Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайский специализированный Дом ребенка».

Итоговый отчет группы №1 о воспитательно - образовательной работе за 2019 - 2020 учебный год.

В начале учебного года в группе присутствовали 12 детей.
В течение года прибыло 7 детей, выбыло 15 детей.
В данный момент в группе 4 детей.
У 3-х детей задержка психического и речевого развития.
У 1 ребенка нарушение функций опорно-двигательного аппарата.

ДОШКОЛЬНАЯ ДИДАКТИКА

Педагогическая деятельность планируется на основе «Адаптированной образовательной программы специализированного Дома ребенка», которая базируется на программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией, Н.Е.Вераксы М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой. На каждого ребенка составлена индивидуальная образовательная программа с использованием дополнительных методических источников.

Цели:

- *Создавать условия для гармоничного развития детей в процессе обучения и воспитания;*
- *Осуществлять необходимую коррекционную помощь с учетом структуры нарушения и индивидуальных особенностей каждого ребенка.*

- *После проведенной диагностики дети были разделены на подгруппы, которые занимались по программам первого, второго раннего и младшего возраста. Педагогами регулярно проводились индивидуальные и подгрупповые занятия в соответствии с тематическим планированием и сеткой занятий.*

5 направлений в соответствии с ФГОС.

- *Физическое развитие*
- *Познавательное развитие*
- *Речевое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*
- *Социально-коммуникативное*

Физическое развитие

*Оптимальный двигательный режим

*Утренняя гимнастика

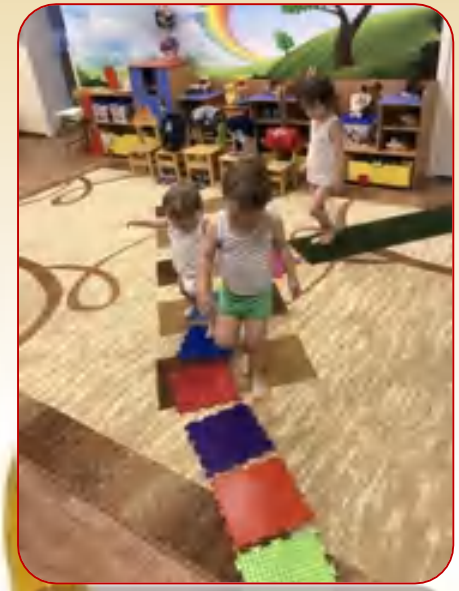
*Гимнастика после сна

*Закаливающие процедуры

*Физкультурные занятия

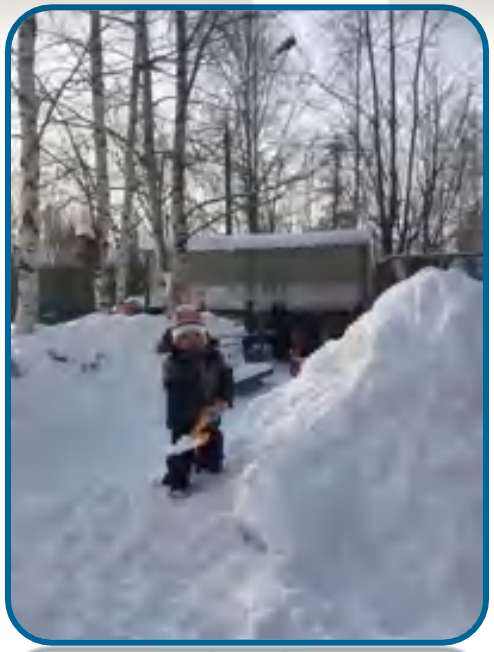
*Прогулки

По направлению «Физическое развитие» велась целенаправленная педагогическая деятельность. Ежедневно с детьми проводилась утренняя гимнастика и гимнастика после сна, которая способствует активизации деятельности внутренних органов и оказывает общеукрепляющее действие на организм.



Физкультурные занятия проводились как в спортивном зале инструктором по физическому воспитанию, так и в группе согласно сетке занятий.

Регулярно с детьми проводились прогулки на свежем воздухе. Дети получали необходимые закаливающие процедуры, обогащали организм кислородом и, по мере возможности, получали солнечные ванны. Во время прогулок педагогами организовывалась двигательная деятельность детей, что способствовало усилению оздоравливающего эффекта от пребывания на свежем воздухе.



