



Составитель:  
Педагог – организатор  
МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»  
Васильева Виктория Сергеевна

## Информационная карта программы

1.	Полное название проекта	Программа летнего отдыха дворового клуба «Путешествие по Нижневартовскому району»
2.	Авторы проекта	Васильева В.С., педагог-организатор
3.	Руководитель проекта	Сорокина Н.П., директор МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»
4.	Территория, представившая проект	Нижневартовский район, пгт. Излучинск
5.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр творчества детей и молодежи «Спектр»
6.	Адрес организации.	628634, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Нижневартовский район, поселок городского типа. Излучинск, ул. Школьная, дом 12а
7.	Телефон, факс.	Тел.: (3466) 28-77-06; 28-25-35, 28-25-08 т/ф: 28-21-76
8.	Формы организации деятельности	Программы (праздничные, познавательные, оздоровительные, подвижные, творческие), устный журнал, фестиваль, акции, мастер-классы, игры (подвижные, игра – путешествие, развлекательные, по станциям, краеведческие, квест), час-поиск, мини-исследования, творческие лаборатории и мастерские, выставки (фотовыставки, детского творчества), интеллектуальный марафон, игровые, экскурсии, флешмоб, шоу
9.	Цель проекта	создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области краеведческого, экологического и патриотического образования во время летних каникул
10.	Специализации проекта	Краеведение, творчество, ЗОЖ
11.	Сроки проведения	01.08.2018 – 24.08.2018
13.	Место проведения	МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр», дворовые и спортивные площадки пгт. Излучинск
14.	Официальный язык проекта	Русский
15.	Общее число участников	50 детей и подростков от 6 до 14 лет
17.	География участников	пгт. Излучинск Нижневартовского района
18.	Условия участия в проекте	Проживание на территории пгт. Излучинск Нижневартовского района
19.	Финансовое обеспечение	Финансирование дворового клуба осуществляется за счет средств МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»
20.	Краткое содержание проекта	<p>Реализация комплексной программы осуществляется с целью создания благоприятных условий для полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области краеведческого, экологического и патриотического образования во время летних каникул.</p> <p>В смене «Путешествие по Нижневартовскому району» работает 3 команды по направлениям деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. географическое краеведение - изучение природы, населения, хозяйства Нижневартовского района в их тесной взаимосвязи.</li> <li>2. искусствоведческое краеведение - изучение произведений архитектуры, литературы, изделий народных промыслов Нижневартовского района.</li> </ol>

		3. историческое краеведение - изучение прошлого района, памятников истории, памятных мест, связанных с историческими событиями, с деятельностью отдельных личностей, произведений материального и духовного творчества.
--	--	---

## **Содержание**

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>5</b>
<b>2. Краткая характеристика участников программы</b>	<b>6</b>
<b>3. Педагогическая идея программы</b>	<b>7</b>
<b>4. Целевой блок программы</b>	<b>8</b>
<b>5. Критерии и способы оценки качества реализации программы</b>	<b>9</b>
<b>6. Содержание и средства реализации программы (план-сетка)</b>	<b>9</b>
<b>7. Кадровое обеспечение программы</b>	<b>16</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение программы</b>	<b>17</b>
<b>Список литературы</b>	<b>19</b>
<b>Приложения</b>	<b>20</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** Каждый ребенок с нетерпением ждет лета! Каждый школьник с нетерпением ждет летних каникул! В это время девочки и мальчишки играют и гуляют, общаются и занимаются своими любимыми делами! Кроме того, они могут более подробно изучить интересные для себя сферы или познакомиться с чем-то новым!

Основной деятельностью дворового клуба в каникулярное время является организация досуга детей и подростков, осуществление воспитательно-профилактической работы с ними. Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность детей и подростков. Организация подвижных игр дают большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Являясь участником активного отдыха, дети и подростки используют приобретенные знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. Не имея возможности выехать в оздоровительный лагерь, дворовый клуб предоставляет ребенку право выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его потребностями.

Основным замыслом реализации программы деятельности летнего дворового клуба в соответствии с программой развития МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр» на период 2017-2020 гг. в условиях центра дополнительного образования детей является внедрение компетентностно-ориентированного подхода, для которого в образовательном процессе приоритетной целью является формирование социальных компетенций. Такой подход направлен на социализацию личности ребенка, способной к эффективному решению возникающих проблем. Работа Клуба осуществляется в соответствии с положением о деятельности Клуба (приложение 1).

**Новизна программы.** Традиционно программа деятельности дворового клуба связана с тематикой года, объявленная Президентом Российской Федерации или значимыми событиями в округе или районе. Так, например, в Год культуры (2014) – «Культурное лето», в Год литературы (2015) – «Литературное лето - 2015», в Год детства в Югре и Год российского кино – «Спектр новых возможностей» (2016), в Год экологии в России – «Зеленое лето» (июнь 2017) и Год здоровья в округе – «За здоровьем в лето» (август 2017).

Результаты реализации программ летнего отдыха Центра за последние 3 года:

- высокий уровень удовлетворенности детей и родителей (96%),
- широкий спектр проведенных мероприятий (около 200),
- высокий уровень сформированных компетентностей детей (повысился уровень коммуникативной, социальной и мотивационных компетентностей на 20%),
- охват детей наименее защищенных категорий населения (более 35 детей).

2018 год – год юбилейных дат. Ханты-Мансийскому автономному округу – Югра – 900 лет, Нижневартовскому району – 90 лет и поселку городского типа Излучинск – 30! В связи с этими событиями программа дворового клуба МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр» названа «Путешествие по Нижневартовскому району».

### **Понятийный аппарат.**

**АКЦИЯ** - действие, предпринимаемое для достижения какой-нибудь цели (Толковый словарь русского языка Ожегова С. И.).

**«ДНЕВНИК ЮНОГО КРАЕВЕДА»** - ежедневные записи наблюдений, производимых во время исследований, за день, отзывы и впечатления о проведенных мероприятиях (Толковый словарь Ушакова).

**КЛУБ** - это такая система жизнедеятельности, ключевыми понятиями которой являются выбор, общение, досуг. В Клубе дети - активные субъекты лагерной жизни, каждый из них может выбирать не только событие, акцию, в которой сможет принять участие, но и выразить свое отношение к этой акции, выполнить свою роль в этом событии. Педагоги вместе с детьми разрабатывают план смены, учитывая пожелания детей. Позиции взрослого определяются как «консультант», «координатор», «организатор». Общение на смене является важнейшим компонентом содержания деятельности.

**КЛУБ** – самодеятельное учреждение персонифицированного характера, организующее досуг с целью удовлетворения потребностей и интересов посетителей» (Современный словарь по педагогике, составитель Е.Н. Рапоцевич).

**ДВОРОВЫЕ КЛУБЫ** – самодеятельные внешкольные учреждения, организующие досуг по месту жительства.

**КОМАНДА** - временная или постоянная группа людей, нацеленная на выполнение определенной работы, задания (Словарь бизнес-терминов).

**КРАЕВЕДЕНИЕ** – всестороннее изучение определённой части страны, города или деревни, других поселений местным населением, для которого эта территория считается родным краем. Краеведение изучает природу, население, хозяйство, историю и культуру родного края.

**КЛУБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** – мероприятия, проводимые с участниками дворового клуба за время смены.

### **НАПРАВЛЕНИЯ КРАЕВЕДЕНИЯ:**

- **ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ** предусматривает изучение природы, населения, хозяйства края в их тесной взаимосвязи.

- **ИСКУССТВОВЕДЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ** прививает бережное, уважительное отношение к памятникам искусства, приобщает к культурно-художественному населению. Искусствоведческое краеведение изучает произведения архитектуры, литературы, изделия народных промыслов и как источник знаний по истории и культуре края, и как источник знаний о самом искусстве.

- **ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ** изучает прошлое края, памятники истории. Это не только исследование, но и деятельность, направленная на распространение знаний по истории края. Объектами исследования исторического краеведения являются памятники, памятные места, связанные с историческими событиями, с деятельностью отдельных личностей, произведения материального и духовного творчества.

## **2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

В дворовом клубе действуют команды, в которые входят дети 6-14 лет.

Постоянный состав детей – 50 воспитанников Центра. Деятельность осуществляется в отрядах по 16-17 человек.

Обязательным условием участия в программе является проживание участников смен дворового клуба на территории поселка городского типа Излучинск. Приём детей осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) (приложение 2).

В апреле - мае 2018 года проводится рекламная кампания по привлечению будущих участников тематической смены из образовательных учреждений поселения. Особое внимание уделяется привлечению детей из неблагополучных семей и детей социально незащищенных категорий.

