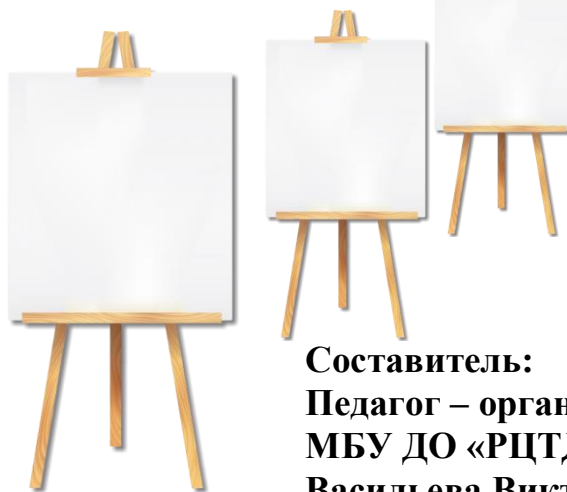


Программа дворового клуба

## «Театральные каникулы»



Составитель:  
Педагог – организатор  
МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»  
Васильева Виктория Сергеевна

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название проекта	Программа летнего отдыха дворового клуба «Театральные каникулы»
2.	Авторы проекта	Васильева В.С., педагог-организатор
3.	Руководитель проекта	Сорокина Н.П., директор МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»
4.	Территория, представившая проект	Нижневартовский район, пгт. Излучинск
5.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр творчества детей и молодежи «Спектр»
6.	Адрес организации.	628634, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, Нижневартовский район, поселок городского типа. Излучинск, ул. Школьная, дом 12а
7.	Телефон, факс.	Тел.: (3466) 28-77-06; 28-25-35, 28-25-08 т/ф: 28-21-76
8.	Формы организации деятельности	Программы (праздничные, оздоровительные, конкурсно-игровые, игровые), акции, мастер-классы, игры (подвижные, игра – знакомство, по станциям, без слов), творческие мастерские, премьеры спектаклей, викторины
9.	Цель проекта	создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области краеведческого, экологического и патриотического образования во время летних каникул
10.	Специализации проекта	Театр, творчество, ЗОЖ
11.	Сроки проведения	01.08.2019 – 28.06.2019, 01.08.2019 – 23.08.2019
13.	Место проведения	МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр», дворовые и спортивные площадки пгт. Излучинск
14.	Официальный язык проекта	Русский
15.	Общее число участников	100 детей и подростков от 6 до 14 лет
17.	География участников	пгт. Излучинск Нижневартовского района
18.	Условия участия в проекте	Проживание на территории пгт. Излучинск Нижневартовского района
19.	Финансовое обеспечение	Финансирование дворового клуба осуществляется за счет средств МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»
20.	Краткое содержание проекта	<p>Реализация комплексной программы осуществляется с целью создания благоприятных условий для полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области патриотического и краеведческого образования, творческого развития детей во время летних каникул.</p> <p>Всё разнообразие содержания смены объединяется театральной направленностью.</p> <p>В каждой смене работает 3 отряда, которые знакомятся с историей возникновения театра, театральными жанрами и видами (театр кукол, теней, пантомимы и драматический), основами театральной культуры, научатся азам актерского мастерства, попробуют себя в разных ролях: сценариста, режиссера, актера, гримера, декоратора и т.д. Тематическая смена сделает летний отдых детей более привлекательным и интересным, позволит каждому ребенку найти себе роль и, следовательно, стать активным участником «Театральных каникул».</p>

## **Содержание**

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
<b>2. Краткая характеристика участников программы</b>	<b>6</b>
<b>3. Педагогическая идея программы</b>	<b>6</b>
<b>4. Целевой блок программы</b>	<b>6</b>
<b>5. Критерии и способы оценки качества реализации программы</b>	<b>7</b>
<b>6. Содержание и средства реализации программы (план-сетка)</b>	<b>7</b>
<b>7. Кадровое обеспечение программы</b>	<b>17</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение программы</b>	<b>18</b>
<b>Список литературы</b>	<b>19</b>
<b>Приложения</b>	<b>20</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы.** Наступает лето - приходит время для долгожданного отдыха: впереди целых три месяца развлечений и веселья. За это время можно и устать от однообразия и безделья. Как же провести летнее время с наибольшей пользой?

Летние месяцы – это отличное время для нового увлечения. Все виды спорта, моделирование, конструирование, скрапбукинг, фотография, декупаж и огромное множество различных интересных занятий! Каждый обязательно найдёт что-то для себя! А если попробовать себя в театральном искусстве – разнообразном и ярком?

Основной деятельностью дворового клуба в каникулярное время является организация досуга детей и подростков, осуществление воспитательно-профилактической работы с ними. Правильно организованный активный отдых снимает утомление и повышает работоспособность детей и подростков. Организация подвижных игр дают большой оздоровительный эффект, в процессе игры ребята проверяют себя на смекалку, выносливость, выражают свои чувства. Являясь участником активного отдыха, дети и подростки используют приобретенные знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга. Не имея возможности выехать в оздоровительный лагерь, дворовый клуб предоставляет ребенку право выбирать и участвовать в различных видах деятельности в соответствии с его потребностями.

Основным замыслом реализации программы деятельности летнего дворового клуба в соответствии с программой развития МБУДО «РЦТДиМ «Спектр» на период 2017-2020 гг. в условиях центра дополнительного образования детей является внедрение компетентностно-ориентированного подхода, для которого в образовательном процессе приоритетной целью является формирование социальных компетенций. Такой подход направлен на социализацию личности ребенка, способной к эффективному решению возникающих проблем. Работа Клуба осуществляется в соответствии с положением о деятельности Клуба (приложение 1).

**Новизна программы.** Традиционно программа деятельности дворового клуба связана с тематикой года, объявленная Президентом Российской Федерации или значимыми событиями в округе или районе. Так, например, в Год детства в Югре и Год российского кино – «Спектр новых возможностей» (2016), в Год экологии в России – «Зеленое лето» (июнь 2017) и Год здоровья в округе – «За здоровьем в лето» (август 2017), в год 90-летия нашего района – «Путешествие по Нижневартовскому району».

