

Анкета для родителей "Знаете ли вы своего ребенка?"

Уважаемые родители!

С целью организации эффективного взаимодействия с педагогами дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания и развития вашего ребенка предлагаем ответить на вопросы данной анкеты.

1. Заполняет анкету:

- мама;
 - папа;
 - другой член семьи
-

2. Возраст ребенка (полный)

3. С кем живет ребенок? (состав семьи)

4. Какие заболевания перенес ребенок, имеются ли у него хронические заболевания?

5. Кто в вашей семье занимается воспитанием ребенка?

6. Кому из членов семьи ребенок отдает предпочтение в процессе общения?

7. Чем ребенок любит заниматься дома (играть, рисовать, ухаживать за домашними животными, др.)?

8. Нравится ли вашему ребенку:

- рисовать;
- заниматься физической культурой;
- петь, музицировать;
- играть в подвижные игры;
- слушать рассказы, сказки;
- выполнять различные задания самостоятельно и совместно с взрослыми;

- играть вместе с другими детьми;
- убирать игрушки;
- ходить на прогулку;
- наблюдать за растениями, животными, насекомыми;
- ходить в магазин за продуктами;
- участвовать в драматизациях, публичных выступлениях.

9. Есть ли у ребенка любимые игрушки? Какие?

10. Почему, на ваш взгляд, ребенок выделяет именно эти игрушки?

11. Вы играете вместе с ребенком?

12. В процессе игры вы принимаете правила, которые предлагает ребенок, или диктуете свои?

13. Проводятся ли с ребенком развивающие занятия дома? Какие?

14. Как вы называете своего ребенка в повседневной жизни?

15. Часто ли вы хвалите своего ребенка? За что?

16. Как часто вы наказываете ребенка? За что?

17. Какие положительные качества вашего ребенка вы можете назвать?

18. Какие черты характера вашего ребенка вас беспокоят?

19. Есть ли у вашего ребенка страхи? Какие?

20. Вы считаете своего ребенка способным?

21. Какие именно способности он проявляет?

22. Как себя ведет ребенок в домашней обстановке и вне дома?

23. Интересуетесь ли вы, чем занимался ребенок в детском саду?

24. Испытываете ли вы трудности в процессе воспитания ребенка?

25. Помощь каких специалистов дошкольной образовательной организации вы хотели бы получить:

- воспитателя;
- педагога-психолога;
- учителя-логопеда;
- музыкального руководителя;
- инструктора по физической культуре;
- другого специалиста (указать)

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей «Питание детей в детском саду».

1. Удовлетворяет ли вас качество питания детей в нашем ДООУ:

-да - нет

2. От кого Вы получаете информацию о питании детей?

- воспитатель - меню -ребенок –других родителей

3. Знаете ли вы блюда, которые рекомендованы детям дошкольного возраста?

-да - нет

Назовите некоторые из

них _____

4. Нравятся ли Вашему ребенку молочные продукты, каши?

-да -нет - не знаю

Если да, то какие?-

5. Нравится ли Вашему ребенку блюда из рыбы?

-да -нет -не знаю

6.Какие овощные и молочные блюда вы готовите

дома?(перечислите)_____

7. Какие блюда и напитки из меню детского сада вы готовите

дома?_____

8.Назовите любимые и нелюбимые блюда вашего ребенка из меню детского

сада:_____

9. Знаете ли вы о вреде таких продуктов как чипсы, лимонады, чупа-чупсы,

кириешки и т.д.

-да -нет

10. Хотели бы вы, чтобы в уголках для родителей мы вывешивали рецепты блюд, которые больше всего нравятся детям? - да - нет

Анкета для родителей
Праздники в детском саду

Поставьте + в той строке (да, нет, иногда) , которая соответствует Вашему мнению.