### **3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

2018 год насыщен юбилейными знаменательными датами:

- 900 лет с момента первого упоминания в русских исторических летописях о Югре (1118 год);

- 90 лет со дня образования Нижневартовского района (1928 год);

- 30 лет со дня образования поселка городского типа Излучинск (1988 год).

Югре – 900! По версии замдиректора института российской истории РАН Сергея Журавлева, за точку отсчета как минимум следует брать 1118 год — в этом временном периоде в старинных рукописях впервые упоминается территория под названием Югра. С таким заявлением выступил историк на форуме в рамках тематической площадки «Осмысление исторического наследия в просветительской программе «Многовековая Югра»» (3).

12 июня 1928 года уполномоченными представителями Томского округа в районе реки Вах на территории нескольких родовых советов коренных жителей ханты был проведен первый Ваховский туземный съезд Советов Томского округа Сибирского края. Делегаты съезда выбрали представителей в (туземный) национальный районный Совет рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов и его исполнительный комитет с центром в селе Ларьяк Александровского района Томского округа Сибирского края в составе РСФСР. А 24 февраля 1962 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР центр района перенесен в село Нижневартовское, и район переименован в Нижневартовский (4).

Поселок Излучинск возник благодаря Постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР №337 от 24 апреля 1980 года «О развитии в Тюменской области электроэнергетики на базе местного природного и попутного нефтяного газа», которое предусматривало, в частности, строительство в районе легендарного Самотлора Государственной районной электростанции. (Нижневартовской ГРЭС). Название поселка происходит по его расположению - в излучине реки Вах (5).

Во время «Путешествия по Нижневартовскому району» команды смены принимают активное участие в конкурсно-познавательных и игровых программах, акциях, мастер-классах, соревнованиях и других Клубных мероприятиях, в рамках которых участники знакомятся с поселениями, располагающимися на территории района: гп. Излучинск (пгт. Излучинск и с. Большетархово), гп. Новоаганск (пгт. Новоаганск и национальное село

Варьеган), сп. Аган, сп. Ларьяк (с. Ларьяк, национальное село Корлики, д. Большой Ларьяк, д. Сосновый Бор, д. Чехломей, д. Пугьюг), сп. Зайцева Речка, сп. Покур, сп. Вата, сп. Ваховск (п. Ваховск, с. Охтеурье, д. Колекъеган, д. Усть-Колекъеган).

Все мероприятия тематической смены «Путешествие по Нижневартовскому району» разделены по направлениям деятельности:

- **географическое краеведение** - изучение природы, населения, хозяйства Нижневартовского района в их тесной взаимосвязи.

- **искусствоведческое краеведение** - изучение произведений архитектуры, литературы, изделий народных промыслов Нижневартовского района.

- **историческое краеведение** - изучение прошлого района, памятников истории, памятных мест, связанных с историческими событиями, с деятельностью отдельных личностей, произведений материального и духовного творчества.

Основная идея смены – собрать и наполнить карту Нижневартовского района (пункт 6.2.). Участники Клуба, познавая историю и все наследие района через запланированные мероприятия, учатся бережному отношению к историческому и культурному наследию прошлого района (план-сетка мероприятий).

#### **4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** – создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области экологического, краеведческого и патриотического образования во время летних каникул.

##### **Задачи:**

- расширить и углубить знания детей по предметам естественнонаучного цикла и общим знаниям о природе и взаимодействии общества и природы; ряда основополагающих краеведческих понятий;

- обеспечить более широкую и разнообразную практическую деятельность учащихся по изучению краеведения и улучшению экологического состояния окружающей среды;

- формировать у ребят интерес к истории родного края, уважение к местным традициям, обычаям.

- создать оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала ребёнка, его самореализации и самовыражения.

##### **Ожидаемые результаты:**

- повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родного края, уважение традиций, обычаев, обрядов;

- получение детьми дополнительных знаний о личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире;

- укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни;

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

- формирование у детей навыков общения и толерантности;

- развитие творческих способностей у детей;



- формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях.

## **5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Результатом эффективной реализации программы являются:

- уровень удовлетворенности участников смены и их родителей (70-80%) (анкета);

- реализация мероприятий плана-сетки на смену (100%).

Показатели непосредственных результатов:

- положительный эмоциональный фон краеведческой деятельности у участников смены в Клубе (95%);

- способность к актуализации краеведческих знаний и умений участников смены, посещающих дворовый клуб (80%).

## **6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Логика развития содержания по этапам (направлениям программы).**

Смена «Путешествие по Нижневартовскому району» (01-24.08.2018).

**Организационный этап (1-3 день):** адаптация участников смены к новому человеческому и предметному окружению, к режиму Клуба и к новым требованиям.

На данном этапе дети знакомятся с режимом дня. Каждый день смены начинается с зарядки «На зарядку – по порядку!» и игр на свежем воздухе. Ежедневно команды разучивают национальные игры коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа (приложение 6). День в дворовом клубе завершается заполнением страницы «Дневника юного краеведа» и заполнением карты Нижневартовского района.

Участники смены включаются в игры на знакомство и сплочение детского коллектива и коллективом работников Клуба. Команды знакомятся с дворовым клубом, оформляют командные уголки. Чтобы ребята смогли раскрыть и показать свои таланты и умения, на данном этапе проходит фестиваль «Таланты родного края». На организационном этапе проводится анкетирование детей и родителей (Приложение 3).

По итогам каждого дня команды получают специальные жетоны (названия поселений Нижневартовского района, изображения животных и растений района) за активную работу в Клубе, за помощь, за достижения и т.д. Командами жетоны располагаются на специальном стенде Клуба – карте Нижневартовского района.

В организационном периоде используются игры на знакомство и сплочение коллектива: акция «Самый первый» (чествование самого первого посетителя Клуба), игра – знакомство с клубом «В поисках друзей» (знакомство детей и коллектива, детей и правил Клуба и т.д.), фестиваль «Таланты родного края» (демонстрация детских талантов и умений), курсы «Лето безОпасности», праздничная программа «Приглашаем в путешествие: Путеводитель по Нижневартовскому району», устный журнал «Литературная жизнь края:

писатель Марласов А.М.» (приложение 5), Организационный этап завершается ярким праздником – открытием 3 смены дворового клуба «Путешествие по Нижневартвскому району».

**Основной этап (4-16 день):** организация и проведение детских массовых праздников, акций, игр и программ различной направленности (оздоровительные, творческие, краеведческие, художественно-эстетические, литературные) согласно плана-сетки работы Клуба, отряда (Клубные мероприятия): акции («Созвездие творческих судеб», «А вы читали?», «Открытка дружбы»), познавательная программа «Светофор – большой помощник», мастер-классы «Разноцветная палитра живой природы», час занимательной экологии «Загадки природы родного края», мини-исследование «Ханты и манси. Как отличить?», оздоровительные программы («Движение – жизнь!», «День клубных рекордов»), развлекательная игра «Детективное агентство «Спектр», фотовыставка «Про мир и дом, где мы живем», интеллектуальный марафон «Ты мира не узнаешь, не зная края своего...», подвижная программа «День нескучного здоровья», игровая «Игра на полчаса», игр по станциям «Мы в ответе за тех, кого...», краеведческая игра «Колесо истории», фотоквест «Тропинками родного края», творческая мастерская «Вернисаж пернатых и хвостатых», творческая программа «ВО!жатый», флешмоб «Живой флаг».

Клубные мероприятия позволяют не только интересно, но и полезно проводить время - узнавать новое о своей стране, крае, поселке, новых друзьях и себе, а также о знаменательных датах и событиях: международный день светофора, международный день коренных народов мира, день физкультурника, международный день молодежи, всемирный день бездомных животных, всемирный день фотографии, день государственного флага РФ).

Во время реализации основного этапа команды работают по направлениям: географическое краеведение (с изучением природы, населения, хозяйства Нижневартковского района в их тесной взаимосвязи), искусствоведческое краеведение (с изучением произведений архитектуры, литературы, изделий народных промыслов Нижневартковского района), историческое краеведение (с изучением прошлого района, памятников истории, памятных мест, связанных с историческими событиями, с деятельностью отдельных личностей, произведений материального и духовного творчества).

