

Тимохова Наталья Сергеевна
воспитатель
МБДОУ д/с 22 «Журавлик»
г. Сафоново Смоленская область

ПОСОБИЕ «ИГРОВИЗОР ВОСКОБОВИЧА» **КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ** **ДОШКОЛЬНИКОВ**

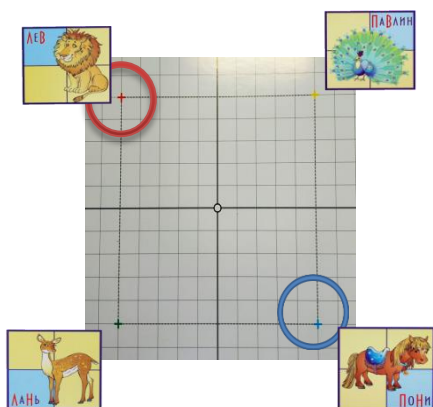
Ни для кого не секрет, что в наш век компьютерных игр у детей определяется переизбыток острых эмоциональных ощущений. Детей все сложнее заинтересовать книгой, они не хотят играть в традиционные спокойные игры. Сейчас сложно даже представить, чем можно удивить ребенка так, чтобы он забыл про все на свете. Среди многообразия уже существующих игр выделяется совершенно особенная, творческая и очень добрая группа игр – развивающие игры В.В.Воскобовича.

Это творческая технология, в основу которой заложены три основных принципа – интерес, познание, творчество. Одним из таких пособий является тренажёр «Игровизор». В самом названии заложен главный смысл этого пособия – «Игра», вот важнейшее средство для подачи, совершенствования и закрепления знаний дошкольников.



«Игровизор» - это интеллектуальный тренажёр. В играх с тренажёром развивается мелкая моторика руки, точность движений, происходит подготовка руки к письму. Они способствуют развитию интеллектуальной культуры, умению учиться: принимать учебную задачу, находить пути её решения, контролировать себя в процессе работы, достигать результата. Ребёнок, выполняя задания, может оценить результат и легко исправить ошибку.

Игровизор Воскобовича очень прост в устройстве и состоит из двух листов размером А-4. Первый лист – плотный картон, разлинованный в клетку.



Он может быть заламинирован. Это – поле Игровизора. Оно имеет 20 клеток в ширину и 24 клетки в высоту. Поле разделено на четыре равные части, в центре очерчен квадрат (10X10 клеток). Место пересечения разделяющих линий – это центр квадратов (большого и маленького). На углах маленького квадрата находятся крестики разного цвета: красный желтый, зеленый и синий.

На верхних и нижних углах листа расположены животные, которые также помогают ребенку лучше ориентироваться на поле: **лев**, левый верхний угол – **лев**, левый нижний угол – **лань**, **правый верхний угол – павлин**, **правый нижний угол – пони**.

Второй лист Игровизора – это прозрачный пластик, по которому предстоит рисовать или писать маркером на водной основе. Он легко стирается мягкой тканью или даже салфеткой.

На «Игровизоре» можно выполнять два основных вида заданий.

Вариант заданий № 1 Использование непосредственно поля Игровизора: упражнения на ориентировку на листе бумаги и различные графические диктанты. Например, упражнение на ориентировку: «Начиная от желтого плюсика, нарисуй по клеточкам что хочешь (квадратик, треугольник, домик и пр.)». Или графический диктант (движение по клеточкам) «Рисуем домик». Некоторым детям такие графические диктанты кажутся развлечением, но у многих они вызывают трудности. И преодолевая эти трудности, ребенок учится быстро ориентироваться на листе бумаги, запоминает такие понятия, как право и лево, верх и низ, и закрепляет эти понятия на практике. Еще одно

важное качество графического диктанта: он учит слушать и слышать, сосредоточиться на том, что говорит взрослый, а это практически самое важное для школы умение.

Вариант заданий №2. Подкладывая под прозрачный лист отдельные листы с заданиями: лабиринты, обводка по контуру, штриховка, дорисовка и др. Например: хождение по лабиринту. Ребенку предлагается лист с напечатанным заданием; «Помоги зайчику добраться до морковки». Если задание не получилось с первого раза, можно стереть неправильную линию и искать другой путь. Это легко и увлекательно. Разновидностями таких заданий являются такие, как: прописи, элементы букв, цифр, геометрических фигур, штриховка указанных объектов (например, все треугольники); рисование по клеткам геометрических фигур; дорисовки и зеркальные рисунки и даже крестики-нолики и морской бой.



Преимущества пособия:

- ❖ обучение происходит в игровой форме; задания увлекают ребёнка-эмоционально-положительная окраска заданий: ребёнку не надо беспокоиться, что он сделает что-то неправильно, так как можно тут же всё исправить. Это даёт уверенность в своих силах, формирует положительную самооценку, т.е. заведомо создает для ребенка ситуацию успеха;
- ❖ задания можно использовать многократно, ещё раз упражняясь, закрепляя пройденный материал;

- ❖ есть возможность самоконтроля (возможность проверить себя и легко исправить ошибку).
- ❖ при использовании Игровизора развивается точность и координация движений детей, происходит подготовка руки к письму, совершенствуется внимание, память, мышление, творческое воображение.

Несомненным преимуществом Игровизора Воскобовича является то, что он представляет собой универсальное творческое пособие, которое можно использовать многократно с младшей группы детского сада и до подготовительной к школе группы.

Игровое пособие Игровизор Воскобовича предназначен для формирования в игровой форме творческого потенциала ребенка, развития его сенсорики и психических процессов (восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи). Дети, которые развиваются по данной методике, начинают рано читать, быстро выполняют различные математические операции, умеют логически мыслить и выполнять творческие задания. Также им легко дается обучение в начальной школе. Они обладают прекрасной памятью и могут долго концентрировать внимание.