

Увлекательный МИР ПРОФЕССИИ

В этом выпуске:

Применение информационно-коммуникационных технологий в ранней профориентации в ДОУ

стр. 2-5

* * *

Сценарий сказки по ранней профориентации «Колобок»

стр. 7-8



Формирование представлений дошкольников о мире профессий и труда необходимо строить с учётом современных образовательных технологий.

Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практике, и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребёнка и его способностей.

Задачей любого педагога является поиск более эффективных современных образовательных технологий. В этом выпуске мы расскажем о том, как мы применяем ИКТ в ранней профориентации в рамках реализации инновационного проекта.

В природе все мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости — высшая справедливость жизни.

Леонардо да Винчи.

* * *

Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду, труд ему приятен. Если же у него этой привычки нет, то лень делает труд ненавистным.

Клод Гельвеций

педтехнологии

Применение информационно-коммуникационных технологий в ранней профориентации в ДОУ

Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования. Поэтому процесс раннего профессионального ориентирования необходимо начинать уже в дошкольном возрасте. Дошкольник знакомится с огромным миром профессий, и у него закладываются основы развития личностных качеств.

В нашем детском саду с 2019 года реализуется инновационный проект «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий» в рамках «Региональной инновационной площадки». Цель проекта – создание организационно-педагогических условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста.

В связи с этим перед ДОУ поставлена задача поиска и использования современных, эффективных и инновационных форм работы с детьми, сотрудничества с родителями, повышения педагогической компетентности родителей и педагогов ДОУ в вопросах ранней профориентации.

Современный дошкольник живет в мире цифровой культуры. Цифровая техника

– компьютер, ноутбук, телевизор, фотоаппарат, видеокамера – не является редкостью, имеется практически в каждой семье и в дет-

Образовательный web-квест — (webquest) — проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета.

ском саду. Мы, педагоги, знаем, что лучше всего материал усваивается тогда, когда он интересен. Современная графика, анимация, звук притягивают внимание ребенка, побуждая его к самостоятельной деятельности.

Решение расширить диапазон родителей и педагогов ДОУ методами ознакомления детей с профессиями привело меня к созданию детско-родительского web – квеста «Выбираем профессию вместе с Машей». Ознакомиться с ним можно по ссылке <https://bulgakowaval20141.wixsite.com/mysite>).

Выбор данной технологии обоснован актуальностью применения ИКТ в образова-



Очень важно, чтобы web – квест дошкольники проходили вместе с родителями. Во-первых, дошкольник, как правило, еще не умеет читать, во-вторых, родитель будет контролировать время его пребывания за компьютером. И, в-третьих, включенность родителя в совместную с ребенком деятельность является очень ценным.

Созданное виртуальное информационное пространство имеет ссылки на интернет – ресурсы, где собрано гораздо больше информации, чем может освоить ребенок за один прием. Это сделано для того, чтобы у дошкольника была возможность возвращаться к тому, что его заинтересовало, несколько раз, постепенно формируя познавательный интерес и обеспечивая возможность вариативного изучения темы.

Каждая страница web-квеста знакомит ребенка с определенной профессией. Дошкольнику предлагается сначала просмотреть мультфильм или видеоролик о профессии, а затем поиграть в компьютерную игру, связанную с этой профессией. Предпочтение

отдается именно этим интернет-ресурсам, так как ребенок дошкольного возраста чаще всего еще не умеет читать.

Творческое задание предполагает совместное изготовление интеллект-карты о профессии родителем и ребенком, которую можно принести в детский сад и использовать в образовательной деятельности.

Технологию web – квест можно использовать во время дистанционного обучения.

В рамках реализации инновационного проекта по ранней профориентации, кроме традиционных наглядных методов просветительской работы – выпуск буклетов, памяток, листовок, – мы используем такую форму повышения педагогической культуры педагогов и родителей, как издание журнала. Называется он «Увлекательный мир профессий» и выходит один раз в квартал. На его страницах отражены теоретические и практические аспекты ранней профориентации. Педагоги нашего детского сада делятся своим опытом работы в данном направлении.

стр.4



В этом выпуске:

Не учи детей безделью,
а учи рукоделью
(родительское о ранней
профориентации
дошкольников)

стр. 2

WEB-квест «Выбираем профессию
вместе с Машей»

стр. 4

Читаем детям

стр. 8



Медсестра МКДОУ «Ялский детский сад «Чайка» Т.А.Татина

Ранняя профориентация – это новое социальное направление в психологии и педагогике. В наших силах помочь детям в выборе, целью которого является развитие профессионального мира. Поэтому уже с раннего детства, мы, взрослые, должны пробуждать у них интерес к профессиональной деятельности, формировать положительное отношение к труду, выстраивая таким образом фундамент осознанного выбора профессии в будущем.