Результаты реализации программ летнего отдыха Центра за последние 3 года:

- высокий уровень удовлетворенности детей и родителей (95%),
- широкий спектр проведенных мероприятий (около 400),
- высокий уровень сформированных компетентностей детей (повысился уровень коммуникативной, социальной и мотивационных компетентностей на 30%),
- охват детей наименее защищенных категорий населения (более 40 детей).

2019 год – Год театра в России, в связи с этим событием программа дворового клуба МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр» названа «Театральные каникулы».

### **Понятийный аппарат.**

**АКТЕР** - тот, кто действует, исполняет роль, становится действующим лицом произведения на сцене театра (Краткий словарь театральных терминов, Кутьмин С.П.).

**АКЦИЯ** - действие, предпринимаемое для достижения какой-нибудь цели (Толковый словарь русского языка Ожегова С. И.).

**АФИША** – вывешиваемое объявление о предстоящем мероприятии (Краткий словарь театральных терминов, Кутьмин С.П.).

**ГАЛАКОНЦЕРТ** – торжественное мероприятие (Краткий словарь театральных терминов, Кутьмин С.П.).

**ГРИМ** - искусство изменения внешнего облика актера при помощи применения парика и нанесения специальных красок (Краткий словарь театральных терминов, Кутьмин С.П.).

**ДВОРОВЫЕ КЛУБЫ**– самодеятельные внешкольные учреждения, организующие досуг по месту жительства.

**КЛУБ**- это такая система жизнедеятельности, ключевыми понятиями которой являются выбор, общение, досуг. В Клубе дети - активные субъекты лагерной жизни, каждый из них может выбирать не только событие, акцию, в которой сможет принять участие, но и выразить свое отношение к этой акции, выполнить свою роль в этом событии. Педагоги вместе с детьми разрабатывают план смены, учитывая пожелания детей. Позиции взрослого определяются как «консультант», «координатор», «организатор». Общение на смене является важнейшим компонентом содержания деятельности.

**КЛУБ** – самодеятельное учреждение персонифицированного характера, организующее досуг с целью удовлетворения потребностей и интересов посетителей» (Современный словарь по педагогике, составитель Рапоцевич Е.Н.).

**ОТРЯД** - временный детский коллектив.

**КЛУБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** – мероприятия, проводимые с участниками дворового клуба за время смены.

### **НАПРАВЛЕНИЯ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА:**

- **ТЕАТР КУКОЛ** - особый вид театрального представления, в котором вместо актеров или совместно с актерами действуют куклы (перчаточные, пальчиковые, марионетки).

- **ТЕАТР ТЕНЕЙ** – это вид театрального искусства, сюжет которого раскрывается с помощью кадров-картинок, проецируемых на экран в виде теней, и плоских кукол.

- **ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР** - в отличие от других видов сценического искусства, спектакль в драматическом театре основывается на литературном произведении.

- **ПАНТОМИМА** – это вид театрального представления, в котором основной смысл происходящего передается жестами, а не словами.

## **2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

В дворовом клубе действуют отряды, в которые входят дети 6-14 лет.

Постоянный состав детей – 150 воспитанников Центра. Деятельность осуществляется в отрядах по 12-15 человек.

Обязательным условием участия в программе является проживание участников смен дворового клуба на территории поселка городского типа Излучинск. Приём детей осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) (приложение 2).

В апреле - мае 2019 года проводится рекламная кампания по привлечению будущих участников тематической смены из образовательных учреждений поселения. Особое внимание уделяется привлечению детей из неблагополучных семей и детей социально незащищенных категорий.

## **3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ**

Указом Президента в России 2019 год объявлен Годом театра. О развитии и поддержке этого вида искусства говорили давно: еще в 2011 году была разработана концепция развития театрального дела и принята программа ее реализации до 2020 года.

Во время «Театральных каникул» отряды смен принимают активное участие в конкурсно-познавательных и игровых программах, акциях, мастер-классах, соревнованиях и других Клубных мероприятиях, в рамках которых участники знакомятся с видами театрального искусства: пальчиковый театр, драматический театр, театр пантомимы, театр масок и др., театральными профессиями.

Все мероприятия тематической смены «Театральные каникулы» разделены по направлениям деятельности: подготовка, репетиции и показ спектаклей от отрядов в разных видах театрального искусства.

Основная идея смены – познакомиться с театром как видом искусства и в течение смены каждому отряду подготовить и показать несколько спектаклей (пункт 6.2.). Участники Клуба, познавая историю театра и его разновидности через запланированные мероприятия, погружаются в процесс создания спектаклей (план-сетка мероприятий). Главными помощниками для отрядов в этом процессе являются старшие наставники – обучающиеся театральной студии «Фантазия» (МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»).

## **4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** – создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области патриотического и краеведческого образования, творческого развития детей в условиях театральной смены.

**Задачи:**

- познакомить детей с разнообразным миром театрального искусства и рядом основополагающих театральных понятий;

- обеспечить более широкую и разнообразную практическую деятельность детей по изучению театра через произведения отечественных и местных писателей и поэтов;

- создать оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала ребёнка, его самореализации и самовыражения средствами театральной деятельности;

- прививать навыки здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение кругозора детей в сфере театрального искусства;
- обогащение личного опыта каждого участника смены через участие в процессе создания спектаклей и включение в творческую деятельность по произведениям отечественных и местных писателей и поэтов;

- создана комфортная среда для взаимодействия всех участников летней смены;

- укрепление здоровья детей, привитие основ здорового образа жизни.

## **5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Результатом эффективной реализации программы являются:

- уровень удовлетворенности участников смены и их родителей (70-80%) (анкета);

- реализация мероприятий плана-сетки на смену (100%).

Показатели непосредственных результатов:

- положительный эмоциональный фон театральной деятельности у участников смены в Клубе (95%);

- способность к актуализации театральных знаний и умений участников смены, посещающих дворовый клуб (80%).

