

## **Цикл бесед по ознакомлению детей с родным краем**

### **Тема «Моя семья»**

Цель: выяснить знания детей о своей семье, вызвать интерес к истории семьи.

Подвести к мысли, что понятие «Родина» начинается с понятия «Семья».

Ход беседы:

Воспитатель говорит, что у каждого человека есть Родина. Что такое Родина?

-Правильно, Родина- это место, где ты родился. А где твоя (имя ребенка) родина? (опрашиваем детей)

-У каждого человека есть предки и каждый должен знать о своих предках, где и как жили. Что такое «предки»? А что вы знаете о своих предках?

Расспрашиваем детей о том, знают ли они, где родились их мама, папа, дедушка, бабушка, рассказывают ли родители об этом, есть ли в доме старые фотографии, вещи. В конце беседы даем задание: расспросить родителей, бабушек и дедушек о своей семье.

В течение последующих дней можно проводить беседы, где дети рассказывают по очереди о своей семье.

### **Тема »Моя улица«**

Цель: познакомить детей с улицей, на котором стоит детский сад, затем с улицей, где живет ребенок и с улицами села.

Ход: беседа-экскурсия по улице

Воспитатель-экскурсовод.

-Мы сегодня с вами пройдемся по улице, на которой стоит наш детский сад – Северная. Вы должны обратить внимание, какие объекты находятся на этой улице, может кто-то из вас живет на этой улице.

По ходу экскурсии беседуем о домах (все они сделаны из бревна, обшиты (для чего?) и каждый дом индивидуален по-своему).

Подводя итог беседы-экскурсии, воспитатель дает задание, расспросить родителей об улице, на котором стоит их дом, в честь кого он назван и почему.

В дальнейшем проводим беседы об улицах села по рассказам детей.

## **Беседа по теме «Мое село»**

Цель: закрепить знания детей о своем селе, об особенностях, достопримечательностях, видами деятельности жителей. Различать функциональную принадлежность зданий (жилые дома, детские сады, школы, магазины, предприятия).

### **Задачи:**

- Формировать у детей понятие «село».
- Побуждать детей делиться впечатлениями при рассматривании фотографий о селе.
- Воспитывать любовь к своему селу.

### **Материал:**

Фотографии с видами достопримечательностей села Сизябск.

Дети рассматривают фотографии родного села.

- Как называется село, в котором мы живем? (Сизябск)
  - Нравится ли вам наше село?
  - Что вам в нем нравится? (ответы детей)
  - Как называется улица, на которой расположен наш детский сад? (Северная)
  - Найдите среди фотографий наш детский сад.
  - Для чего нужен детский сад? (дети ходят в детский сад, играют .....)
  - Посмотрите на эту фотографию. Кто-нибудь узнал это здание? (школа)
  - Для чего нужна школа? (дети ходят учиться в школу)
  - У кого брат или сестра учатся в школе?
  - Есть ли в нашем селе магазины? Найдите их среди фотографий.
  - Для чего нам нужны магазины? (покупать)
  - Есть ли здесь фотография зданий, где люди работают и создают что-то для человека своими руками и что они создают?
  - Мы посмотрели фотографии с видами нашего села, увидели, какое наше село красивое. А что такое село?
- Подвести детей к тому, что село - это место, где много людей, которые

живут в домах.

**Цикл бесед по теме «Мой край» («Реки», «Растения», «Животный мир», «Наша тундра», «Животные и растения тундры»)**

Цель: Закрепить знания детей о разнообразии животного и растительного мира своего края, об особенностях, вызвать восхищение красотой родного края.

Материал: карта Республики Коми, Красная книга Республики Коми, фотографии растений и животных Республики.

Содержание:

-«Тихие, задумчивые сосны,  
И под снегом сон тетеревов,  
И фонтаны в крае нефтеносном,  
И огни растущих городов,  
В новых селах –древние былины,  
Золотые скирды на полях-  
Это север, край неповторимый,  
Край отцов и Родина моя!».

-Воспитатель сообщает, что это стихотворение написал Альбер Ванеев и посвятил нашей родине –Коми краю.

При проведении цикла бесед, предлагаем отправиться с детьми в путешествие по родному краю.

**Беседа про реки** (Каким транспортом мы отправимся, чтобы узнать про реки? –катер, лодка, пароход и т.д.).

По карте «проплываем по рекам республики, спрашиваем у детей, какие рыбы обитают в наших реках, дети находят соответствующие картинки знакомых рыб. Обращаем внимание на реки, которые протекают в своем районе и возле нашего села. Реки – их бесчисленное множество. Есть реки широкие, неторопливые, несущие свои воды к океану, есть совсем маленькие, теряющие среди тайги. Самые большие реки – Печора, Вычегда, Мезень, Сысола.

