

Сегодня расскажу Вам об очень простом методе, который поможет ребенку пересказывать текст.

Как правило, в подготовительной группе большинство детей уже умеют читать, поэтому целесообразно работать с каждым предложением.

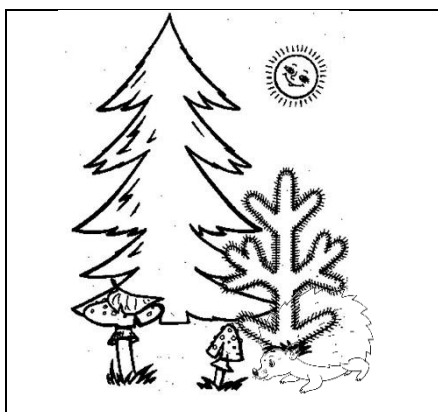
Заранее приготовьте лист бумаги, расчерченный на несколько квадратов и простой карандаш, можно стёрку.

Начинаем. Ребёнок читает 1 предложение.

*В одном лесу жил ёжик.*

После прочтения предложения спросите, что прочитал ребёнок (повтор прочитанного с целью осознанности), желательно дословно, предложения несложные.

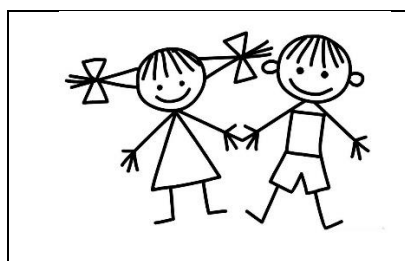
Спросите, можно ли нарисовать то, о чём прочитали? Изобразим несколько деревьев и ёжика.



2 предложение

*Однажды пришли в лес ребята.*

- Кто пришли в лес?



3 предложение.

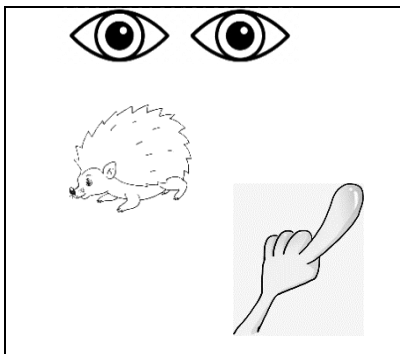
*Дети увидели ёжика, прикоснулись к нему и Катя поранила пальчик.*

- Кого увидели дети?

- Что они сделали?

- Что случилось?

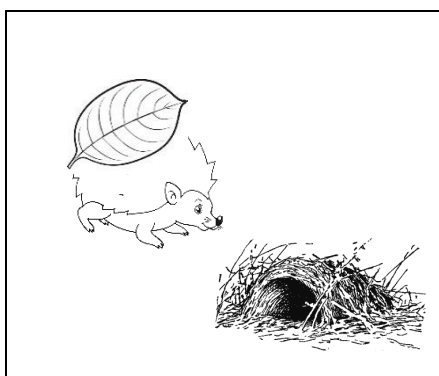
Мы называли 3 действия. Теперь отобразим схематично



4 предложение

*А ёжик накрылся листом и убежал в норку.*

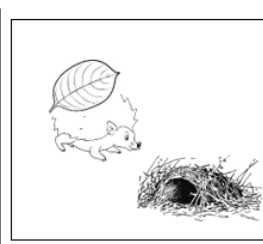
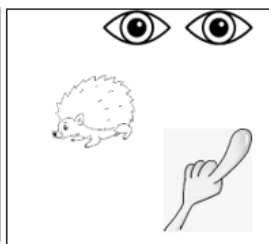
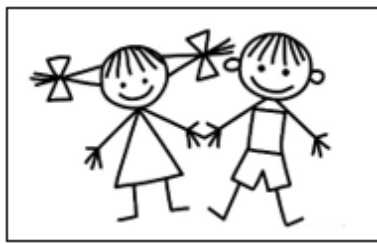
- Что сделал ёжик? (2 действия)



Если необходимо, прочитайте ещё один раз текст с ориентиром на картинку.

На 3 раз ребенок может самостоятельно пересказать текст с опорой на картинки.

А затем попросите пересказать.



*Ребята пошли в лес за грибами. Рома нашел под березой красивый подберезовик. Валя увидела под сосной маленький масленок. Сережа разглядел в траве огромный боровик. В роже они набрали полные корзины разных грибов. Ребята веселые и довольные вернулись домой.*