ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ – ЭТО ТОЧНО ЗНАЕМ МЫ, ПОТОМУ И ГИГИЕНЕ ДЕТОК ОБУЧАТЬ ДОЛЖНЫ!

«ПРИВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

Знаем, знаем, да-да-да,
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!
Лейся на ладошку
По-нем-ножку,
Лейся, лейся, лейся
По-сте-лей -
Умывайся веселей!

Водичка-водичка,
Умой Настино личико,
Настя кушала кашку,
Испачкала мордашку,
Чтобы девочка была
Самой чистенькой всегда,
Помоги, водичка,
Умыть Настино личико.

повар

Ходит повар в колпаке
С поварёшкою в руке
Он готовит нам обед
Кашу,щи и винегрет.

про кашу

Ах, как плачет Лиза наша:
«Не хочу я, мама, кашу!»
И сжимает кулаки:
«Там противные комки!»
Мама Лизе даст совет:
«Лучше каши пищи нет,
Кушай кашку - станешь ты
Королевой красоты!»

Прием пищи.

«Час обеда подошел,
Сели деточки за стол.
Чтобы не было беды
Вспомним правила еды:
Наши ножки не стучат,
Наши язычки молчат.»

Собираясь на прогулку, одевайся побыстрее

Пора на прогулку!
Спеши одеваться!
Но начал Ежонок
так долго копаться!
Уже все оделись, ушли погулять,
А после успели вернуться опять,
А он все сидит в раздевалке:
- А я ?
Вы что, без меня погуляли, друзья?

Чтоб не отстать
От веселых друзей,
Учись одеваться,
Мой друг, побыстрей!

ЗАДАНИЕ №1
«СЛОЖИ АЛГОРИТМ»

