

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10» с.Сизябск

Конспекты непосредственно образовательной деятельности по
образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе

«Дикие животные Республики Коми осенью»

Цель: познакомить детей с изменениями в природе осенью

Задачи:

Формировать представление о жизни лесных зверей осенью.

Развивать представление о том, что жизнь животных зависит с сезонными изменениями природы.

Воспитывать любовь и уважение к животным, чувство бережного отношения.

Предварительная работа: беседа о жизни животных в осенний период. Лепка «Кто живет в осеннем лесу» (заяц, медведь, волк), подвижные игры «Где ты зайчика?», «Ошкё дадьё», разгадывание загадок про животных, разучивание песен «Ош гу дорын гижёд», «Ош» (медведь), рассматривание картин «Зайцы осенью», Медведи осенью», чтение В.Бианки рассказ «Готовятся к зиме», разучивание стихов про животных.

Словарная работа: берлога, мох, дупло, нора

Ход:

В гости к детям приходит Незнайка и говорит:

- Здравствуйте, дети! Мне сегодня приснился очень интересный сон. Меня позвали в гости лесные звери, посмотреть, как они живут в осеннем лесу. Я давно уже хочу с ними познакомиться. Но вдруг меня разбудил будильник, и я не успел познакомиться. Мне бы очень хочется знать, как они живут осенью в лесу.

Воспитатель: Не растеривайся Незнайка. Мы с ребятами поможем тебе узнать, как лесные звери нашей республики живут в лесу осенью. А ты скажи, кого ты видел во сне? И какие они были?

Незнайка: мех густой, хвост пушистый, глаза черные, как можжевельник, еда – шишка.

Воспитатель: Дети, про какого лесного жителя нашей республики говорит Незнайка? (ответы детей)

-Правильно, белка.

Незнайка: Ах, вот кто прыгает с дерева на дерево, прячет себя между ветками. Это была белка.

А еще видел в лесу большого зверя, сильного, косолапого, любит есть в лесу сладкие ягоды. Кто это? (ответы детей – медведь).

Незнайка: Ах, вот кто косолапо ходит в лесу, никого не боится. Это медведь.

А этого зверя лесного не знаете: в осиновом лесу живет, всех боится, но сам никому вреда не делает. Кто это (ответы детей – заяц).

Незнайка: А еще я видел маленького зверька, беленького, очень шустрого, а кончик хвоста черный. Это что за зверек? (ответы детей – горноста́й).

Незнайка: Еще я видел во сне, как один рыжий зверек с очень пушистым хвостом гонялся за зайцем. Это кто? (ответы детей – лиса). Значит лиса сильнее зайца, но заяц то быстрее, он ее не поймал.

Воспитатель: Незнайка, какой же у тебя был интересный сон. Ты теперь знаешь, каких животных нашей республики ты видел во сне? Ребята, скажите Незнайке, почему они называются дикими? (ответы детей).

Воспитатель: Незнайка, сядь и отдохни, а ребята расскажут тебе по схеме о размерах диких животных. (дети по схеме рассказывают о размерах животных и об их окраске).

Физминутка:

Воспитатель: Незнайка, хочешь с нами поиграть? Сейчас дети покажут тебе, как ходит медведь (лиса, заяц, белка), а ты повтори. (дети вместе с Незнайкой ходят как медведь, лиса, заяц, белка).

Воспитатель: Ребята, чтобы перезимовать морозную зиму в нашей республике, дикие животные начинают готовиться рано осенью. Делают, готовят норы, дупло, заготавливают запасы на зиму. Зайцы и лисы меняют свою окраску: летний мех меняют на зимний. Зимний мех у них гуще, пышнее, теплее и окраска меха подходит к зимнему лесу.

Медведь хищное животное, ходит –бродит в лесу, ест сладкие ягоды, рыбу, падаль, к зиме собирает жир в теле. Поздней осенью острыми когтями роет землю, делает берлогу, кладет туда бревно, мох да ложится спать на зиму.

Белка травоядное животное, собирает на зиму запасы в дупло (шишки, орешки), кладет их под корни деревьев и под кору. Грибы нанизывает на иголки ели, а зимой прыгает с ветки на ветки и ест их.

