

**Анализ работы педагога дополнительного образования МАУДО «ЦДТ»  
за 2018- 2019 учебный год**

Ф.И.О педагога Ибатуллина Наиля Равильевна

Квалификационная категория высшая

Дата присвоения апрель 2017г

Тема самообразования Развитие проектной и исследовательской деятельности через творческую активность учащихся.

**1. Организация образовательного процесса.**

**1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:**

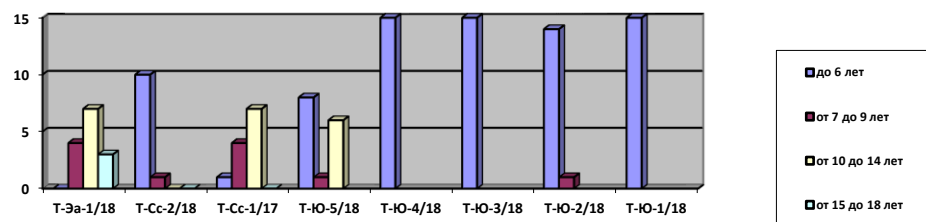
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа			Год обучения	Модуль обучения	№ группы	Кол-во часов в год по программе	Фактически отработано часов по журналу	% полноты реализации программы	Причины невыполнения (перевыполнения) программы
Наименование программы	Год утверждения программы	Срок реализации программы							
<b>Юный конструктор</b>	<b>2018г</b>	<b>1 год</b>	<b>1</b>	<b>1-2</b>	<b>1</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	
					<b>2</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	
					<b>3</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	
					<b>4</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	
					<b>5</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	
<b>Сделай сам</b>	<b>2018г</b>	<b>2 года</b>	<b>1</b>	<b>1-2</b>	<b>1</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	
<b>Сделай сам</b>	<b>2017г</b>	<b>2 года</b>	<b>2</b>	<b>3-4</b>	<b>2</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	
<b>Электронная автоматика</b>	<b>2018г</b>	<b>2 года</b>	<b>1</b>	<b>1-2</b>		<b>168</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	

**1.2. Контингент обучающихся.**

**1.2.1. Возрастной состав обучающихся:**

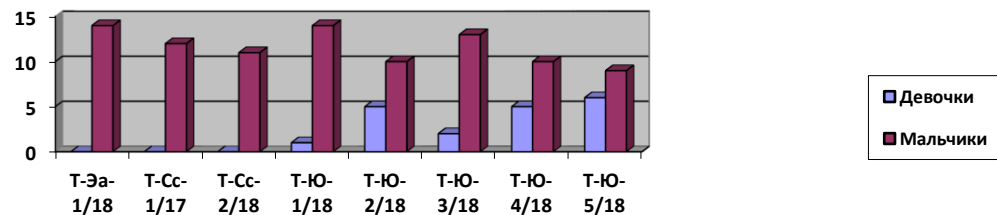
Название объединения	Шифр группы	Год обучения	Модуль обучения	Общее количество обуч-ся в объединении	Кол-во обуч-ся в группе	Количество обучающихся			
						до 6 лет	от 7 до 9 лет	от 10 до 14 лет	от 15 до 18 лет
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-1/18	1	1-2	15	15	15			
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-2/18	1	1-2	15	15	14	1		
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-3/18	1	1-2	15	15	15			
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-4/18	1	1-2	15	15	15			
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-5/18	1	1-2	15	15	8	1	6	
<b>Сделай сам</b>	Т-Сс-2/18	1	1-2	13	13	12	1		

Сделай сам	Т-Сс-1/17	2	3-4	12	12	1	4	7	
Электронная автоматика	Т-Эа-1/18	1	1-2	14	14		4	7	3
Всего:				114	114	80	11	20	3



