

ПДД

Презентация проекта на тему: «Как разговаривает улица»



Подготовила:
Лапшина Е. Ф.

*воспитатель первой
квалификационной категории*



Бугуруслан 2016

ПДД Проблема

В современном городе в век автомобилей и высоких скоростей нелегко всем, а особенно ребенку, начинающему осваивать азы **дорожной азбуки**. Как отмечают сотрудники ГИБДД, чаще всего в критических ситуациях на **дорогах страдают дети**.

С каждым годом проблема детского травматизма становится острее. Каждое десятое ДТП происходит с участием детей.

Эта проблема связана с тем, что у детей **дошкольного возраста** отсутствует та защитная психологическая реакция на **дорожную обстановку**, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.



ПДД

Актуальность

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна, дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день.



ПДД

Участники проекта

- Воспитатели.
- Воспитанники второй младшей группы.
- Родители.

Сроки реализации:

октябрь 2016 г. – ноябрь 2016 г.



ПДД

Основание проекта

Проект реализуется на основе использования определенных направлений развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.



ПДД

- Образовательная область **социально-коммуникативное развитие**: беседа «Всем ребятам надо знать как по улице шагать»; проведение ОД «Светофор». Дидактические игры: «Дорожные знаки»; «Собери машину по частям», «Угадай транспорт», «Светофор»; игровые упражнения: «Транспорт»; «Дорисуй машину».
- Сюжетно-ролевые игры: «Шофёр», «Путешествие на автобусе», «Водители и пешеходы».
- Образовательная область **познавательное развитие**: наблюдение на прогулке за транспортом, за дорогой.
- Образовательная область **речевое развитие**: дети, родители и воспитатели рассматривали и читали книги: С. Незнайка «Стихи детям о правилах дорожного движения», О. Чусовитина «Светофор», С. Михалков «Дядя Стёпа-милиционер», «Моя улица», Н. Мигунова «Пешеходам - тротуар», «Осторожно на дороге! Три главных цвета», «Если на автобус не успел», В. Верёвка «Учимся переходить дорогу», «Светофор», «Пешеходный переход».



ПДД

Загадки о транспорте. Рассматривание сюжетных картин «Осторожно дорога», «Транспорт»

- Образовательная область **художественно-эстетическое развитие**: аппликация «Машина», лепка «Светофор»; изготовление макета «Наша улица».
- Образовательная область **физическое развитие**: участие детей в подвижных играх: «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Цветные автомобили».



Цели и задачи организации проекта

Дети

Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи: Познакомить детей с правилами дорожного движения, со светофором.

- Формировать у детей навыки и привычки безопасного поведения на улице.
- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Воспитывать навыки личной безопасности.
- Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.



ПДД Педагоги

Цель: Создать условия для организации образовательного процесса по обучению детей правилам дорожного движения.

- Повышать компетентность педагогов по данной теме, за счет внедрения проектной деятельности.

Задачи: Изучить информацию, подобрать литературу;

- Развивать социально профессиональную компетентность и личностный потенциал.
- Создать условия для накопления материала и оформления полученной детьми информации.
- Создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию и формированию навыков правильного и безопасного поведения на дороге;
- Организовать работу с родителями по воспитанию у детей умения и навыков безопасного поведения в дорожно – транспортной среде



ПДД

Родители

- **Цель:** Повышать уровень вовлеченности родителей в деятельность ДОУ. Просвещать родителей в вопросах воспитания у детей умения и навыков безопасного поведения в дорожно – транспортной среде.
- **Задачи:** Привлечь родителей к участию в образовательном процессе ДОУ.
- Участие в создании и реализации проекта; изготовлении буклета «Правила безопасного поведения на дороге»; альбомов «Безопасность на дороге» «Виды транспорта»; создание раскрасок «Машины нашего города».



ПДД

Условия реализации проекта

- Подготовленность педагогов, обеспечивающая их профессиональную готовность к созданию проектов в дошкольном образовательном учреждении.
- Предметно-развивающая среда, способствующая обогащению представлений детей о правилах дорожного движения.
- Наличие научно-методической, художественной литературы о правилах дорожного движения.
- Создание уголков творчества для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка родителей к созданию ситуаций успеха для детей в условиях проектной деятельности.
- Взаимодействие и сотрудничество с социумом.



Формы реализации проекта

- организация различных видов детской деятельности (игровая, продуктивная, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная);
- совместная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.



Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап – 1-2 неделя октября
2. Основной этап (реализация проекта) - 2-3 неделя октября
1-3 неделя ноября
3. Заключительный этап - 4 неделя ноября
 - Презентация проекта
 - Подведение итогов



В рамках реализации проекта разработан
план мероприятий, предусматривающий
принцип триединства –
ребенок, воспитатель, родитель.



ПДД

Подготовительный этап

Деятельность детей:

- Наблюдение на прогулке за транспортом, за дорогой.
- Рассматривание иллюстративного материала по теме

Деятельность педагогов:

- Организация РППС.
- Вводная беседа о правилах дорожного движения
- Разработка содержания проекта
- Составление плана работы над проектом, распределение заданий. Прогнозирование ожидаемых результатов, возможных рисков проекта.

Взаимодействие с семьей:



• Анкетирование родителей.

Обсуждение на родительском собрании содержания проекта.

Оформление папок передвижек для родителей по теме проекта.

ПДД

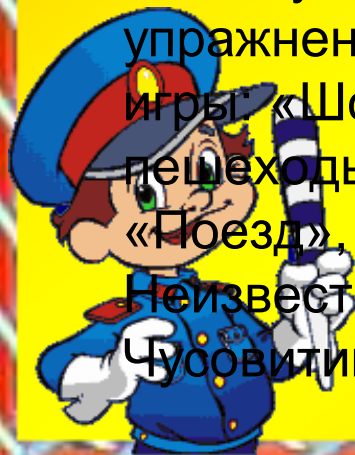
Основной этап

Деятельность детей:

Аппликация «Машина», лепка «Светофор»; изготовление макета «Наша улица»; рассматривание сюжетных картин «Осторожно дорога», «Транспорт»; разучивание стихов «Светофор», «Моя улица».

Деятельность педагогов:

Беседа «Всем ребятам надо знать как по улице шагать»; беседы при осуществлении режимных моментов. Проведение ОД «Светофор». Дидактические игры: «Дорожные знаки»; «Собери машину по частям», «Угадай транспорт», «Светофор»; игровые упражнения: «Транспорт»; «Дорисуй машину». Сюжетно-ролевые игры: «Шофёр», «Путешествие на автобусе», «Водители и пешеходы». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Цветные автомобили». Чтение книг о ПДД С. Незвестная «Стихи детям о правилах дорожного движения», О. Чусовитина «Светофор», С. Михалков «Дядя Стёпа-милиционер»,



ПДД

«Моя улица», Н. Мигунова «Пешеходам -тротуар», «Осторожно на дороге! Три главных цвета», «Если на автобус не успел», В. Верёвка «Учимся переходить дорогу», «Светофор», «Пешеходный переход». Загадки о транспорте .Рассматривание сюжетных картин «Осторожно дорога», «Транспорт». Изготовление макета «Наша улица»

Взаимодействие с семьей:

Консультации «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». Буклет «Учим ребёнка соблюдать правила дорожного движения». Организация выставок детских работ: рисунков, аппликации, лепки.



Заключительный этап

Деятельность детей:

Участие в ОД «Уроки светофора». Изготовление макета «Наша улица».

Деятельность педагогов:

Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему «Как разговаривает улица».

Участие в ОД «Уроки светофора».

Взаимодействие с семьей:

Участие в изготовлении необходимых для оформления макета предметов (деревьев, деталей домов, машин легковых и грузовых, светофора, фигурок человечков). Рассказы детям о правилах дорожного движения.



ПДД

Полученный результат отследить по следующим критериям

- организация предметно-развивающей среды;
- уровень познавательной активности детей;
- применение полученных знаний в различных видах детской деятельности детей;
- компетентность и включенность родителей в образовательный процесс.



ПДД

Ожидаемый результат

- ✓ При работе над проектом мы ожидаем следующие результаты:
- ✓ у детей сформированы первоначальные знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге и на улице. Заинтересованность детей темой;
- ✓ дети проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, учувствуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность и деятельность в работе;
- ✓ с удовольствием рисуют, лепят, играют в разные игры;
- ✓ участие в совместной деятельности родителей.



ПДД

ОД «Светофор»



ПДД ОД «Машина»



ПДД

ОД «Уроки светофора»



ПДД



ПДД

Развивающая среда



ПДД



ПДД

Результаты



ПДД

Спасибо за внимание!