Проводились наблюдения за живой природой – за различными насекомыми, птицами, домашними животными (собака, кошка)

Речевое развитие

* Обогащение словарного запаса.
* Совершенствование грамматического строя речи.
* Развитие связной речи.
* Развитие фонематического слуха.
* Работа над звукопроизношением, голосом, интонацией.

В группе проводилась комплексная системная работа по направлению «Речевое развитие». В соответствии с сеткой учителем-дефектологом организовывались подгрупповые занятия, на которых решались образовательные задачи с учетом индивидуальных особенностей и уровня развития детей. На индивидуальных занятиях дети в полной мере получали коррекционную помощь в соответствии со структурой нарушения.

Познавательное развитие

- Ознакомление с окружающим миром
- Элементарные математические представления (сенсорное развитие, ориентировка в пространстве)

Ребята активно участвовали в организованных индивидуальных и подгрупповых занятиях по направлению «Познавательное развитие». Воспитатели группы решали индивидуальные образовательные задачи во время проведения дидактических игр, наблюдений, различных экспериментов.

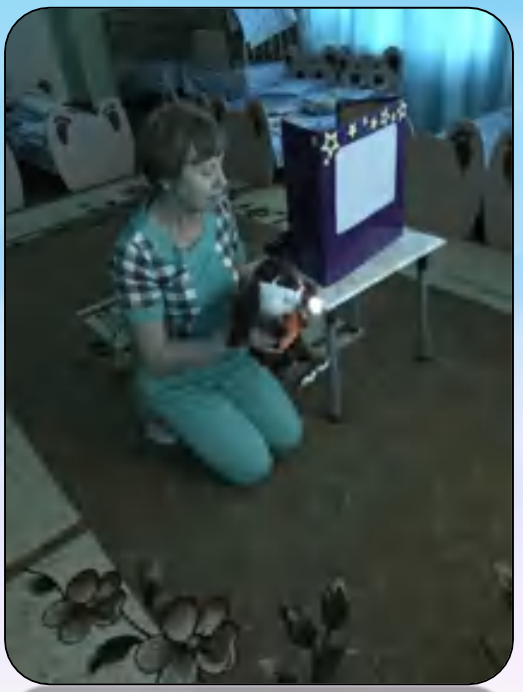
Экспериментирование

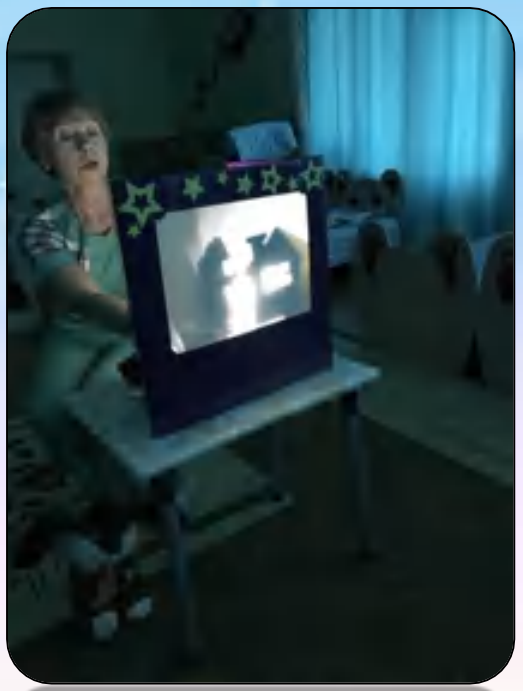
Дети по своей природе пытливые исследователи окружающего мира, поэтому организация детского экспериментирования, которая понимается нами как особый способ духовно - практического освоения действительности, направлена на создание таких условий, в которых предметы наиболее ярко обнаруживают свою сущность, скрытую в обычных ситуациях.

Игры – экспериментирования с водой

Эксперименты со снегом, с цветной водой, изготовление льдинок.

Опыты со светом, игры с тенью





Наблюдение - Огород на окне

С удовольствием принимали посильное участие в посадке растений и уходе за ними, а потом с любопытством наблюдали за их ростом в групповом «огороде на окне». Воспитатель группы обогатил наглядный материал по теме - изготовил специальный лэпбук. Это способствовало закреплению и уплотнению экологических представлений детей.