Моем руки правильно

шаг 1

Закатываем рукава

шаг 2

Открываем кран

шаг 3

Берём мыло

шаг 4

Намыливаем руки

шаг 5

Смываем мыло

шаг 6

Закрываем кран

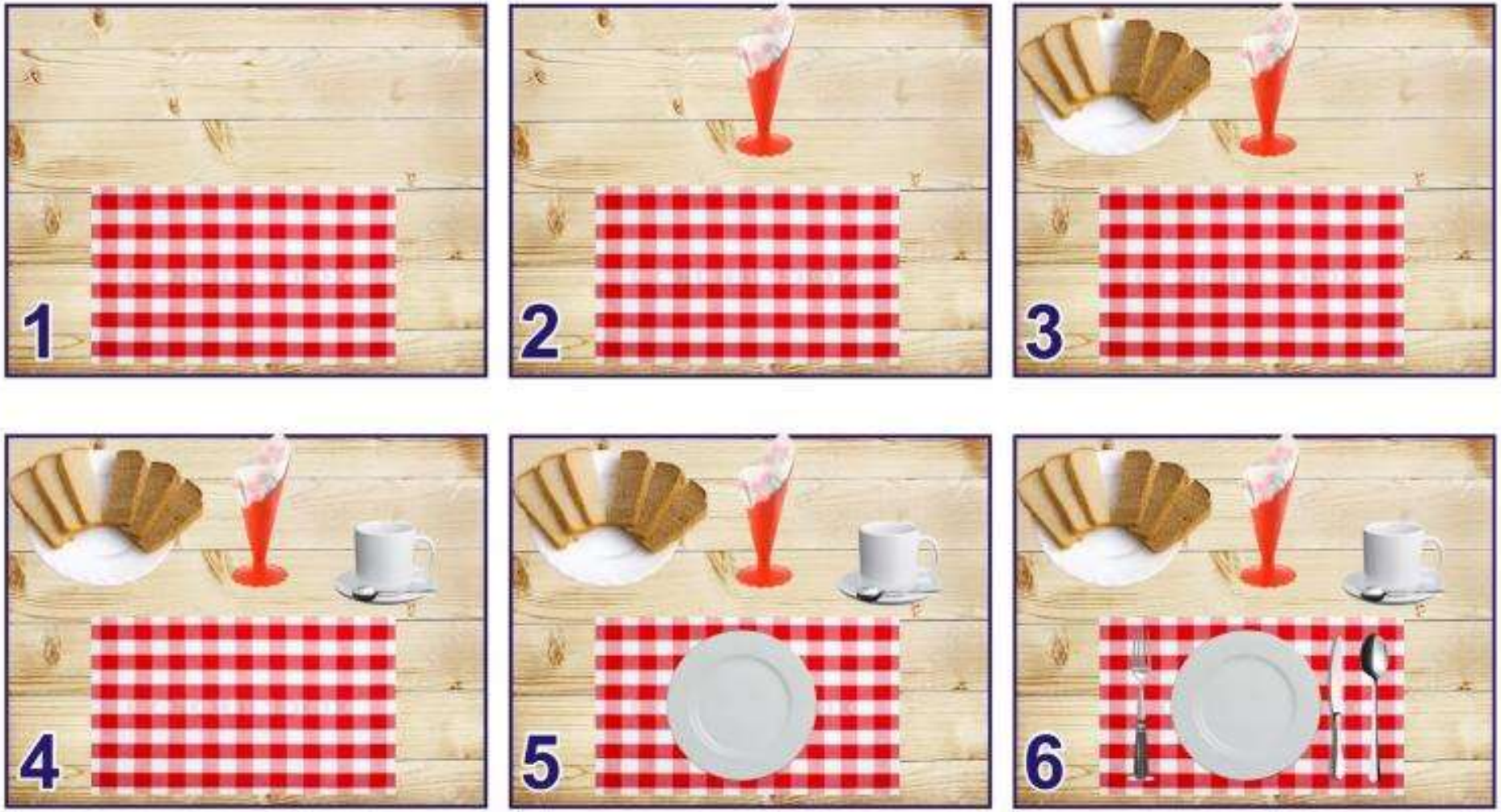
шаг 7

Вытираем руки

шаг 8

Опускаем рукава

НАКРЫВАЕМ НА СТОЛ



АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ЗИМОЙ

колготки и носки

футболка

брюки

свитер

сапоги

шапка

куртка

шарф

варежки

MAAM.RU

«ВЫБЕРИ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ»

Возраст	Бытовые процессы		
	Умывание	**Прием пищи**	**Одевание и раздевание**
2-3 года	Без напоминания моет руки перед едой, умывается и моет руки по мере загрязнения по напоминанию взрослого.	Опрятно, аккуратно ест, тщательно пережевывает пищу, держит ложку в правой руке, самостоятельно пользуется салфеткой. Полощет рот после еды по просьбе взрослого. Приучается есть спокойно, не отвлекаясь, не выходит из-за стола до окончания еды, спокойно ждет пока дадут следующее блюдо, говорит «спасибо» после еды, убирает свою салфетку, ставит на место стул.	Одевается и раздевается в правильной последовательности. При небольшой помощи взрослого снимает одежду, обувь: расстегивает пуговицы, развязывает шнурки. В определенном порядке аккуратно складывает одежду. Замечает неопрятность в одежде, с помощью взрослого или самостоятельно приводит себя в порядок.

Возраст	Бытовые процессы		
	Умывание	**Прием пищи**	**Одевание и раздевание**
3-4 года	Самостоятельно моет руки и лицо. При умывании засучивает рукава, не разбрызгивает воду, не мочит одежду. Правильно пользуется мылом. Насухо вытирается после умывания, вешает полотенце на место. Без напоминания моет руки по мере загрязнения, перед едой, после пользования туалетом.	Правильно пользуется ложкой, вилкой, салфеткой. Ест аккуратно, не крошит хлеб, не проливает пищу. Пережевывает с закрытым ртом. Без напоминания благодарит после еды, задвигает за собой стул.	Совершенствуется умение самостоятельно в определенной последовательности одеваться в том числе застегивать пуговицы, завязывать шнурки и раздеваться. Ребенок аккуратно складывает и вешает одежду, с помощью взрослого приводит ее в порядок: чистит просушивает. Развивается стремление быть всегда аккуратным, опрятным. Старается сам исправить неполадки в одежде –при необходимости

Возраст	Бытовые процессы		
	Умывание	**Прием пищи**	**Одевание и раздевание**
4-5 лет	Самостоятельно моет руки и лицо. При умывании засучивает рукава, не разбрызгивает воду, не мочит одежду. Правильно пользуется мылом. Насухо вытирается после умывания, вешает полотенце на место. Без напоминания моет руки по мере загрязнения, перед едой, после пользования туалетом.	Совершенствуются навыки аккуратной еды. Ребенок учится правильно пользоваться ножом.	Полностью самостоятельно одевается и раздевается. Оказывает помощь младшим. Бережно относится к одежде, обуви.

