

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся – основная общеобразовательная школа № 14 «Подросток»

**Консультация для родителей  
«Учитесь вместе с детьми»**

Разработала: **Мелехина Татьяна Серафимовна**,  
учитель обществознания

Директор МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»



**В.М.Максимова**

## **ПАМЯТКА для родителей**

### **«Кто владеет знанием — тот владеет миром».**

В наш век информационного бума это выражение как никогда актуально. Нынешние дети быстро взрослеют. Им проще, чем старшему поколению, осваивать компьютер, они легко оперируют современной терминологией. Но так ли они самостоятельны на самом деле, как кажется?

Когда дело касается обучения, уверенный в себе ребенок теряется. То ли от обилия учебного материала, то ли от груза ответственности, то ли просто в силу юного возраста. Преодолеть сложности и приобрести истинную самостоятельность удастся тем, кого поддерживают родители.

Современная школьная программа очень отличается от той, что была 20–30 лет назад. Сегодня ребенок, используя ресурсы интернет, может сам справиться с решением любой образовательной задачи.

### **Помогайте ребенку правильно!**

Цель обучения – не просто узнать что-то новое и тем более не получить хорошую оценку, а научиться мыслить и развиваться гармонично. Не многие родители так глобально относятся к ситуации, а чаще они сводят свою роль к «решу за него задачу». На этапе начальной школы этого достаточно при условии, что вы постепенно добавляете в обучение элементы самостоятельности. В основной школе ребенок активно проявляет свою самостоятельность.

Ваша задача, как родителя, сделать так, чтобы: ребенок испытывал радость от самостоятельного действия; учиться ему было интересно, а сам процесс не вызывал отторжения; он не просто делал примеры, читал, писал и пересказывал механически, потому что задали, а еще и думал, принимал решения, пускай и не глобальные; ребенок мог найти выход из нестандартной ситуации, когда вас не будет рядом.

### **Оказывается, учиться вместе с ребенком – это так интересно!**

Если самому учиться вместе с ребенком, то многие проблемы отпадают автоматически. И главное – наступает резонанс. Ведь мы с моим учеником действуем из сходных позиций – оба изучаем новый материал. Я могу

почувствовать, как идут дела у моего младшего напарника. Я могу лучше понять его трудности. И мне не скучно – я узнаю столько нового!

Вчитываясь в десятый, в двадцатый раз в страницы учебника физики или в известный мне с детства учебник истории, я почти всегда ощущаю радость. Да и во всем так. Отсюда во многом рождается и мой энтузиазм в осуществлении учебного процесса.

Люди (взрослые и дети) часто думают, что они «это уже поняли». Но я вот, скажем, специалист в физике, а вовсе не могу сказать о себе, что «понял второй закон Ньютона». Что значит «понял»? Или вот кладу на картину красную краску. Я понял красный цвет? Наверное, всегда можно поставить вопрос так: «На какую глубину я понял данную тему?»

А кроме того, все забывается. Да и жизнь меняется. Читая вместе с дочкой историю про Дубровского, я обнаружил, что уже почти забыл ее. Прочитал ее – и воспринял совсем не так, как раньше.

Когда родитель умеет находить для себя интерес практически в любой учебной информации из школьных курсов, то ему и своему ребенку легче помочь ощутить такой интерес.