Путешествие по поселениям района проходит в рамках различных мероприятий: мастерская «Излучинск: известный и неизвестный», игра – путешествие «Аган: имена, события, факты», краеведческий час-поиск «Зайцева Речка. Точка на карте», творческая лаборатория «Виртуальная экскурсия в Покур», игра-путешествие «Экскурсия по Новоаганску», игра по станциям «В гости в Ларьяк», репортаж «Этот тихий край мне мил и дорог... Деревня Вата», творческая программа «Хочу все знать: Ваховск».

Участники смены посещают профилактические мероприятия, организованные педагогами МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр», на территории Автогородка пгт. Излучинск.

В течение этого этапа планируются совместные мероприятия с учреждениями образования и культуры в рамках межведомственного взаимодействия и на основании договоров о сотрудничестве (Приложение 4).

**Заключительный этап (17-й – 18-й день):** проведение командных дел - подведение итогов.

На данном этапе весь Клуб готовится к завершению смены и проведение важных мероприятий: шоу «Марафон талантов» (среди команд), творческая лаборатория «Краеведческая копилка» (создание тематической папки – досье района), закрытие 3 смены дворового клуба «Путешествие по Нижневартовскому району», акция «Фото на память», заполнением последней страницы «Дневника юного краеведа» (с отзывами, впечатлениями и пожеланиями).

### **6.2. Модель игрового взаимодействия.**

Смена дворового клуба – тематическая – это сбор и заполнение карты Нижневартовского района.

Помещения Клуба «Путешествие по Нижневартовскому району» оформлены соответственно выбранной тематике. На стенде размещена пустая карта района.

Для мотивации участникам смены выдаются тематические жетоны – названия поселений Нижневартовского района, изображения животных и растений района. Получая жетоны за активную работу в Клубе, за помощь, за достижения, карта заселяется живыми объектами природы, названиями поселений. За время смены на стенд размещаются фотоотчеты дней с проведенными акциями и программами и акций – реакций.

Каждые два дня команды изучают по одному из 8 городских и сельских поселений района: гп. Излучинск (пгт. Излучинск и с. Большетархово), гп. Новоаганск (пгт. Новоаганск и национальное село Варьеган), сп. Аган, сп. Ларьяк (с. Ларьяк, национальное село Корлики, д. Большой Ларьяк, д. Сосновый Бор, д. Чехломей, д. Пугьюг), сп. Зайцева Речка, сп. Покур, сп. Вата, сп. Ваховск (п. Ваховск, с. Охтеурье, д. Колекъеган, д. Усть-Колекъеган).

Команды узнают об истории, населении, достопримечательностях, природе Нижневартовского района, знакомятся с писателями Югры и их творчеством, пробуют свои силы в декоративно-прикладном искусстве.

В завершении дня ребята заполняют карту Нижневартовского района жетонами с названиями поселений Нижневартовского района, изображениями животных и растений района и дополняют выставку детского творчества своими работами.

На информационном стенде располагается «краеведческая тропинка», на которой размещаются расписание дня и информация о знаменательных датах и событиях.

### **6.3. Система мотивации и стимулирования участников программы.**

Чтобы стимулировать активную позицию и бесконфликтное поведение, в течение всей смены участники получают тематические жетоны. За что воспитанники получают жетоны? За активное участие или работу в команде, за помощь, за достижения. И таких причин может быть много: выполнил правильно все условия игры, помог товарищу, участвовал в конкурсе (например, «Таланты родного края») – никто не останется без жетона.

#### **6.4. Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений.**

В дворовом клубе «Путешествие по Нижневартовскому району» в течение смены работают 3 команды по направлениям (географическое, искусствоведческое, историческое) на общих и на специально отведенных мероприятиях (2, 6, 8, 10, 14, 16, 20 и 22 августа).

Во время тематических мероприятий каждый участник побывает в разных ролях:

- Краевед – историк, который изучает прошлое района, памятники истории, памятные места, связанные с историческими событиями, с деятельностью отдельных личностей, произведения материального и духовного творчества;

- Краевед – географ, который изучает природу, население, хозяйство Нижневартовского района в их тесной взаимосвязи.

- Краевед – искусствовед, который изучает произведения архитектуры, литературы, изделия народных промыслов Нижневартовского района.

Став участниками программ, совершат виртуальные экскурсии по поселениям, познакомятся с их историей, достопримечательностями и известными людьми, найдут отличия между ханты и манси, окунуться в мир творчества (бисероплетение, шитье, рисование и т.д.)

Как взаимодействуют команды между собой? Ребята встречаются на утренней зарядке, общих мероприятиях и акциях, заполняют «Дневник юного краеведа» и тематическую карту Нижневартовского района.



# План – сетка мероприятий летнего дворового клуба МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»

## Смена 3 «Путешествие по Нижневартовскому району». Август, 2018 года

		<b>Ср, 1 августа</b> Краеведческий забег по НВР	<b>Чт, 2 августа</b> гп. Излучинск	<b>Пт, 3 августа</b> гп. Излучинск	<b>Сб, 4 августа</b>
		10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-10.30 Акция «Самый первый» 10.30-11.40 Игра – знакомство «В поисках друзей», курсы «Лето безОпасности» 11.40-12.20 Праздничная программа «Приглашаем в путешествие: Путеводитель по Нижневартовскому району» 12.20-12.40 Устный журнал «Литературная жизнь края: писатель Марласов А.М.» (чтение строк из стихов к 75-летию писателя) 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Бег по-медвежьи» 11.00-11.40 Фестиваль «Таланты родного края» (минута славы) 11.40-12.40 Работа команд по направлениям. Мастерская «Излучинск: известный и неизвестный», акция «Открытка дружбы» ( <i>День рождения почтового ящика (географы, историки, искусствоведы)</i> ) 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание малоподвижной игры «Воробей» 11.00-11.40 Подготовка к открытию 1 смены 11.40-12.40 Открытие смены «Путешествие по Нижневартовскому району» 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	
<b>Пн, 6 августа</b> сп. Аган	<b>Вт, 7 августа</b> сп. Аган	<b>Ср, 8 августа</b> сп. Зайцева Речка	<b>Чт, 9 августа</b> сп. Зайцева Речка	<b>Пт, 10 августа</b> сп. Покур	<b>Сб, 11 августа</b>
10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Болотная женщина» 11.00-12.00 Работа команд по направлениям. Игра – путешествие «Аган: имена, события, факты» ( <i>географы, историки, искусствоведы</i> )	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Борьба оленей» 11.00-12.00 Акция «Созвездие творческих судеб» ( <i>ко дню собирания звезд в 2018 году</i> ) 12.00-12.40 Мастер-классы	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Заячьи прыжки» 11.00-11.40 Работа команд по направлениям. Краеведческий час-поиск «Зайцева Речка. Точка на карте района» ( <i>географы,</i>	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Заячьи следы» 11.00-12.00 Час занимательной экологии «Загадки природы родного края» 12.00-12.40 Мини-	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Деревянные рога» 11.00-11.50 Работа команд по направлениям. Творческая лаборатория «Виртуальная экскурсия в Покур» ( <i>географы, историки,</i>	