## **6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Логика развития содержания по этапам (направлениям программы).**

СМЕНА «ТЕАТРАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ. ПЕРВЫЙ СЕЗОН» (03-28.06.2019).

Организационный этап (1-3 день): адаптация участников смены к новому человеческому и предметному окружению, к режиму Клуба и к новым требованиям.

На данном этапе дети знакомятся с режимом дня. Каждый день смены начинается с зарядки «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку» и игр на свежем воздухе. День в дворовом клубе завершается заполнением Театральной галереи.

Участники смены включаются в игры на знакомство и сплочение детского коллектива и коллективом работников Клуба. Отряды знакомятся с дворовым клубом, оформляют отрядные уголки. На организационном этапе проводится анкетирование детей и родителей (Приложение 3).

По итогам каждого дня отряды получают специальные жетоны -театральные билеты - за активную работу в Клубе, за помощь, за достижения и т.д. Отрядами жетоны располагаются на специальном стенде Клуба.

В организационном периоде используются игры на знакомство и сплочение коллектива: рисунки на мольбертах и асфальте «Яркие краски лета», развлекательно-игровая программа «Вдруг, как в сказке, скрипнула дверь»

(знакомство коллектива внутри отряда и оформление отрядного места), игровая программа «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно!», игра «Юный актер», представления отрядов «Театральные зарисовки» (знакомство между отрядами).

Основной этап (4-14 день): организация и проведение детских массовых праздников, акций, игр и программ различной направленности (оздоровительные, творческие, познавательные, художественно-эстетические, развлекательные) согласно плана-сетки работы Клуба и отряда (Клубные мероприятия): познавательные программы («Безопасный островок детства», «Путешествие на остров Буян»), фото-конкурс «Вместе весело шагать», спортивные игры («Летние забавы», «Чемпионат весёлого мяча»), игровая программа («Два веселых колеса», «В кругу друзей»), музыкальный марафон «Нота вдохновения», оздоровительная программа «Рекорды нашего лета», видеоселфи «Покажи класс», рисунки на асфальте «Правила дорожные - правила надежные», мастерская рукоделия, конкурсno-развлекательная программа «Танцуют все», конкурс талантиков, интеллектуальная игра «Брейн-ринг».

Основной этап начинается ярким праздником – открытием смены «Театральная история. Первый сезон» дворового клуба «Театральные каникулы».

Клубные мероприятия позволяют не только интересно, но и полезно проводить время - узнавать новое о мире театра, а также о знаменательных датах и событиях: День Пушкина, День России, день района, день памяти и скорби (День начала Вов).

Во время реализации основного этапа отряды готовят спектакли – учат тексты, изготавливают костюмы, декорации и персонажей, проводят репетиции – в различных видах театрального искусства (теневого театр, пальчиковый театр, драматический театр, театр пантомимы и др.).

В течение первой недели отряды знакомятся с миром театра через различные мероприятия: конкурс чтецов «СТИХиЯ», игра-викторина «Путешествие в страну Театралия», представления отрядов «Театральный бенефис», жеребьевка «Театральный калейдоскоп», конкурс отрядных афиш. В рамках 2, 3 и 4 недели между отрядами проходит жеребьевка, на которой определяется разновидность театра. По итогам жеребьевки каждому отряду на протяжении одной недели предстоит подготовить и показать постановку на тему «В гостях хорошо, а дома лучше», «Нет в мире лучше родного края», затем – «Пушкин: Что за прелесть эти сказки!». Обучающиеся театральной студии «Фантазия» - волонтеры в процессе подготовки и репетиций театральных представлений, главные помощники в проведении тематических мастер-классов (как правильно подготовиться к выступлению, как говорить без запинки и т.д.).

Участники смены посещают профилактические мероприятия, организованные педагогами МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр» на территории Автогородка пгт. Излучинск.

В течение этого этапа планируются совместные мероприятия с учреждениями образования и культуры в рамках межведомственного взаимодействия и на основании договоров о сотрудничестве (Приложение 4).



Заключительный этап (15-й – 17-й день): проведение командных дел - подведение итогов.

На данном этапе весь Клуб готовится к завершению смены и проведение важных мероприятий: мастер-класс «Сувенир на память», игровая программа «Веселый перекрёсток», фото-кадры «На позитиве», подготовка к закрытию и закрытие смены «Театральная история. Первый сезон» дворового клуба «Театральные каникулы».

**СМЕНА «ТЕАТРАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ. ТРЕТИЙ СЕЗОН» (01-23.08.2019).**

**Организационный этап (1-3 день):** адаптация участников смены к новому человеческому и предметному окружению, к режиму Клуба и к новым требованиям.

На данном этапе дети знакомятся с режимом дня. Каждый день смены начинается с зарядки «Бодрое утро» и игр на свежем воздухе. День в дворовом клубе завершается заполнением Театральной галереи.

Участники смены включаются в игры на знакомство и сплочение детского коллектива и коллективом работников Клуба. Отряды знакомятся с дворовым клубом, оформляют командные уголки. На организационном этапе проводится анкетирование детей и родителей (Приложение 3).

По итогам каждого дня отряды получают специальные жетоны -театральные билеты - за активную работу в Клубе, за помощь, за достижения и т.д. Отрядами жетоны располагаются на специальном стенде Клуба.

В организационном периоде используются игры на знакомство и сплочение коллектива: игра – знакомство «Театр начинается с вешалки» (знакомство детей и коллектива, детей и правил Клуба и т.д.), мастерская «Закулисье» (знакомство коллектива внутри отряда и оформление отрядного места), представление отрядов «Заяви о себе ярко!» (знакомство между отрядами). Организационный этап завершается ярким праздником – открытием смены «Театральная история. Третий сезон» дворового клуба «Театральные каникулы».