фамилия, имя, отчество

№	вопросы	да	нет	иногда
1	Нужны ли праздники в детском саду?			
2	Посещаете ли Вы детские праздники?			
3	Что Вы ждете от детского праздника: <ul style="list-style-type: none">• Выступления своего ребенка• Выступления других детей• Интересного сценария, действия			
4	В какой роли Вы хотели бы видеть своего ребенка: <ul style="list-style-type: none">• Чтеца• Певца• Танцора• Исполнителя театральной роли			
5	Можете ли Вы на детском празднике: <ul style="list-style-type: none">• Спеть• Станцевать• Сыграть на музыкальном инструменте• Показать фокусы• Принять участие в спектакле			
6	Можете ли Вы с пониманием отнестись к неучастию вашего ребенка в солирующих номерах праздника?			
	Ваши пожелания, предложения			

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«О ВОСПИТАНИИ ТРУДОЛЮБИЯ В СЕМЬЕ»

1. Распределены ли в вашем доме трудовые обязанности по обслуживанию семьи?
 - а) Да.
 - б) Нет.
2. Имеет ли ребенок трудовые обязанности в семье?
 - а) Да, конечно.
 - б) Эпизодически.
 - в) Постоянно.
 - г) Не имеет.
3. Как относится ребенок к их выполнению?
 - а) Выполняет охотно.
 - б) Пассивен.
 - в) Только за вознаграждение.
4. Поощряете ли Вы ребенка за выполнение трудового поручения?
 - а) Да.
 - б) Нет.
5. Наказываете ли Вы ребенка за невыполнение трудового поручения?
 - а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Никогда.
6. Привлекаете ли Вы ребенка к совместной работе?
 - а) Да.
 - б) Нет.
7. Есть ли в семье разногласия во взглядах на трудовое воспитание ребенка?
 - а) Да.
 - б) Нет.
8. Знаете ли Вы об этих разногласиях?
 - а) Да.
 - б) Нет.
9. Какой труд, по-вашему, предпочтителен для ребенка в будущем?
 - а) Физический.
 - б) Интеллектуальный.

Анкета для родителей «Трудовые поручения в семье».

1.Помогает ли ребенок по дому?_____

2.Есть ли у вашего ребенка постоянные поручения по дому? Какие?

3.Охотно ли он их выполняет?_____

4.Приходиться ли вам повторять просьбу?_____

5 Поощряете ли вы ребенка за выполнение домашних обязанностей?

6.Наказываете ли вы ребенка за невыполнение поручений? Каким образом?

7.Есть ли у вас в семье общие трудовые дела?_____

8.Делите ли вы домашнюю работу на женскую и мужскую?

по выявлению у детей интереса к изобразительной деятельности

Уважаемые родители!

Изобразительное искусство является важным источником развития эмоций, социального опыта и творчества детей. Для выявления у воспитанников интереса к изобразительной деятельности и эффективной организации работы с ними по изобразительной деятельности в дошкольном образовательном учреждении предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Задумывались ли вы о том, как влияет изобразительная деятельность на развитие личности ребенка?

2. Считаете ли вы необходимым осуществлять руководство детской изобразительной деятельностью?

3. Как вы считаете, есть ли у вашего ребенка способности к изобразительному творчеству?

4. Чем ваш ребенок любит заниматься дома (рисовать, лепить, вырезать из бумаги и т.д.)?

5. Какими изобразительными материалами любит рисовать ребенок (карандашами, акварелью, углем, сангиной, пастелью, цветными восковыми мелками, фломастерами или др.)?

6. Ребенок пользуется любыми из имеющихся у него материалов для рисования, когда сам пожелает, или по вашему разрешению?

7. Имеется ли у ребенка специальное место для занятий изобразительной деятельностью и хранения соответствующих материалов?

8. Какие темы наиболее часто ребенок отражает в рисунках?

9. Обращается ли к вам ребенок за помощью в процессе рисования (необходим совет по теме, выбору материалов, расположению рисунка на листе и т.д.)?

10. Рассказывает ли ребенок о своем рисунке, ждет ли похвалы?

11. Как используются детские работы дома (собираются в специальную папку, устраиваются мини-выставки, периодически рассматриваются совместно с ребенком, др.)?

12. Рисует ли кто-то из членов семьи профессионально?