### 1.2.2. Гендерный состав:

Название объединения	Шифр группы	Год обучения	Модуль обучения	Общее количество обуч-ся в объединении	Кол-во обуч-ся в группе	Гендерный состав обучающихся	
						Количество мальчиков	Количество девочек
Юный конструктор	Т-Ю-1/18	1	1-2	15	15	14	1
Юный конструктор	Т-Ю-2/18	1	1-2	15	15	10	5
Юный конструктор	Т-Ю-3/18	1	1-2	15	15	13	2
Юный конструктор	Т-Ю-4/18	1	1-2	15	15	10	5
Юный конструктор	Т-Ю-5/18	1	1-2	15	15	9	6
Сделай сам	Т-Сс-2/18	1	1-2	13	13	13	
Сделай сам	Т-Сс-1/17	2	3-4	12	12	12	
Электронная автоматика	Т-Эа-1/18	1	1-2	14	14	14	
Всего:				114	114	95	19



**Распределение мальчиков и девочек по возрастной категории**

Возраст	Всего обучающихся	Мальчики, кол-во	Мальчики, %	Девочки, кол-во	Девочки, %
5 лет	80	60	75	20	24
6 лет					
7 лет	9	9	100		
8 лет	1	1	100		
9 лет	4	4	100		
10 лет	6	6	100		
11 лет	3	3	100		
12 лет	6	6	100		
13 лет	2	2	100		
14 лет					
15 лет	2	2	100		
16 лет	3	3	100		
17 лет					
18 лет и старше					
<b>ИТОГО</b>					
до 6 лет					
от 7 до 9 лет					
от 10 до 14 лет					
от 15 до 18 лет					

**1.2.3. Сохранность контингента обучающихся:**

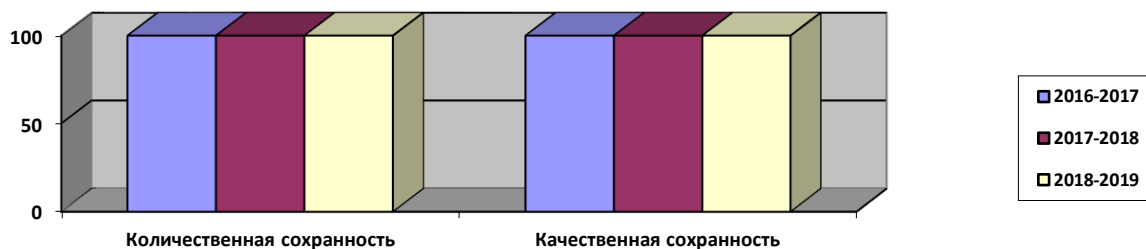
Название объединения	Шифр группы	Год обучения	Модуль обучения	Общее количество обуч-ся в объединении	Кол-во обуч-ся в группе	Выбыли в течение учебного года	Прибыли в течение учебного года	Сохранность контингента обучающихся, %	Кол-во обуч-ся, переходящих на следующий этап обучения
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-1/18	1	1-2	15	15			100	
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-2/18	1	1-2	15	15			100	
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-3/18	1	1-2	15	15			100	

<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-4/18	1	1-2	15	15			100	
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-5/18	1	1-2	15	15			100	
<b>Сделай сам</b>	Т-Сс-2/18	1	1-2	13	13			100	13
<b>Сделай сам</b>	Т-Сс-1/17	2	3-4	12	12			100	
<b>Электронная автоматика</b>	Т-Эа-1/18	1	1-2	14	14			100	14
<b>Всего:</b>				114	114				

Основания для изменения состава объединений:

Приказы «Об изменении состава объединений»:

- Приказ № 205 от 22.02.2019
- Приказ № 242 от 03.03.2019



#### 1.2.4. Обучающиеся, требующие постоянной педагогической поддержки:

Категория	Количество обучающихся	Ф.И. обучающихся
Семьи, потерявшие кормильца		
Многодетные	4	Садыков Юнус, Глушкова Мариям, Гашимов Даниэль, Гашимова Диана
Переселенцы		
Семьи, имеющие детей-инвалидов		
Семьи, имеющие родителей-инвалидов		
Семьи, имеющие на попечении детей-сирот		
Семьи малочисленных народов Севера		
Неблагополучные семьи		
ОВЗ		
Сироты		
Опекаемые		

Обучающиеся, состоящие на учете в КДН		
Дети с дивиантным поведением		
Другие категории		

### 1.2.5. Работа с одаренными детьми

**Цель:**

**Задачи:**

#### **Научно-исследовательская деятельность**

1) Выявление одаренных детей (наблюдение, участие в конкурсах, семинарах, проектах, акциях);