**Основной этап (4-14 день):** организация и проведение детских массовых праздников, акций, игр и программ различной направленности (оздоровительные, творческие, познавательные, художественно-эстетические, развлекательные) согласно плана-сетки работы Клуба и отряда (Клубные мероприятия): игровая программа «Азбука безопасности», игра «Крокодил» (приложение 5), мастер-класс «Вот она какая, сторона родная!», работа клубов по интересам «Мастер своего дела» (настольные и подвижные игры, рисование, танцы), викторина «Родной край – люби и изучай», оздоровительные программы («День несложных испытаний», «Время быть здоровым!»), развлекательная программа «Летние приключения», игры по станциям («Экватор смены», «По страницам сказок Козлова С.Г.»).

Клубные мероприятия позволяют не только интересно, но и полезно проводить время - узнавать новое о мире театра, а также о знаменательных датах и событиях: международный день светофора, международный день коренных народов мира, день физкультурника, международный день молодежи, всемирный день бездомных животных, день государственного флага РФ.

Во время реализации основного этапа отряды готовят спектакли – учат тексты, изготавливают костюмы, декорации и персонажей, проводят репетиции –

в различных видах театрального искусства (теневого театр, пальчиковый театр, драматический театр, театр пантомимы и др.).

В течение первой недели отряды знакомятся с миром театра через различные мероприятия: конкурсno-игровая программа «Мир театра», мастерская «Маски разными бывают», познавательные программы («Театр на ложке», «Пальчиковый театр», «Театр на палочках»), мастер-классы («Ложка в театре», «Куклы на пальчиках», «Персонаж на палочке», «Необычный грим»). В рамках 2 и 3 недели между отрядами проходит жеребьевка, на которой определяется разновидность театра. По итогам жеребьевки каждому отряду на протяжении одной недели предстоит подготовить и показать постановку на тему «Семья – опора счастья», затем – «Зачем далеко – и здесь хорошо!».

Участники смены посещают профилактические мероприятия, организованные педагогами МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр» на территории Автогородка пгт. Излучинск.

В течение этого этапа планируются совместные мероприятия с учреждениями образования и культуры в рамках межведомственного взаимодействия и на основании договоров о сотрудничестве (Приложение 4).

**Заключительный этап (15-й – 17-й день):** проведение командных дел - подведение итогов.

На данном этапе весь Клуб готовится к завершению смены и проведение важных мероприятий: творческая лаборатория «Журнал «Лето в Спектре», флешмоб «Живой флаг», закрытие 3 смены дворового клуба «Театральные каникулы», акция «Фото на память».

## **6.2. Модель игрового взаимодействия.**

Смена дворового клуба – тематическая – это сбор информации и восстановление театральной галереи: афиши «Театральная история» и картин «Музы театра».

Помещения Клуба «Театральные каникулы» оформлены соответственно выбранной тематике. На стенде размещена афиша с пустыми ячейками «Театральной истории» и мольберты с пустыми рамами для будущих портретов «Муз театра».

Для мотивации участникам смены выдаются тематические театральные жетоны. Получая жетоны за активную работу в Клубе, за помощь, за достижения, афиша заполняется словами, связанными с «Театральной историей» и пазлами - фрагментами портретов Муз – Мальпомена (Муза трагедии), Талия (Муза комедии) и Полигимния (Муза пантомимы). За время смены на афишу размещаются расписание дня и информация о знаменательных датах и событиях, фотоотчеты дней с проведенными мероприятиями.

Ежедневно, после утренней зарядки, отряды получают письма с заданиями от театральной Музы, которые необходимо выполнить в течение дня: выполнить фотозадание, найти ответ на вопрос из разных источников, угадать термин или факты о людях и событиях, связанных с театром.

В завершении дня ребята заполняют театральную афишу терминами, с которыми знакомятся в течение дня, или пазлами - фрагментами портретов Муз.

В течение первой недели отряды знакомятся с разными видами театра: кукольный (пальчиковый, перчаточный, тростевой), теневой, театр масок,

драматический и т.д., изготавливают маски, персонажей (на палочке, на ложке, из бумаги) и костюмы.

В начале второй недели между отрядами проходит жеребьевка, на которой определяется разновидность театра. По итогам жеребьевки каждому отряду на протяжении недели предстоит подготовить и показать постановку на тему «Семья».

В начале третьей недели между отрядами проходит вторая жеребьевка, где также определяется разновидность театра, по итогам которой каждому отряду на протяжении недели предстоит подготовить и показать постановку на тему «Моя Югра».

В начале четвертой недели (июнь 2019) отрядам предлагается к закрытию смены в любой разновидности театра подготовить и показать постановку по произведениям А.С. Пушкина.

### **6.3. Система мотивации и стимулирования участников программы.**

Чтобы стимулировать активную позицию и бесконфликтное поведение, в течение всей смены участники получают тематические билеты. За что воспитанники получают их? За активное участие или работу в команде, за помощь, за достижения. И таких причин может быть много: выполнил правильно все условия игры, помог товарищу, участвовал в подготовке спектакля – никто не останется без билета.

### **6.4. Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений.**

В дворовом клубе «Театральные каникулы» в течение смены работают 3 отряда.

Во время тематических мероприятий каждый участник побывает в разных ролях:

Актер - исполнитель ролей в представлениях.

Гример - мастер по преобразованию внешности актера путем применения красок, наклеек и других материалов.

Костюмер - специалист, отвечающий за хранение и подготовку костюмов

Бутафор - работник театра, изготавливающий различные предметы бутафории (специально изготавливаемые предметы (скульптура, мебель, посуда, украшения, оружие и др.), употребляемые в театральных спектаклях взамен настоящих вещей).

Декоратор - художник, изготавливающий декорации для спектаклей.

Мастер кукол – художник, изготавливающий кукол из ткани, дерева, полимерной глины, фарфора, красок и других материалов.

Став участниками мероприятий, дети познакомятся с историей возникновения театра, театральными жанрами, основами театральной культуры, научатся азам актерского мастерства.

Как взаимодействуют отряды между собой? Ребята встречаются на утренней зарядке, общих мероприятиях и акциях, на премьерах постановок (зрители – актеры), заполняют афишу.