13. С какими нетрадиционными техниками рисования вы знакомы?

14. Посещаете ли вы с ребенком выставки, музеи?

15. Рассматриваете ли вы с ребенком иллюстрации детских книг?

16. Смотрите ли вы с ребенком телепередачи, посвященные знакомству с изобразительным искусством?

17. Как вы оцениваете результаты изобразительного творчества вашего ребенка?

18. Считаете ли вы необходимым для развития творческих способностей посещение ребенком занятий в изостудии на базе дошкольного образовательного учреждения?

19. Как вы оцениваете организацию занятий с детьми в изостудии на базе дошкольного образовательного учреждения?

20. Ваши пожелания по организации работы изостудии на базе дошкольного образовательного учреждения?

21. Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам безопасности жизни и здоровья детей

Уважаемые родители!

Для того чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизни и здоровья детей и целесообразность проведения специально организованной образовательной деятельности по данной теме в дошкольном образовательном учреждении, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, на природе? (Приведите пример)

2. Как вы думаете, смог бы ребенок избежать опасности, если бы знал о последствиях своего поведения?

3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? (Приведите пример)

4. Проводите ли вы с ребенком беседы о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? (Приведите пример)

5. Знает ли ваш ребенок правила дорожного движения? (Укажите какие)

6. Формируя навыки безопасного поведения у ребенка, вы действуете:

- путем прямых запретов: "Не трогай", "Отойди", "Нельзя";
- пытаетесь подробно объяснить ту или иную опасную ситуацию;
- ваш

вариант

7. Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения? Каким образом?

8. Придерживаетесь ли вы сами правил безопасного поведения?

- всегда;
- часто;
- иногда;
- редко;
- никогда.

9. Целесообразно ли проводить специально организованную образовательную деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в дошкольном образовательном учреждении?

10. Какие темы образовательной деятельности по основам безопасности жизнедеятельности вы считаете наиболее актуальными?

- "Ребенок и незнакомые люди";
- "Ребенок дома";
- "Ребенок и природа";
- "Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка";
- "Ребенок и дорога";
- "Ребенок и огонь";
- "Ребенок и бродячие животные".

11. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении вопросов безопасности жизни и здоровья детей, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения у детей вне дошкольного образовательного учреждения?

12. Ваши пожелания по организации мероприятий (консультаций, семинаров-практикумов, родительских собраний, совместной с детьми деятельности т. д.) по данной теме в дошкольном образовательном учреждении

Спасибо за сотрудничество!

Уважаемые родители!

Предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты. Полученная информация поможет нам обеспечить более высокое качество воспитательно-образовательного процесса, а также сделать пребывание вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении комфортным и интересным.

1. Фамилия, имя и возраст ребенка:

2. Кто отвечает на вопросы анкеты (папа, мама)?

3. Есть ли еще дети в семье? (Если да, укажите имя и возраст)

- да
_____ ;
- нет.

4. Данные родителей (законных представителей):

Мать:

- Ф.И.О.
_____ ;
- возраст
_____ ;
- образование
_____ .

Отец:

- Ф.И.О.
_____ ;
- возраст
_____ ;
- образование
_____ .

5. Какие особенности характера вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в ходе образовательной деятельности и общения с ним?

- раздражительность;
- застенчивость;

- обидчивость;
 - тревожность;
 - впечатлительность;
 - другое
-

6. Какие особенности темперамента и поведения вашего ребенка необходимо учитывать педагогам в ходе образовательной деятельности и общения с ним?

- замедленный темп деятельности;
 - нарушение внимания;
 - излишняя подвижность;
 - нетерпеливость;
 - другое
-

7. Какими качествами характера вашего ребенка вы гордитесь?

8. Удовлетворяет ли вас уровень и содержание воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, которое посещает ваш ребенок?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

9. Получаете ли вы от педагогов полную информацию о трудностях, успехах вашего ребенка в ходе непосредственно образовательной деятельности и его достижениях в повседневной жизни в дошкольном образовательном учреждении?