Волк и лиса зимой не спят, и осенью запасы не делаю. Они ищут себе пропитание зимой в лесу

Поздней осенью в лесу безветренно и тихо. Не слышно пение птиц, спрятались в дупло, в норы и в берлоги лесные звери.

Воспитатель: Ребята, что делает медведь в осеннем лесу?

- А что делает белка?

- Хорошо ли зайцу в белой шубке, когда еще нет снега? Почему?

_ А почему безветренно и тихо в осеннем лесу?

Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе

«Дикие животные Республики Коми зимой»

Цель: познакомить детей с изменениями в природе зимой

Задачи:

Формировать представление о жизни лесных зверей республики коми зимой.

Развивать представление о том, что жизнь животных зависит с сезонными изменениями природы.

Воспитывать любовь и уважение к животным, чувство бережного отношения.

Предварительная работа: беседа о жизни животных в зимний период. Рисование «Кто живет в зимнем лесу» (заяц, лиса, волк), подвижные игры «Где ты зайчик?», «Ошкӧ дадьӧ», разгадывание загадок про животных, разучивание песен «Ош гу дорын гижӧд», «Ош» (медведь), рассматривание картин «Зайцы осенью», Медведи осенью», разучивание стихов про животных.

Словарная работа: берлога, мех, дупло, нора

Ход:

К детям приходит Леший и зовет их в лес.

Леший: Здравствуйте, ребята! Я живу в лесу, знаю много чего про лес и лесных жителей. А вы хотите со мной сходить в зимний лес? (ответы детей)

(Дети да Леший подходят к зайчику (игрушка)).

Леший: Посмотрите, ребята, кто это сидит под елью? Знаете ли этого лесного жителя? (ответы детей). Какой заяц, что у него есть? Да, у зайца длинные ушки, маленький хвостик, прыгает быстро-быстро.

Воспитатель: А какой заяц зимой? (ответы детей). А зачем заяц меняет шубу зимой? А что он ест зимой? (ответы детей).

Леший: Заяц травоядное животное. К зиме заяц меняет серую шубку на теплую, мягкую белую шубку, чтобы не заметили его лиса, волк и ястреб и

чтобы он мог спрятаться в снегу. Зимой заяц ест сухую траву, тоненькие мягкие ветки деревьев, кору осины. Передние зубы у него очень острые. Как будто ножом режет кору осины.

Воспитатель: Как вы думаете, есть ли у зайца враги? Кого он больше всего боится? (ответы детей)

Леший: Часто за зайцем гоняются лиса и волк, но самый страшный враг у зайца- человек с ружьем. (далее идут по зимнему лесу)

Воспитатель: А что это за сугроб? Почему сугроб такой большой? (ответы детей).

Леший: Да здесь же медведь спит. В теплой, густой, меховой шубке в берлоге ему не холодно. Медведю помогает всю зиму спать густой жир, собранный осенью. Зимой в берлоге у медведя появляются маленькие медвежата. У них мягкий, пушистый мех. Хоть и медведь большой и косолапый, но летом бежит быстро, легко залезает на деревья, даже вплавь переплывает речку.

Физминутка:

Игра «Медведь и медвежата»

(далее идут по зимнему лесу)

Воспитатель: Леший, посмотри, кто здесь пробежал и как будто хвостиком подмел свои следы. (подходят к лисе (игрушка) и вопросы те же, что и про зайца)

Леший: Да это же рыжая лиса. Она не боится холода, потому что у неё теплая мягкая шубка. Она живет в норе, там спит, отдыхает, а потом выходит на охоту. Она ищет в снегу полевых мышей.

Игра «Доскажи словечко»

Зимой заяц белый, а летом.....

У зайца хвост коротки, а ушки.....

У зайца передние ноги короткие, а задние.....

Лиса живет в норе, а заяц.....

Зимой медведь спит, а летом.....

У лисы хвост длинный, а у зайца.....