# План – сетка мероприятий летнего дворового клуба МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»

## Смена 1 «Театральная история. Первый сезон». Июнь, 2019 года

3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	
10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. Распределение по отрядам. Игры на знакомство. 11.00-11.30 Рисунки на мольбертах и асфальте «Яркие краски лета» 11.30-12.00 Жеребьевка «Театральный калейдоскоп» 12.00-12.45 Развлекательно-игровая программа «Вдруг, как в сказке, скрипнула дверь» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.00-12.00 Отрядные дела, подготовка отрядов по жеребьевке. 12.00-12.30 Игровая программа «Соблюдаешь правила - поступаешь правильно!" ( <i>Автогородок, 1 отряд</i> ) 12.00-12.45 игра «Юный актер» ( <i>2, 3 отряд</i> ) 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.00-12.00 Отрядные дела, подготовка отрядов по жеребьевке. 12.00-12.45 Представления отрядов «Театральные зарисовки» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.00-12.00 Подготовка к открытию 1 смены 12.00-12.30 Познавательная программа «Безопасный островок детства» ( <i>Автогородок, 2 отряд</i> ) 12.00-12.45 Познавательная программа «Путешествие на остров Буян» ( <i>1, 3 отряд</i> ) 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.00-12.00 Подготовка к открытию 1 смены 12.00-12.45 Открытие 1 смены дворового клуба «Театральные каникулы» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	
10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня	
10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.00-11.30 Конкурс чтецов «СТИХиЯ» 11.30-12.00 Жеребьевка «Театральный калейдоскоп» 12.00-12.45 Фото-конкурс «Вместе весело шагать» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.00-12.00 Отрядные дела, подготовка отрядов по жеребьевке. 12.00-12.45 Спортивные игры «Летние забавы» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	Выходной	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 10.00-10.30 Игровая программа «Два веселых колеса» ( <i>Автогородок, 3 отряд</i> ) 10.40-11.10- Игровая программа «Два веселых колеса» ( <i>Автогородок, 1 отряд</i> ) 11.00-12.00 Отрядные дела, подготовка отрядов по жеребьевке. 12.00-12.45 Музыкальный марафон «Нота вдохновения» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.10-12.00 Игра-викторина «Путешествие в страну Театралия» 12.00-12.45 Представления отрядов «Театральный бенефис» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши	
17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня	

10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.00-11.30 Оздоровительная программа «Рекорды нашего лета» 11.30-12.00 Жеребьевка «Театральный калейдоскоп» 12.00-12.45 Видеоселфи «Покажи класс» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 10.40-11.10 Рисунки на асфальте «Правила дорожные - правила надежные» ( <i>Автогородок, 1 отряд</i> ) 11.00-12.00 Отрядные дела, подготовка отрядов по жеребьевке 12.00-12.45 Спортивные игры «Чемпионат весёлого мяча» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.00-12.00 Отрядные дела, подготовка отрядов по жеребьевке. 12.00-12.45 Мастерская рукоделия 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.20-11.50 Игровая программа «Два веселых колеса» ( <i>Автогородок, 2 отряд</i> ) 11.00-12.00 Конкурсно-развлекательная программа «Танцуют все» 12.00-12.45 Конкурс талантиков 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-10.30 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 10.30-11.00 Флешмоб «Пусть всегда будет солнце!» ( <i>День памяти и скорби</i> ) 11.00-12.00 Конкурс отрядных афиш 12.00-12.45 Отрядные выступления «Театральный бенефис» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	
<b>24 июня</b>	<b>25 июня</b>	<b>26 июня</b>	<b>27 июня</b>	<b>28 июня</b>	
10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.00-11.30 Жеребьевка «Театральный калейдоскоп» 12.00-12.45 Игровая программа «В кругу друзей» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.00-12.00 Отрядные дела, подготовка отрядов по жеребьевке 12.00-12.45 Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем воздухе. 11.00-12.00 Мастер-класс «Сувенир на память» 12.00-12.45 Подготовка к закрытию 1 смены 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем 11.20-11.50 Игровая программа «Веселый перекрёсток» ( <i>Автогородок, 2 отряд</i> ) 12.00-12.30 Игровая программа «Веселый перекрёсток» ( <i>Автогородок, 3 отряд</i> ) 11.00-12.00 Подготовка к закрытию 1 смены 12.00-12.45 Конкурс рисунков «Моё лето» 12.45-13.00 Заполнение театральной афиши.	10.00-11.00 «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». Игры на свежем 11.00-11.45 Фото-кадр «На позитиве» 11.45-13.00 Закрытие 1 смены дворового клуба «Театральные каникулы»	

# План – сетка мероприятий летнего дворового клуба МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»

## Смена 3 «Театральная история. Третий сезон». Август, 2019 года

			<b>Чт, 1 августа</b> День знакомства	<b>Пт, 2 августа</b> Открытие смены	<b>Сб, 3 августа</b>
			10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.15 Игра - знакомство «Театр начинается с вешалки» 11.15-12.15 Мастерская «Закулисье» (оформление отрядных уголков) 12.15-12.40 Представление отрядов «Заяви о себе ярко!» 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. 11.00-11.40 Подготовка к открытию 11.40-12.40 Открытие смены «Театральная история. Третий сезон» 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	
<b>Пн, 5 августа</b> Что такое театр?	<b>Вт, 6 августа</b> Маски разными бывают	<b>Ср, 7 августа</b> Театр на ложке	<b>Чт, 8 августа</b> Пальчиковый театр	<b>Пт, 9 августа</b> Театр на палочке	<b>Сб, 10 августа</b>
10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. 11.00-12.00 Конкурсно-игровая программа «Мир театра» 12.00-12.40 Игровая программа «Азбука безопасности» (Автогородок) 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. 11.00-12.00 Мастерская «Маски разными бывают» (разные техники ДПИ) 12.00-12.40 Игра «Крокодил» 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. 11.00-11.40 Театр на ложке. Мастер-класс «Ложка в театре» (изготовление персонажа на ложке) 11.40-12.40 Работа клубов по интересам «Мастер своего дела» (настольные и подвижные игры, рисование, танцы) 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. 11.00-12.00 Пальчиковый театр. Мастер-класс «Куклы на пальчиках» 12.00-12.40 Викторина «Родной край – люби и изучай» (Международный день коренных народов мира) 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. 11.00-11.50 Театр на палочках. Мастер-класс «Персонаж на палочке» 11.50-12.40 Оздоровительная программа «День несложных испытаний» 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	
<b>Пн, 12 августа</b> Жеребьевка и выбор	<b>Вт, 13 августа</b> Изготовление персонажей	<b>Ср, 14 августа</b> Разучивание ролей	<b>Чт, 15 августа</b> Репетиции	<b>Пт, 16 августа</b> Премьера спектакля	<b>Сб, 17 августа</b>
10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем	