12.00-12.40 Познавательная программа «Светофор – большой помощник» ( <i>Автогородок</i> ) 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	«Разноцветная палитра живой природы» ( <i>нетрадиционные техники рисования</i> ) 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	<i>историки, искусствоведы</i> ) 11.40-12.40 Акция «А вы читали?» (литература ХМАО) 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	исследование «Ханты и манси. Как отличить?» ( <i>Международный день коренных народов мира</i> ) 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	<i>искусствоведы</i> ) 11.50-12.40 Оздоровительная программа «Движение – жизнь!» 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	
<b>Пн, 13 августа</b> сп. Покур	<b>Вт, 14 августа</b> гп. Новоаганск	<b>Ср, 15 августа</b> гп. Новоаганск	<b>Чт, 16 августа</b> сп. Ларьяк	<b>Пт, 17 августа</b> сп. Ларьяк	<b>Сб, 18 августа</b>
10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Важенка и оленята» 11.00-12.00 Оздоровительная программа «День Клубных рекордов» ( <i>День физкультурника</i> ) 11.40-12.40 Развлекательная игра «Детективное агентство «Спектр» ( <i>посвящена экватору 1 смены</i> ) 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Куропатки и охотники» 11.00-11.50 Фотовыставка «Про мир и дом, где мы живем» 11.50-12.40 Работа команд по направлениям. Игра – путешествие «Экскурсия по Новоаганску» ( <i>географы, историки, искусствоведы</i> ) 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Волк и оленята» 11.00-12.00 Интеллектуальный марафон «Ты мира не узнаешь, не зная края своего...» 12.00-12.40 Подвижная программа «День нескучного здоровья» 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Повля оленей» 11.00-12.10 Работа команд по направлениям. Игра по станциям «В гости в Ларьяк» ( <i>географы, историки, искусствоведы</i> ) 12.10-12.40 Игровая «Игра на полчаса» ( <i>настольные игры</i> ) 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Медведь» 11.00-12.00 Игра по станциям «Мы в ответе за тех, кого...», экскурсии «В мире живой природы» ( <i>всемирный день бездомных животных</i> ) 12.00-12.40 Краеведческая игра «Колесо истории» 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	
<b>Пн, 20 августа</b> сп. Вата	<b>Вт, 21 августа</b> сп. Вата	<b>Ср, 22 августа</b> сп. Ваховск	<b>Чт, 23 августа</b> сп. Ваховск	<b>Пт, 24 августа</b> Вот она такая, сторона родная!	<b>Сб, 25 августа</b>
10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Олени» 11.00-11.40 Работа команд по направлениям. Репортаж «Этот тихий край мне мил и дорог... Деревня Вата» ( <i>географы, историки, искусствоведы</i> ) 11.40-12.40 Фотокивест	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Олени и пастухи» 11.00-11.50 Творческая мастерская «Вернисаж пернатых и хвостатых» ( <i>нетрадиционные техники рисования</i> ) 11.50-12.40 Творческая	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Оленьи упряжки» 11.00-12.00 Работа команд по направлениям. Творческая программа «Хочу все знать: Ваховск» ( <i>географы, историки, искусствоведы</i> ) 12.00-12.40 Флешмоб	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. Разучивание подвижной игры «Стой, олень!» 11.00-11.40 Шоу «Марафон талантов» ( <i>отрядные творческие номера</i> ) 11.40-12.40 Творческая лаборатория «Краеведческая копилка» (создание	10.00-10.15 Утренняя зарядка «На зарядку – по порядку!» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе «Калейдоскоп игр» 11.00-11.50 Подготовка к закрытию 1 смены 11.50-12.40 Закрытие 1 смены «Путешествие по Нижневартовскому району» 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	

«Тропинками родного края» 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	программа «ВО!жатый» 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	«Живой флаг» ( <i>день Гос.флага РФ</i> ) 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР	тематической папки – досье) 12.40-13.00 Заполнение «Дневника юного краеведа» и карты НВР		
---	--	---	---	--	--

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Должность (условия участия)	Кол-во	Должностные обязанности
1	Педагог – организатор (по основной деятельности)	1	Планирует и организует коллективно-творческую деятельность воспитанников клуба. Курирует органы самоуправления клуба. Обеспечивает качественное содержание проводимых мероприятий. Организует экскурсии, поездки.
2	Педагог – организатор деятельности дворового клуба (по основной деятельности)	1	Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей в течение работы дворового клуба; за противопожарную, электробезопасность, безопасность на рабочем месте и обеспечение санитарно-гигиенических условий. Следит за выполнением правил охраны труда, охраны жизни и выполнения правил дорожного движения во время экскурсий и выездов в город. Следит за исполнением сметы расходов; за выполнением должностных обязанностей всех работников дворового клуба. Контролирует журнал учета посещений воспитанников.
3	Воспитатели (по основной деятельности)	2	Составляют списки детей, с указанием адреса родителей и номера телефона. Ведут журнал учета посещений, ежедневную работу в соответствии с намеченным планом. Несут ответственность за жизнь и безопасность детей во время пребывания в клубе.
4	Отрядные вожатые – старшие воспитанники Центра (по договору с МАУ РКМЦ «Луч»)	2	Осуществляют помощь по организации и проведению отрядных дел, клубных мероприятий, походов, экскурсий, акций.
5	Педагоги дополнительного образования (по основной деятельности)	2	Разрабатывают и реализуют план деятельности творческого объединения во время клубной смены. Обеспечивают результативность деятельности воспитанников в рамках компетенций. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время занятий в объединении.
6	Инструктор по	1	Разрабатывает и реализует план



	физической культуре (по основной деятельности)		спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей и профилактику заболеваний. Оказывает помощь педагогу – организатору в проведении мероприятий дворового клуба. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивно-массовых мероприятий, во время походов, экскурсий.
7	Музыкальный работник (по основной деятельности)	1	Разрабатывает репертуарный план смены, проводит индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками, способствует развитию художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала в объединении и на мероприятии.
8	Медицинский работник (по договору с ЦРБ)	1	Обеспечивает санитарно-гигиенические условия в период работы клуба. Следит за состоянием здоровья воспитанников клуба. Организует медико-санитарное обеспечение соревнований, походов, поездок. Оказывает экстренную и неотложную помощь педагогическому составу и участникам смены.
	Всего	11	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Местом проведения мероприятий программы летнего отдыха Районного центра творчества детей и молодежи «Спектр» являются оборудованные спортивно-игровые площадки пгт. Излучинск, а массовые программы и концерты проводятся на площади возле здания Центра. В случае ненастной погоды запланированные мероприятия переносятся в помещения Клуба в здание Центра по адресу ул. Школьная, 12а.

В МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр» имеется полная материально-техническая база (музыкальная аппаратура, кабинеты, актовый зал, компьютеры, фототехника).

**Смета расходов  
на реализацию программы работы дворового клуба «Путешествие по  
Нижневарттовскому району»  
в каникулярный период 2018 года**

№	Наименование статей расходов	период	расчет суммы затрат, руб.	Всего (руб)	Источник финансирования
1	Канцелярские товары (ватман, цветная бумага, картон, и другое)	Июнь, август	2000 2000	4000	Внебюджет (Грант)
2	Кроны для микрофонов (батарейки)	Июнь, август	10x200	2000	
3	Призы (сувениры, грамоты, блокноты, пазлы и другое)	июнь август	2500 2500	4000	Внебюджет (Гранты)
4	Изготовление футболок / шарфиков с логотипом Клуба	июнь август		10000	Внебюджет (Гранты)
	Итого по смете			20 000	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Материалы МАУ «Тобольская районная централизованная библиотечная система». Ссылка <http://тоб-библиотека.рф/марласов-анатолий-михайлович/>
2. Публикации и отдельные издания Марласова Анатолия Михайловича <http://ugralit.okrlib.ru/sites/default/files/users/biblio/Марласов%2B.pdf>
3. Материалы форума в рамках тематической площадки «Осмысление исторического наследия в просветительской программе «Многовековая Югра»». <https://ura.news/news/1052314349>
4. Нижневартровский район: страницы истории <http://www.nvraion.ru/o-rayone/historical-essay/>
5. История развития гп. Излучинск <http://www.gp-izluchinsk.ru/2010-02-04-17-27-50/2010-02-03-19-23-32>
6. Городское поселение Новоаганск. Подробнее о поселении <http://www.nvraion.ru/poseleniya/all/novoagansk/history.php>
7. Городское поселение Излучинск. Подробнее о поселении <http://www.nvraion.ru/poseleniya/all/izluchinsk/history.php>
8. Сельское поселение Аган. Подробнее о поселении <http://www.nvraion.ru/poseleniya/all/izluchinsk/history.php>
9. Сельское поселение Ларьяк. Подробнее о поселении <http://www.nvraion.ru/poseleniya/all/laryak/history.php>
10. Сельское поселение Зайцева Речка. Подробнее о поселении <http://www.nvraion.ru/poseleniya/all/zaitseva-rechka/history.php>
11. Сельское поселение Покур. Подробнее о поселении <http://www.nvraion.ru/poseleniya/all/pokur/history.php>
12. Сельское поселение Вата. Подробнее о поселении <http://www.nvraion.ru/poseleniya/all/vata/histor.php>
13. Сельское поселение Ваховск. Подробнее о поселении <http://www.nvraion.ru/poseleniya/all/vakhovsk/history.php>

## Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО РЦТДиМ «Спектр»

\_\_\_\_\_  
Н.П.Сорокина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

### **ПОЛОЖЕНИЕ О ЛЕТНЕМ ДВОРОВОМ КЛУБЕ «Путешествие по Нижневартловскому району» при МБУДО «РЦТДиМ «Спектр»**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Летний дворовый клуб (далее – Клуб) является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр творчества детей и молодежи «Спектр» (далее - Центр), предназначен для организации свободного времени в летний период, развивающего и инициативного досуга детей и подростков.

**1.2.** Деятельность дворового клуба регулируется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.02.1997г. № 2123 и Уставом Центра, разрабатываемом и принимаемом учреждением самостоятельно в части, не отрегулированной законодательством Российской Федерации.