2) Создание благоприятных условий, творческой среды для оптимального развития одаренных детей, включая и способных детей, которые пока еще не проявили свой дар, но есть надежда, что они разовьют свои способности и будут одаренными;

3) Предоставление разнообразных возможностей для проявления одаренности детей (выдвижение творческих работ для участия их на выставках, участие детей в концертах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, турнирах и т.п.);

4) Поощрение успехов детей, показывающих высокую результативность в различных областях деятельности:

-Отчетные выставки (ИЗО, ДПИ), отчетные концерты (вокал, хореография, театральный)

-В конце учебного года: мероприятие «Триумф», на котором награждаются дипломами и грамотами наиболее отличившиеся учащиеся объединений и их родители.

- Размещение фотографий на стенде «Радуга талантов»;

-Заметки и статьи в журналах, газетах, на сайте ОУ;

-Поощрение путевками в детский лагерь (от департамента образования).

#### **Участие обучающихся в конференциях различного уровня**

№ п/п	Наименование конкурса, конференции	Дата	Руководитель	Ф.И. учащихся	Название работы	Результат
1						

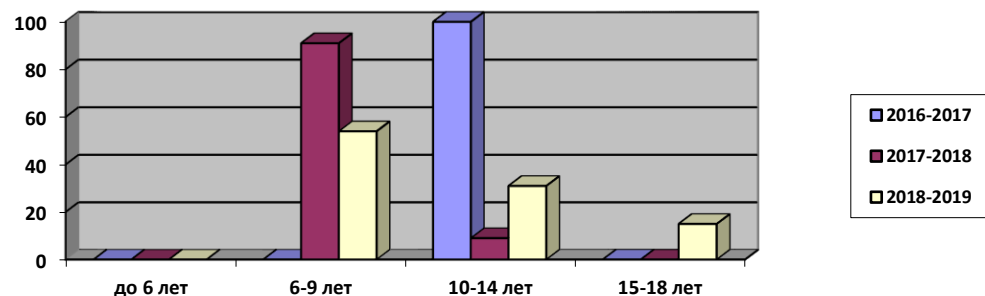
### 1.2.6. Организация работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ:

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Название мероприятия/конкурса	Уровень	Дата	Ф.И. обучающегося	Результат

#### **Возрастная категория детей-инвалидов, детей с ОВЗ:**

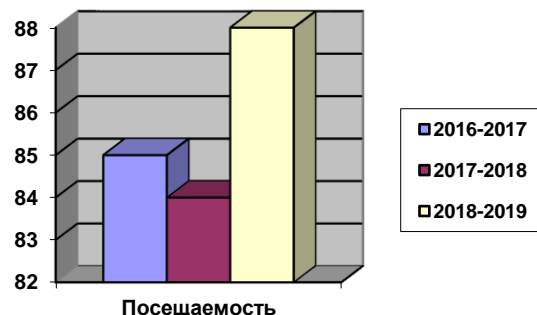
Название	Шифр	Год	Модуль	Общее	Кол-во	Количество обучающихся
----------	------	-----	--------	-------	--------	------------------------

объединения	группы	обучения	бучения	количество обучающихся в объединении	обучающихся в группе	до 6 лет	от 7 до 9 лет	от 10 до 14 лет	от 15 до 18 лет
<b>Всего:</b>									



### 1.3. Посещаемость занятий в объединениях

Название объединения	Шифр группы	Год обучения	Модуль обучения	Общее количество обучающихся в объединении	Кол-во обучающихся в группе	Посещаемость, %
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-1/18	1	1-2	15	15	88
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-2/18	1	1-2	15	15	94
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-3/18	1	1-2	15	15	90
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-4/18	1	1-2	15	15	96
<b>Юный конструктор</b>	Т-Ю-5/18	1	1-2	15	15	82
<b>Сделай сам</b>	Т-Сс-2/18	1	1-2	13	13	83
<b>Сделай сам</b>	Т-Сс-1/17	2	3-4	12	12	89
<b>Электронная автоматика</b>	Т-Эа-1/18	1	1-2	14	14	82
<b>Всего:</b>				112	112	88



