

МБОУ «СОШ №17» имени Кутультинова Д.Н.



ФГОС обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья

*«Особенности психолого-
педагогического сопровождения детей
с ОВЗ в условиях ФГОС»*

Г. Элиста

Для работы

Программа семинара

«Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с
ОВЗ в условиях ФГОС»

Дата и место проведения:

1 ноября 2018 года, МБОУ «СОШ №17», кабинет 3 «а» класса
(младший блок)

Время проведения: 10.00 ч.-11.30 ч.

Категория участников: педагоги, студенты БПОУ РК

"Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова",
специалисты УОА г. Элисты, МКДОУ №11 «Малышка».

№	Время	Открытые уроки	Ф.И.О. педагога
1	10.00 – 10.05	Приветствие участников семинара	Эрднеева Р.Ш., директор школы; Сарангова А.А., гл. спец-т УОА г. Элисты
2	10.05-10.15	Раскрытие понятия «ФГОС» - что же такое «стандарт»?	Басанова Т.М., зам. директора по НОО
3	10.15-10.30	Особенности психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ФГОС - презентация	Багутова И.П., тыитор школы
4	10.30 – 10.40	О составлении АООП для обучающихся с ОВЗ по индивидуальному плану	Антрикова О.В., учитель начальных классов
5	10.40-10.50	Преемственность в работе учителей - логопедов ОО с детьми с ОВЗ. Сообщение с элементами практической деятельности.	Башанова Б.Б., учитель - логопед д/с №11
6	10.50-11.30	Круглый стол. Вопрос - ответ.	Сарангова А.А., гл. спец-т УОА г. Элисты Басанова Т.М., зам. директора по НОО Багутова И.П., тыитор школы

Ребёнок с ОВЗ и ребенок-инвалид

Ребенок-инвалид – социальный статус, устанавливаемый бюро медико-социальной экспертизы в том случае, если у ребенка имеются серьезные нарушения в здоровье и ему в первую очередь требуется медицинская помощь, реабилитация и социальная защита (которая устанавливается ему в виде пенсии и других социальных льгот).

В образовании оперируют понятием «ребёнок с ОВЗ». Оно означает, что ребенку необходимы специальные условия для получения образования, и этот статус устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией.

Статус «ребенок с ОВЗ» устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 трактует его так: «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Это значит, что не все дети, имеющие медицинский диагноз, попадают в группу детей с ОВЗ, а только те, кто нуждается в специальных условиях обучения: специальных программах, специальных приемах и методах обучения, специальных учебниках и учебных пособиях, специальных технических средствах обучения индивидуального пользования, услугах ассистента и других условиях.

Дети с ОВЗ в основном - это дети: с тяжелыми нарушениями речи, значительными нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Необходимо помнить, что статус может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика в результате оказанной психолого-педагогической помощи. Автоматически статус «ребенок с ОВЗ» не подтверждается и исчезает, если при переходе из дошкольного учреждения в школу, либо из начального звена школы в среднее ребенок не прошел ПМПК и не подтвердил этот статус.

Статус ОВЗ как в школьном, так и дошкольном возрасте дает:

1. право на бесплатные коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, специальным педагогом в условиях образовательной организации;
2. право на особый подход со стороны обучающихся учителей, которые должны учитывать психофизические особенности ребенка, в том числе индивидуально-ориентированную систему оценивания;
3. по окончании 9 и 11 класса право на выбор сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме государственного выпускного экзамена (упрощенная форма) или в форме основного государственного экзамена (тестовые задания);
4. право на бесплатное 2-х разовое питание в школе;
5. к детям группы ОВЗ не применяются меры дисциплинарного взыскания на протяжении всего периода обучения;
6. право на выбор реализации адаптированной программы, рекомендованной ПМПК, как в образовательном учреждении по месту жительства, т. е. обычной общеобразовательной организации, так и в специализированном учреждении для детей, имеющих те или иные нарушения развития;
7. право на конфиденциальность информации о состоянии психофизического развития и неразглашении ее третьим лицам, не участвующим в процессе образования детей.