Социально-коммуникативное развитие

*Развитие игровой деятельности детей.

*Приобщение к общепринятым нормам взаимоотношения с детьми и взрослыми.

*Формирование гендерной, семейной гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Педагогами группы активно проводилась работа по развитию социально-коммуникативной сферы детей. Ребята обучались бытовым навыкам самообслуживания, посильной заботе друг о друге, заинтересовывались выполнением доступных трудовых действий,

Учились дружно играть вместе с учетом интересов товарищей

ANGRY BIRDS

Организация сюжетно- ролевой игровой деятельности.
Воспитатели организовывали сюжетно-ролевые игры, доступные пониманию детей, на которых обогащались знания о различных явлениях социального мира.

Художественно-эстетическое развитие

- Продуктивная деятельность
- Музыкальные занятия

Обучаем формированию мышечной памяти с помощью трафаретов

С ребятами регулярно организовывались подгрупповые и индивидуальные занятия в соответствии с сеткой по различным видам продуктивной деятельности.

Помимо продуктивной деятельности в соответствии с программой воспитатели активно внедряли в работу инновационные техники, например, такие как рисование солью

«Чудесные превращения кляксы» (Раздувание краски с помощью трубочки для коктейля, дорисовывание акварелью с помощью кисти)

Рисование жидким солёным тестом очень увлекательное занятие, развивающее творческие способности, цветовое восприятие, детскую фантазию . Получаются яркие и неповторимые рисунки.

Различные объемные аппликации, умение пользоваться ножницами

В продуктивной деятельности активно использовали различные крупы.

Готовили корм для птиц используя крупу, семена, желатин

В своей деятельности использовали природный материал – сосновые шишки, получались замечательные поделки.

Объёмная аппликация ко дню Святого Валентина, с элементами украшения

Ребята приняли участие в выставке детских работ, посвящённых 9 Мая, выполненных различными видами техник рисования и аппликации.

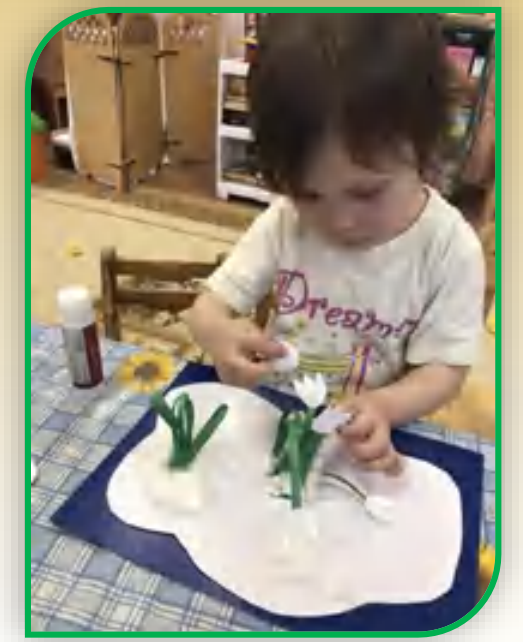
Изготовлении писем-треугольников и макета

Учились мастерить игрушки из бросового материала – картонных коробок и пластиковых бутылок

Пластилинография с использованием макаронных изделий, аппликация с использованием песка, ракушек, изделий из бумаги и фетра

Творчество детей в группе к светлому празднику Пасхи

К Рождеству и Новому году изготавливали игрушки, применяя различные техники.



В группе практикуется рисование на песке и манке с использованием трафаретов, цветной фасоли, камушков Марблс и др.

Участвовали в выставке детских работ к дню защиты детей, используя разные виды аппликации.

Приняли участие в акции
«Ты пернатым помоги, им кормушки смастери» с привлечением родителей.

В течение учебного года педагогами группы проводились различные открытые мероприятия.

В ноябре в Доме ребёнка проведено мероприятие «День открытых дверей». Учитель- дефектолог группы Дармороз Т.Л. провела : Мастер-класс «Коррекционная работа с ребёнком с ДЦП» -После занятия дефектолог представил гостям видео-презентацию, в которой обобщена и наглядно показана система коррекционной работы с ребенком на протяжении периода его пребывания в учреждении.