#### 1.4. Аттестация обучающихся

##### 1 полугодие (№ модуля)

Шифр группы	Форма контроля результатов обучения	Промежуточная аттестация (кол-во обучающихся)			Переведены на следующий модуль (кол-во обучающихся)	Выбыли (кол-во обучающихся)
		низкий	средний	высокий		
Т-Ю-1/18	Контрольное учебное задание		15		15	0
Т-Ю-2/18	Контрольное учебное задание		15		15	0
Т-Ю-3/18	Контрольное учебное задание		15		15	0
Т-Ю-4/18	Контрольное учебное задание		15		15	0
Т-Ю-5/18	Контрольное учебное задание		15		15	0
Т-Сс-2/18	Контрольное учебное задание		10	3	13	0
Т-Сс-1/17	Контрольное учебное задание		7	5	12	0
Т-Эа-1/18	Тестирование, контрольное учебное задание		9	5	14	0
<b>Итого:</b>			80 %	11%	112	

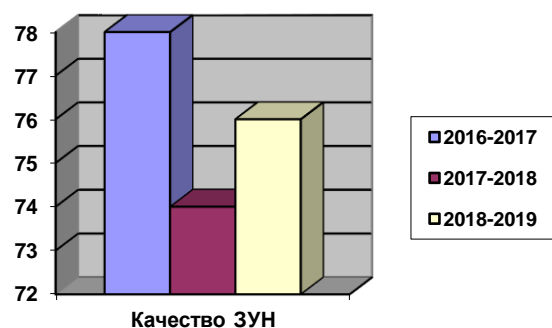
##### 2 полугодие (№ модуля)

Шифр группы	Форма контроля результатов обучения	Итоговая аттестация (кол-во обучающихся)			Переведены на следующий модуль (кол-во обучающихся)	Выпуск (кол-во обучающихся)	Выбыли (кол-во обучающихся)
		низкий	средний	высокий			
Т-Ю-1/18	Самостоятельная практическая работа		15			15	
Т-Ю-2/18	Самостоятельная практическая работа		15			15	

Т-Ю-3/18	Самостоятельная практическая работа		15			15	
Т-Ю-4/18	Самостоятельная практическая работа		15			15	
Т-Ю-5/18	Самостоятельная практическая работа		15			15	
Т-Сс-2/18	Конкурс		10	3	13		
Т-Сс-1/17	Конкурс		7	5		12	
Т-Эа-1/18	Тестирование, практическая работа		9	5	14		
<b>Итого:</b>			80%	11 %	25	87	

В аттестации за 2018-2019 учебный год приняло участие 100 % учащихся. Итоги аттестации показали, что средняя успеваемость составляет 2,3 баллов, что составляет 80 %. (в прошлом году-74%).

Основными формами проведения аттестации являлись: проверка теоретических знаний (тестирование, опрос, викторина, зачет), проверка практических умений и навыков (итоговая выставка, соревнование, самостоятельные практические задания, монтаж, игра-тест, защита творческих проектов). Все дети, присутствовавшие на итоговой аттестации, усвоили программный материал. Дополнительные общеобразовательные программы реализованы в полном объеме. 25 обучающихся переведены на следующий этап обучения, 87 выпускников получили сертификаты об окончании МАУДО «ЦДТ».



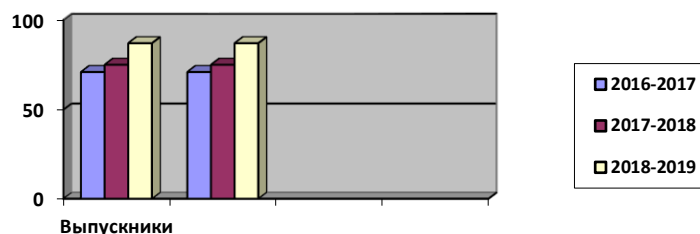
Количество обучающихся, получивших свидетельства об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным программам увеличилось на 4%. Свидетельства получили обучающиеся, показавшие средний и высокий результат уровня усвоения знаний, умений и навыков:

**Таблица 9**

Учебный год	Количество выпускников (чел)	Количество выпускников (% соотношение от общего количества учащихся)	Количество свидетельств (чел.)	Количество свидетельств (% соотношение от общего количества выпускников)
-------------	------------------------------	--	--------------------------------	--



2016-2017 учебный год	71	61%	71	61%
2017-2018 учебный год	75	67%	75	67%
2018-2019 учебный год	87	77%	87	77%



### 1.5. Планируемые изменения (корректировка программы на следующий год обучения)

Слияние программы «Сделай сам» и «Юный конструктор» в одну «сделай сам» \_\_\_\_\_ программу «Юный конструктор» разработать на 2 часа и на 4 часа \_\_\_\_\_

### 1.6. Выводы о результатах организации образовательного процесса:

---



---



---



---

## 2. Использование в работе современных педагогических технологий в образовательном процессе

Наименование применяемых технологий	Источник (откуда узнал, где научился)	Где и как используется
Педагогические технологии		
Личностно-ориентированных технологий, метод проектов, игровые технологии, технологии управления познавательным процессом технология коллективной творческой деятельности технологии развивающего обучения.	<a href="https://infourok.ru/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-v-dopolnitelnom-obrazovanii-3381110.html">https://infourok.ru/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-v-dopolnitelnom-obrazovanii-3381110.html</a> <a href="https://open-lesson.net/5938/">https://open-lesson.net/5938/</a>	Педагогические технологии дополнительного образования детей сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их.

Компьютерные технологии		
ИКТ, Мультимедийные презентации, Мультимедийный Интернет-ресурс, Компьютерные сети. Интернет.	<a href="https://studfiles.net/preview/5453157/">https://studfiles.net/preview/5453157/</a>	Это блочно-модульные, проблемно-модульные, развивающие, а также многие программированные, информационные технологии (Шаталов В.Ф., Эрдниев П.М., В.И. Занков, В.И. Давыдов, Кэрролл и Блум).

### 3. Создание учебных и методических пособий, разработок, сценариев и т.п. в 2018-2019 учебном году

#### 3.1 Подобран и оформлен материал из опыта работы:

Вид (буклет, памятка, сценарий, дорожные карты и др.)	Название работы	Где хранится данная работа	Количество
Памятки по ТБ	«Правила поведения на дороге»	Папка №3 ПДД	1
Сценарии мероприятий	«Пятерочка», «В гостях у Светофорчика», «В поисках Электроника», «Физика зимой», «Папе, маме помогу - быть электриком хочу», «Фиксики»	«Открытые занятия»	2
<b>Итого:</b>			

#### 3.2 Разработаны раздаточные материалы для обучающихся:

Вид (буклет, памятка, сценарий, дорожные карты и др.)	Тема	Количество
Карточки – «Ребусы по радиодеталям»	«Практическая работа с электронным конструктором»	10
Карточки – «Ребусы по инструментам»	«Практическая работа с монтажными инструментами»	10
<b>Итого:</b>		

#### 3.3. Разработаны наглядные пособия:

Вид наглядного пособия	Тема	Количество
<b>Итого:</b>		

### 3.4.Подготовлены выставочные экспозиции:

Тема выставочной экспозиции	Количество
<b>Итого:</b>	

## **4. Повышение квалификации:**

### **4.1. Диссеминация опыта:**

№ п/п	Формы диссеминации опыта работы	Содержание деятельности	Организатор	Уровень	Результат
1	Взаимопосещение занятий	Посещение итогового занятия объединения «Помоги себе сам»	Педагог доп образования Скрипцова И.Н.	Местный	Приобретенные навыки по оказании первой мед.помощи могут оказаться полезными при возникновении ЧС.
2	Выступления	Тема: «Организация работы с одаренными детьми в техническом творчестве»	Обнинск - БекасовоXVIВсероссийский педагогический форум с международным участием «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 степени Благодарственное письмо
3	Проведение мастер-классов				
4	Участие в	Дучастник дистанционного	АНО «ЦНТ» «ВЕКТОР»	Всероссийский	Диплом 3 место