В этом выпуске:

Ранняя профессиональная
ориентация детей дошкольного
возраста

стр. 2

Кольцо примирения
(профориентационная сказка)

стр. 4

Профессии наших родителей
(фотогалерея)

стр. 6



«Вот вырасту и стану доктором!»

«Без труда, не выловишь и рыбку из пруда»

– эти слова мы слышим с детства. Кажется, как пить и маме. В каждой группе нашего детского сада, для каждого ребенка, это знают даже малыши. Семья – это то пространство, где формируется отношение к работе, воспитанием разглаживают фото с мамой и к профессиональной деятельности. Родители! Большое спасибо родителям, которые предоставили свои фотографии. Наша рубрика «Фотогалерея» предлагает детям испытывать естественный интерес к работе родителей, желание стать таким же, посмотреть выставку.



стр.3

Материалы публикуются под рубриками «А у нас в группе...», «Копилка молодого педагога», «Вместе с родителями», «Картотека», «Читаем детям», «Фотогалерея» и другими.

Материалы под рубрикой «Воспитание» раскрывают теоретические аспекты ранней профориентации.

Страницы издания под рубрикой «Вместе с родителями» призывают мам и пап к совместной деятельности с детьми.

Некоторые номера содержат спецвкладыши. Родители и дети имеют возможность вместе изготовить игру «Оденем кукол на работу», а затем в нее поиграть. При этом не нужно никуда бежать и что-то покупать. Все можно вырезать прямо здесь. Все, что нужно, - это ножницы и клей. Ну и еще немного усидчивости.

Также страницы журнала рекомендуют сыграть в дидактическую, сюжетно-ролевую, пальчиковую игру, связанную с профессией, прочитать произведения, посвященные профессиям, или профориентационные сказки.

Постоянные рубрики «А у нас в группе...» и «Фотогалерея» позволяют педагогам рассказать родителям и своим коллегам о том, какие профориентационные мероприятия проводятся в группах с детьми, какие используются формы и методы работы.

Каждая страница журнала оформлена ярко, красочно, чтобы издание было привлекательным и его приятно было читать.

Преиму-

щества данной формы работы в том, что далеко не всегда родители могут посещать родительские собрания либо присутствовать на каких-либо других мероприятиях, особенно в сложившихся условиях введения ограничительных мер по противодействию распространению новой инфекции. Журнал в этом случае - идеальный выход из положения. Кроме того, его можно распространять как в печатном, так и в электронном виде.

Номера журнала доступны по ссылке: <https://clck.ru/ffEQk>

Самым доступным источником информации для детей дошкольного возраста являются мультфильмы, которые дети смотрят в детском саду и дома и которые в большей степени определяют вкусы и эстетические потребности современных детей. Но мы в нашем детском саду мультфильмы не только смотрим, а снимаем их вместе с детьми.

Так, мною был реализован совместный с воспитанником проект «Все в мире любят мультики. Я тоже их люблю». Цели проекта - ознакомление воспитанника с профессиями людей, занимающихся созданием мультипликационных фильмов, с техническими средствами для их создания, а также создание мультфильма с помощью доступных технических средств и ИКТ.



Герои мультфильма «Муравейкина дорожка»



Кадры из мультфильма «Муравейкина дорожка»

Частью проекта стала предварительная работа: просмотр видеороликов по теме «Кто создает мультфильм?», беседы «Какие бывают мультфильмы?», «Какой мультфильм мы можем создать?», «Мне поручили создать мультфильм! С чего начнем?», «Сценарий для мультфильма», «Как оживают герои мультфильмов?», «Голос за кадром», Аппликация «Макет леса», лепка «Муравей», «Бельчонок», сюжетно-ролевая игра «Я – оператор».

Продукт проекта – мультфильм, который называется «Муравейкина дорожка», посвященный правилам дорожного движения.

В ходе реализации проекта разработаны сценарий мультфильма, макет-декорация, созданы герои мультфильма – Муравейка, Бельчонок, папа и мама Муравейки.

Осуществлены съемка, озвучивание и монтаж мультфильма с помощью доступных технических средств.

Созданный мультфильм можно будет использовать во время образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности детей для закрепления правил дорожного движения.

Мультфильм можно посмотреть по ссылке: <https://clck.ru/ffAci>

Также можно ознакомиться с проектом «Все в мире любят мультики. Я тоже их люблю» <https://clck.ru/ffCjX>

Таким образом, использование ИКТ в ранней профориентации имеет огромное значение:

- интерактивность образовательной деятельности – возможность взаимодействовать на расстоянии;
- индивидуализация обучения – возможность учитывать индивидуальные особенности ребенка;
- широкие дидактические возможности, позволяющие визуализировать материал с большей эффективностью и с меньшими затратами времени, а также повысить качество наглядности;
- увеличение объема информации, получаемой ребенком;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) и воспитателей ДООУ в вопросах ранней профориентации.