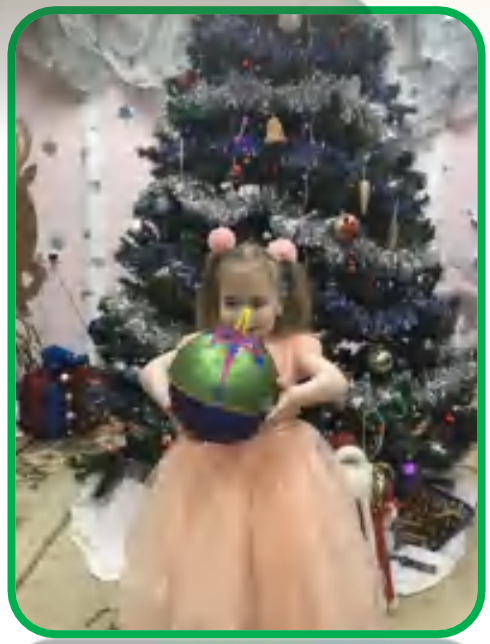
Гостям были продемонстрированы новые интерактивные дидактические пособия

В рамках сотрудничества 6 февраля в Доме ребенка состоялась встреча с ребятами волонтерского движения «Доброволец Урая» на тему: «Сопровождение детей с РАС в общеобразовательных учреждениях и на культурно-досуговых мероприятиях».

Учитель - дефектолог Дармороз Татьяна Леонидовна подробно рассказала юным волонтерам о том, какие особенности есть у детей с данной категорией, дала свои рекомендации по их сопровождению.

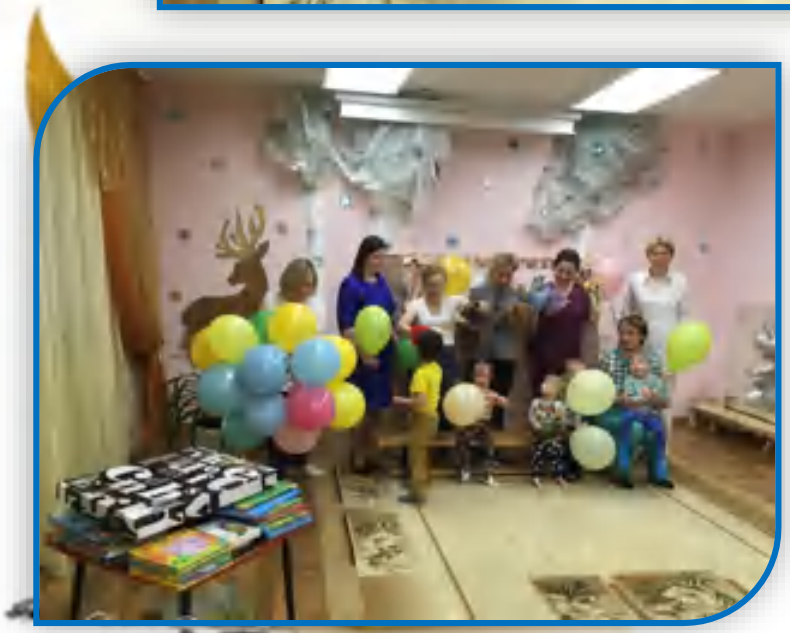
Приняли участие в смотре – конкурсе «Подготовка группы к учебному году»

Приняли участие в новогоднем утреннике



Развлечение «Мухомор в гостях у детей»

Воспитатели группы показали ребятам кукольные театры .23 января дети просмотрели кукольный спектакль – игру для самых маленьких «Рукавичка».



К международному Женскому Дню педагогами группы был показан кукольный спектакль «Мама – солнышко моё»

Активные педагоги группы заключили соглашения с различными организациями города, благодаря которым дети имели возможность присутствовать на интересных мероприятиях за пределами Дома ребёнка. Большое удовольствие получили дети от посещения библиотеки в КИЦ с огромным количеством красочных книг, которые могли сами полистать и рассмотреть

28 января педагогами группы №1 было организовано посещение теневого театра «Трям! Здравствуйте!» в культурно-историческом центре, который вновь гостеприимно встретил детей Дома ребёнка. Просмотр проходил в уютной пещере «Мифов и легенд».