	конкурсах профессионального мастерства	заочного конкурса методических разработок «Векторида-2018» «Занятие-игра «В стране фиксиков»»			
11	Участие во Всероссийских форумах научно-практических конференциях	Участник XVI Всероссийского педагогического форума с международным участием «ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»	Обнинск - Бекасово НОП «Интеллектуально-творческий потенциал России»	Всероссийский	Свидетельство
12	Публикация, размещение материалов в сети Интернет	<p>Потрфолио обучающихся</p> <p>Творческие работы обучающихся</p> <p>Практическая работа с электронным конструктором</p> <p>Работа с одаренными детьми</p> <p>Общеразвивающая программа «Сделай сам»</p> <p>Тест «Условно-графическое обозначение» Дистанционное обучение</p>	<p><a href="https://nsportal.ru/albom/2019/02/07/ibatullina-nailya-ravilevna/portfolio-obuchayushchihsya">https://nsportal.ru/albom/2019/02/07/ibatullina-nailya-ravilevna/portfolio-obuchayushchihsya</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/albom/2017/03/25/ibatullina-nailya-ravilevna/rabota-s-odarennymi-det-v-ramkah-proektnoy-deyatelnosti">https://nsportal.ru/albom/2017/03/25/ibatullina-nailya-ravilevna/rabota-s-odarennymi-det-v-ramkah-proektnoy-deyatelnosti</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/04/23/zanyatieprakticheskaya-rabota-s-elektronnym">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/04/23/zanyatieprakticheskaya-rabota-s-elektronnym</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/user/ibatullina-nailya-ravilevna/page/proektnaya-deyatelnost-s-odarennimi-detmi-pedagog-dopobrazovaniya-ibatullina-nr">https://infourok.ru/user/ibatullina-nailya-ravilevna/page/proektnaya-deyatelnost-s-odarennimi-detmi-pedagog-dopobrazovaniya-ibatullina-nr</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/obscherazvivayuschaya-programma-sdelay-sam-3572554.html">https://infourok.ru/obscherazvivayuschaya-programma-sdelay-sam-3572554.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/testDesigner/testView/6577">https://infourok.ru/testDesigner/testView/6577</a></p> <p><a href="https://nsportal.ru/user/49343/page/distantsionnoe-obuchenie">https://nsportal.ru/user/49343/page/distantsionnoe-obuchenie</a></p>		Обмен опытом пополнение портфолио

**4.2. Посещение и участие в работе курсов, мастер-классов, семинаров, консультаций, конференций и других методических совещаний и мероприятий:**

Дата	Название	Вид (курсы, семинары, конференции, самостоятельная работа и др.)	Организатор	Место проведения	Уровень	Приобретенные знания, умения и другое для улучшения работы (как посещение данных курсов помогает в работе объединения)
Октябрь 2018г	«Актуальные направления развития современного образования»	Краткосрочное обучение-72 часа	НОП «Интеллектуально -творческий потенциал России»	Обнинск Бекасово	- Всероссийский	
Февраль 2019г	«обеспечение доступности дополнительног о образования для детей с ОВЗ, реализация адаптированных программ»	Районный семинар	МАУДО «ЦДТ»	П.Федоровский «ЦДТ»	Районный	
Март 2018г	Единый методический день педагого Сургутского района РМО педагогов дополнительног о образования «Декоративно- прикладное искусство»	Семинар, мастер- классы, методическое совещание.	МО Сургутский район	МБОУ «Барсовская СОШ №1»	Районный	

**4.3. Другие виды методической работы**\_\_\_\_\_

## 5. Воспитательная работа

### 5.1. Участие детского коллектива в массовых мероприятиях разного уровня (в том числе, в воспитательно-развивающих мероприятиях в рамках Программы (плана) по воспитанию и социализации обучающихся плана объединения):

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во участников
Уровень объединения		
Мероприятие посвященное празднованию нового года «Новогоднее приключение Деда Мороза»	Декабрь 2018	8
Мероприятия в рамках рождественских каникул.	Январь 2019г	5
На основании приказа ДО и молодежной политики ХМАО-Югра в окружном экологическом детском фестивале «Экодетство» проведен «Час творчества» по теме: «Учимся у природы»	Апрель 2019г	14
Внеклассное мероприятии посвященное Дню космонавтики «Шаг во вселенную»	Апрель 2019г	12
Внеклассное мероприятие в рамках патриотическое воспитание «Мы помним мы гордимся!»	Май 2019	10
Мероприятие приуроченное к Международному дню семьи «Семья и отечество в моей жизни»	Май 2019г	10
Уровень ОУ		
Муниципальный уровень		
Региональный уровень		
Всероссийский уровень		
Международный уровень		