**1.3.** Летний дворовый клуб не является юридическим лицом.

**1.4.** Положение о летнем дворовом клубе является документом, необходимым для исполнения.

#### **2. Цели и задачи деятельности Клуба**

**Цель** – формирование социальных компетенций личности ребенка средствами деятельности дворового клуба

##### **Задачи:**

- развить у детей навыки сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- расширить художественный и музыкальный кругозор детей;
- формировать навыки бережного отношения к природе;
- реализовать организаторские способности воспитанников.

#### **3. Содержание и организация работы Клуба**

**3.1.** Основные направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- организационно-массовое.

**3.2.** Кадровое обеспечение дворового клуба составляют штатные работники Центра. Исходя из специфики детского контингента клуба и решаемых в нем задач, в штатное расписание дворового клуба включаются следующие единицы: педагог-организатор мероприятий, педагог-организатор деятельности клуба, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, медсестра.

**3.3.** Для реализации основных целей и задач Клуб в своей деятельности может использовать следующие формы организации работы: дискотеки, праздники Клуба, конкурсно-игровые, досуговые, познавательные программы, фестивали, выставки, диспуты, беседы, спортивные игры и соревнования, туристические слеты, акции, экскурсии, поездки в места культурного отдыха.

**3.4.** Соотношения творческих часов и мероприятий Клуба определяется педагогическим составом по согласованию со специалистами учреждения.

**3.5.** Занятия в объединениях по интересам, педагогическая деятельность может проводиться на основе авторских программ и разработок руководителей этих объединений и направлений.

**3.6.** Численный состав одного отряда должен быть не менее 16-18 человек по списочному составу, в том числе:

постоянный состав - не менее 16 человек в группе;

временный состав - не менее 10 человек в группе.

#### **4. Режим работы Клуба**

**4.1.** Смена летнего дворового клуба «Путешествие по Нижневартовскому району» длится с 01 по 24 августа 2018 г.

**4.2.** Временной режим работы Клуба определяется с 10.00 до 13.00 часов.

**4.3.** Режим дня в Клубе определяется расписанием, утвержденным руководителем Центра и включает в себя:

- общий сбор – до 10.00
- утренняя зарядка – 10.00.- 10.15
- игры на свежем воздухе – 10.15-11.00
- проведение мероприятий - 11.00.- 12.40
- заполнение «Дневника юного краоведа» – 12.40.- 12.50
- акция-реакция - 12.50.- 13.00.

**4.4.** Расписание Клуба составляется на каждый год (в случае необходимости корректируется по согласованию с руководителем Центра).

#### **5. Права и обязанности летнего дворового клуба**

**5.1.** Клуб обеспечивает общественно-полезную направленность, привлекает детский актив к проведению культурно-массовой работы, организации досуга сверстников во дворах поселка по адресам: ул. Таёжная 3, ул. Набережная 3, ул. Энергетиков 1, ул. Набережная 16.

**5.2.** Клуб не вправе оказывать платные услуги населению без согласования с учреждением, учредителем и соответствующих на то документов.

**5.3.** В Клубе не допускается организация и деятельность различных религиозных сект и других культовых образований, организационных структур политических партий, общественно-политических движений и объединений.

**5.4.** Клуб осуществляет свою деятельность совместно с учреждениями, общественными и другими организациями, занимающимися работой с детьми и подростками.

**5.5.** Клуб может организовывать производственную практику обучающихся по согласованию с другими образовательными учреждениями.

**5.6.** Запрещается привлекать подростков к труду, непредусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (лиц, их заменяющих).

**5.7.** В клубе могут быть созданы (создаются) временные дополнительные рабочие места для подростков и молодежи на основании договора с Молодежным центром «Луч» в соответствии с «Временным положением об организации трудоустройства несовершеннолетних граждан на временную работу» (приказ Федеральной службы занятости России от 06.05.1994г. № 59).

Приложение 2

Директору МБУДО «РЦТДиМ «Спектр»  
Н.П. Сорокиной

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

проживающего(ей) по адресу:

ул. \_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., дата рождения)

в дворовый клуб «Путешествие по Нижневартовскому району» с 1 по 24 августа 2018 года.

*Данные о родителях:*

*Мать:* \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Место работы: \_\_\_\_\_

Профессия/должность \_\_\_\_\_

Рабочий тел.: \_\_\_\_\_

*Отец:* \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Место работы: \_\_\_\_\_

Профессия/должность \_\_\_\_\_

Рабочий тел.: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

### Анкета организационного периода

#### *Дорогой друг!*

Ты пришёл в дворовый клуб «Спектриада», который очень рад встрече и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Но мы пока не знаем тебя. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от клуба? Какие у тебя есть задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? И еще много всего надо узнать твоим старшим друзьям, чтобы как можно быстрее сделать твою жизнь в клубе интересной и полезной.

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Отвечать на вопросы анкеты не сложно. Для этого надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках после каждого вопроса.

*Итак, приступай!*

*I. Чего больше ты ждёшь от пребывания в клубе? (выбери не более трех ответов и обведи кружочком соответствующие номера):*

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться самостоятельно организовывать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Просто отдохнуть, весело провести время.

*II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по-твоему важны для людей (не более 6 качеств):*

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Любознательность     | <input type="checkbox"/> Трудолюбие              |
| <input type="checkbox"/> Честность            | <input type="checkbox"/> Инициативность          |
| <input type="checkbox"/> Предприимчивость     | <input type="checkbox"/> Справедливость          |
| <input type="checkbox"/> Доброта              | <input type="checkbox"/> Честолюбие              |
| <input type="checkbox"/> Смелость             | <input type="checkbox"/> Милосердие              |
| <input type="checkbox"/> Дисциплинированность | <input type="checkbox"/> Требовательность к себе |

*III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру соответствующего ответа):*

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)  
\_\_\_\_\_
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)  
\_\_\_\_\_
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

*IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру соответствующего ответа):*

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок (впиши, что)

---

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства (впиши, какими)

---

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

*V. Как ты оцениваешь свое здоровье? (обведи цифру соответствующего ответа):*

1. Чувствую себя совершенно здоровым.

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким.

3. Здоровье иногда «хромает», хотя болезненным себя не ощущаю.

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу.

*VI. Твой пол? (отметь значком):*

☐ мужской

☐ женский

*VII. Твой возраст (впиши число полных лет) \_\_\_\_\_*

*X. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь значком, возможны несколько ответов):*

☐ познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор.

☐ найти интересное для себя дело без помощи других.

☐ организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия.

☐ справиться с возникающими в жизни сложностями.

☐ довести задуманное дело до конца.

☐ прийти другим на помощь в случае необходимости.

☐ отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких.

☐ выступить с каким-либо предложением.

☐ самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы.

**Спасибо, друг!**



## Анкета для родителей

В последнее время больше стало детей, которые приходят в летний дворовый клуб с различными хроническими заболеваниями. Здесь очень важно четкое взаимодействие администрации клуба, педагогического коллектива и медицинской службы. Проблем хватает, и мы не откладываем их, а стараемся решать все вместе. Чтобы уже при первой встрече с детьми владеть самой необходимой информацией, мы решили предложить Вам заполнить анкету. С помощью Ваших ответов на вопросы анкеты мы получаем более развернутую информацию о здоровье ребёнка, а также об увлечениях, поведенческих особенностях.

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_
3. Домашний адрес, телефон \_\_\_\_\_
4. Место работы родителей, телефон \_\_\_\_\_
5. Бывал ли ребенок ранее в детских лагерях (ДА/НЕТ)
6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции или объединения посещает \_\_\_\_\_
7. Как он себя ощущает в детском коллективе (оцените): «как рыба в воде», сдержанно, настороженно, замкнут в себе, другое \_\_\_\_\_
8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? \_\_\_\_\_
9. Страдает ли ребенок противопоказаниями для занятий спортом? Какие? \_\_\_\_\_
10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце (ДА/НЕТ).
11. Наличие аллергических реакций (ДА/НЕТ). Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) \_\_\_\_\_
12. Что бы Вы хотели получить от пребывания Вашего ребёнка в нашем дворовом клубе? \_\_\_\_\_
13. Дополнительные предложения, информация, о которой Вы хотели бы нам сообщить: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Итоговая анкета «А напоследок я скажу...»

### Дорогой друг!

Вот и закончилась смена. Мы были очень рады встрече с тобой и старались помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. С каким настроением ты прощаешься с дворовым клубом, удалось ли тебе то, что ты хотел, получилось ли то, что ты задумал? Была ли для тебя жизнь в клубе интересной и полезной?