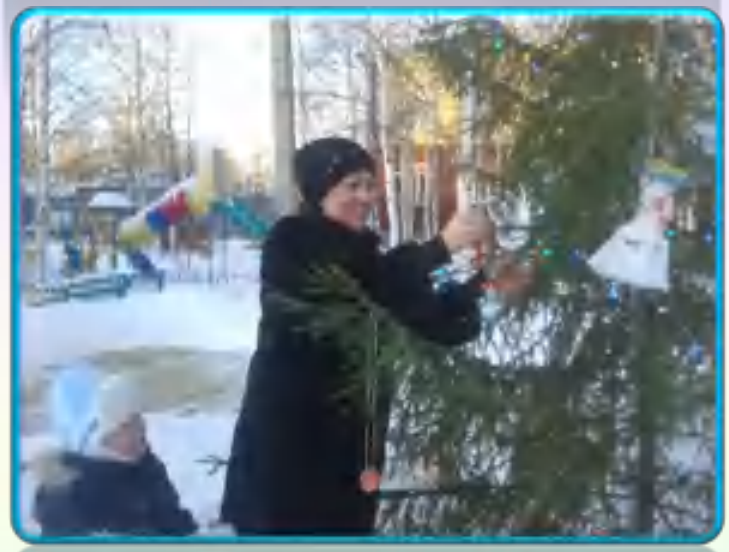
В рамках сотрудничества воспитанники и сотрудники группы 4 марта 2020г вновь смогли посетить этот замечательный центр, где познакомились с различными экспозициями.

Экскурсия в кафе «Виаль» - работа с тестом, чаепитие с приготовленными своими руками булочками, посещение стоматологического кабинета надолго запомнилась детям.

Взаимодействие с родителями и общественными организациями города Урай.
В ноябре 2019г мы посетили Малышник с инклюзивным включением » в ДК «Нефтяник».

Воспитатели с детьми провели экскурсию в Зимний городок, во время которой ребята имели возможность полюбоваться многочисленными постройками из снега и насладиться активным времяпровождением.

Украшали ёлку игрушками, изготовленными педагогами совместно с детьми



Проведено ряд различных мероприятий, посвящённых Всемирному дню воды

Приняли участие в проводах зимы «Наша Масленица». Ребята зарядились радостным весенним настроением, получили море позитива.

26 февраля приняли участие в спортивном празднике «Мы сильные, мы ловкие».

В группе было проведено музыкальное развлечение «К нам Весна пришла», на котором дети играли в подвижные игры, танцевали под весёлую музыку.

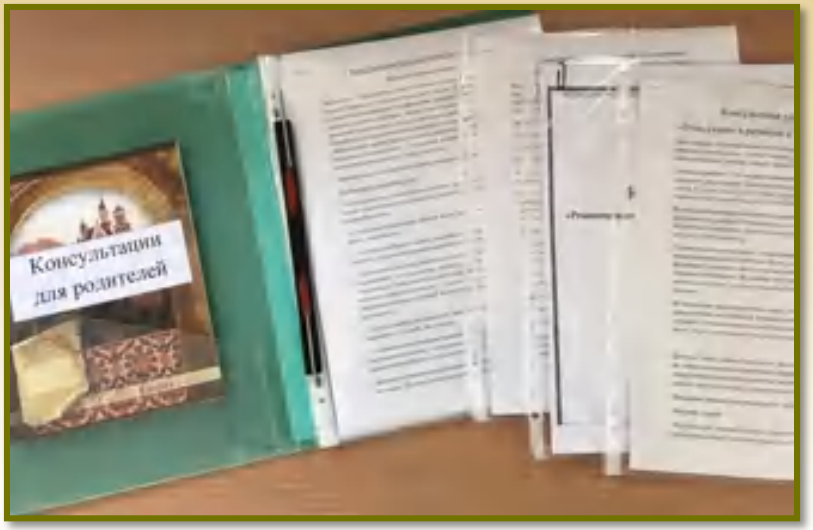
Приняли активное участие в смотре – конкурсе, посвящённому Дню Победы

К этому смотру педагогами группы были изготовлены макеты, развивающие альбомы, различные дид/игры, проводилась работа с детьми по продуктивной деятельности на военную тематику.