### 5.2. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организатор	Результат участия	Ф.И. участников
Уровень ОУ				

<b>Муниципальный уровень</b>				
VI районный фестиваль «Молодежный межкультурный диалог» номинация «Национальная традиционная игрушка»	06.11.2018г	ДО и молодежной политики администрации Сургутского района	Диплом 1 степени	Лукашин Андрей
Районная выставка «Сургутский район: вчера, сегодня, завтра!»	Декабрь 2018г	ДО и молодежной политики администрации Сургутского района	Диплом 1 степени	Бродягин Иван
Районный конкурс «Рождественский вертеп» в номинации ДПТ	Январь 2019г	МАУДО «ЦДТ»	Грамота 1 место	Коллективная работа объединения «Сделай сам»
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	22 мая 2019г	ДО и молодежной политики администрации Сургутского района	Диплом 2 степени	Лукашин Андрей
<b>Региональный уровень</b>				
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Пасхальные поделочки»	18.04.2019г	Сайт «Моя Югра» <a href="http://www.moyaugra.ru">www.moyaugra.ru</a>	Диплом 1 место	Ибатуллин Искандер
Конкурс «Северное сияние» номинация: День победы глазами ребенка.	Май 2019г	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»	Диплом 2 место	Мустафин Булат, Шаяхметов Альберт, Лукашин Андрей, Садыков Аль-Фарук, Хасанов Дамиль
<b>Всероссийский уровень</b>				
Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида – 2018» в номинации техническое творчество, техническое моделирование	2018г	АНО «ЦНТ «Вектор»	Диплом 2 место	Ибатуллин Искандер
Всероссийский	2018г	АНО «ЦНТ «Вектор»	Диплом 2 место	Лукашин Андрей

дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2018» в номинации техническое творчество, техническая направленность				
Всероссийский конкурс детско-родительского творчества «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим!»	Ноябрь 2018г	Центр гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ»	Диплом 1 степени	Бродягин Иван
ПВсероссийский фестиваль технического творчества «Они не плавают в огне...»	Февраль 2019г	Центр гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ»	Сертификат участника	Лукашин Андрей
Международный уровень				
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2018» «Технология 4 класс»	Сентябрь 2018г	ООО «КОМПЕДУ»	Диплом победителя 1 степени	Лукашин Андрей
Международная олимпиада mir-olimp.ru «С физикой на «ты».8 класс	Октябрь 2018г	ООО «КОМПЕДУ»	Диплом 1 степени	Ибатуллин Искандер
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2018» «Технология 4 класс»	Ноябрь 2018г	ООО «КОМПЕДУ»	Диплом 1 степени	Лукашин Андрей
XVМеждународная олимпиада по основам наук	2018-2019г	УГПУ «Дом Учителя УрФО»	Первый этап-диплом 2 степени Второй этап-диплом 1 степени Третий этап-диплом 2 степени	Имаметдинов Ризван

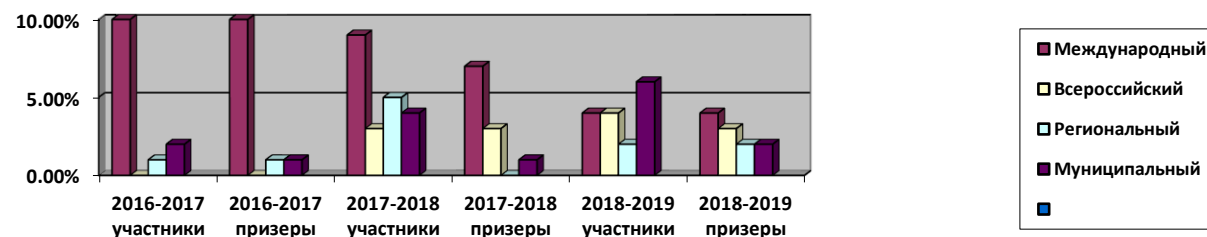


**Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

Уровень мероприятия	2018-2019	
	Кол-во участников	Кол-во победителей
Международный	4	4
Федеральный	4	3
Региональный	2	2
Муниципальный (районный)	4	4
Учрежденческий		
<b>ИТОГО</b>		

**Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня**

2016-2017 учебный год					2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
Уровень	кол-во участн иков	% участни- ков	Кол-во победит елей, призе- ров	% победите- лей, призеров	кол-во участни- ков	% участни- ков	Кол-во победит елей, призеро в	% победите -лей, призе- ров	кол-во участни -ков	% участни- ков	Кол-во победит елей, призе- ров	% победите- лей, призе- ров
Междуна- родный	10	11	10	100	9	8.8	7	77.7	4	3.5	4	100
Всероссий- ский					3	2.9	3	100	4	3.5	3	75
Региональ- ный	1	1.1	1	100	5	4.9		0	2	1.7	2	100
Муници- пальный	2	2.1	1	50	4	3.9	1	25	6	5.3	6	100
Учрежденчес кий												
<b>Всего обучающихся</b>	<b>84</b>				<b>102</b>				<b>114</b>			



Количество участников различных конкурсов уменьшилось на 11,1% по сравнению с 2016-2017 учебным годом, на 6,5% по сравнению с прошлым учебным годом. Количество занятых призовых мест увеличилось на 6,1% по сравнению с прошлым учебным годом.

Коэффициент соотношения участников различных конкурсов, фестивалей и соревнований, к общему количеству обучающихся составляет 10/100, что составляет 10%. Коэффициент соотношения победителей и призеров различных конкурсов, фестивалей и соревнований к общему количеству участников в этом году составил 20/100, что составляет 20%. Показатели участников ниже показателей прошлого года, показатели призеров и победителей – выше показателей прошлого года.

### 5.3. Работа с социальными партнерами:

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участие детей	Участие родителей	Участие педагогов
1.	Открытый турнир пантомимических игр, посвященный 35-ой годовщине со дня образования г.п.Федоровский (отдел социального развития Администрации г.п.Федоровский)	30.03.2019г			5

### 6. Организация работы с родителями:

**6.1. Наличие родительского комитета:** да, нет.

Ф.И.О. членов родительского комитета (при наличии родительского комитета):

- 1.
- 2.
- 3.

**6.2. Работа родительского комитета:**

---



---

### 6.3. Проведение родительских собраний, консультаций, мероприятий:

Дата проведения	Вид деятельности	Тема	Количество присутствовавших родителей	Результат
Сентябрь 2018г	Консультации	Общая безопасность поведения детей. Сетификаты ПФДО.	8	
Декабрь 2018г	Детско-родительское мероприятие	«Мороз Иванович – Сибирский Дед Мороз»	5	Слова благодарности
Март 2019г	Детско-родительское мероприятие	«8 марта»	4	Слова благодарности

6.4. Самые активные родители: Колоскова Ю.В.; Лукашина И.А. ;

### 7. Общие позитивные тенденции и результаты деятельности объединения в данном учебном году:

---

---

### 8. Проблемы и недостатки в работе с обучающимися, анализ их причин:

---

---

### 9. Общие выводы о деятельности объединения, перспективы деятельности объединения на следующий учебный год:

Объединения «Сделай сам», «Юный конструктор», «Электронная автоматика» продолжают участие в конкурсах разного уровня

10. Работа с сайтом Ведется пополнение наглядных, дидактических и наградных материалов( портфолио) обучающихся и дополнительная информация для родителей, материал размещается на личных сайтах педагога: <https://nsportal.ru/ibatullina-nailya-ravilevna> ; <https://infourok.ru/user/ibatullina-nailya-ravilevna>

*информация о работе объединения, о педагоге, достижения, фотогалерея, контактная информация, ссылка на персональный сайт педагога*

Дата составления отчета: 29.06.2019г.

Педагог: \_\_\_\_\_ / Ибатуллина Н.Р.  
Подпись Ф.И.О.