Мы вновь предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Отвечать на вопросы анкеты не сложно. Для этого надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках после каждого вопроса.

#### 1. Выбери, пожалуйста, наиболее запомнившееся мероприятие смены:

- ☐ Игра – знакомство с дворовым клубом «В поисках друзей»
- ☐ Открытие клубной смены «Путешествие по Нижневарттовскому району»
- ☐ Шоу детских талантов «Минута славы»
- ☐ День спортивных рекордов
- ☐ Операция «Спасти водителя»
- ☐ Игра – путешествие по поселку
- ☐ Мастер-классы «Мы умеем так»
- ☐ Игра – приключение «Поиск сокровищ»
- ☐ Мероприятия по изучению поселений района
- ☐ Фабрика дворового клуба «Изготовление памятных сувениров»
- ☐ Развлекательная программа «Литературное лето: зашифрованное письмо»
- ☐ Закрытие смены

#### 2) В каком из мероприятий ты участвовал лично, внёс свой вклад в него? \_\_\_\_\_

#### 3) Что интересного ты взял для себя:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> игры (укажи, какие именно) _____  | <input type="checkbox"/> приобрёл новые знания          |
| <input type="checkbox"/> нашел новых друзей                | <input type="checkbox"/> по экологии                    |
| <input type="checkbox"/> развил творческие способности     | <input type="checkbox"/> по истории родного края        |
| <input type="checkbox"/> научился петь (укажи песню) _____ | <input type="checkbox"/> по правилам дорожного движения |
| <input type="checkbox"/> танцевальные (укажи танец) _____  | <input type="checkbox"/> по пожарной безопасности       |
| <input type="checkbox"/> теперь умею рисовать              |   |

#### 4) Какие роли ты выполнял в отряде?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ведущий мероприятия | <input type="checkbox"/> Художник-оформитель         |
| <input type="checkbox"/> Дежурный            | <input type="checkbox"/> Массовик-затейник           |
| <input type="checkbox"/> Командир            | <input type="checkbox"/> Другие (укажи, какие) _____ |
| <input type="checkbox"/> Журналист           |  |

#### 5) Если бы ты пошел в наш лагерь ещё раз, чтобы ты хотел изменить? \_\_\_\_\_

#### 6) Кого бы из ребят нашей смены ты пригласил к себе на день рождения (не более 3 фамилий)? \_\_\_\_\_

#### 7) Планируешь ли ты отдых в дворовом клубе в следующую смену (на следующий год)? \_\_\_\_\_

Спасибо, друг, за отлично проведённое время!  
Мы ждем тебя в нашем клубе!

**Договор о сотрудничестве МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»  
с МАУ МКДК «Арлекино»**

п.г.т. Излучинск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Районный центр творчества детей и молодёжи «Спектр», именуемый в дальнейшем «Спектр» в лице директора Сорокиной Наталии Петровны, действующего на основании устава МБУДО РЦТДиМ, с одной стороны и культурно-досуговый центр «Арлекино», именуемый в дальнейшем «Арлекино», в лице директора, \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**I. Предмет договора.**

Совместная работа «Спектра» и «Арлекино» по социализации личности ребёнка через досуговую деятельность, формированию навыков здорового образа жизни средствами культурно-эстетического воспитания.

**II. Обязательства сторон.**

«Спектр» обязуется:

1. Организовать деятельность клуба в соответствии с положением о дворовом клубе при МБУДО РЦТДиМ «Спектр» «Литературное лето» для детей и подростков в летний период.
2. Осуществить комплектование двух групп в количестве не менее 20 человек с учётом пожеланий и интересов детей.
3. Соблюдать правила охраны труда, жизни и здоровья детей, правила техники безопасности во время посещения «Арлекино».
4. Включить в программу деятельности летней смены дворового клуба программу культурно-досуговой деятельности, предлагаемую «Арлекино».

«Арлекино» обязуется:

1. Предложить перечень культурно-досуговых мероприятий для детей 6-14 лет, для включения их в программу деятельности летней смены дворового клуба.
2. Обеспечить условия для реализации совместно разработанной культурно-массовой программы.
3. Рассмотреть возможность предоставления помещения для проведения запланированных мероприятий смены в случае необходимости.

**III. Срок действия договора.**

Срок действия договора с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Договор составлен в двух экземплярах: один хранится в МБУДО РЦТДиМ «Спектр», другой – в МАУ МКДК «Арлекино».

**IV. Адреса и подписи сторон.**

МБУ ДО «РЦТДиМ  
«Спектр»

МАУ МКДК «Арлекино»

**Договор о сотрудничестве МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»  
с Центральной Детской Районной Библиотекой**

п.г.т. Излучинск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Районный центр творчества детей и молодёжи «Спектр», в лице директора Сорокиной Наталии Петровны, действующего на основании устава Центра, с одной стороны и Центральная Детская Районная Библиотека, именуемая в дальнейшем «Библиотека», в лице директора, \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**I. Предмет договора.**

Совместная работа «Спектра» и «Библиотеки» по социализации личности ребёнка через досуговую деятельность, формированию навыков здорового образа жизни средствами культурно-эстетического воспитания.

**II. Обязательства сторон.**

«Спектр» обязуется:

1. Организовать деятельность клуба в соответствии с положением о дворовом клубе при МБУДО РЦТДиМ «Спектр» «Спектриада» для детей и подростков в летний период.
2. Осуществить комплектование двух групп в количестве не менее 20 человек с учётом пожеланий и интересов детей.
3. Соблюдать правила охраны труда, жизни и здоровья детей, правила техники безопасности во время посещения «Библиотеки».
4. Включить в программу деятельности летней смены дворового клуба программу культурно-досуговой деятельности, предлагаемую «Библиотекой».

«Библиотека» обязуется:

1. Предложить перечень культурно-досуговых мероприятий для детей 6-14 лет, для включения их в программу деятельности летней смены дворового клуба.
2. Обеспечить условия для реализации совместно разработанной культурно-массовой программы.
3. Рассмотреть возможность предоставления помещения для проведения запланированных мероприятий смены в случае необходимости.

**III. Срок действия договора.**

Срок действия договора с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Договор составлен в двух экземплярах: один хранится в МБУДО РЦТДиМ «Спектр», другой – в Центральной Детской Районной Библиотеке

**V. Адреса и подписи сторон.**

МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»

Центральная Детская  
Районная Библиотека

**Договор о сотрудничестве МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»  
С МАУ «МБ»**

п.г.т. Излучинск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Районный центр творчества детей и молодёжи «Спектр», именуемый в дальнейшем «Спектр» в лице директора Сорокиной Наталии Петровны, действующего на основании устава Центра, с одной стороны и МАУ «МБ», именуемый в дальнейшем «Библиотека», в лице директора, \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**I. Предмет договора.**

Совместная работа «Спектра» и МАУ «МБ» по социализации личности ребёнка через досуговую деятельность, формированию навыков здорового образа жизни средствами культурно-эстетического воспитания.

**II. Обязательства сторон.**

«Спектр» обязуется:

1. Организовать деятельность клуба в соответствии с положением о дворовом клубе при МБОУ РЦДОД «Спектр» «Спектриада» для детей и подростков в летний период.
2. Осуществить комплектование групп в количестве не менее 20 человек с учётом пожеланий и интересов детей.
3. Соблюдать правила охраны труда, жизни и здоровья детей, правила техники безопасности во время посещения «Библиотеки».
4. Включить в программу деятельности летней смены дворового клуба программу культурно-досуговой деятельности, предлагаемую «Библиотекой».

«Библиотека» обязуется:

1. Предложить перечень культурно-досуговых мероприятий для детей 6-14 лет, для включения их в программу деятельности летней смены дворового клуба.
2. Обеспечить условия для реализации совместно разработанной культурно-массовой программы.
3. Рассмотреть возможность предоставления помещения для проведения запланированных мероприятий смены в случае необходимости.

**III. Срок действия договора.**

Срок действия договора с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Договор составлен в двух экземплярах: один хранится в МБУДО РЦТДиМ «Спектр» другой – в МАУ «МБ».

**IV. Адреса и подписи сторон.**

МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»

МАУ «МБ»

## Устный журнал «Жизнь и творчество Марласова Анатолия Михайловича»

Марласов Анатолий Михайлович родился 1 августа 1943 года в городе Пятигорске. С 1969 года жил в Тюменской области в п. Тязовский, г. Ханты-Мансийске, г. Нижневартовске, г. Салехарде, г. Тюмени.