Педагог группы Черноскутова Ю.В. приняла участие в конкурсе «Воспитатель 2019 года» и заняла почётное 2 место

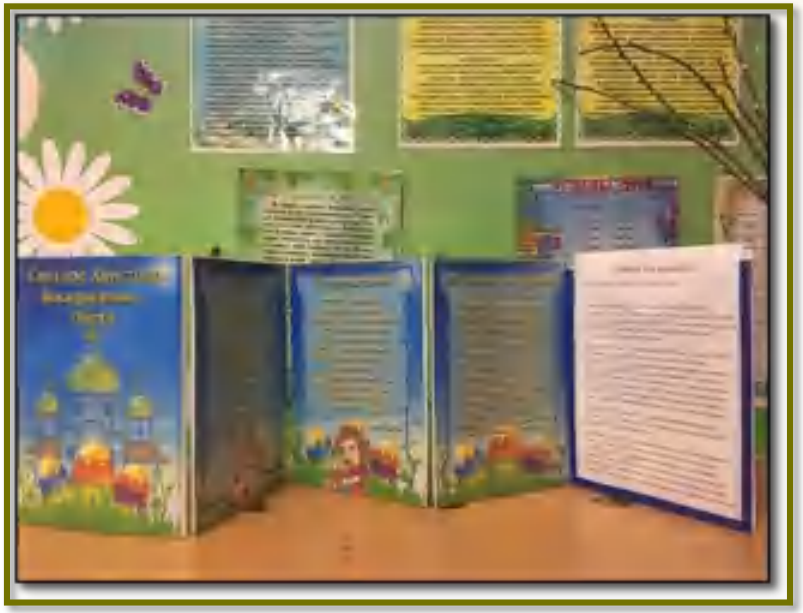
19 февраля 2020 года Балдина Л.Г.
приняла участие в городском семинаре-практикуме на тему
«Инновационные подходы в организации работы по сопровождению детей с особенностями в развитии», который проходил в МБДОУ «Детский сад № 12».

Педагоги группы систематически проводили работу с родителями: консультации, папки-передвижки, макеты, фото-отчёты по экскурсиям.



8 марта

Наши шкафчики
Уголок для родителей
8 марта



Для повышения профессионального уровня:

Чтение профессиональной литературы –самообучение. Посещение открытых занятий, проведённых в других группах, утренников, развлечений, участие в педсоветах, в подготовке к ним. Составлены планы самообразования. 3 педагога группы успешно аттестовались на 1 категорию: Сидоренко Г.В, Фадина А.В, Мелешко Л.Н.

Педагог Романова Е.А. подтвердила высшую категорию.

На сайт Дома ребёнка выставлены следующие фотоотчёты в виде презентаций:

1. Рисование жидким солёным тестом «Цветочные фантазии»/
2. Фотоотчёт «Как мы провели новогодние дни»
3. Фотоотчёт «Ты пернатым помоги – им кормушки смастери»
4. Фотоотчёт «Поможем птицам зимой»
5. Развлечение в младшей группе «К нам весна пришла»
6. Фотоотчёт о проведённых мероприятиях в честь празднования Дня Победы
7. Взаимодействие педагогов Дома ребёнка с родителями и общественными организациями г. Урай. Посещение ДК «Нефтяник» на кукольный театр и развлечение для детей.
8. Фотоотчёт о продуктивной деятельности к празднику победы 9 Мая.

В конце учебного года проведен мониторинг учета знаний детей младшей группы.

В конце учебного года проведен мониторинг учета знаний детей группы. У всех детей группы имеется положительная динамика в развитии.

В группе №1 активно реализуется взаимодействие всех сотрудников. Работа педагогов носит комплексный и системный характер.

