

План взаимодействия классного руководителя Вербицкая И.А. и родителей с учителями – предметниками

Цель программы:

создание условий для эффективной совместной деятельности школы и семьи, оказывающей положительное влияние на развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- Повысить уровень знаний родителей о специфике нового стандарта образования.
- Вовлечь родителей в единое образовательное пространство.
- Повысить уровень знаний родителей о возрастных, физиологических и психических особенностях детей начальной школы.
- Формировать положительное отношение к школе, готовность к участию в деятельности школы и учебно-воспитательному процессу для устранения проблем в обучении и воспитании.
- Содействовать сплочению классного коллектива, коллектива учащихся и родителей, коллектива семей через систему совместных дел.
- Повышать воспитательный потенциал семей посредством психолого-педагогических тематических консультаций, тренингов, бесед.

Участники:

Администрация, учителя начальной школы, учащиеся начальной школы, родители.

Планируемые результаты:

1. Выстраивание системы взаимоотношений «педагог-ребенок-родитель» по принципу признания в каждом участнике образовательного процесса личности со своими возможностями и потребностями.
2. Повышение числа родителей, участвующих в программе.
3. Повысить уровень просвещённости родителей в вопросах возрастных, физических и психологических особенностях первоклашек.
4. Снижение количества асоциальных семей, риска негативного семейного воспитания.

Сроки реализации программы: 1 год

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ и родителя
С УЧИТЕЛЯМИ – ПРЕДМЕТНИКАМИ**

Взаимодействие с предметниками по решению проблем диагностики и коррекции развития личности и коллектива			
<i>Вопрос/проблема</i>	<i>С кем ведется работа</i>	<i>Содержание работы/ деятельность классного руководителя</i>	<i>Сроки</i>
Собеседования с учителями, работающими в классе второй год	Учителя-предметники	Знакомство с индивидуальными особенностями учащихся и классного коллектива. Уровень обученности, обучаемости. Результаты прошедшего учебного года. Выбор оптимальных способов поддержания дисциплины. Система взаимодействия с родителями.	Первая – вторая неделя сентября
Информирование учителя физической культуры о состоянии здоровья учащихся	Учителя-предметники	Дети-инвалиды, часто болеющие дети. Медицинские показания по дозированию физической нагрузки, освобождению от физических нагрузок на уроках физкультуры.	В течение года
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе	Учителя-предметники	Планирование работы на основании наблюдений учителей	В течение года
Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения.	Учителя-предметники	Выставление предварительных оценок за четверть (за две недели до конца четверти). Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении (см раздел Папки классного руководителя «Индивидуальная работа с учащимися»)	В течение четверти
Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по проблемам конкретных учащихся: <ul style="list-style-type: none">• Причины низкой успеваемости учащихся• Нереализованный учебный	Учителя-предметники	Сбор информации для планирования индивидуальной работы с учащимися, планирования воспитательной работы в классе (разделы плана воспитательной работы в классе «Интеллектуальное развитие», «Воспитание трудолюбия», «Нравственное воспитание»), при необходимости – корректировка плана воспитательных мероприятий.	В течение года

<p>потенциал учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Меры педагогического воздействия для поддержания дисциплины • Развитие общеучебных навыков, навыков организации учебного труда 			
Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний	Учителя-предметники	Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы и т.п. Сообщение учителям- предметникам темы родительского собрания, времени проведения. Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса	В течение года (тематические родительские собрания – ежемесячно)
Взаимодействие с предметниками по вопросам планирования и проведения воспитательной работы			
Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий	Учителя-предметники	Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п.	В течение года По плану воспитательной работы
Взаимодействие с учителями при организации участия классного коллектива в творческих конкурсах	Учителя-предметники	Совместное привлечение детей к данной форме работы по развитию познавательных интересов и навыков самостоятельной деятельности. Рекомендации учителей по содержанию, оформлению работ.	По Общешкольному плану воспитательной работы
Взаимодействие с предметниками по решению организационных вопросов			
Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад	Учителя-предметники	Содействие в вопросах организации	По графику проведения олимпиад