

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №54 комбинированного вида

Кировского района Санкт - Петербурга

Проект по театрализованной деятельности

«Волшебный мир театра»



г. Санкт – Петербург

Тип проекта – творческий, игровой.

По числу детей – групповой.

По продолжительности – среднесрочный (февраль)

Участники проекта – воспитатели группы, дети средней группы (с 4-5 лет), родители.

Актуальность:

- Эмоциональная закрытость детей, неуверенность.
- Слабое речевое развитие детей.
- Малая заинтересованность родителей к театрализованной деятельности.

Проблема: расширение кругозора детей и родителей в театрализованной деятельности. Театр и его разнообразие (виды театра).

Цель: Развивать коммуникативно-творческие способности детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли и сюжета, средств перевоплощения
2. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств: интонационный строй, активизация словаря, диалогическая речь.
3. Привлекать родителей в изготовлении и приобретении разных видов театра.

Этапы:

1 этап. Подготовительный.

Содержание:

1. Пополнение развивающей среды (дидактические игры по театрализованной деятельности; выставка разных видов театра; выставка художественной литературы и др.)
2. Создание картотеки игр по театрализованной деятельности. (игры-стихи, игры-пантомимы, игры на имитацию движений и др.)
3. Знакомство с разными видами театра: кукольным, пальчиковым, настольным, театр на фланелеграфе, театр картинок, резиновый кукольный театр.
4. Беседы с родителями, консультации: «Театрализованная деятельность у дошкольников», «Использование театральной деятельности в работе с неуверенными детьми».

папка-передвижка: «Пальчиковый театр – как средство речевого развития»
анкетирование родителей с целью выявить отношения родителей к театрализованной деятельности. Помощь родителей в создании теневого театра.

5. Подготовка презентации «Различные виды театра».
6. Совместное творчество родителей и детей: создание книги «В мире сказок».

2 этап. Основной.

Содержание:

1. Чтение русских народных сказок: «Заюшкина избушка», «Теремок», «Зимовье зверей».
2. Беседы по содержанию сказок.
3. Рассматривание иллюстраций, картин к сказкам.
4. Отгадывание загадок о персонажах из сказок, о животных.
5. Обыгрывание игр, потешек, мини-сценок с детьми.

6. Показ презентации «Различные виды театра».

7. НОД.

Познавательное развитие:

- Математика «Колобок» - Е.В. Колесникова
- Беседа: «Путешествие в мир театра»;
- Просмотр кукольных спектаклей: «Колобок» (театр масок).

Практическая трудовая деятельность:

- Изготовление конусного театра.

Социально-коммуникативное развитие:

- Дидактические игры: «Скажи по - другому», «Поиграем в сказку».
- Сюжетно-ролевая игра: «Мы играем в театр».

Речевое развитие:

- Чтение и пересказ русской народной сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» - Н.С. Голицына;
- Мини-викторина по сказкам К.Чуковского -В.В.Гербова;
- «Научимся говорить правильно.» - Н.С.Голицына.

Художественно-эстетическое развитие:

- Пластилинография (налеп из пластилина) «Теремок» -Д.Н.Колдина;
- Рисование цветными карандашами по замыслу «Кто, кто в рукавике живёт?» по мотивам сказки «Рукавичка» - И.А.Лыкова;
- Аппликация из частей предмета - Д.Н.Колдина;
- Лепка сюжетная по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка» (коллективная работа) - И.А. Лыкова;

- Оригами «Мордочка лисы» - Д.Н.Колдина.

Совместная работа родителей и детей: создание книги «В мире сказок», создание конусного театра по сказке «Кот в сапогах».

Самостоятельная деятельность детей: создание альбома «Мои любимые сказки и их герои».

Музыкальная деятельность:

- Соревнования «Кто лучше покажет героев сказок.» Под музыкальное сопровождение.

Физическое развитие:

- Подвижные игры: «Дождь», «Смелые мышки».
- Хороводные игры: «Скажи о друге ласковое слово», «Снежок», «Аленький цветочек».
- Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик дедушка», «Любимые сказки», «Репка», «Дом».
- Физкультминутки: «Бабушка яга», «Петушок».
- Динамическая пауза: подвижная игра «Солнышко» с использованием различного звучания бубна.

3 этап. Заключительный.

Итоговое мероприятие: Драматизация сказки «Заюшкина избушка».

Результаты проекта:

1. У детей сформированы умения передавать характер персонажей интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами.
2. Речь детей становится более связной, выразительной, расширяется их словарный запас.
3. Дети учатся выражать свои чувства и понимать чувства других; становятся более уверенными в себе, учатся преодолевать робость, сопереживать.
4. Возросло желание родителей заниматься театрализованной деятельностью дома с детьми, посещать театр.

5. У детей появился интерес к театру, желание самим разыгрывать сказки.

Вывод: в результате знакомства с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания у детей возрос интерес к театру. Дети овладели первичными навыками в области театрального искусства и применяют их в игровой и театрализованной деятельности. Совместная деятельность объединила детей. Ребята узнали много новых видов театра.

Оформление:

Материалы проекта представлены в печатном виде (папка-накопитель), в электронном виде с мультимедийной презентацией.

Итог:

Оформление тематической папки «Волшебный мир театра».

Презентация проекта «Волшебный мир театра».

Оформление книги «В мире сказок».