воздухе. 11.00-12.00 Жеребьевка по виду театра. Тема «Семья – опора счастья». Выбор произведения. Изготовление персонажей. 11.40-12.40Развлекательная игра «Летние приключения» 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	воздухе. 11.00-11.50Отрядное время. Тема «Семья – опора счастья».Изготовление персонажей, декораций 11.50-12.40Игра по станциям «Экватор смены» 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	воздухе. 11.00-11.50 Отрядное время. Тема «Семья – опора счастья». Разучивание ролей, репетиции. 11.50-12.40 Мастер-класс «Необычный грим» 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	воздухе. 11.00-11.50 Отрядное время. Тема «Семья – опора счастья». Разучивание ролей, репетиции. 11.50-12.40 Мастер-классы «Вот она какая, сторона родная!» 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	воздухе. 11.00-11.20 Отрядное время. Тема «Семья – опора счастья». Репетиции. 11.20-12.00 Премьера отрядных спектаклей 12.00-12.40Работа клубов по интересам «Мастер своего дела» (настольные и подвижные игры, рисование, танцы) 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	
<b>Пн, 19 августа</b> Жеребьевка и выбор	<b>Вт, 20 августа</b> Изготовление персонажей	<b>Ср, 21 августа</b> Разучивание ролей	<b>Чт, 22 августа</b> Репетиции	<b>Пт, 23 августа</b> Закрытие смены	<b>Сб, 24августа</b>
10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. 11.00-11.50 Жеребьевка по виду театра. Тема «Зачем далеко – и здесь хорошо!». Выбор произведения. Изготовление персонажей. 11.50-12.40 Игра по станциям «По страницам сказок Козлова С.Г.» 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. 11.00-11.50 Отрядное время. Тема «Зачем далеко – и здесь хорошо!». Изготовление персонажей, декораций 11.50-12.40 Оздоровительная программа «Время быть здоровым!» 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. 11.00-11.50 Отрядное время. Тема «Зачем далеко – и здесь хорошо!». Разучивание ролей, репетиции. 11.50-12.40 Творческая лаборатория «Журнал «Лето в Спектре» (создание журнала о смене: написание статей и отзывов, создание иллюстраций) 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе. 11.00-11.40 Отрядное время. Тема «Зачем далеко – и здесь хорошо!». Разучивание ролей, репетиции. 11.40-12.40 Флешмоб «Живой флаг» ( <i>день Гос.флага РФ</i> ) 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	10.00-10.15 Утренняя зарядка «Бодрое утро» 10.15-11.00 Игры на свежем воздухе «Калейдоскоп игр» 11.00-11.50 Подготовка к закрытию 1 смены 11.50-12.40 Закрытие3 смены «Театральная история. Третий сезон», премьера отрядных спектаклей 12.40-13.00 Подведение итогов дня. Заполнение театральной афиши	



## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Должность (условия участия)	Кол-во	Должностные обязанности
1	Начальник дворового клуба	1	Обеспечивает условия, материально-техническую базу для организации отдыха. Несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей в течение работы дворового клуба, за противопожарную безопасность, электробезопасность, безопасность на рабочем месте и санитарно-гигиенические условия. Организует культурно-массовую программу работы дворового клуба.
2	Педагог – организатор (по основной деятельности)	1	Планирует и организует коллективно-творческую деятельность воспитанников клуба. Курирует органы самоуправления клуба. Обеспечивает качественное содержание проводимых мероприятий. Организует экскурсии, поездки.
3	Воспитатели (по основной деятельности)	3	Составляют списки детей, с указанием адреса родителей и номера телефона. Ведут журнал учета посещений, ежедневную работу в соответствии с намеченным планом. Несут ответственность за жизнь и безопасность детей во время пребывания в клубе.
4	Педагоги дополнительного образования (по основной деятельности)	2	Разрабатывают и реализуют план деятельности творческого объединения во время клубной смены. Обеспечивают результативность деятельности воспитанников в рамках компетенций. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время занятий в объединении.
5	Инструктор по физической культуре (по основной деятельности)	1	Разрабатывает и реализует план спортивно-оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей и профилактику заболеваний. Оказывает помощь педагогу – организатору в проведении мероприятий дворового клуба. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивно-массовых мероприятий, во время походов, экскурсий.

6	Музыкальный работник (по основной деятельности)	1	Разрабатывает репертуарный план смены, проводит индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками, способствует развитию художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала в объединении и на мероприятии.
	Всего	9	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Местом проведения мероприятий программы летнего отдыха Районного центра творчества детей и молодежи «Спектр» являются оборудованные спортивно-игровые площадки пгт. Излучинск, а массовые программы и концерты проводятся на площади возле здания Центра. В случае ненастной погоды запланированные мероприятия переносятся в помещения Клуба в здание Центра по адресу ул. Школьная, 12а.

В МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр» имеется полная материально-техническая база (музыкальная аппаратура, кабинеты, актовый зал, компьютеры, фототехника).

