

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся – основная общеобразовательная школа № 14 «Подросток»

**Руководство проектной деятельностью.
Летний проект «Благоустройство школьного двора».
Фотоотчёт.**

Разработала Мелехина Татьяна Серафимовна,
учитель истории и обществознания

Директор МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»



В.М.Максимова

**ЛЕТНИЙ МИНИ – ПРОЕКТ
«БЛАГОУСТРОЙСТВО ШКОЛЬНОГО ДВОРА».**

Паспорт мини-проекта

1. Название мини – проекта: «Благоустройство школьного двора»
2. Руководитель проектного коллектива: Мелехина Татьяна Серафимовна, учитель истории и обществознания МБОУ «СУВУ №14 «Подросток», г. Чусовой, Пермский край.
3. Мини - проект: <ul style="list-style-type: none">• Реализация: (май – июнь 2017).• Рассчитан на детей: 12 -15 лет.• Стоимость: 300 рублей.
4. Состав проектной группы: <ol style="list-style-type: none">1. Мелехина Татьяна Серафимовна, руководитель проекта.2. Галяс Любовь, ученица 9 – Б класса МБОУ «СУВУ № 14 «Подросток», г. Чусовой, Пермский край.3. Постоногова Дарья, ученица 7 класса.4. Антропова Александра, ученица 7 класса.5. Абдульманов Константин, ученик 9 – А класса.6. Халявин Данил, ученик 9 – В класса.
5. Цель: выполнить программу благоустройства школьного двора, используя коллективно-творческую деятельность учителей и учеников.
6. Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Объединение усилий участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора.2. Благоустройство школьного двора.
7. Аннотация: <p>Данный проект разновозрастной. Тема предлагаемого проекта «Благоустройство школьного двора». Актуальность выбранной темы вызвана отсутствием благоустройства и озеленения двора. Проект направлен на развитие творческого личного потенциала, на умение работать в команде. Проект предполагает выполнить программу благоустройства школьного двора, используя коллективно-творческую деятельность детей и учителей. Проект позволит объединить усилия участников образовательного учреждения, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора.</p>

Цель проекта: выполнить программу благоустройства школьного двора, используя коллективно-творческую деятельность детей и учителей.

Проблема данного проекта: отсутствие благоустройства и озеленения двора.

Задачи:

1. Объединение усилий, направленных на эстетическое оформление и озеленение школьного двора.
2. Благоустройство школьного двора.

Ход проекта:

Подготовительный этап – мотивация проекта (май).

Проектировочный этап – схема проекта (май).

Практический этап – реализация проекта (июнь 2017).

План мероприятий:

1. Покупка рассады.
2. Сбор пластиковых бутылок.
3. Изготовление цветочной клумбы из пластиковых бутылок.
4. Обработка почвы, посадка цветов.
5. Уход за клумбами (дизайн, полив цветов).
6. Оформление дорожки между клумбами галькой.
7. Дизайн участка – озеро.
8. Изготовление скамейки.

Аналитический этап – анализ промежуточных результатов работы.

Заключительный этап – конечный результат (конец июня)

Результаты проекта:

- Улучшение и благоустройство территории школьного двора.
- Повышение уровня формирования экологической культуры, чувства личной ответственности за состояние школьного двора.
- Активизация деятельности детей в летний период.

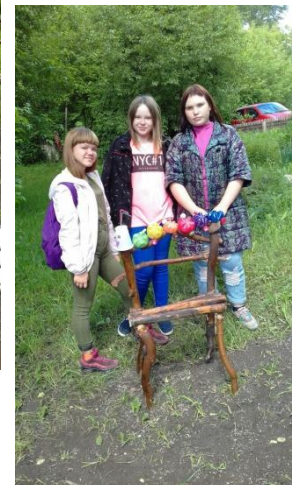
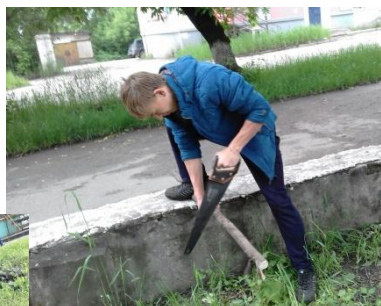
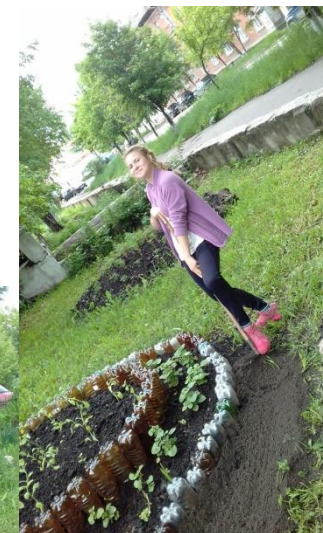
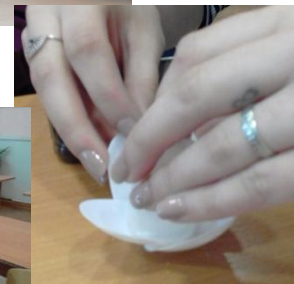
Место реализации проекта: территория школьного двора по улице Ленина, 12, г. Чусовой, Пермский край.

ФОТООТЧЁТ

ДО



Внимание!
Стартует проект
«Благоустройство
школьного двора»
Убедительная просьба помочь
нам ПЛАСТИКОВЫМИ
БУТЫЛКАМИ
(приносить в 34 каб.)
СПАСИБО!



ПОСЛЕ



Отзыв о летнем проекте «Благоустройство школьного двора»

С начала учебного года мы придумали проект по благоустройству школьного двора и реализовали его к концу июня 2017 года. Связано это было с отсутствием благоустройства и озеленения нашего школьного двора. Участвовали целым классом. Это объединило нас, ведь мы были заняты коллективно-творческой, трудовой деятельностью. Каждый день мы что-то придумывали – сначала собирали пластиковые бутылки, причём в этом принимали участие как учащиеся школы, так и учителя; потом готовили клумбы под посадку, покупали саженцы, делали скамейку. Лето было жаркое! Сколько пришлось нам поливать! И мы с удовольствием это делали!

В проекте мы участвовали первый раз. Наша работа – «Летний проект «Благоустройство школьного двора» была выставлена на Всероссийский дистанционный конкурс «Цветик-семицветик» и оценена по высшим баллам. Мы поборолись за право стать лучшими в номинации «Фотография», заняли 1 место.

Огромное спасибо руководителю проекта Мелехиной Татьяне Серафимовне. Мы искренне благодарны Вам за организацию нас в летний период, за четкость и слаженность нашей работы, за предупредительность, терпение и внимание к участникам.

30.06.2017.

Участники проекта:

Галяс Люба, ученица 9-Б класса
Антропова Александра, ученица 7 класса
Абдульманов Костя, ученик 9-А класса
Халявин Данил, ученик 9-В класса
Земцова Маша, ученица 8-А класса.

подписи:

Галяс
Антропова
К. Абдульманов
Халявин
Земцова

Директор МБОУ «СУВУ №14 «Подросток»



В.М. Максимова

Всероссийский дистанционный конкурс
для детей и педагогов
"Цветик-семицветик"



Диплом

Победителя

1 степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Творческая группа
"Команда твоего успеха"

МБОУ "СУВУ №14 "Подросток"

Пермский край, г. Чусовой

Руководитель : Мелехина Т.С.

Номинация: "Фотография"

Название работы: Летний проект
"Благоустройство школьного двора"

Дата поступления работы на конкурс:
17.07.2017

Председатель жюри:  Алексеев А.А.

Рег.номер: УС-1290

www.7-cvet.ru