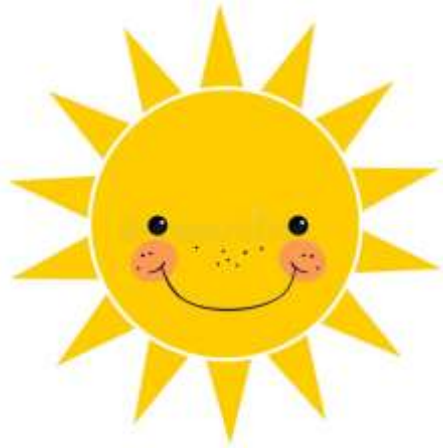


Отчёт
по самообразованию
«Игровые технологии в работе
с детьми, обеспечивающие
социально-психологическое
благополучие в условиях
временного пребывания в
санаторной школе»

ТАРАСОВОЙ ЛИДИИ ИВАНОВНЫ
ВОСПИТАТЕЛЯ ГОБОУ ЗСШИ
ПГТ. ЗЕЛЕНОБОРСКИЙ
МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский



Цель самообразования:

Повышение педагогической компетентности, собственного уровня знаний путем изучения научно-методической литературы, участие в работе вебинаров по теме самообразования.

Задачи:

- Определение роли игры в организации жизнедеятельности детей.
- Развитие интеллектуальных способностей у детей посредством применения игровых технологий.
- Создание условий для психологического и физического здоровья, а так же для эмоционального благополучия через игровую деятельность.

Источники самообразования

Интернет, видео, аудио информация на различных носителях, телевидение



Мастер –классы , вебинары

Педагогическая литература



Каждый заезд, встречая детей, возникает вопрос:
как сделать общение и взаимодействие с детьми эффективным?
Соответственно этому возникает много сопутствующих вопросов:

- как создать мотивацию на групповое взаимодействие?
- что нужно сделать, чтобы в группе воцарилось доверие?
- как преподнести информацию, чтобы она успешно усвоилась?
- как решать возникающие в группе проблемные ситуации?



Для решения данной проблемы в своей деятельности использую игровые технологии, так как ребенок в игре познает радость познания, радость творчества, радость общения. В совместной игровой деятельности наблюдается повышение жизненной энергии в результате взаимодействия, сопереживания, сотрудничества. Эффективность игры в условиях ЗСШИ обусловлена тем, что в процессе отдыха, вступая в игровое общение со сверстниками и взрослыми, каждый ребенок проявляется наиболее естественным образом, реализуя потенциал своих позитивных качеств. Участники игрового взаимодействия реализуют взятые на себя роли, содержащие определенные правила.



Для того чтобы реализовать интересы каждого ребенка, чтобы каждый мог себя проявить, для ребят, которые приезжают на оздоровление и отдых старалась обеспечить разнообразный досуг, а также выбрать интересную деятельность, используя игровые технологии, обеспечивающие комфортное и позитивное пребывание ребенка в санаторной школе.



В первые дни с целью заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью проводились игры на знакомство, сплочение детского коллектива «Снежный ком», «Расскажи о себе», «Паутина», «Дружба» и т. п.



Одно из ведущих направлений деятельности ЗСШИ – оздоровление. В каждом заезде проводила игры-эстафеты, спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол, теннис.



Часто приезжают ребята разных национальностей, для воспитания чувства толерантности проводились мероприятия с играми-соревнованиями «Как проводили вечера наши предки», «Здравствуй солнце», «Масленица», «День рождения валенка», приуроченные к народным праздникам .



В совместной творческой деятельности предлагала детям коллективные задания: «Построй свою улицу», «Любимые сказки», «Город будущего». Где дети совместно обсуждали сюжет своего творения, составляли план работы, выбирали необходимый материал, и представляли свое творчество.



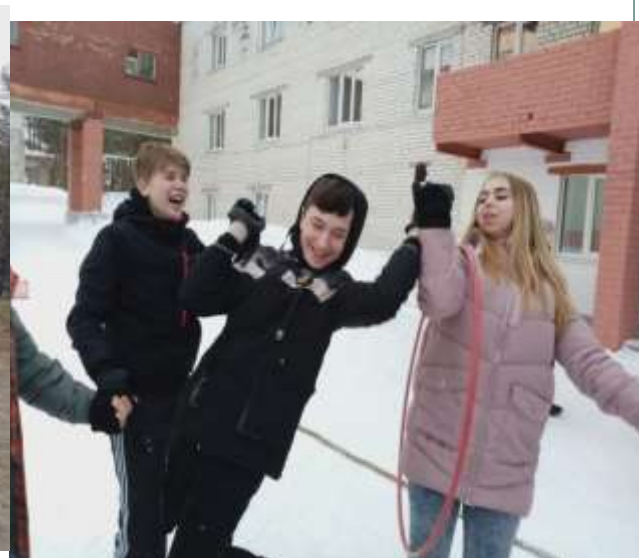
На развитие познавательной деятельности, на активизацию познавательного интереса детей проводила викторины и интеллектуальные турниры.



Для того, чтобы дети могли проявить свои творческие и интеллектуальные способности проводила игры за столом шашки, шахматы, пазлы, «Монополия», которые дают возможность расслабиться, повеселиться и поупражняться в разного рода умениях.



Совместно с А. М. Силяевой проводили мероприятия на две группы в форме игры: тимбилдинг, «Гиннес-шоу», танцевальный батл, «Я лидер», «Почта симпатий».





Для обеспечения социального и эмоционального благополучия ребёнка проводились мероприятия и конкурсы с элементами сюжетно-ролевой игры «Юный дизайнер», «На лучшую причёску», благодаря которым учится общению с другими людьми и овладевает разными ролями.



Детское самоуправление – это возможность детям самим планировать, организовывать и проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны. Это дает им возможность попробовать себя в роли взрослого и накопить опыт в преодолении трудностей социализации.



Много положительных эмоций дети получают от увлекательных народных игр «Два мороза», «Саамский футбол», «Золотые ворота» и т. д.



Игры своими руками



Благодарю за внимание!