### Смета расходов

#### на реализацию программы работы дворового клуба «Театральные каникулы» в каникулярный период 2019 года

№	Наименование статей расходов	Период	Расчет суммы затрат, руб.	Всего (руб)	Источник финансирования
1	Канцелярские товары (ватман, цветная бумага, картон, и другое)	Июнь, август	2000	2000	Внебюджет (Грант)
2	Кроны для микрофонов (батарейки)	Июнь, август	6х200	1200	
3	Призы (сувениры, грамоты, блокноты, пазлы и другое)	Июнь, август	2000	2000	Внебюджет (Гранты)
4	Изготовление футболок / шарфиков с логотипом Клуба	Июнь, август	10000	10000	Внебюджет (Гранты)
5	Материалы для изготовления кукол - театральных персонажей	Июнь, август	2000	2000	
	Итого по смете			17 200	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ о проведении в 2019 году Года театра  
<http://www.kremlin.ru/events/president/news/57378>
2. Краткий словарь театральных терминов <https://lektsii.org/13-65418.html>
3. Краткий словарь театральных терминов, Кутьмин С.П.
4. Толковый словарь русского языка Ожегова С. И.
5. Современный словарь по педагогике, составитель Рапоцевич Е.Н.
6. История театра: появление и развитие театрального искусства, занимательные факты <https://www.nastroy.net/post/istoriya-teatra-poyavlenie-i-razvitie-teatralnogo-iskusstva-zanimatelnyie-faktyi>

Директор МБУДО РЦТДиМ «Спектр»

\_\_\_\_\_ Н.П. Сорокина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ЛЕТНЕМ ДВОРОВОМ КЛУБЕ «Театральные каникулы» при МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр»**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Летний дворовый клуб (далее – Клуб) является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный центр творчества детей и молодежи «Спектр» (далее - Центр), предназначен для организации свободного времени в летний период, развивающего и инициативного досуга детей и подростков.

**1.2.** Деятельность дворового клуба регулируется Законом РФ «Об образовании», типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.02.1997г. № 2123 и Уставом Центра, разрабатываемом и принимаемом учреждением самостоятельно в части, не отрегулированной законодательством Российской Федерации.

**1.3.** Летний дворовый клуб не является юридическим лицом.

**1.4.** Положение о летнем дворовом клубе является документом, необходимым для исполнения.

### **2. Цели и задачи деятельности Клуба**

**Цель** – создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей и непрерывного воспитательного процесса в области патриотического и краеведческого образования, творческого развития детей в условиях театральной смены.

**Задачи:**

- познакомить детей с разнообразным миром театрального искусства и рядом основополагающих театральных понятий;
- обеспечить более широкую и разнообразную практическую деятельность детей по изучению театра через произведения отечественных и местных писателей и поэтов;
- создать оптимальные условия для раскрытия творческого потенциала ребёнка, его самореализации и самовыражения средствами театральной деятельности;
- прививать навыки здорового образа жизни.

### **3. Содержание и организация работы Клуба**

**3.1.** Основные направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- организационно-массовое.

**3.2.** Кадровое обеспечение дворового клуба составляют штатные работники Центра. Исходя из специфики детского контингента клуба и решаемых в нем задач, в штатное расписание дворового клуба включаются следующие единицы: педагог-организатор, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**3.3.** Для реализации основных целей и задач Клуб в своей деятельности может использовать следующие формы организации работы: дискотеки, праздники Клуба, конкурсно-игровые, досуговые, познавательные программы, фестивали, выставки, диспуты, беседы, спортивные игры и соревнования, туристические слеты, акции, экскурсии.

**3.4.** Соотношения творческих часов и мероприятий Клуба определяется педагогическим составом по согласованию со специалистами учреждения.

**3.5.** Занятия в объединениях по интересам, педагогическая деятельность может проводиться на основе авторских программ и разработок руководителей этих объединений и направлений.

**3.6.** Численный состав одного отряда должен быть не менее 12-15 человек по списочному составу.

#### **4. Режим работы Клуба**

**4.1.** Смены летнего дворового клуба «Театральные каникулы» делятся:

- 1 смена - с 01 по 28 июня 2019 г.
- 3 смена – с 01 по 23 августа 2019 г.

**4.2.** Временной режим работы Клуба определяется с 10.00 до 13.00 часов.

**4.3.** Режим дня в Клубе определяется расписанием, утвержденным руководителем Центра и включает в себя:

- общий сбор – до 10.00
- утренний зарядка – 10.00.- 10.15
- игры на свежем воздухе – 10.15-11.00
- проведение мероприятий - 11.00.- 12.40
- заполнение «Театральной афиши» – 12.40.- 13.00

**4.4.** Расписание Клуба составляется на каждый год (в случае необходимости корректируется по согласованию с руководителем Центра).

#### **5. Права и обязанности летнего дворового клуба**

**5.1.** Клуб обеспечивает общественно-полезную направленность, привлекает детский актив к проведению культурно-массовой работы, организации досуга сверстников во дворах поселка по адресам: ул. Таёжная 3, ул. Набережная 3, ул. Энергетиков 1, ул. Набережная 16.

**5.2.** Клуб не вправе оказывать платные услуги населению без согласования с учреждением, учредителем и соответствующих на то документов.

**5.3.** В Клубе не допускается организация и деятельность различных религиозных сект и других культовых образований, организационных структур политических партий, общественно-политических движений и объединений.

**5.4.** Клуб осуществляет свою деятельность совместно с учреждениями, общественными и другими организациями, занимающимися работой с детьми и подростками.

**5.5.** Клуб может организовывать производственную практику обучающихся по согласованию с другими образовательными учреждениями.

**5.6.** Запрещается привлекать подростков к труду, непредусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (лиц, их заменяющих).

Директору МБУДО «РЦТДиМ «Спектр»  
Н.П. Сорокиной

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

проживающего(ей) по адресу:

ул. \_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_

### З А Я В Л Е Н И Е

Прошу зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., дата рождения)

в дворовый клуб «Театральные каникулы» в \_\_\_\_\_ смену (июнь / август).

*Данные о родителях:*

*Мать:* \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Место работы: \_\_\_\_\_

Профессия/должность \_\_\_\_\_

Рабочий тел.: \_\_\_\_\_

*Отец:* \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Место работы: \_\_\_\_\_

Профессия/должность \_\_\_\_\_

Рабочий тел.: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)

\_\_\_\_\_

**Анкета организационного периода****Дорогой друг!**

Чтобы ты смог лучше провести время в дворовом клубе, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его. Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

**1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в дворовом клубе (выбрать не более 3-х вариантов)?**

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто отдохнуть, весело провести время

**2. Предлагаем тебе выбрать направления мероприятий, в которых ты хотел бы заниматься:**

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши) \_\_\_\_\_

**3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:**

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

**4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?**

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

**5. Как ты оцениваешь свое здоровье?**

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

**6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?**

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

**7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?**

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

### Анкета итогового периода

#### Дорогой друг!

Незаметно прошла смена в дворовом клубе «Театральные каникулы», мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам оценить свою работу.

