



Дерево. Белая береза

**Цели:** познакомить детей с художественным образом дерева;  
развивать навыки работы с гуашью смешивание цветов, работа в технике «протаптывания» на бумаге кусочками поролона;  
содействовать в воспитании бережного отношения к окружающему миру с целью сохранения на земле.

**Тип урока:** комбинированный.

**Вид урока:** урок теоретических и практических работ.

**Методы обучения:** словесные, наглядные и практические.

**Методы преподавания:** информационно – сообщающий, обсуждение, объяснение.

**Методы учения:** исполнение, слушание, наблюдение, участие в обсуждении.

**Методы воспитания:** аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.



Рисование пейзажей невозможно без изображения в них растительных форм, в том числе и деревьев.

-Ребята, какие деревья растут у нас в лесу? Как такие называют леса? (с.....). - Все ли стволы деревьев одинаковой формы?

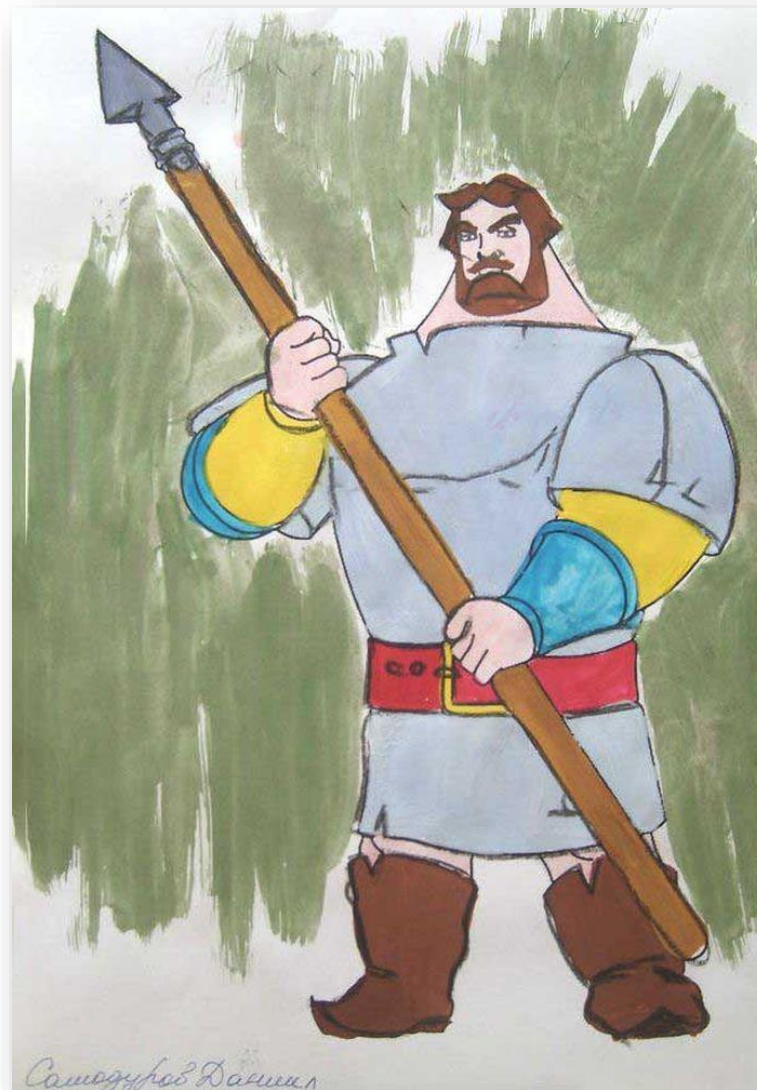
Ребята, а какие ассоциации и зрительные образы возникают у вас, когда слышите фразы: плакучая ива, дрожащая береза, могучий дуб?





Плакучая ива - это женщина, печально склоненная, унылая; плачет, слезы капаяют.





Могучий дуб – молодец или мужчина, мужественный, твердо стоящий, крепко сбитый, широкоплечий, с копной непокорных волос на голове.





Дрожащая береза – девушка, стройная, юная, нежная, беззащитная, слегка продрогшая.



Берёза является **символом и гордостью России!** Ассоциируясь со **словами «любовь», «красота», «гармония» и «здоровье»**, она несёт образ матери, женщины, целительницы. Само слово «берёза» появилось в 7 веке и произошло от **глагола «беречь»**. Это обусловлено тем, что славяне считали берёзу даром богов, оберегающим человека. Древние кельты почитали **березу как символ Солнца**. Культ **березы** существовал у всех славянских народов. Якуты и хакасы по сей день считают **березу** священным деревом.



# Рисуем березу



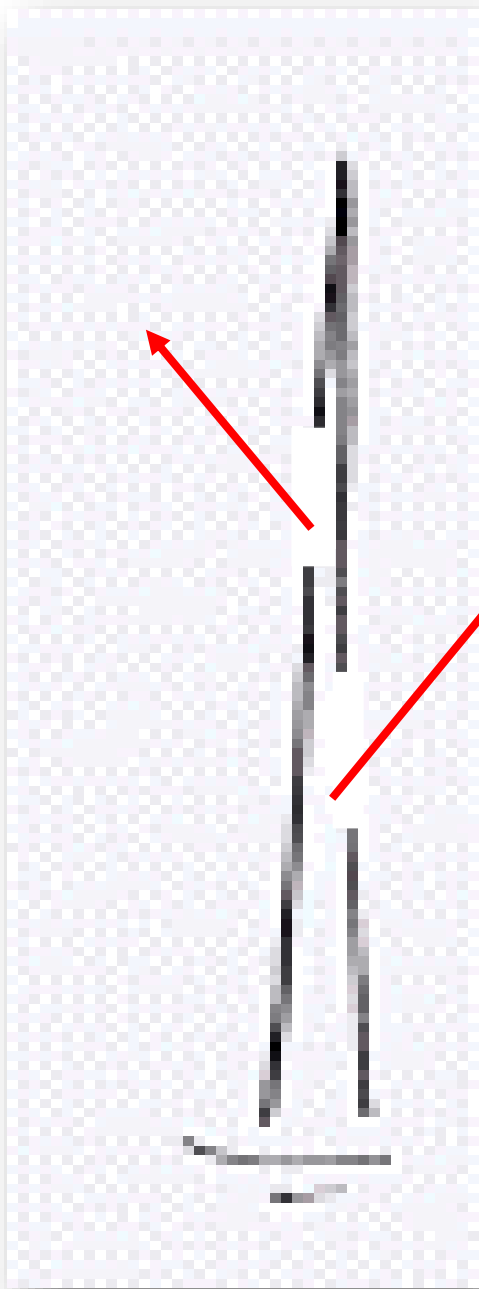
Береза издавна почиталась славянами, это дерево стало олицетворением света, чистоты, плодородия и женского начала. Береза выступала в праздничных ритуалах. Таковы, троицкие обряды, когда березку украшали как девицу, развешивали на ее ветвях венки.

Про березу сложили множество песен и загадок: «Нашел я древо, из этого древа четыре дела: первое дело — слепому подсвеченье; второе дело — нагому потешенье; треть дело — скрипячему поможенье; четвертое дело — хворому полегчеье».

А разгадка такова: из березой древесины делают лучины, из веток вяжут веники для бани; березка дает и деготь, и целебный березовый сок.

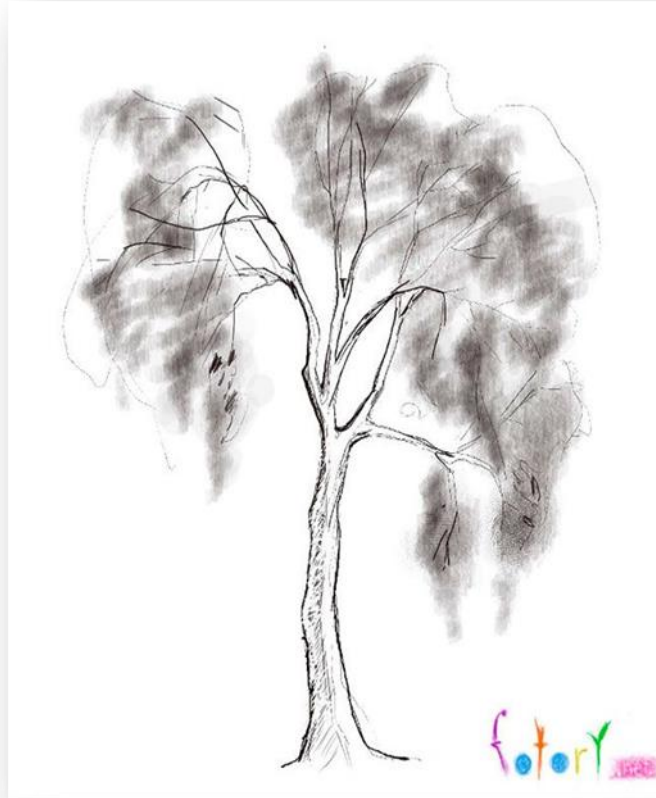
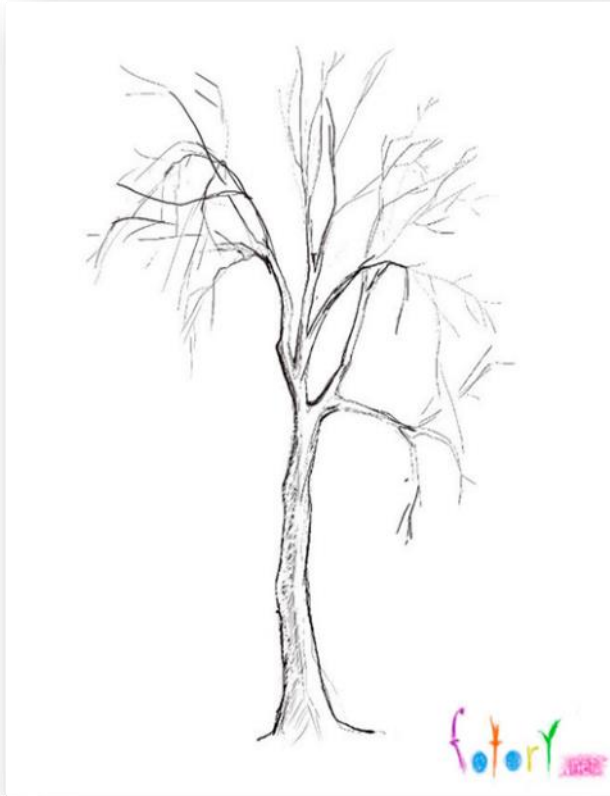
Так как береза символ чистоты и света подсказывает нам и светлоту цвета, и его оттенки — светло - зеленые, желто — зеленый. Березка — «юная дева», а значит, у нее стройный ствол, гладкий и ровный.





Сначала изображаются **отдельные участки кроны дерева**, а затем в **промежутках** между ними рисуются ствол и ветки.

Ствол прямой, тонкий, светлый; ветки идут вверх, затем изгибаются к низу и разветвляются, переходя в тонкие коленчатые стебли, которые свисают под тяжестью листьев и сережек.



Крона изображается **мелкими** мазками. Характер мазка для изображения кроны помогут нам выбрать русские народные песни и стихи.

Березонька **кудрявая, кудрявая зеленая,**

Ах, мелколистная, долго шумела.

Березонька **белая и моложавая.**



## Практическая часть: нарисуй свою березу



**Итог урока.** Анализ работ, выявление успешных работ, указание на ошибки.

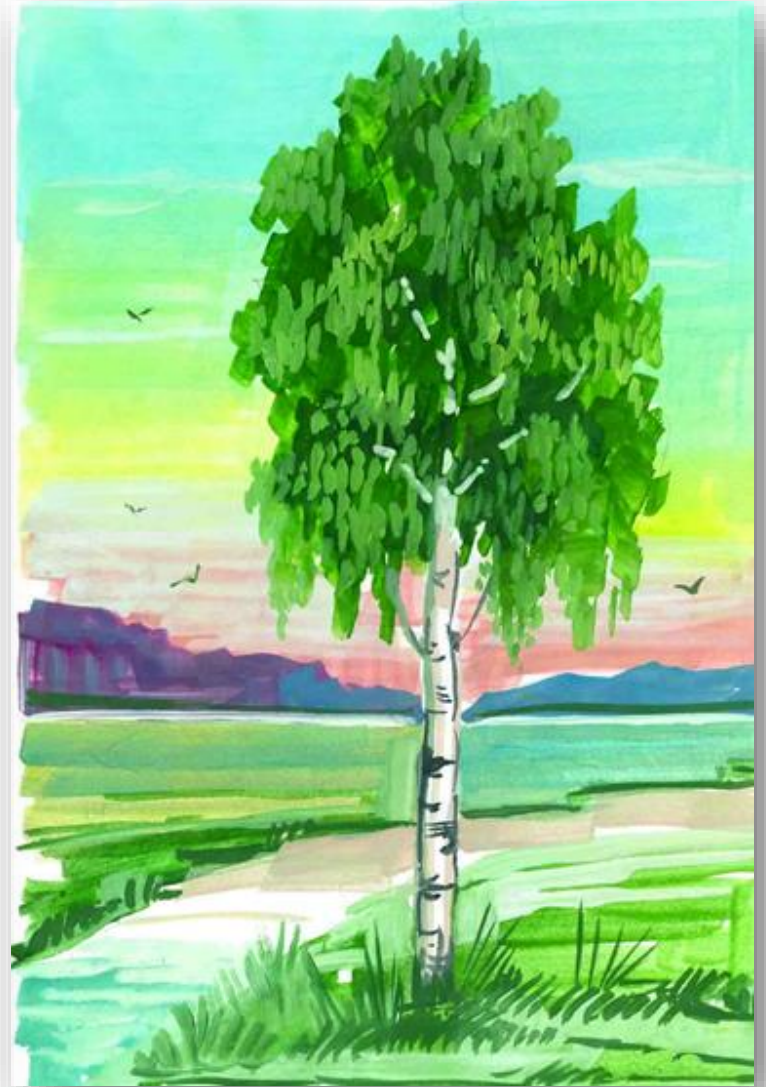
Мы сегодня на уроке с вами, попытались создать художественный образ дерева. Образ оригинальный, непохожий на другие. Создание художественного образа – это высшая степень проявления индивидуальности художника, ее творческое раскрытие.

# Надо беречь деревья

1. Бережно расходуй бумагу!
2. Не оставляй мусор в лесу!
3. Не ломай ветки и не повреждай стволы деревьев!
4. Не оставляй горящий костёр в лесу!
5. Сажай новые деревья!

Берегите деревья, пусть мир станет лучше !





# Ресурсы

<http://www.myshared.ru/slide/936320/>