

Чем полезны пазлы для развития ребенка.



ПАЗЛЫ – ИГРА-ГОЛОВОЛОМКА.

Пазлы – это интеллектуальная игра, в процессе которой необходимо из мелких фрагментов рисунка собрать картинку или изображение. Создание изображения из множества фрагментов – это непростая задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность.

У детей, которые любят собирать мозаику, очень хорошо развито мышление. Собирая картинку из фрагментов, ребенок тренирует пространственное восприятие, воображение и память, а также учится логически мыслить. Как правило, в будущем такие дети хорошо учатся в школе. Ведь пазлы способствуют развитию не только умственных способностей, но и развивают личные качества ребенка – терпение, усидчивость, концентрация внимания и доведение дела до конца.

ПРЕИМУЩЕСТВА ПАЗЛОВ-ГОЛОВОЛОМОК ДЛЯ ДЕТЕЙ.

Психологи считают, что игра-головоломка является важным средством обучения, которая способствует общему развитию ребенка.

- **ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ.** Игра способствует развитию логического мышления, т.е. способности к рассуждению.

Собирая картинку воедино из фрагментов, ребенок обдумывает (рассуждает), подойдет или нет та, или иная деталь.

- **ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ.** Зрительное восприятие какого-либо объекта. Для того чтобы составить картинку, ребенку необходимо представить ее. Для этого ему нужно посмотреть на упаковку, где изображена картина, запомнить и далее, собирая пазлы, представлять ее мысленно.
- **ТРЕНИРОВКА ПАМЯТИ.** Чтобы собрать картинку, ребенку необходимо запомнить ее. Собирая и поглядывая время от времени на картинку, ребенок запоминает детали рисунка и удерживает этот образ в памяти. Таким образом, у него тренируется зрительная память.
- **КОНЦЕНТРАЦИЯ ВНИМАНИЯ.** Ребенок, пытаясь решить головоломку, методом проб и ошибок, пытается соединить различные части пазла. А это требует большой концентрации внимания. В результате у ребенка тренируется не только концентрация внимания, но и правильная координация глаз и рук.
- **МЕЛКАЯ МОТОРИКА** – совокупность скоординированных действий ребенка, направленных на выполнение мелких движений кистями и пальцами рук. Ребенок учится брать руками мелкие предметы и помещать их в пространство, чтобы собрать мозаику. Кроме того, тренировка мелкой моторики играет немаловажную роль в развитии речи у ребенка.
- **СЛОВАРНЫЕ НАВЫКИ.** Собирая головоломку, темой которой являются слова, ребенок подсознательно усвоит состав слова, а также запомнит его значение.
- **ВОСПРИЯТИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.** Еще до решения головоломки, ребенок учится различать отдельные элементы по цвету, форме, размеру, а также воспринимать связь между частью и целым.
- **УСИДЧИВОСТЬ И ТЕРПЕНИЕ.** Собрать головоломку с первого раза получится далеко не у каждого ребенка. Перед ребенком встает проблема. Нужно найти нужный фрагмент, повернуть его и убедиться, что он вписывается в картинку. А это требует терпения и усидчивости.

ПАЗЛЫ ДЛЯ РЕБЕНКА ПО ЕГО ВОЗРАСТУ.

Главный принцип выбора головоломки заключается в том, что чем младше ребенок, тем меньше фрагментов должно быть в пазле. Кроме того у него должен быть простой тип крепления

деталей и простая картинка в виде хорошо знакомых предметов и героев.

- Для ребенка 1,5-2 лет лучше выбирать пазлы из 2-3 частей, сделанные по принципу разрезанной картинки. Фрагменты такой головоломки большие по размеру и их удобно брать в руки ребенку.
- Для малыша 2-3 лет идеальным вариантом будут пазлы состоящие из 4-6 деталей. Крепления фрагментов здесь уже посложнее, а форма деталей меньше по размеру.
- Для детей 3-4 лет вполне подойдут пазлы-головоломки из 6-12 деталей. Если ребенок хорошо справляется с этим количеством деталей, то задачу можно усложнить и выбрать головоломку с количеством фрагментов до 20 штук.
- Детям в возрасте 4-6 лет подойдет игра из 20-40 деталей. Кроме того рисунок на пазлах можно выбрать посложнее.
- Дети в возрасте 6-8 лет могут довольно легко справляться с деталями в количестве 60-80 штук, при условии, что это не сложный рисунок.

Пазлы – это отличная возможность провести время с детьми интересно и с пользой.

А. Е. Дарьина