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

---

---

2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?

---

---

3. С какими проблемами ты столкнулся в дворовом клубе?

---

---

5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

---

---

6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

---

---

7. От чего бы ты отказался в лагере?

---

---

8. Если у тебя будет желание посещать дворовый клуб еще раз, ты бы:

1. Выбрал бы снова свой отряд
2. Выбрал бы себе другой отряд
3. Больше не пришел бы сюда



**Договор о сотрудничестве МБУДО «РЦТДиМ «Спектр»  
с МАУ МКДК «Арлекино»**

п.г.т. Излучинск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Районный центр творчества детей и молодёжи «Спектр», именуемый в дальнейшем «Спектр» в лице директора Сорокиной Наталии Петровны, действующего на основании устава МБУДО РЦТДиМ «Спектр», с одной стороны и районное муниципальное автономное учреждение "Межпоселенческий культурно-досуговый комплекс "Арлекино", именуемый в дальнейшем «Арлекино», в лице директора, Халевиной Надежды Владимировны, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**I. Предмет договора.**

Совместная работа «Спектр» и «Арлекино» по социализации личности ребёнка через досуговую деятельность, формированию навыков здорового образа жизни средствами культурно-эстетического воспитания.

**II. Обязательства сторон.**

«Спектр» обязуется:

1. Организовать деятельность клуба в соответствии с положением о дворовом клубе при МБУДО РЦТДиМ «Спектр» «Театральные каникулы» для детей и подростков в летний период.
2. Осуществить комплектование трех групп в количестве не менее 50 человек с учётом пожеланий и интересов детей.
3. Соблюдать правила охраны труда, жизни и здоровья детей, правила техники безопасности во время посещения «Арлекино».
4. Включить в программу деятельности летней смены дворового клуба программу культурно-досуговой деятельности, предлагаемую «Арлекино».

«Арлекино» обязуется:

1. Предложить перечень культурно-досуговых мероприятий для детей 6-14 лет, для включения их в программу деятельности летней смены дворового клуба.
2. Обеспечить условия для реализации совместно разработанной культурно-массовой программы.
3. Рассмотреть возможность предоставления помещения для проведения запланированных мероприятий смены в случае необходимости.

**III. Срок действия договора.**

Срок действия договора с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Договор составлен в двух экземплярах: один хранится в МБУДО РЦТДиМ «Спектр», другой – в МАУ МКДК «Арлекино».

**IV. Адреса и подписи сторон.**

МБУ ДО «РЦТДиМ  
«Спектр»

МАУ МКДК «Арлекино»

**Договор о сотрудничестве МБУДО «РЦТДиМ «Спектр»  
с МАУ «Межпоселенческая библиотека» Нижневартковского района**  
п.г.т. Излучинск «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Районный центр творчества детей и молодёжи «Спектр», именуемый в дальнейшем «Спектр» в лице директора Сорокиной Наталии Петровны, действующего на основании устава Центра, с одной стороны и МАУ «Межпоселенческая библиотека» Нижневартковского района «Библиотека», в лице директора, \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**I. Предмет договора.**

Совместная работа «Спектр» и «Библиотеки», по социализации личности ребёнка через досуговую деятельность, формированию навыков здорового образа жизни средствами культурно-эстетического воспитания.

**II. Обязательства сторон.**

«Спектр» обязуется:

1. Организовать деятельность клуба в соответствии с положением о дворовом клубе при МБОУ РЦДОД «Спектр» «Театральные каникулы» для детей и подростков в летний период.
2. Осуществить комплектование групп в количестве не менее 50 человек с учётом пожеланий и интересов детей.
3. Соблюдать правила охраны труда, жизни и здоровья детей, правила техники безопасности во время посещения «Библиотеки».
4. Включить в программу деятельности летней смены дворового клуба программу культурно-досуговой деятельности, предлагаемую «Библиотекой».

«Библиотека» обязуется:

1. Предложить перечень культурно-досуговых мероприятий для детей 6-14 лет, для включения их в программу деятельности летней смены дворового клуба.
2. Обеспечить условия для реализации совместно разработанной культурно-массовой программы.
3. Рассмотреть возможность предоставления помещения для проведения запланированных мероприятий смены в случае необходимости.

**III. Срок действия договора.**

Срок действия договора с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Договор составлен в двух экземплярах: один хранится в МБУДО РЦТДиМ «Спектр» другой – в МАУ «Межпоселенческая библиотека» Нижневартковского района

**IV. Адреса и подписи сторон.**

МБУДО «РЦТДиМ «Спектр»

МАУ «Межпоселенческая библиотека»  
Нижневартковского района

## ИГРА «КРОКОДИЛ»

### Правила:

- Запрещено произносить какие-либо фразы, использовать можно только жесты, позы и мимику.
- Нельзя показывать задуманное по буквам.
- Нельзя использовать посторонние предметы или показывать на них.
- Запрещено проговаривать загаданное губами.

Слово считается разгаданным, если произнесено именно так, как написано на листке / загадано ведущим.

### Специальные жесты:

- Вначале игрок показывает пальцами, сколько слов загадано.
- Крест руками означает «забудьте».
- Круговые движения рукой или ладонью говорят, что нужно подбирать синонимы, отгадка близка.

### Описание:

- Количество игроков: от 3х человек, неограниченно.
- Загадывается слово или словосочетание. Один игрок должен показать загаданное без подсказок и предметов, используя только своё остроумие и смекалку. Участник может пользоваться только мимикой, позами, жестами.
- Тот, кто отгадывает задуманную фразу, становится на его место.

### Примеры карточек:

