

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Цакирская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа**

**Экскурсия в библиотеку с дошкольниками
«Книжкин дом»**

Выполнила: Седунова И.П.

2021г.

Цель: познакомить детей с профессией **библиотекарь**, заинтересовать детей вместе с родителями на регулярное посещение **библиотеки**.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей реалистические представления о труде **библиотекаря**, показать значимость **библиотеки**; закрепить на практике знания ПДД, при переходе через перекресток.

Развивающие: обогащение новых слов (**библиотекарь**, стеллаж, книжные полки), активизация словаря (читатели, книги, журналы, иллюстрации).

Воспитывающие: воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду **библиотекаря**; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

Методы и приемы: вопросы, разъяснение, пояснение, эксперименты, игровые, наглядные, практические.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций с изображением библиотеки.

Чтение произведений: Б. Заходер «Переплётчица»; И. Ильин и Е. Сегал «Рассказы о том, что тебя окружает»; С. Жупанин «Я-библиотекарь».

Беседа «Какие бывают книги».

Беседа о правилах поведения в общественных местах.

Дидактическая игра «Угадай сказку по описанию».

Организация «Книжкиной больницы» по ремонту книг.

Ход экскурсии:

1. Вводная часть.

Воспитатель загадывает детям загадки о книгах и библиотеке.

Без языка и голоса,

А все расскажет. *(Книга)*

С наружи смотришь - дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем,

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными. *(Библиотека)*

Воспитатель: - Ребята что такое библиотека?

Дети: - Дом, где живут книги.

Воспитатель: - Ребята, а зачем нам нужна библиотека?

Дети: - Библиотека нам нужна для того, чтобы взять книги во временное пользование в группу.

Воспитатель: - А какие книги бывают в библиотеке?

Дети: - Книги бывают самые разные: веселые, грустные, юмористичные, учебные, старинные.

2. Введение в тему занятия. Дети с воспитателем идут в библиотеку.

Повторение ПДД (*правила дорожного движения*). Подойдя к первому перекресту, воспитатель обращает внимание детей, почему именно здесь мы решили переходить дорогу?

Дети: потому, что здесь есть знак, переходный переход (*дети вместе с воспитателем рассматривают знак, вспоминают его значение*).

Также воспитатель вносит пояснение, что все должны убедиться, перед началом движения, что машины остановились и пропускают пешехода. Нельзя подойдя к пешеходному переходу начинать движение через дорогу, водитель машины мог их не заметить из - за кустов на обочине или по другой причине. Обязательно убедитесь, что машина остановилась, и только тогда начинайте движение.

Воспитатель: Вот мы и пришли в библиотеку, давайте с вами вспомним правила поведения в библиотеке.

Дети:

- надо внимательно слушать
- разговаривать можно только шепотом
- если хочешь, задать вопрос нужно поднять руку
- взял посмотреть, положи на место

Воспитатель: Молодцы ребята, все правила помните, тогда приглашаю вас в дом, где живут книги.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько здесь книг! Какие книги вам знакомы?

- А если у вас нет книги, которую вам хотелось бы почитать, где её можно взять?

Ответы детей: У друга попросить, купить.

Воспитатель: Конечно, книгу можно купить, попросить у товарища, а можно взять в библиотеке.

Воспитатель: Я приглашаю вас в волшебную страну Книг, то есть в нашу библиотеку гарнизона.

Воспитатель: Кто самый главный в библиотеке?

Дети: - Библиотекарь.

3. Основной этап.

Библиотекарь: Здравствуйте дети! Есть такой дом на свете, в котором собраны для вас путеводители по жизни. Дом этот большой или маленький, но всегда удивительный, называется он...

Давайте попробуем отгадать загадку:

Снаружи смотришь –

Дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай ...

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай. (*Библиотека*)

Библиотекарь: Молодцы, конечно, это библиотека! «Библио» по-гречески – книга, «тека» -хранилище. Меня зовут Валентина Александровна и я работаю в этом удивительном доме библиотекарем.

Библиотекарь: А зачем нужно читать книги?

Ответы детей.

Библиотекарь: Молодцы, ребята! Я убедилась, что вы хотите стать умными, хотите много узнать нового. Итак, библиотека – это дом книги.

В библиотеке очень много книг, журналов и все это называется книжным фондом. Для того, чтобы мы могли быстро найти нужную книгу, она должна стоять на своем месте. Другими словами можно сказать, что каждая книга имеет свой дом и свою квартиру. У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В ящиках - каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу (*библиотекарь показывает карточки, дети рассматривают*). А вот это, ребята, читательский формуляр (*показывает*), куда записываются все книги, которые вы прочтете.

Посмотрите, сколько здесь красочных книжек. И все они стоят в определённом порядке, на своих полочках с указателями. Например, на указателе написано: «Про пернатых и косматых». Какие книги стоят на этой полке?

Дети: Про птиц и животных.

Библиотекарь: А вот – «Про седую старину, про героев и войну».

Библиотекарь: О чём эти книги?

Библиотекарь: Правильно, прочитав их, вы узнаете много нового и интересного из истории нашей Родины, о воинах и их славных подвигах. А вы любите стихи?

Дети читают стихи о книгах и библиотеке.