Леший: Ребята, как вы думаете, что помогает жить зимой лесным зверям? (ответы детей). Да, зайцу помогает теплая, мягкая, белая шубка. Зимой шубка и снег одинакового цвета. Помогаю и длинные быстрые ноги, чтобы могла убежать от волка и лисы. Волка зимой кормят быстрые ноги. Лисе помогает острый нюх и длинный пушистый хвост.

Воспитатель: Спасибо, тебе, Леший за встречу и за интересный рассказ о лесных зверях. Мы сейчас пойдем в группу и слепим из пластилина лесных зверей. Нам они очень понравились.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие» в старшей группе

«Дикие животные Республики Коми весной»

Цель: познакомить детей с изменениями в природе весной

Задачи:

Формировать представление о жизни лесных зверей весной.

Развивать представление о том, что жизнь животных зависит с сезонными изменениями природы.

Воспитывать любовь и уважение к природе

Предварительная работа: беседа о жизни животных в весенний период. подвижные игры «Лиса в курятнике», «Волк во рву», разгадывание загадок про животных, разучивание песен, рассматривание картин «Зайцы весной», чтение рассказов, разучивание стихов про животных.

Словарная работа: рев, третя, кора

Ход:

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года? (ответы детей)

А как вы узнали, что у нас во дворе весна? (ответы детей об изменениях в природе)

-Да, все изменения в природе связаны с солнцем. Солнце начало сильнее греть.

Пальчиковая гимнастика «Солнечные лучики»

Воспитатель показывает конверт.

-Ребята, посмотрите. Почтальон мне принес письмо от Лешего. Он зовет нас в весенний лес. На чем мы туда поедem? (ответы детей). Дети выбирают транспорт и идут в лес.

Дети встречаются с Лешим и он зовет детей знакомить с весенними секретами.

1 секрет: Встреча с медведем

(На мольберт воспитатель вышивает картину «Медведь с медвежатами»). Слышится рев медведя.

Воспитатель: Кто это ревет?

Леший: Давайте сходим и посмотрим, где слышится рев медведя.

Воспитатель: Кого вы видите на картине? (ответы детей). Да, на картине медведи. Посмотрите, какая медведица? (ответы детей). Да, медведица большая, голова и лапы большие. Дети, а что делает медведица? (ответы детей). Медведь – какое животное? (хищное, как и волк). А как перезимовала медведица? (ответы детей). А кто родился в берлоге? (ответы). А какие медвежата? (ответы детей). А когда выходят медведи с берлоги? (ответы детей). И что они едят весной? (ответы детей – прошлогодние ягоды). Медведь стоит возле дерева и смотри, как играют медвежата. А как играют медвежата? (залезают на дерево, кувыркаются, дерутся и т.д.) Почему медведица трется об дерево? (спина чешется, потому что медведица меняет мех, к лету вырастает более редкий мех, чтобы не было так жарко). Как ревет медведь? (дети показывают, как медведь ревет и как ходит).

2 секрет: Встреча с зайцем

(На мольберте картина «Заяц»)

Воспитатель: Кто сидит под елью? (ответы детей). А какой заяц, опишите? (ответы детей). Заяц – какое животное? (травоядное)

Леший: Как вы думаете, что одинокого у зайца и медведя? (ответы детей).

А чем они отличаются? (ответы детей)

Воспитатель: Что ест заяц весной? (ест свежую, только что появившуюся, траву, кору деревьев). Покажите, как прыгает заяц.

3 секрет:

Встреча с белкой

Леший: Ребята, я знаю, что в лесу живут белки, но я их не вижу. Посмотрите внимательно, тихо и не пугайте, вот на земле лежат шишки, может быть здесь полакомились белки. (На мольберте картина «Белка»)

Леший: Вот и белки поменяли свою голубую зимнюю шубку на красную. Что делают белки весной? (ответы детей). Да, белки готовят дупло в деревьях, кормят и охраняют родившихся бельчат. Едят семена шишек.

Леший: Каких лесных зверей вы сегодня увидели в весеннем лесу? (ответы детей). А каких лесных зверей мы не встретили? (ответы детей).

А вы хотите, чтобы мы в следующий раз к ним сходили? Досвиданье, дети.