




КУ «Урайский специализированный Дом ребенка»




Проект «Цветная сказка»



Разработала: Мустафина Д.Х.
Участники проекта: воспитатели,
дети гр.№1



Урай
2021 год



Ежедневно ребенок открывает для себя новое в окружающем его мире.

Все, что увидел, что взволновало его, малыш отражает в игре, речи, рисовании...

Он берет карандаш и на листе бумаги пытается показать увиденное.

Одним из самых значимых и объективных свойств окружающей действительности для ребенка является цвет.

Изобразительная практика обогащает восприятие цвета, превращая его в мощное художественное средство познания жизни.



Продолжительность проекта:
краткосрочный с 21.08–31.08.2021г.

Участники проекта

**дети группы №1,
воспитатели гр.№1,**



Цель проекта:

развитие художественно-творческих способностей
детей через расширение их знаний о цвете

Задачи:

- знакомство с цветовыми эталонами;
- ознакомление детей со свойствами и особенностями цвета;
- знакомство детей со средствами художественной выразительности (контрастом, формой);
- знакомство с классификацией цветов;
- воспитание эстетического, эмоционально окрашенного восприятия цвета;
- использование эмоционального воздействия цвета на развитие и гармонизацию личности.

Направления работы

Взаимодействие с детьми

Цель: дать знания по цвету и создать условия для использования их в детском творчестве.

Формы работы: специально организованные занятия; игры.

Взаимодействие с педагогами

Цель: повышение пед. компетентности в данном направлении, поиск путей реализации задач.

Формы работы: организация развивающей среды.

Методы проекта:

- Наглядные
- Практические

План реализации проекта:

1 этап (подготовительный) .

- определение темы, целей, задач, содержания проекта;
- прогнозирование результатов;
- обсуждение проекта с участниками, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.



2 этап (основной)

Содержание деятельности педагога:

С детьми:

- Знакомство с 4 основными цветами;
- Раскладывание однородных предметов по форме, цвету «Цветные коробки».
- Д/игра «Вкладыши» разной формы и величины;
- Выкладывание цветных грибков в отверстия доски;
- Выкладывание мозаики разной величины, формы, цвета;

- Рисование красками «Солнышко лучистое», «Наливное яблочко», «Геометрические фигуры»;
- НОД «Цветная сказка»;
- Беседа ««Волшебные краски в гостях у ребят»»;
- Подвижные игры: «Веселый поезд», «Красочки-найди цветную ленту».

3 этап (Заключительный):

- Выставка детских рисунков «Цветная сказка».

Ожидаемые результаты:

По окончанию проекта дети могут научиться

- Различать 4 основных цвета;
- Подбирать предметы по цвету;
- Соотносить предметы по цвету;
- Укрепят движения рук и тонкие движения пальцев;
- Рисовать различными техниками;
- Закрепят двигательный аппарат.

21.08.-22.08.2021г.

Беседа «Волшебные краски в гостях у ребят»;

Дидактическая игра «Вкладыши»;

Подвижная игра «Веселый поезд».

23.08.-24.08.2021г.

Знакомство с 4 основными цветами «Яркие кубики»;

Выкладывание мозаики разной величины, формы, цвета;

Подвижная игра «Веселый поезд».

25.08.-26.08.2021г.

Раскладывание предметов по цвету «Цветные коробки»;

Втыкание цветных грибков в отверстия доски;

Рисование «Наливное яблочко».

27.08.-28.08.2021г.

НОД «Цветная сказка»;

Рисование «Солнышко лучистое»;

Подвижная игра «Красочки-найди цветную ленту».

29.08.-30.08.2021г.

Д/игра «Дай такой же?», «Соотнеси по цвету»;

Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик маленький»;

Рисование «Геометрические фигуры».

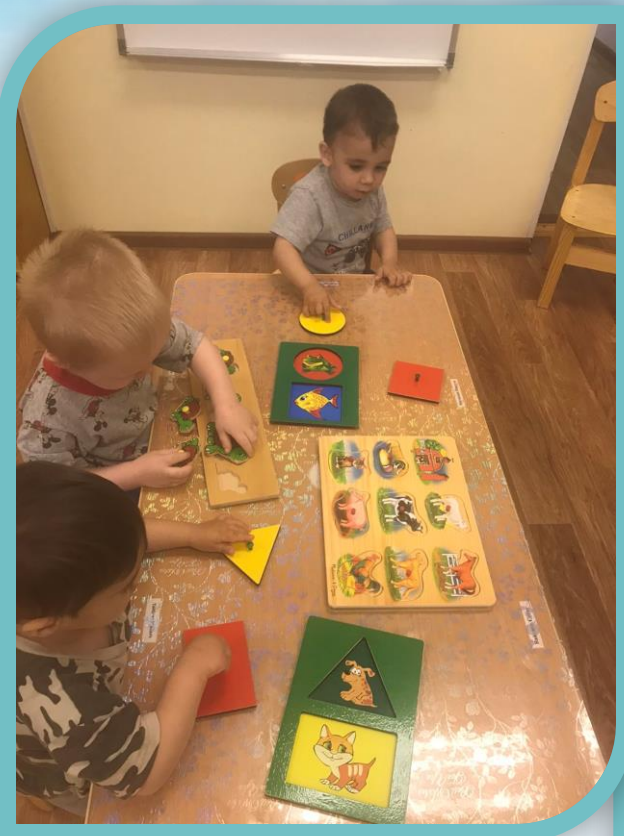
31.08.2021г.