**Беседа про тундру** (Отправляемся на вездеходе или на оленях, на вертолете и т.д.).

«Пролетаем» на вертолете над бесконечной тундрой, рассматриваем стадо оленей, кто за ними ухаживает, а вот бежит пушной зверек, которых иногда называют полярными лисицами - это ?(песец), прячется северная пеструшка с коротким хвостом —это? (лемминг), а вот эти птицы вынуждены охотиться в условиях круглосуточного полярного дня,высматривая свою добычу — это? (полярная сова). А вот эти обитатели в **тундре** **поселяются там**, где есть ивовые кустарники, карликовые березы и ягодные растения и бывают двух видов — белые и тундровые —это ? (куропатка). Это животное -неуклюжее, хотя в действительности очень подвижный и ловкий: может быстро бегать, делать большие прыжки, влезать на деревья, плавать,ходит по лесу осторожно и почти бесшумно—это?(бурый медведь). Это зверек очень сильно похож на кролика, только его уши намного длиннее. Окрас меха меняется в зависимости от времени года: зимой он белого цвета, а летом — серого или светло-коричневого, резво и быстро убегает —это? (полярный заяц). В ходе беседы дети находят картинки по описанию.

**Беседа про растения Республики Коми**(Отправляемся на вертолете, самолете и т.д.).В ходе «путешествия» воспитатель показывает картинки.

**Морошка (мырпом)** – многолетнее растение. Встретить ее можно и в заболоченных лесах, а также болотах. Народные названия морошки: царь-ягода, арктическая малина, болотный стражник, болотным янтарем, царской ягодой, северным апельсином.

**Брусника (пув)** — это очень вкусная ягодка, которая растет на вечнозеленом кустарнике и выглядит очень красиво, украшая его ярко-красными бусинками. Испокон веков эта ягода считалась волшебной из-за лечебных свойств.

**Клюква (турипув)**- круглые ягоды красного цвета, кислые на вкус, одна из самых полезных дикорастущих ягод.

**Черника (чõд)** – ягода, растущая в хвойных лесах, на полянах, болоте или на скалах. Черника очень полезна для человека, в ней содержится много полезных для нашего организма веществ. Но и на зиму также можно делать

заготовки – варить варенье, сушить на солнышке ягоды или же заморозить их в холодильнике.

**Голубика (лӧзвотыс)** - таежная ягода, богатая витаминами и целебными веществами, с неповторимым.

**Сосна (пи́пу)** - вечно зеленая, символ жизненной силы. Даже зимой, когда природа спит, это красивое зеленое дерево напоминает нам о том, что скоро наступит весна. В старые времена ветка сосны считалась волшебной, хранили ветку целый год и только в новогодние праздники заменяли на новую. Она охраняла мир и благополучие избы и была своеобразным оберегом от злой силы.

**Рябина (пелидз)** – одно из самых любимых деревьев у нас. Слово «рябина» напрямую связано с двумя другими – «птица» и «ловить». Дело в том, что его яркие плоды практически не осыпаются и могут висеть на ветках и зимой. А это, разумеется, привлекает к рябине огромное количество самых разных птиц.

**Лиственница (ниапу)** —хвойное растение семейства сосновых. В отличие от других хвойных растений, лиственница сбрасывает свою хвою ежегодно, одновременно с лиственными породами.

-Какие ягоды собирают ваши родители? А вы вместе с родителями собираете ягоды? Для чего мы собираем ягоды? (ответы детей)

Спасибо, у нас получилась очень интересная беседа о растениях наших родных лесов.

**Беседа про животных Республики Коми (Отправляемся в путешествие на вертолете или самолете – почему? – ответы детей)**

- Ребята, как вы думаете, куда это мы с вами попали? Ответы детей

- Правильно, сегодня мы будем путешествовать в лесу республики Коми. А как вы думаете, кого мы можем встретить в лесу? (Ответы детей)

- Правильно, ребята, в лесу живут животные, птицы, насекомые.

-Какие животные обитают в нашей республике? (дети находят соответствующие картинки, ответы детей).

-Какие запасы делают животные осенью, готовясь к зиме? (дети поясняют, как животные готовят пищевые запасы осенью).

-Как же животные наших лесов готовят своё жилище, и как они будут зимовать.

-Как называются жилища животных? (ответы детей)

Медведь живёт (где) – в берлоге

Лиса живёт (где) – в норе

Волк живёт (где) – в логове

Ёж живёт (где) – в норке

Белка живёт (где) – в дупле.

Спасибо, у нас получилась очень интересная беседа о животных наших родных лесов.