Окончил Московский институт культуры.

С 1978 по 1986 год – заведующий отделом культуры Ямало-Ненецкого автономного округа, с 1986г. – председатель профсоюзного комитета Салехардской нефтеразведочной экспедиции, с 1993 года – директор Тюменской областной научной библиотеки им. Д.И. Менделеева.

Марласов А.М. — заслуженный работник культуры Российской Федерации, автор нескольких поэтических сборников, член Союза российских писателей, член Союза журналистов России.

Стихи Анатолий Михайлович начал писать в 10-летнем возрасте. Стихотворение, написанное в семнадцать, было опубликовано в газете «Невинномысский рабочий» и называлось «Размышления у памятника Кочубею».

«Печататься – не значит быть поэтом...». Эта вера, видимо, и вела его по жизни, давала силы и побуждала к творчеству. В какой-то момент количество написанного и неопубликованного начинало давить, тяготить, и возникала потребность разрешиться от бремени, разродиться, чтобы на освободившемся месте появлялись новые стихи. И он публиковал свои творения в периодической печати – в газетах, журналах. Кроме тюменских изданий это были журналы «Уральский следопыт», «Библиотекарь», «Сибирский тракт». Были дебюты и в сборниках: «Времена, в которые верю», «Край олений», «Песни тундры».

Первая, тоненькая, книга Анатолия Марласова «Белый посох» вышла в 1995 году, когда «начинающий» автор уже перешагнул сорокалетний рубеж. Главы книги – страны. Но страны поэта – Россия, Ямал, Любовь – понятия не географические, скорее духовные.

Да, книга о странах – неровная книга. Но она неровная, как дыхание. Это не дистиллированная вода, а живая – в ней есть и ил, и тал, и водоросли, и острые камушки на дне.

Я вам прочитаю стихотворение из этого сборника. Послушайте.

Ах, морошка! Чудо-ягода...

Только, братец, не ленись.

Как дорога, пляшет радуга

Снизу – вверх и сверху – вниз.

Я по радуге пойду – красну ягоду найду.

Я спускаюсь во лесочек, во зелёный, во густой,

Набираю туесочек, говорю себе: «Постой!

Всю её не соберёшь, соберёшь – не донесёшь».

Кто-то рядом дышит шибко,  
Надо всё же посмотреть.  
Неужели не ошибка, а взаправдашний медведь?  
Рвёт морошку, давит сок...  
Жаль – остался туесок...

Второй сборник «Раздумья», в толстом теснённом переплёте, изданный через три года, был иллюстрирован работами заслуженного художника России Александра Новика. В этой книге много стихов о женщине, о любви.

Стихам Анатолия Марласова свойственны широкий диапазон взгляда, честность мысли, открытость чувства. Он силен в строках, опирающихся на внутреннюю биографию, на собственную судьбу.

Марласов, по его собственному признанию, над стихами особенно не корпит, ничего не вымучивает, а просто ловит какое-то своё состояние души и пытается его поточнее отобразить на бумаге. Иногда задаётся вопросом: а зачем тебе это надо? Пытается определить, настоящий он поэт или нет. И вообще, есть ли в стихотворчестве какой-то смысл. Ответа, как правило, не находит и... продолжает писать, стараясь, правда, не выносить на публику откровенно беспомощные творения.

«Пред светлым именем твоим» — не просто очередная книга поэта Марласова, она – своеобразный итог поэтической деятельности на 60-летнем рубеже. Избранное из его огромного поэтического богатства. Едва ли не каждая страница представляет собой портрет времени в контексте несомненных авторских пристрастий, и зачастую привносятся автором в этот портрет и биографические черты.

У человека есть гнездо – земля,  
Но человек куда-то вечно рвётся.

Вот и Марласов в постоянном пути, в познании нашего бытия, его природы, людей, причём с годами всё отчётливей в его стихах страсть не просто поверить миру свои впечатления от пережитого и увиденного, но и проверить себя на смелость ёмких, выверенных умозаключений, лирических характеристик. Стихи его – не безжизненные слепки с действительности, они – живые, пульсирующие сгустки этой самой действительности, пронизанные токами сопричастности его с жизнью:

Такая радость – птица прилетела!  
Не ворон и не северный халей.  
На серых крыльях маленькое тело –  
Простуженный, но бойкий воробей.  
И, слово честное, — я вовсе не был пьяным –  
Я распознал в нём друга, своего.  
Я с ним чирикал в синем океане  
И понимал отчётливо его.

А. Марласов движется, в своём развитии, в русле коренной российской поэтической традиции, но и за этой традиционностью мы видим поэта с

собственным индивидуальным видением мира и отношением к жизни, несущего читателю свою правду о пережитом и переживаемом.

Беспечно не пою я, нет!

С небес я не хватаю звёзды.

Я из муки военных лет

Голодной матерью был создан.

В книгу «Избранное» вошли стихи, посвящённые Крайнему Северу, любви, современной жизни, а также – ироническая поэма «Литературная жутень». Речь в ней о сложных процессах в писательском королевстве, где, как известно, со времён перестройки шли не столько литературные, сколько идеологические баталии. «Мы все сыны своего Отечества, и нас объединяет многое. Не пора ли стать мудрее и прекратить нелепую междоусобицу?» — рассуждает автор.

Анатолий Марласов уверен, что и в сегодняшнее прагматичное время поэзия необходима людям. Он, несмотря на грустно – философские нотки, которыми звенят его строки, точно знает: стихи рождаются для счастья!

*Источник: материалы МАУ «Тобольская районная централизованная библиотечная система». Ссылка <http://тоб-библиотека.рф/марласов-анатолий-михайлович/>*



## Игры народов ханты и манси

### ПОДВИЖНАЯ ИГРА «БЕГ ПО-МЕДВЕЖЬИ»

**Правила игры:** Эта игра-соревнование проводится в любое время года. Возрастного ограничения для участия в ней нет, однако в этой самобытной игре-соревновании участвуют только мужское население – от мальчиков 5-6 лет до стариков преклонного возраста. Количество участников не ограничивалось. Дистанция бега произвольная и обговаривается между участниками до начала игры.

Бег по-медвежьи развивает силу рук и ног, координацию движений, ловкость, сноровку, способствует воспитанию воли, настойчивости.

**Описание.** Перед началом игры-соревнования в начале и в конце дистанции проводятся линии старта и финиша. Все участники располагаются вдоль линии, принимая исходное положение, – стоя на четвереньках. По команде голосом (судьи) начинается бег по-медвежьи, который выполняется так: оттолкнувшись двумя руками, подтягивают ноги.

### ПОДВИЖНАЯ ИГРА «БОЛОТНАЯ ЖЕНЩИНА»

Игра проводится летом на улице, зимой в помещении. Принимают участие обычно девочки 6 – 12 лет. Количество игроков произвольное. Игра способствует развитию реакции, ловкости, координации движений.

**Ход игры:** По желанию или по считалке выбирается водящий «болотная женщина». Ей завязывают глаза платком, затем поворачивают вокруг самой три раза, после этого игроки разбегаются в разные стороны. Водящая ходит по площадке или по дому и старается схватить кого-либо из игроков, которые убегают или уворачиваются от нее. Игроки могут и обманывать «болотную женщину», подставляя вместо себя свою одежду или другие предметы. Если игрок пойман водящей, он становится «болотной женщиной». В конце игры определяют наиболее ловких игроков, как среди водящих, так и среди тех, кто не был пойман «болотной женщиной».

### ПОДВИЖНАЯ ИГРА «БОРЬБА ОЛЕНЕЙ»

**Правила игры:** Игра проводится обычно в то время, когда у оленя отпадают рога. Участвуют мальчики и девочки 6 – 10 лет. Оленьи рога привязывают веревками к голове. Игра способствует развитию ловкости, силы, воспитывает волю, настойчивость.

**Ход игры:** Двое участников становятся друг против друга, упираясь руками. Задача игроков заключается в том, чтобы сбросить друг у друга с головы рога, при этом удерживать их руками запрещается. Проигравший выходит из игры, на его место выходит «бороться» следующий игрок. Победителем считается тот игрок, который сумел рогами сбросить с головы рога большего числа соперников, чем другие.

### ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВАЖЕНКА И ОЛЕНЯТА»

На площадке нарисовано несколько кругов. В каждом из них находятся важенька и два олененка. Волк сидит за сопкой (на другом конце площадки).

На слова ведущего:

Бродит важенька,

С нею – оленята,

Объясняет каждому

Все, что непонятно...