Своим опытом применения ИКТ в ранней профориентации я охотно делюсь с коллегами и надеюсь, что каждый из них смог почерпнуть для себя что-то полезное и интересное и будет применять это в своей работе.

В.М. БУЛГАКОВА,
воспитатель,
МБДОУ «Яйский детский сад
«Чайка».

НОВОСТИ

Наш «ПРОРЫВ»



На I региональной ярмарке инноваций «Прорыв», проходившей 19 января 2022 года в КРИПКИПРО, наша команда педагогов представила инновационный опыт ранней профориентации:

- видеоролик «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о мире профессий»,
- Булгакова Валентина Михайловна, мастер-класс «Web-квест «Выбираем профессию

вместе с Машей».

На стендовой презентации «Инновационный вернисаж»:

- Маркова Мария Сергеевна представила дидактическое пособие «Ширма «Калейдоскоп профессий»,
- Сидельцева Индира Галимжановна представила дидактическое пособие «Лэпбук «Мир профессий»

картотека**Сценарий сказки по ранней профориентации
«Колобок»****Автор:**

В недалёкой стороне,
В некой деревушке,
Жили-были дед и баба
В старенькой избушке.
Говорит один раз дед:
«В доме даже хлеба нет,
Испеки ты мне в печи
Пироги иль калачи».
Баба воду наносила,
Печку быстро затопила,
По амбару помела,
По сусеку поскребла,
Тесто ловко завела,
Колобка испекла!
На окошке полежав,
Колобок деду сказал:

Колобок.

«Нет у вас ни сына,
Нет у вас ни дочери,
Буду вам помощником,
Вместо сыночка.
Буду я вам помогать,
Трудно вам справляться,
Буду работать я тогда,
Но чем мне заниматься?
Гулять по свету я пойду,
Себе профессию найду.

Автор:

Катится Колобок, катится,
А навстречу ему Заяц.

Заяц:

Колобок, Колобок, куда катишься?

Колобок:

Работу ищу.

Заяц:

Иди ко мне в ученики.
Нужные работники –
Столяры и плотники!
Сработать мебель мудрено:
Сначала мы берём бревно
И пилим доски
Длинные и плоские.

Эти доски вот так

Зажимает стол-верстак.

От работы пила

Раскалилась добела.

Из-под пилки сыплются опилки.

Готовим понемножку,

То ящик, то ножку.

Сделали вот столько

Стульев и столиков!

Колобок:

Столяру хорошо,

А может есть, что лучше?

Автор:

Дальше Колобок пошёл...

Колобок:

Пусть меня научат!

Автор:

Катится Колобок, катится,

А навстречу ему Волк на машине едет.

Волк:

Колобок, Колобок, куда катишься?

Колобок:

Работу ищу.

Волк:

Ну, садись рядом, будешь учеником.

стр.8



картотека

стр. 7

Сценарий сказки по ранней профориентации «Колобок»**Колобок:**

Столяру хорошо,
А шофёру - лучше,
Я бы в шофера пошёл,
Ты меня научишь?

Волк:

Фырчит машина скорая,
Летит, скользят,
Хороший шофёр я –
Сдержат меня нельзя.
Едем, дудим: "С пути уйди!"

Автор:

Чуть Колобка не задавил,
Покатился он дальше.
А навстречу ему Медведь.

Медведь:

Колобок, Колобок!
Куда катишься?
Колобок. Работу ищу!

Медведь:

Ну, пойдём, я тебя своей работе научу!

Колобок:

Шофёром хорошо,
А сапожником лучше,
Я бы обувь шить пошёл...
Ты меня научишь?

Автор:

Стоял на полянке сапожника дом,
Там бойко мишутка стучал молотком.
Ботиночки, туфли бывало не раз
Пускались с весёлым сапожником в пляс.

Колобок:

Сапожником хорошо
И работы куча,
Но пойду-ка дальше я,
Может найду лучше?

Автор:

Любили и взрослые, и детвора
Домишко, где сдобой пахло с утра.
Пирожных не жаль для гостей мастерице

Весёлой и доброй хозяйке лисице.

Лиса:

Колобок! Колобок! Куда катишься?

Колобок:

Работу ищу!

Лиса:

Ну, заходи, поварёнком будешь.

Колобок:

Поварёнком? Хорошо, ты меня научишь!

Авто:

Тесто вместе замесили,
Булки в печку посадили,
Но про ученика Лиса забыла
И Колобка чуть не проглотила...
И колобок еле живой
Вернулся к вечеру домой.
А дед с бабой переживали,
На крыльце его встречали...

Дед и Баба:

Весь наш лес перебродив,
Намотай себе на ус –
Все работы хороши,
Выбирай себе на вкус!
Вот и сказочке конец,
А кто слушал молодец!!!

О.Пьянкова<https://clck.ru/ffH3k>