- да;
- нет;
- предоставляемая информация неполная.

10. Какие направления развития вы считаете особенно важными для вашего ребенка?

- физическое;
- социально-личностное;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое.

11. Нуждаетесь ли вы в консультациях и рекомендациях воспитателей и специалистов дошкольного образовательного учреждения?

- да;
- нет.

12. Консультации и рекомендации воспитателей и специалистов необходимы вам:

- для организации игр детей в семье;
- понимания особенностей индивидуального подхода к работе с ребенком, в т. ч. имеющим трудности в обучении;
- получения основных знаний по развитию речи ребенка;
- развитию тонкой моторики рук;
- развитию творческих способностей ребенка;
- развитию интеллектуальных способностей ребенка;
- формированию навыков эффективного общения;
- формированию положительных качеств характера ребенка;
- формированию у ребенка первоначальных трудовых умений и навыков;
- другие цели _____

13. Какими видами деятельности воспитателям необходимо заниматься с вашим ребенком дополнительно в свободное время?

- игра;
- рисование;
- конструирование;
- другое _____

14. Какие положительные стороны в работе воспитателей вы отмечаете?

15. Какие отрицательные стороны в работе воспитателей вы отмечаете?

13. Есть ли у вас пожелания и предложения относительно воспитания вашего ребенка в дошкольном образовательном учреждении?

- все устраивает;
- затрудняюсь ответить;
- хотелось бы обратиться внимание на _____

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей по оценке предметно-развивающей среды
в дошкольном образовательном учреждении**

Уважаемые родители!

Предметно-развивающая среда в группе дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение для развития детей, т.к. именно здесь они проводят большую часть своего времени. Для того чтобы определить, соответствуют ли созданные условия в группе и в учреждении в целом задачам развития воспитанников, просим вас ответить на вопросы данной анкеты.

1. Какую группу посещает ваш ребенок?

2. Созданы ли, на ваш взгляд, в группе условия для всестороннего развития и воспитания детей?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

3. Какие из перечисленных условий созданы в группе:

- для художественно-эстетического развития детей;
- развития театрализованной деятельности детей;
- музыкального развития детей;
- развития конструктивной деятельности детей;
- развития экологической культуры детей;
- развития представления о человеке в истории и культуре;
- физического развития детей;
- формирования у детей элементарных математических представлений;
- развития у детей элементарных естественнонаучных представлений;
- развития речи детей;
- игровой деятельности детей.

4. Достаточно ли дидактических средств и оборудования для развития детей?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

5. Достаточно ли хорошо освещена групповая комната, столы, где дети занимаются и едят, игровая зона, где они играют?

- да;

- нет;
 - затрудняюсь ответить.
6. Присутствуют ли в оформлении интерьера группы творческие работы воспитателей и детей?
- присутствуют в достаточном количестве;
 - изобилие творческих работ портит интерьер группы;
 - творческие работы отсутствуют в оформлении интерьера группы.
7. Отмечаете ли вы креативный подход воспитателей к оформлению интерьера группы?
- да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
8. Принимаете ли вы участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе?
- да;
 - нет.
9. Какие идеи по оформлению (обновлению) интерьера группы вы предложили бы воспитателям _____ в _____ настоящий _____ момент?
- _____
10. Как вы оцениваете оформление помещений дошкольного образовательного учреждения в целом?
- помещения оформлены эстетично;
 - оформление помещений традиционное, без креатива;
 - слишком креативное оформление помещений;
 - другое _____
- _____
11. Считаете ли вы необходимым улучшение материальной базы в дошкольном образовательном учреждении?
- да;
 - нет;
 - затрудняюсь ответить.
12. Какие изменения вы бы внесли в оформление помещений дошкольного образовательного _____ учреждения?
- _____

Спасибо за сотрудничество!

Анкета по оценке взаимодействия родителей с педагогами

Уважаемые родители!

В целях повышения эффективности взаимодействия педагогов дошкольного образовательного учреждения с родителями воспитанников, а также выявления

существующих разногласий предлагаем ответить на следующие вопросы.