Топают по лужам

Оленята малые,

Терпеливо слушают

Наставленья маминь.

Играющие - оленята свободно бегают по «тундре», наклоняются, «едят» траву, «пьют» воду.

На слова «Волк идет!» оленята и важеньки убегают в свои домики (круги). Пойманного олененка волк уводит с собой.

**Правила игры:** Движения выполнять в соответствии с текстом.

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОЛК И ОЛЕНЯТА»**

**Ход игры:** Из числа участников выбирается волк, остальные олени. На одном конце площадки очерчивается место для волка. Олени «пасутся» на противоположном конце площадки.

По сигналу «Волк» волк просыпается, выходит из логова, сначала широким шагом обходит стадо, затем круг обхода сужает.

По сигналу (рычание волка) олени разбегаются в разные стороны, а волк старается их поймать (коснуться). Пойманного волк отводит к себе.

**Правила игры:** Выбегать из круга можно только по сигналу. Тот, кого поймают, должен идти за волком.

### **МАЛОПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОРОБЕЙ»**

Дети стоят за спиной ведущего ребенка. Они произносят слова:

Прилетел к нам воробей

И запел, как соловей.

Эй, ты, птичка, не зевай.

Кто мяукнет – угадай.

Ведущий называет имя ребенка, который мяукал.

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ДЕРЕВЯННЫЕ РОГА»**

Игра проводится в летнее время на лесных полянах. Участвуют в ней мальчики и девочки 6 – 10 лет. Количество участников не ограничивается.

Для игры подбираются срубленные ветки сосны, напоминающие рога оленя. Их расставляют в ряд на расстоянии 50 – 70 см друг от друга. Игра способствует развитию силы рук, ловкости, глазомера.

**Описание.** Игроки с арканом, у каждого свой или один на всех, располагаются в линию напротив ряда «рогов» оленя на расстоянии примерно 7 – 10м, поочередно бросают аркан, стараясь попасть петлей на каждую ветку «рогов» и, в случае удачного броска, подтянуть их к себе. Игрок производит столько бросков, сколько есть «рогов». Побеждает тот, кто заарканил большее количество.

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЯЧЬИ ПРЫЖКИ»**

**Ход игры:** Игра проводится в любое время года: летом – на песке, зимой – на мягком снегу. Играют дети и подростки. Дистанция для прыжков произвольная и определяется перед прыжками по договоренности между участвующими. Игра способствует развитию силы ног, прыгучести, координации движений, ловкости.

**Описание.** Перед игрой определяют дистанцию, в начале которой проводится стартовая линия, а в конце – линия финиша, или любой предмет, до которого надо допрыгнуть. Все участники становятся у стартовой линии, принимают исходное положение – стоя, ноги врозь. По команде все участники начинают выполнять «заячьи прыжки», стараясь как можно быстрее без ошибок преодолеть всю дистанцию. Кто сделает это первым, тот становится победителем. Сами же «заячьи прыжки» выполняются так: от линии старта игрок отталкивается двумя ногами и приземляется на одну (любую) ногу, затем, оттолкнувшись ею, приземляется опять на две ноги и так далее. Если участник нарушает чередование положения ног во время исполнения «заячьих прыжков» – он выбывает из игры.

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЯЧЬИ СЛЕДЫ»**

**Правила игры:** Игра проводится в любое время года: летом – на песке, зимой – на снегу. Играют дети и подростки. Количество участников не ограничивается. Дистанция прыжков определяется по договоренности между участвующими. Игра способствует развитию силы ног, прыгучести, координации, ловкости.

**Ход игры:** Перед игрой на песке делают отметки, которые обозначают «следы зайца», расстояние между которыми устанавливается в зависимости от пола, возраста играющих, их физической подготовленности. Один из игроков становится в первый «след зайца», то есть принимает исходное положение – стоя, ноги врозь, оттолкнувшись двумя ногами, старается приземлиться в следующий «след», но только на одну ногу. Далее, оттолкнувшись этой ногой, на две ноги в следующий «след» и т. д. Таким способом и в таком порядке приземления он должен

преодолеть все расстояние, стараясь точно попасть в «следы зайца». После того, как первый участник преодолеет всю дистанцию, в игру вступает следующий игрок. Победителем становится тот, кто точнее всего прыгал в «следы зайца».

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КУРОПАТКИ И ОХОТНИКИ»**

**Ход игры:** Все играющие – куропатки, трое из них – охотники. Куропатки бегают по полю. Охотники сидят за кустами. На сигнал «Охотники!» все куропатки прячутся за кустами, а охотники их ловят (бросают мяч в ноги). На сигнал «Охотники ушли!» игра продолжается: куропатки опять «летают».

**Правила игры:** Убегать и стрелять можно только по сигналу. Стрелять следует в ноги убегающих.

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛОВЛЯ ОЛЕНЕЙ»**

**Ход игры:** Играющие делятся на две группы. Одни – олени, другие – пастухи. Пастухи берутся за руки и стоят лицом к оленям. Олени бегают по очерченной площадке. По сигналу «Лови!» пастухи стараются поймать оленей и замкнуть круг.

**Правила игры:** Ловить оленей можно только по сигналу. Круг замыкается тогда, когда поймано большое число игроков. Олени стараются не попадать в круг, но они уже не имеют права вырываться из круга, если он замкнут.

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЕДВЕДЬ»**

**Ход игры:** «Медведь» – ребенок сидит в «берлоге». Он спит. Дети подходят к нему и говорят слова:

Медведущка – бабушка,  
Медведущка – бабушка,  
Твою чернику собираем,  
Твою бруснику выбираем.  
Хорошую ягоду себе берем,  
Плохую выбрасываем.

Медведь «просыпается» и бежит за детьми.

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ОЛЕНИ»**

Играющие договариваются о границах площадки (указывают деревья, кусты или другие предметы, дальше которых во время игры нельзя убегать). По считалке выбирают водящего («морта» – человека). Остальные – олени («кэрэн») – разбегаются по всей площадке.

Водящий начинает догонять кого-нибудь из «оленей». Если сумеет осалить (коснуться рукой) убегающего игрока, то последний должен остановиться и ответить на вопрос водящего: «Человек или олень?» («Кэр или морт?»). Осаленный, ответивший: «Человек» («морт»), становится вторым водящим и начинает вместе с первым водящим салить других «оленей». Если же осаленный ответит: «Олень» («кэр»), то водящий старается удержать его силой, считая до 10. Игрок, вырвавшийся до конца счета «десять», остается «оленем».

#### **Правила игры:**

1. Осаленному игроку не разрешается убегать до ответа на вопрос водящего.
2. «Олень», убежавший от водящего за установленные границы площадки, считается пойманным.

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ОЛЕНИ И ПАСТУХИ»**

**Ход игры:** Все игроки – олени, на головах у них атрибуты, имитирующие оленьи рога. Двое ведущих – пастухи – стоят на противоположных сторонах площадки, в руках у них маут (картонное кольцо или длинная веревка с петлей). Игроки- олени бегают по кругу гурьбой, а пастухи стараются накинуть маут. Рога могут имитировать веточки, которые дети держат в руках.

**Правила игры:** бегать надо легко, увертываясь от маута. Набрасывать маут можно только на рога. Каждый пастух сам выбирает момент для набрасывания маута.

### **ИГРА-СОРЕВНОВАНИЕ «ОЛЕНЬИ УПРЯЖКИ»**

**Ход игры:** Заранее воспитатель изготавливает рога из картона или из веточек, прикрепляет их к шапкам детей-оленей. К санкам должны быть привязаны две веревочки: за одну ребенок,

сидящий на санках, держится и управляет оленями, в другую впрягается олень (ребенок закрепляет ее за пояс).

### **ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СТОЙ, ОЛЕНЬ! (СУВТ, КЭР)»**

**Ход игры:** Играющие находятся в разных местах площадки (границы ее обозначены). Выбирается пастух. Получив палочку, он становится на середине площадки. После сигнала «Беги олень!» все разбегаются по площадке, а пастух старается догнать кого-нибудь из играющих, коснуться его палочкой и сказать: «Стой олень!». Тот, кого коснулась палочка, отходит в сторону. Игру заканчивается, когда пастух поймает пятерых оленей.

**Правила игры:** разбегаться можно только по сигналу «Беги олень!». Осаленные отходят в условное место. Салить надо осторожно.

Источник: материалы МБДОУ «Детский сад №71 «Дельфин», г. Сургут. Ссылка <http://ds71.detkin-club.ru/editor/42/files/58785679e348284b7555c039faa75226.pdf>