Кельмине
Настя
4года

Речь:
На начало уч.г.
АР:58%, ПР: 79%

На конец у.г.
АР:67%, ПР: 90%

Динамика
11%

Сенсорика
цвет/форма
79%

90%

11%

Общие движения
79%

90%

11%

Навык - одевание
95%

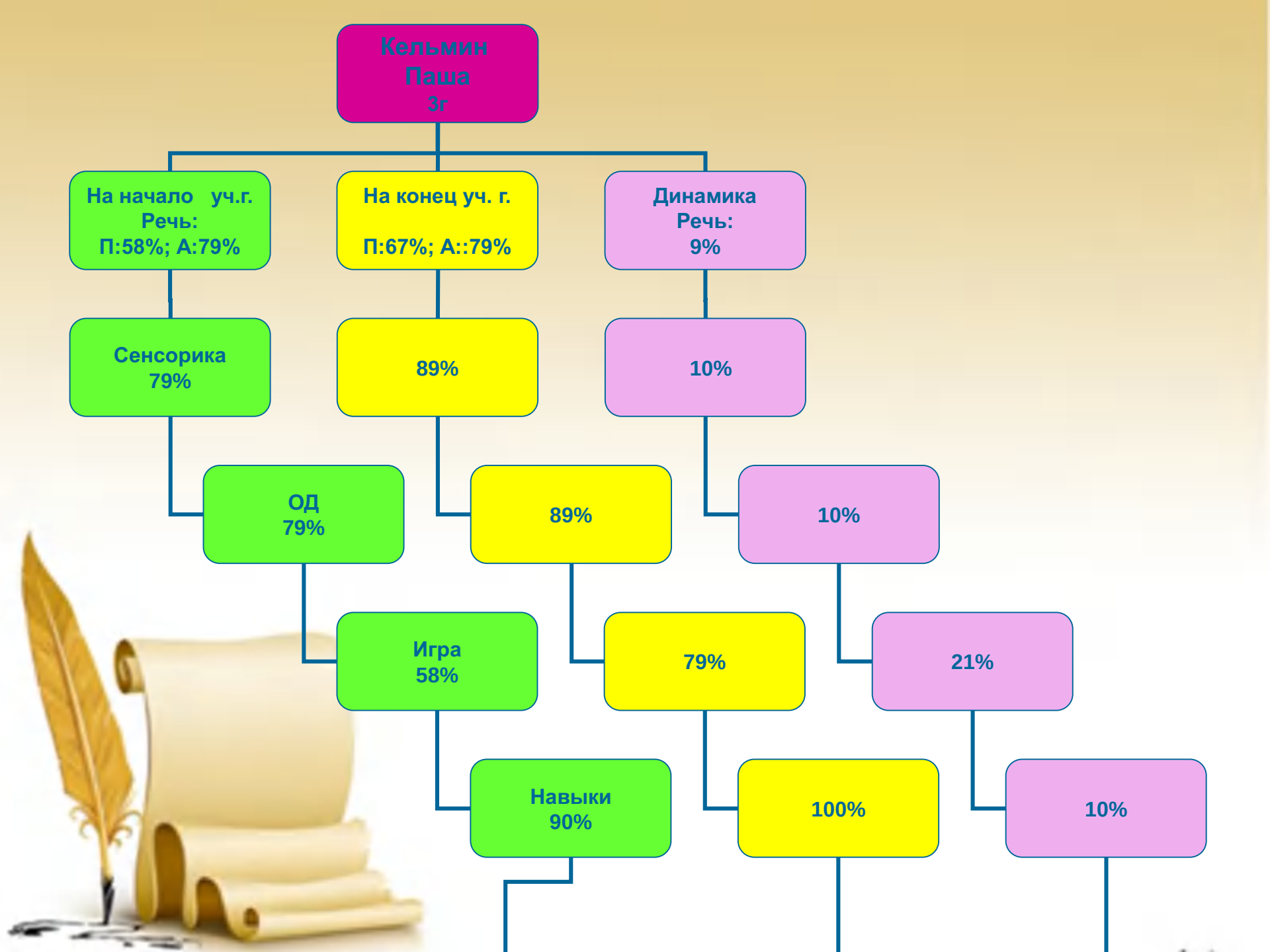
100%

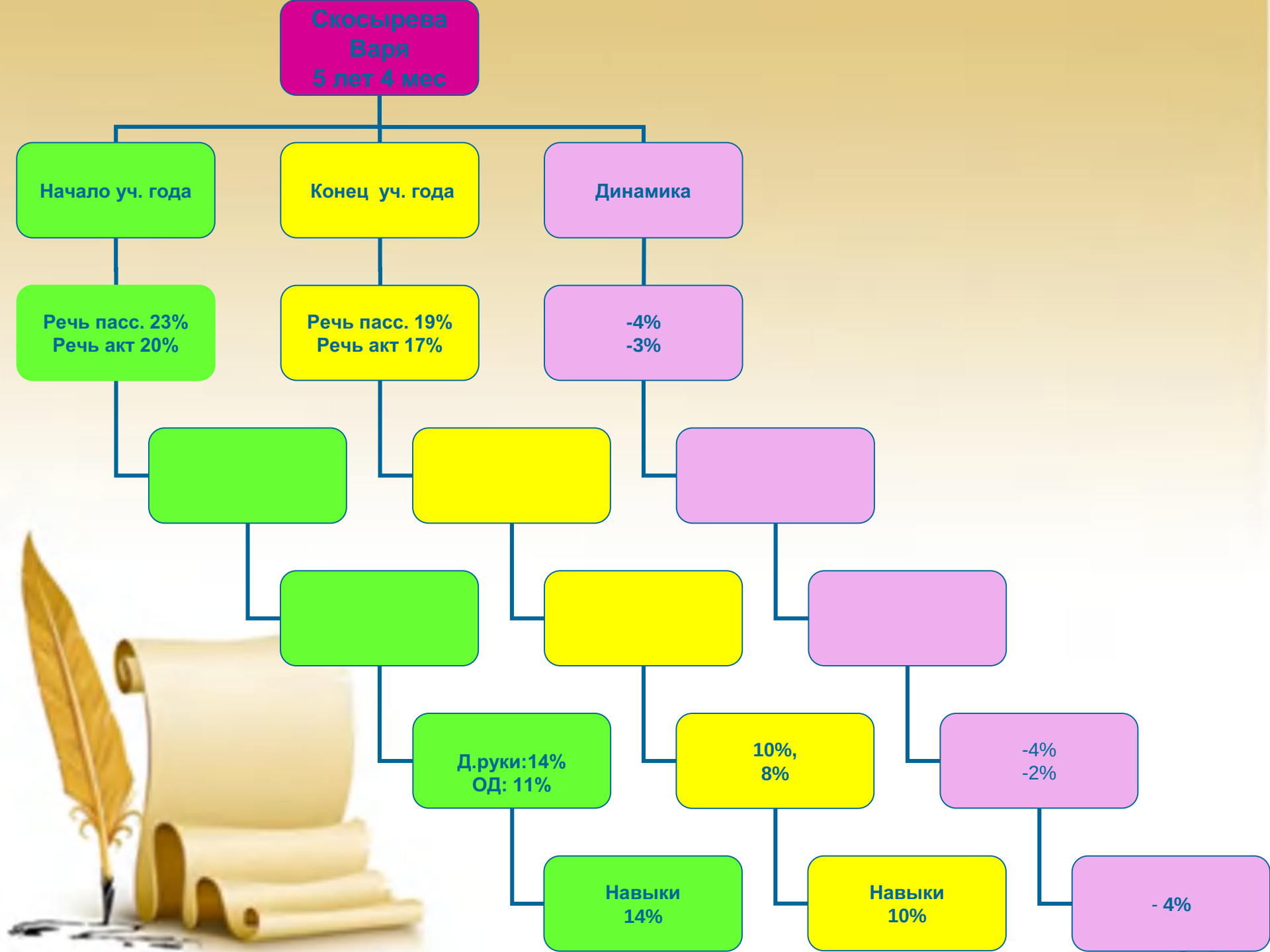
5%

Игра
79%.
-

90%

11%


Кельмин Паша 3г
На начало уч.г. Речь: П:58%; А:79%
На конец уч. г. П:67%; А::79%
Динамика Речь: 9%
Сенсорика 79%
89%
10%
ОД 79%
89%
10%
Игра 58%
79%
21%
Навыки 90%
100%
10%


Скосырева
Варя
5 лет 4 мес
Начало уч. года
Конец уч. года
Динамика
Речь пасс. 23%
Речь акт 20%
Речь пасс. 19%
Речь акт 17%
-4%
-3%
Д.руки:14%
ОД: 11%
10%,
8%
-4%
-2%
Навыки
14%
Навыки
10%
- 4%

«Только то в человеке прочно и надежно, что всосалось в природу его в первую пору жизни».

Коменский Я.

Спасибо за внимание!