1. С какого возраста ваш ребенок посещает дошкольное образовательное учреждение?

2. Почему вы воспользовались услугами дошкольного образовательного учреждения?

- нет возможности оплачивать няню;
 - некому присматривать за ребенком дома;
 - считаю педагогов дошкольного образовательного учреждения более компетентными в вопросах воспитания и развития детей;
 - другие причины (укажите)
-

3. В каких условиях проходило ваше дошкольное детство?

- в дошкольном образовательном учреждении;
- под присмотром в семье.

4. Связан ли выбор дошкольного образовательного учреждения для ребенка с впечатлениями вашего детства?

5. Удалось ли вам выстроить взаимоотношения с воспитателями группы, специалистами дошкольного образовательного учреждения?

- да;
- нет;
- частично.

6. Удовлетворены ли вы воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении?

- да;
- нет;
- частично.

7. Удовлетворены ли вы отношением ребенка с педагогами?

- да;
- нет;
- частично.

8. Удовлетворены ли вы отношением ребенка со сверстниками в группе?

- да;
- нет;
- частично.

9. Удовлетворены ли вы режимом работы дошкольного образовательного учреждения?

- да;
- нет;
- частично.

10. Не возникало ли у вас ощущения, что педагоги предвзято относятся к вашему ребенку?

- да;
- нет;
- иногда.

11. Знакомы ли вы с образовательной программой, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении?

- да;
- нет;
- частично.

12. Сталкивались ли вы с проблемой отказа ребенка идти в детский сад? По какой причине?

13. Испытываете ли вы трудности в воспитании?

- да;
- нет;
- иногда.

14. Как вы преодолеваете эти трудности?

- ищу ответы в специальной литературе;
- общаюсь с другими родителями на различных форумах по вопросам воспитания детей;
- обращаюсь к членам семьи старшего поколения (бабушка, дедушка);
- консультируюсь с педагогами дошкольного образовательного учреждения;
- другое (укажите)

15. Как часто вы обращаетесь за помощью к педагогам и специалистам дошкольного образовательного учреждения?

- да;
- нет;
- иногда.

16. Всегда ли вы получаете ту информацию, в которой нуждались?

- да;
- нет;
- иногда.

17. Испытываете ли вы неудобства в ситуации общения с педагогами или специалистами дошкольного образовательного учреждения в процессе обсуждения своих трудностей в воспитании?

- да;
- нет;
- иногда.

18. Какие трудности вы испытываете во взаимодействии с педагогами дошкольного образовательного учреждения?

19. Готовы ли вы к специальным занятиям, тренингам, посещению мероприятий в рамках деятельности семейного клуба?

20. Что может, на ваш взгляд, способствовать сотрудничеству семьи и детского сада?

Спасибо за сотрудничество!

Анкета для родителей по вопросам экологического образования детей в семье

Уважаемые родители!

Для организации эффективного сотрудничества в рамках экологического образования детей просим Вас ответить на следующие вопросы.

Ф.И.О. (мама/папы)

Возраст ребенка

1. Знаете ли Вы, что такое экология (что изучает эта наука, чем занимаются экологи)?

2. Достаточно ли внимания, на ваш взгляд, в дошкольном образовательном учреждении уделяется экологическому образованию детей? Как это отражается на вашем ребенке:

- ребенок делится впечатлениями от наблюдений за объектами живой и неживой природы, результатов экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду;
- обращает внимание на окружающую его природу;
- интересуется стихами, рассказами, пословицами, просмотром фильмов, слайдов о природе, растительном и животном мире.

3. Учите ли Вы ребенка видеть и чувствовать красоту природы, понимать экологические связи, место и роль человека в природе?

4. Знакомите ли Вы ребенка с правилами поведения на природе? *(Перечислите эти правила)*

5. Нравится ли вашему ребенку искать в окружающем мире что-то новое, интересное, загадочное, увлекательное?

6. Бывая в лесу, на лугу, в поле, знакомите ли Вы ребенка:

- с разнообразием цветочных растений, их связью со средой обитания;
- растениями, насекомыми, занесенными в Красную книгу.

