

1. НОД: «Давайте говорить друг другу комплименты»

Цель: закрепить умение говорить друг другу комплименты;
учить детей радоваться самим, когда они делают другим приятное;
развивать диалогическую речь, внимание;
воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Прочитайте с детьми рассказ

Я. Тайца «Кубик на кубик», обсудите ситуацию.

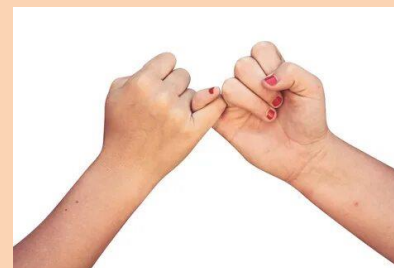


Давайте поучимся говорить друг другу хорошие, приятные, добрые слова – комплименты.

Динамическая пауза:

игра «Человек к человеку»

Мизинчик к мизинчику, ладошка к ладошке,
пятка к пяточке, колено к колену, носик к носу,
спина к спине и т. д., человек к человеку!



Рефлексия:

- Что вам больше всего понравилось?
- Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, и передадим друг другу свою радость.

Вопросы:

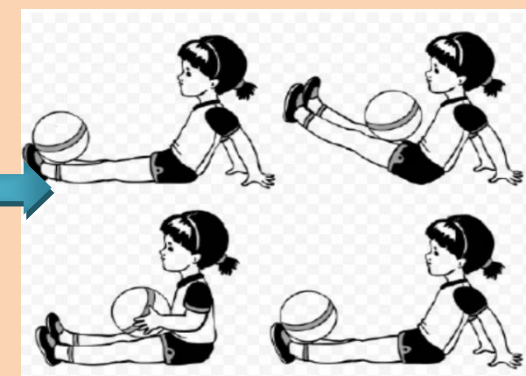
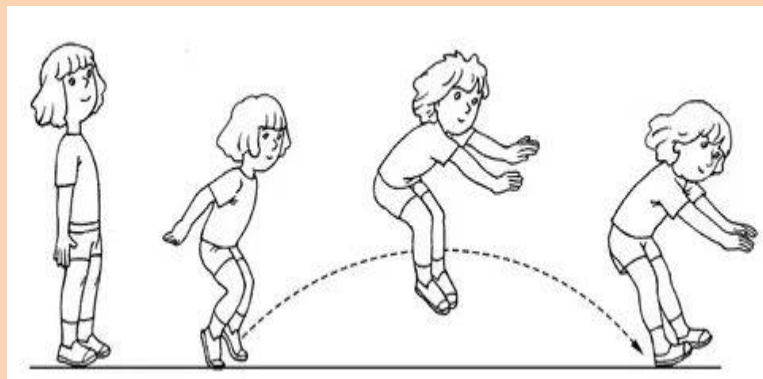
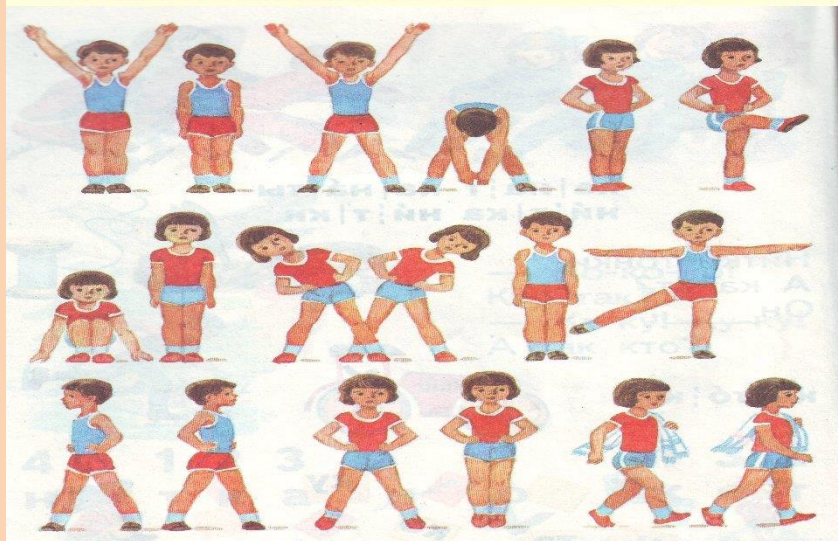
- Как вы думаете, какие слова сказала Маша Мише, когда башня развалилась?
- Что ответит Миша на такие Машины слова?
- Как вы думаете, смогут ли дружить дети, когда говорят друг другу столько обидных слов?
- Как вы думаете, Миша и Маша навсегда поссорились? Или через какое-то время они захотят играть вместе?
- Так что же делать в таких ситуациях?
- Что такое комплимент?
- Зачем нужны комплименты?
- Как его говорить?
- Когда следует говорить?
- Кому следует говорить?

2. Физкультура

Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.



**Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна:
От лени и болезней спасает всех она.**



Физминутка

Становитесь по порядку-
Будем делать мы зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять-
Надо нам присесть и встать,
Руки вытянуть пошире,
Наклониться, не лениться,
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку,
Дружно делаем зарядку!



3. Рисование «Разноцветная страна»

Цель: закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения.

Пригласите детей отправиться в путешествие в Цветную страну. Попасть в нее можно, открыв волшебные ворота.

Что это за ворота? Отгадаем загадку.

Разноцветные ворота.
На лугу построил кто-то
Постарался мастер тот
Взял он красок для ворот.
Не одну, не две, не три
Целых семь ты посмотри
Как ворота эти звать?
Может их нарисовать?



Прочитайте детям стихотворение
Г. Лагздынь «Радуга»

Радуга

Краски сегодня
совсем не устали:
Радугу в небе они
рисовали.
Долго трудились над
радугой краски,
Радуга вышла
красивой,
Как в сказке!
Вся разноцветная –
вот красота!
Давай по порядку
Назовем все цвета!



Физминутка «Сказка про краски»

Если б все на свете было
Одинакового цвета,
(вращение головой)
Вас бы это рассердило
Или радовало это?
(наклоны головой в разные стороны)
Видеть мир привыкли люди
Белым, желтым, синим, красным
(руки на пояс, наклоны туловища влево, вправо)
Пусть же все вокруг нас будет
Удивительным и разным.
(Руки накрест перед собой)

Нарисуйте с детьми «Разноцветную страну»



РЕФЛЕКСИЯ

закончи предложение:

