

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Цакирская средняя общеобразовательная школа» дошкольная группа

**Конспект занятия**  
**по нетрадиционному рисованию ладошкой**  
**с детьми 2–3 лет**  
**«Осенние листочки»**

Выполнила: Седунова И.П.

2019г.

## Конспект занятия по нетрадиционному рисованию ладошкой с детьми 2–3 лет «Осенние листочки»

### Программное содержание:

#### Задачи:

#### Образовательные:

- учить **рисовать**, используя **нетрадиционные техники** – *«рисование ладошкой»*;

- закрепить знания о цвете.

#### Развивающие:

- формировать у детей познавательный интерес к природе;

- формировать элементарно математические представления;

- развивать воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук;

- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей;

#### Воспитательные:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

- воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Словарная работа: большой, маленький, много; **осень наступила**, красный, желтый, зеленый, **листья желтеют**, опадают, стало холодно.

Методы обучения: словесный, наглядный, игровой.

Приемы: чтение художественного слова, показ.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за сезонными изменениями в природе, рассматривание **листьев**, разучивание пальчиковой игры *«Дует, дует, ветерок»*.

Дидактическое обеспечение занятия :

- раздаточный материал: краски гуашь желтого и красного цвета, салфетки; ватман.

- демонстрационный материал: **осенние листочки**, корзина большая, корзина маленькая

#### Организационный момент:

На полу разбросаны бумажные **листья трех цветов** (*зеленого, желтого, красного*)

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы отправляемся в **осенний лес**. Полюбуйтесь красотой **осени**.

#### Основная часть:

Воспитатель: Вот и **осень**, листопад,

**Листья желтые летят,  
Листья красные летят,**

Прямо под ноги ребят.

Воспитатель: Ребята, почему начали опадать **листочки**?

Дети: (*Осень наступила.*)

В. : А как вы догадались? Назовите приметы **осени**.

Дети: (*Идут дожди. Стало холодно. Листья желтеют, опадают.*)

В. : Сколько **листочков упало**?

Дети: (*Много.*)

В. : Ребята, посмотрите, какого цвета наши **листочки**?

Дети: (*Красные, желтые, зеленые.*)

В. : Давайте соберем их в корзины. Вот большой **листок**. А вот маленький **листок**.

В. : Соня, покажи мне большой **листок**.

В. : Правильно Соня, это большой **листок**.

В. : Кирилл, покажи маленький **листок**.

В. : Молодец Кирилл, это маленький **листок**.

В. : Ребята, посмотрите у меня в руках две корзины. Корзина какая?

Дети: (*Большая.*)

В. : А это корзина какая?

Дети: (*Маленькая.*)

В. : Сейчас мы соберем большие **листочки в большую корзину**, а маленькие **листочки в маленькую корзину**.

Дети раскладывают **листья по корзинам**.

В. : Правильно! Молодцы! Все **листочки собрали**.

В. : Ребята, а вы хотите поиграть?

Дети: (*Да.*)

В. : проводит пальчиковую игру «*Дует, дует ветерок...*»

Дует, дует, ветерок

(*машем поднятыми вверх руками, как веточками*)

Хочет он сорвать **листок**

(*движения кистью руки сверху вниз*)

Оторвал, понес легко.

Далеко-далеко

(*машем в след листику пока-пока.*)

В. : Ребята, сегодня мы с вами будем **рисовать осенние листочки**, с помощью **ладошек**. Покажите мне свои **ладошки**. А теперь, давайте закатаем рукавички и приготовимся.

Воспитатель наносит гуашь кисточкой на **ладошку** ребенку и он оставляет отпечаток своей **ладошкой-листочки на ватмане**. Выполняется коллективная работа.

Заключительная часть:

В. : Посмотрите, ребята у вас получилась замечательная картина природы! Молодцы!

В. : А теперь, скажите-ка мне, что мы **рисовали ладошками**? Какого цвета наши **листочки**? Сколько их уместилось на нашей картине?

Дети: (**Листочки. Красные, желтые. Много листочков.**)

В. : Правильно! Давайте нашу картину поместим на выставку, чтобы ей могли любоваться мамы и папы.

В. : А теперь пойдём мыть наши ручки, чтобы они были чистые.