Возраст	Бытовые процессы		
	Умывание	**Прием пищи**	**Одевание и раздевание**
5-7 лет	Закрепляются навыки быстрого и правильного умывания. Ребенок следит за чистотой тела.	Закрепляются навыки культурного поведения за столом: ест аккуратно и бесшумно, сохраняет правильную осанку за столом :сидеть прямо, не класть локти на стол ,не мешать другим, благодарить взрослых после еды, за стол садиться в опрятном виде.	Быстро, самостоятельно ,правильно одевается и раздевается, вешает одежду в определенном месте. Следит за чистотой одежды, обуви, ухаживает за ними: протирает, чистит. Формируется потребность следить за своим внешним видом. Замечает и самостоятельно устраняет непорядок в своем внешнем виде. Вежливо и тактично говорит другим детям о неполадках в их одежде, обуви, помогает их

К

ЗАДАНИЕ №2
«РЕШЕНИЕ СИТУАЦИЙ»

КОГДА РЕБЯТА ОДЕВАЛИСЬ НА ПРОГУЛКУ, ВОВА ХОДИЛ ПО РАЗДЕВАЛКЕ. ЕГО ОДЕЖДА ВАЛЯЛАСЬ НА ПОЛУ. К НЕМУ ПОДОШЛА ЛЕНА И СКАЗАЛА… ЧТО СКАЗАЛА ЛЕНА?

ДЕТИ МЫЛИ РУКИ. СЕРЕЖА ОТКРЫЛ КРАН И ЗАТКНУЛ ЕГО ПАЛЬЦЕМ. БРЫЗГИ ПОЛЕТЕЛИ ВО ВСЕ СТОРОНЫ. ТОГДА СВЕТА ЕМУ СКАЗАЛА… ЧТО СКАЗАЛА ЕМУ СВЕТА?

ДЕТИ ОБЕДАЛИ. ДИМА НЕ ЕЛ. ОН РАЗМАХИВАЛ ЛОЖКОЙ, КРИВЛЯЛСЯ. ТОГДА КОЛЯ ЕМУ СКАЗАЛ… ЧТО СКАЗАЛ КОЛЯ?

ИЛЮША (3 ГОДА) С УСЕРДИЕМ НАТЯГИВАЕТ КОЛГОТКИ. ТРУДНОЕ ЗАДАНИЕ! НАКОНЕЦ, ПОСЛЕ ДОЛГИХ УСИЛИЙ, КОЛГОТКИ ПОЧТИ НАДЕТЫ, НО… НАИЗНАНКУ. МАЛЫШ ЭТОГО НЕ ЗАМЕЧАЕТ И ПРОДОЛЖАЕТ ИХ НАТЯГИВАТЬ. ВОСПИТАТЕЛЬ, ВИДЯ ЭТО, БЫСТРЫМ ДВИЖЕНИЕМ СТАРАЕТСЯ НАТЯНУТЬ РЕБЕНКУ КОЛГОТКИ. МАЛЫШ КРИЧИТ: «Я САМ!». ВЗРОСЛЫЙ ОТВЕЧАЕТ: «СИДИ СПОКОЙНО И НЕ КАПРИЗНИЧАЙ! НЕ УМЕЕШЬ, А КРИЧИШЬ «САМ».

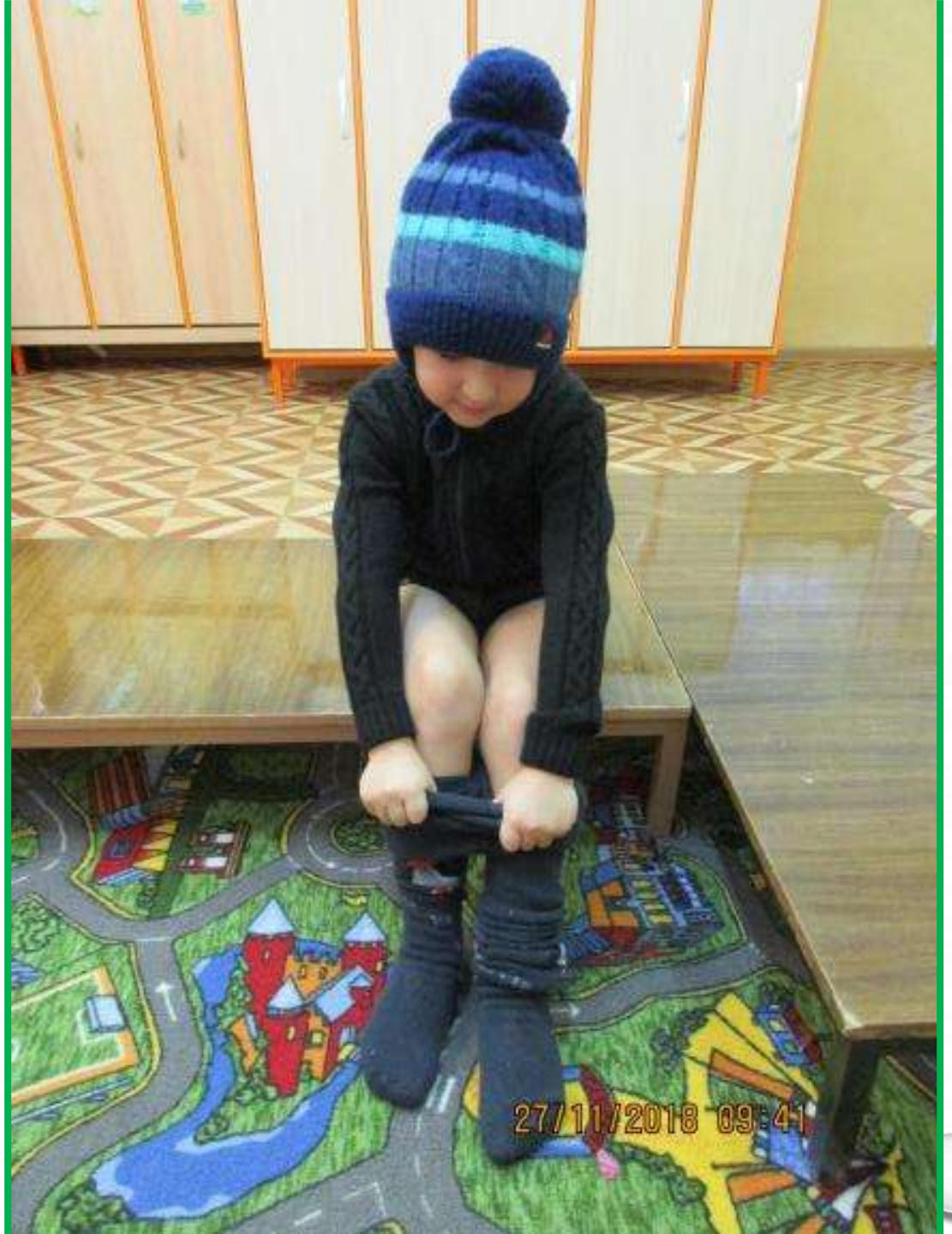
ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТУПИЛ ВОСПИТАТЕЛЬ? К ЧЕМУ ЭТО МОЖЕТ ПРИВЕСТИ?

КГ

ЗАДАНИЕ №3
«НАЙДИ ОШИБКУ»

27/11/2018 08:49

27/11/2018 08:50


27/11/2018 09:41

27/11/2018 09:44

27/11/2018 08:37

27/11/2018 08:38

27/11/2018 08:48

27/11/2018 08:48

27/11/2018 08:39

27/11/2018 08:40

Культурно-гигиенические навыки

Следить за внешним видом

Стараться быть аккуратным в быту

Складывать свои вещи аккуратно

Пользоваться носовым платком

Мыть и насухо вытирать руки

Раздеваться и одеваться самостоятельно или с помощью взрослого в правильной последовательности

КГН