Выставка детских рисунков «Цветная сказка»

Литература

1. Аллаярова И. Е. Симфония красок. М., 2006.
 2. Дубровская Н. В. Игры с цветом. Знакомство дошкольников 5-7 лет с основами цветоведения. Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2005.
 3. Давыдова Г. Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. М., 2007.
 4. Евдокимова М. М. Учимся рисовать красками. М. «Дрофа», 2006.
 5. Комарова Т. ,С. Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. М. Педагогическое общество России, 2005.
 6. Нищева Н. В. Разноцветные сказки. Санкт-Петербург«Детство-Пресс», 2004.
 7. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М., 2004.
 8. Трофимова М. В. Тарабарина Т. И. И учёба, и игра изобразительное искусство. Ярославль «Академия развития», 1997.
- .

Дидактическая игра «Вкладыши»



Дидактическая игра «Выкладывание мозаики»



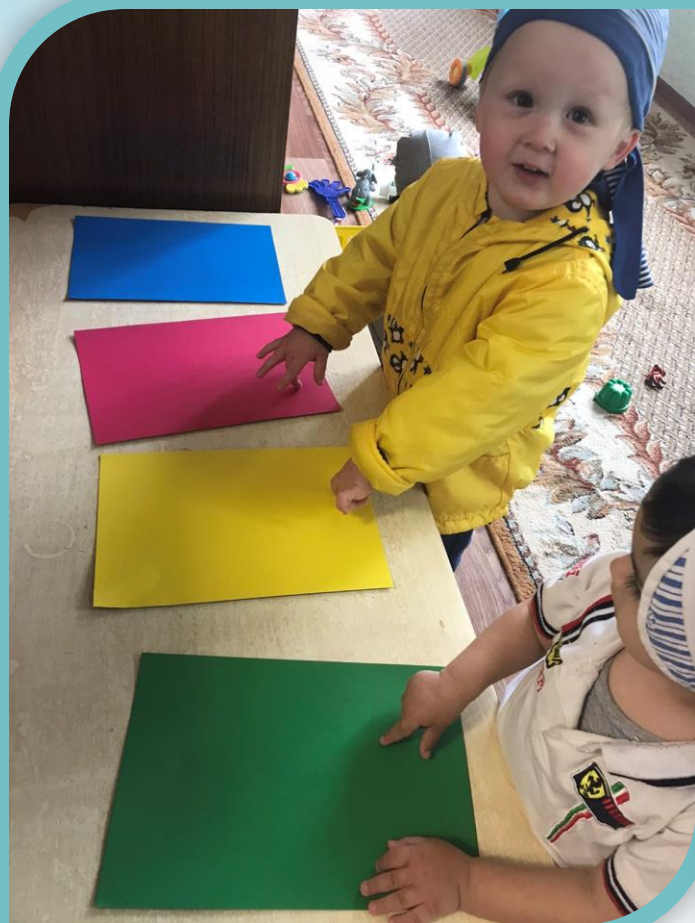
Втыкание цветных грибочков



Рисование «Наливное яблочко»



НОД «Цветная сказка»



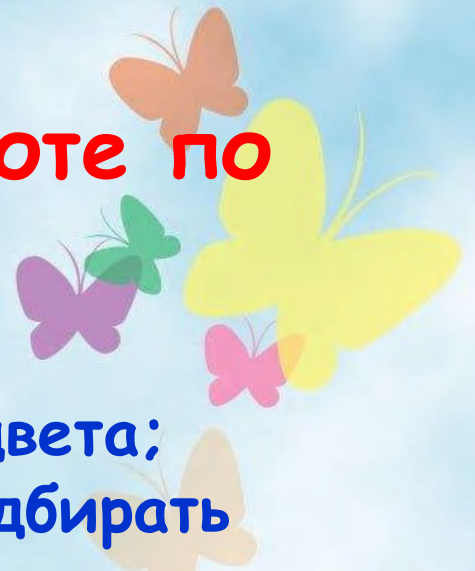
Подвижная игра «Красочки»



Выставка рисунков «Цветная сказка»



Результат о проделанной работе по проекту «Цветная сказка»:



Некоторые дети освоили 4 основных цвета;
Научились методом проб и ошибок подбирать предметы по цвету, а так же соотносить предметы по цвету;

Укрепили движения рук и тонкие движения пальцев;

Познакомились с техникой рисования кисточкой;
Закрепили двигательный аппарат, а так же получили массу положительных эмоций!