.
6. Скорректировать внутреннюю систему качества дошкольного образования МБДОУ д/с № 6 в соответствии с выявленными дефицитами.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ д/с № 6,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человека /41,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 человека /41,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 2021 г. –2309/172	13,4 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/33,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/33,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/83,3%
1.8.1	Высшая	14 человек/46,6%
1.8.2	Первая	11 человек/36,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека /13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	Педагогические работники 30 человек/100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Административно-хозяйственные работники 3 человека/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/172 = 5,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,8 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	907 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да