Библиотекарь: Молодцы! На этих полочках вы найдёте много стихов. А каких поэтов вы знаете?

Дети: К. Чуковский, А. Барто, С. Михалков и др.

Библиотекарь: Ну, а сказки вы любите? Посмотрите, какой «Теремок сказок»! На этой книжной выставке представлены сказки – на любой вкус. Какие сказки вы знаете? (*Ответы*).

Библиотекарь: Когда вы записываетесь, на каждого заводится карточка. (формуляр), где указывается будет ваша фамилия, имя.

Библиотекарь: Дети отгадайте загадку?

У стены большой и важный

Шкаф стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже. (*Книжный шкаф*)

Библиотекарь: Правильно ребята все книги в библиотеки хранятся на книжных полках, затем шкафах. Нужно прочитывать книгу до конца. Можно рассматривать картинки. Нужно пользоваться специальными закладками.

Библиотекарь: Ребята, где можно прочитать редкие экземпляры книг?

Дети: - В читальном зале.

Библиотекарь: Книги из него на дом не выдаются, они постоянно должны находиться в библиотеке. Вы спросите почему? Потому что есть книги, которые могут понадобиться читателям в любой день. Это энциклопедии, справочники, редкие книги.

В читальном зале тишина нам особенно нужна.

Уходите. Разговоры, в вестибюли, коридоры!

Не мешайте нам читать, фантазировать, мечтать...

Библиотекарь: В этом зале, взяв в руки любую книгу, например сказки, вы сможете встретиться с любыми сказочными героями. С кем бы вы хотели встретиться?

Библиотекарь: Сейчас я задам вам вопросы по сказкам, будьте внимательны!

Вопросы викторины:

1. Как звали сына царя Салтана? (Гвидон)

2. Какие волосы были у Мальвины? (Голубые)

3. Кто одолел Тараканище? (Комар)

4. Кто доставил Айболита в Африку? (Орёл)

5. Кто произносил эти слова: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи...» (Царевна)

6. Кто спас Дюймовочку от крота и мыши? (Ласточка)
7. Что несла бабушке Красная шапочка? (Пирожки и горшочек масла)
8. Где спрятался седьмой козлёнок в сказке «Волк и семеро козлят»? (В печке)
9. Кто говорил волшебные слова: «По щучьему велению, по моему хотению»? (Емеля)
10. В кого превратился Гадкий утёнок? (В лебедя)

Библиотекарь: Книги – как люди: рождаются, живут, стареют и могут болеть. Главные причины – время и небрежное отношение к книге. Книга может полностью разрушиться.

- Ребята чтобы такого не случилось с вашими книжками, помните правила пользования книгой:

Библиотекарь: Ребята как нужно обращаться с книгой?

Правила обращения с книгой:

- Прежде чем начать читать книгу, оберни ее бумагой или надень обложку.
- При чтении книг пользуйся закладкой.
- Не загибай книжные страницы.
- Нельзя книги перегибать. Книга может рассыпаться на отдельные листочки.
- Нельзя закладывать в книги карандаши и ручки.
- Не читай во время еды. На страницах появятся пятна, которые невозможно

очистить.

- Не разбрасывай книги – ты можешь их потерять.

Библиотекарь: А, как нужно правильно читать книгу?

Дети: - Нельзя читать лежа, нельзя загибать листы, нельзя читать при плохом освещении.

Библиотекарь. Чтобы стать настоящими читателями, надо знать как нужно вести себя в библиотеке.

«Правила пользования библиотекой»

- В библиотеке надо вести себя тихо, т.к. шум мешает другим читателям.
- Четко и внятно назови свой класс и фамилию, чтобы библиотекарь вычеркнул книгу.
- С библиотечными книгами надо обращаться особенно бережно, чтобы их смогло прочесть как можно больше учеников.
- Библиотечные книги нельзя терять, иначе в библиотеке не останется ни одной книги.
- Книги в библиотеке надо ставить точно на то место, где вы их взяли

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие? Я хочу задать вопросы заведующей школьной библиотеки...

- Люди, каких профессий работают у вас в библиотеке?
- Много детей записаны в вашей библиотеке?
- А вам нравится ваша профессия?
- А как можно записаться в вашу библиотеку?
- Кто привозит вам книги?
- Откуда их привозят?
- Дети всегда вовремя сдают книги?
- Как долго можно читать книги? На сколько дней они даются?

Библиотекарь: Кто желает записаться в нашу библиотеку, милости просим. Здесь вас ждут интересные книги, а значит знания, увлекательные путешествия, открытия и приключения. До новых встреч!

4. Итог экскурсии. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, какие новые слова вы сегодня узнали? *Ребята повторяют (прием словарной работы).*

Воспитатель и библиотекарь: Молодцы, ребята! Вы, так себя хорошо вели, а самое главное вы запомнили, как нужно вести себя в библиотеке, в читальном зале?

Дети: Тихо, не шуметь!

Воспитатель: Ребятки, а что же вы узнали о профессии библиотекарь?

Дети отвечают.

Библиотекарь. Ребята, на этом наша экскурсия подошла к концу. Я всегда рада видеть вас в нашей библиотеке.

Воспитатель и дети благодарят библиотекаря за интересную, познавательную экскурсию и прощаются.