

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Творческий проект по изобразительному искусству

«Удивительный мир космоса»

Тип проекта: краткосрочный

Временные рамки: 02.04.2021 –
16.04.2021 года

Участники: обучающиеся 1 класса «Г»

Автор: Егорченкова Ольга Васильевна

Занимаемая должность: учитель
начальных классов

Квалификационная категория: молодой
специалист

Смоленск 2021

Краткая аннотация проекта:

Данный творческий проект по изобразительному искусству посвящен тематике «Удивительный мир космоса». В разделе «актуальность проекта» рассматриваются основные моменты важности данной темы для обучающихся начальной школы в настоящее время. Приводятся примеры великих ученых говорящих, о важности первого полёта для развития всей страны, музеев посвящённых освоению космоса. Рассматриваются работы художников живописцев, космонавтов, сравнимые с научными фактами и моделями Солнечной системы, которые очень понравились и воодушевили детей для создания своих рисунков. Каждый обучающийся хотел передать своё видение и свою индивидуальность.

Перед обучающимися возникает проблема, связанная с недостатком и обогащением кругозора о «Дне космонавтики», о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина и о тех кто был до него.

Далее были поставлены цель, в ходе творческой работы подробнее узнать об изучении космического пространства, осознать важность этого события для каждого и соответствующие задачи (воспитательные, образовательные, развивающие) проекта.

Проект краткосрочный временные рамки: 02.04.2021 – 16.04.2021 гг. Каждому обучающемуся были даны на выбор материалы и техники, в которых удобнее и привычнее работать.

Далее описывается стратегия достижения поставленных целей и задач: с помощью видов деятельности (коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно исследовательская и продуктивная деятельность, продуктивная и восприятие произведений изобразительного искусства, развитие двигательной деятельности, работа с родителями) и форм работ. Приводится описание изобразительных техник в которых работали обучающиеся после разработки эскизов.

В разделе «Практическая значимость результатов» описываются достижения обучающихся в ходе данного проекта, приводятся выводы.

В «Приложении» приводятся фото продукта проекта.

Актуальность проекта:

Наша бесценная история полна незабываемыми и выдающимися событиями и людьми, которые многое сделали ради нашего будущего. Необходимо помнить об этом даже сейчас, в информационную эпоху, когда дети с раннего возраста уже умеют обращаться с различными гаджетами. Но некоторые ребята, даже не догадывались о том, что по-настоящему значит «Первый полёт в космос» и насколько удивителен мир космоса, представший перед взором людей.

Профессор, доктор физико-математических наук В. Добронравов, высказал свои предположения так: «Значение его исключительно велико как для дальнейшего освоения околоземного космического пространства, так и для развития межпланетных сообщений. В короткой статье трудно оценить с достаточной полнотой все значение первого космического полета и открывшиеся при этом перспективы. Несомненно одно — проникновение человека в космос неизмеримо раздвигает границы нашего познания, обогащает науку и культуру», поэтому данная тема актуальна в наше время.

Важным средством познания окружающего мира является не только окружающее его пространство, природа, но и неизведанный мир космоса и Вселенной. Они привлекают внимание, заставляют включать в процессе наблюдения различные органы чувств, а значит активизировать начальные моменты познания – ощущение и восприятие. Многие ребята очень любят фантазировать и несомненно, хотели бы изобразить своё видение космического пространства. В настоящее время необходимо формировать познавательную активность у детей через разные формы деятельности:

тематические уроки и классные часы, игры, эксперименты, опыты, наблюдения.

Создано множество музеев посвящённые космосу. Есть возможность рассмотреть работы космонавтов, ставших живописцами, например, Алексей Архипович Леонов и сравнить их с научными фактами.

К сожалению, сейчас вряд ли встретишь обучающихся, которые с гордостью сказали бы, что хотели стать космонавтом и отправиться для изучения космического пространства. Эта мечта не актуальна в наше время, для современных детей. Персонажи современных мультфильмов искажают восприятие о космосе, дезинформируют, представляя информацию о несуществующих планетах, космических захватчиков, что вызывает отрицательные и негативные эмоции. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе, на уроках изобразительного искусства и других.

Соответственно возникает *проблема*: дети не совсем понимают значение праздника – «День космонавтики», о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина и о тех кто был до него.

Объект: Праздник «День космонавтики»

Предмет: Российский праздник - День космонавтики, основа формирования патриотизма, любовь и чувство гордости к своей стране.

Гипотеза: Если в группе создать благоприятные условия для проведения творческих мероприятий, проведение бесед на эту тему, пальчиковых игр, считалок, то у детей будут сформированы представления о российском празднике.

Как же поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию о космосе? Вероятно, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы,

через творческую деятельность, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным.

Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них.

Цель проекта: создание условий для формирования элементарных представлений о космосе и о первом космонавте Ю. А. Гагарине, важности освоения космоса.

Задачи проекта:

Воспитательные: воспитание эстетических и этических чувств, уважительного отношения к людям, осваивающим космическое пространство; воспитание чувства гражданственности, патриотизма, гордости за знаменитых людей, прославивших родной край и страну.

Образовательные: умение использовать полученные знания в собственном творчестве, создавая выразительный пейзаж космических просторов, используя соответствующий изобразительный материал; способствование самореализации личности ребенка в художественном творчестве, стимулирование стремления быть оригинальным в выборе средств своего замысла, давать оценку продуктам своей и чужой деятельности; поддержание и развития у детей интереса к миру и профессиям; знакомство с первым покорителем космоса Ю.А. Гагариным, прославившим Смоленский край, с интересными фактами из биографии.

Развивающие: развитие чувства цвета, композиционные умения; развитие мыслительных операций и речевой деятельности, воображения и творческих способностей, тонкой моторики и координации речи с движением.

Стратегия достижения поставленных целей и задач:

I этап: информационно-аналитический (подготовительный)

1. Знакомство с темой проекта
2. Изучение методических материалов, материалов сети Интернет;
3. Выявление проблемы, цели, задачи проекта;
4. Подбор методического материала по данной теме;
5. Создание развивающей среды для работы;
6. Настроить детей и их родителей на совместную работу, создать положительный эмоциональный фон;
7. Выявление знаний детей о российском празднике «День космонавтики»

II этап: творческий (основной)

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФОРМЫ РАБОТЫ
Коммуникативная деятельность	Беседа на тему «Удивительный мир космоса», «Планеты Солнечной системы», «Первый полёт в космос»; обсуждение мультфильмов научного и развлекательного характера («Смешарики Пин-код»). Цель: Познакомить ребят с космосом, планетами. Развивать у детей коммуникативные качества, совершенствовать речь, расширять кругозор детей.
Восприятие художественной литературы	Знакомство со стихотворениями посвящённых космосу «Юрий Гагарин», «День космонавтики», «Космонавт», «Апрель», «Улыбка Гагарина» и другие; физические минутка «Планеты»; пальчиковые гимнастики «Ракета», «Солнышко светит».
Восприятие произведений изобразительного искусства	Рассматривание иллюстраций «Белка и Стрелка», портрет Юрия Гагарина, запуск ракеты, скафандр, картины Алексея Леонова, Юрия Королёва и других советских и современных художников. Цель: Развивать воображение, восприятие, активизировать словарь.
Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность	Конструирование ракет по замыслу (геометрические фигуры) в рамках внеурочной деятельности «Математика и конструирование». Использование игр-викторин на уроках окружающего мира. Интересные тематические карточки-задания по русскому языку. Цель: Познакомить детей с особенностями конструирования ракет из простейших геометрических фигур. Развивать мышление, общую и мелкую

	моторику. Воспитывать заинтересованность к отображению своих представлений.
Продуктивная и восприятие произведений изобразительного искусства	Рисование в различных живописных и графических техниках работ на тему «Удивительный мир космоса». Цель: Развивать у детей самостоятельность, активность при выборе листа бумаги, способов изображения; совершенствовать технику рисования цветными карандашами; обогащать знания детей о празднике.
Развитие двигательной деятельности	Подвижная игра на ускорение для двигательных пауз на переменах «Я-ракета». Цель: Развитие двигательной активности, задача обучающихся стараться выучить и повторить движения на ускорение за учителем, при этом стараться не засмеяться. Если кто-то сбился или засмеялся, то он выбывает. Представляется возможность почувствовать радость от совместных действий со сверстниками.
Работа с родителями	Привлечение родителей к помощи в оформлении творческих работ обучающихся на выставку.

III этап: заключительный

1. Обобщение и анализ результатов работы;
2. Выявление знаний детей о российском празднике «День космонавтики»;
3. Подведение итогов работы над проектом;
4. Определение перспектив (дальнейшая непрерывная систематическая работа по ознакомлению детей с российскими праздниками, продолжение работы по использованию проектных технологий).

В ходе данного проекта были использованы современные, педагогические, здоровьесберегающие, личностно-деятельностные технологии и различные изобразительные техники. Хотелось бы подробнее остановиться на последних, так как после разработки творческих работ обучающихся, небольших эскизов, необходимо было принять решение в какой именно технике выполнять свою работу. Основными критериями, по мнению обучающихся, были: яркость, проработанность первоначального эскиза, фантазийность, передача воздушности космического пространства, строение космических станций и ракет.

Некоторые использовали технику рисования по сырому с использованием акварели. Предварительно перед заполнением фона, необходимо смачивание

альбомного листа крупной кисточкой или чистой, слегка намоченной губкой. Затем уже можно добавлять различные сочетания цветов акварели. Эта техника идеально подходит при написании акварельных пейзажей, так и космических. Техника рисования акварелью по мокрому холсту лучше всего раскрывается при работе с тонами, контрастом, а также в тех случаях, когда необходимо создать нежный перелив цветов и эффект влажности. Затем очень большое внимание уделялось самой ракете, контур можно было сделать в смешанной технике.

Вместе с данной техникой обучающимся очень нравилось применять технику разбрызгивание, с использованием разнообразных цветовых контрастных отношений. С помощью кисточки из щетины.

Обучающимися была применена техника рисования акриловыми красками. Готовая работа получилась очень яркой и насыщенной, практически неотличима от масляной или акварельной. Акрил сохнет быстро, поэтому очень важно было работать быстро и сосредоточенно.

Были представлены работы в смешанных техниках с применением графических материалов и гуаши.

Практическая значимость результатов:

В ходе проекта развивались разнообразные способности – как художественные, так и интеллектуальные. Дети овладели простейшими техническими приемами работы с различными изобразительными материалами в процессе изучения данной темы.

У родителей воспитанников повысилась компетенция в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, и обогатились знания о космосе.

Результаты работы: У детей повысился интерес и стремление изучать праздники страны. Дети с большим интересом включались в различные виды деятельности, проявляя чувство ответственности за себя и за других. Дети

проявляют свои знания о празднике «День космонавтики». Обучающиеся получили эмоциональное удовлетворение от участия в выставках собственных работ и оценке работ своих товарищей. Повысился уровень творческие способности детей и родителей в совместной деятельности. Развились эмоционально – позитивные отношения между родителями и детьми, родителями и воспитателями.

Практическая значимость и внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление познакомиться с космосом. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, чтение и слушание с детьми различных стихотворений данной тематики, физических минуток, пальчиковых гимнастик, подвижных игр, дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Фото «продукта» полученного в результате реализации проекта



Работы обучающихся 1 класса «Г»