7. Есть ли у вашей семьи дача, приусадебный участок, где Вы наслаждаетесь общением с природой вместе с ребенком?

8. Есть ли у вашего ребенка любимые растения, домашние животные? Какие?

9. Ухаживает ли ребенок за ними самостоятельно?

10. Учите ли Вы ребенка понимать состояние растений, животных, сочувствовать и помогать им?

—

11. Участвует ли ваш ребенок в посеве семян для выращивания рассады овощей, цветов и последующем регулярном наблюдении за всходами?

12. Интересуетесь ли Вы материалами по воспитанию у детей экологической культуры, размещенными на стенде? Есть ли у Вас предложения по изменению или дополнению этого материала?

13. Принимаете ли Вы участие вместе с ребенком в оформлении цветника, посадке деревьев около вашего дома?

14. Будете ли Вы участвовать в фотовыставках, конкурсах и других мероприятиях, планируемых в дошкольном образовательном учреждении, в рамках экологического образования детей?

15. Поддерживаете ли Вы проводимую в ДООУ работу по экологическому образованию дошкольников?

16. Ваши предложения, пожелания

Спасибо за сотрудничество!

**Анкета для родителей
по вопросам музыкального воспитания детей**

Уважаемые родители!

Музыка является важным источником развития эмоций, социального опыта и творчества детей. Для выявления у воспитанников интереса к музыке и эффективной организации работы с ними по музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты.

1. Задумывались ли вы о том, как влияет музыка на развитие личности ребенка?

2. Считаете ли вы необходимым осуществлять руководство детской музыкальной деятельностью?

3. Как вы считаете, есть ли у вашего ребенка способности к музыкальной деятельности?

4. Занимается ли или занимался кто-то из членов семьи музыкой профессионально?

5. Часто ли в вашем доме звучит музыка?

6. Какой музыке отдается предпочтение в вашей семье (народной, классической, рок-музыке, джазу, другому жанру)?

7. Музыка звучит дома целенаправленно или является «фоном»?

8. Если музыка включается целенаправленно, кто слушает ее вместе с ребенком (мама, папа, бабушка, дедушка, старшие дети в семье)?

9. Как реагирует ваш ребенок на музыку?

10. Какая музыка больше нравится вашему ребенку?

11. Просит ли сам ребенок включить музыку во время игр, занятий?

12. Есть ли у вашего ребенка любимая песня?

13. 13. Есть в вашей семье музыкальные инструменты? Кто на них играет?

14. Есть в вашей семье коллекции пластинок, дисков с аудиозаписями?

15. Оборудован ли дома музыкальный уголок для ребенка?

16. Приобретаете ли вы своему ребенку диски с записями детских песен, сказок?

17. Приобретаете ли вы своему ребенку детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки?

18. Организуете ли вы дома семейные концерты, музыкальные вечера? Как часто?

19. Часто ли вы поете и пляшете вместе с ребенком?

20. Заучиваете ли с ребенком новые песни, отличные от репертуара в детском саду?

21. Знакомите ли вы ребенка с произведениями фольклора?

22. Бываете ли вы с ребенком на концертах, спектаклях (с учетом его возраста)?

23. Нужны ли вашему ребенку, на ваш взгляд, дополнительные музыкальные занятия?

24. Посещает ли ваш ребенок музыкальную школу, студию?

25. Как вы оцениваете работу педагогов по музыкальному воспитанию в детском саду, который посещает ваш ребенок?

26. Как вы оцениваете организацию музыкальных занятий с детьми в детском саду?

27. Делится ли ваш ребенок впечатлениями о музыкальных занятиях в детском саду?

28. Как вы оцениваете результаты музыкального творчества вашего ребенка?

29. Посещаете ли вы музыкальные занятия в детском саду?

30. Участвуете ли вы в мероприятиях, организуемых в детском саду?

31. Ваши пожелания по организации музыкального воспитания детей в детском саду?

Благодарим за сотрудничество!