

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма  
«Колокольчик»

**Конспект организованной образовательной деятельности  
во второй младшей группе  
в рамках городского методического объединения  
на тему: «Быть здоровыми хотим!»**

Подготовил и провёл мероприятие  
воспитатель второй младшей группы:  
Бугайчук Людмила  
Васильевна

г Когалым 2022 г.

## **Конспект ООД по образовательной области «Физическое развитие»**

**на тему: «Быть здоровыми хотим!»**

**Возрастная группа:** вторая младшая группа, дети 3-4 лет.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Форма организации:** групповая (совместная деятельность воспитателя и детей), индивидуальная (самостоятельная деятельность детей).

**Форма проведения ООД:** игровое мероприятие.

**Цель:** формирование представлений детей о ценности здоровья, посредством игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить представления детей о вредной и полезной пище.
- Продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни, способах его сохранения.
- Расширять представления детей о предметах туалета и их назначении.
- Закреплять знания детей о понятии «здоровье», умение заботиться о своем здоровье.

**Развивающие:**

- Развивать познавательный интерес детей, любознательность, координацию движений.
- Продолжать развивать у детей связную речь, обогащая активный словарь.
- Развивать память, внимание, наблюдательность, умение делать умозаключение.
- Формировать потребность в «личной гигиене».

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

**Словарная работа:**

- **активизация словаря:** здоровье, мир, налево, направо, зарядка, ромашка, расчёска, мыло, паста.
- **обогащение словаря:** расширять и активизировать словарный запас по теме «Здоровье» (аккуратная, опрятная).

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбома: «Вредная-полезная еда»;
- чтение произведений К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»;
- дидактические игры: «Отгадай загадку», «Пирамида здоровья», «Чудесный мешочек»;
- разгадывание загадок, заучивание пословиц о здоровом образе жизни;
- заучивание музыкальной игры-разминки «Самолёты»;

**Работа с родителями:** соблюдение режимных моментов, беседа с детьми о пользе овощей и фруктов, воспитание культуры еды, закрепление привычки соблюдения личной гигиены.

**Методы и приёмы:**

**Наглядные:** демонстрация наглядных пособий, картины с изображением здорового и больного зубов.

**Словесные:** отгадывание загадок, беседа-диалог о полезных и вредных продуктах, пословица, вопросы, объяснения, педагогическая оценка.

**Игровые:** театрализация: «Поможем Нехочухе», дидактическая игра «Полезные и вредные продукты», музыкальная игра-разминка «Самолёты», гимнастика для глаз «Чтобы лучше видеть мир».

**Методы повышения эмоциональной активности:** сюрпризный момент «голосовое обращение Ромашки», проблемная ситуация «поможем Нехочухе».

**Материалы и оборудование:** магнитофон, аудиозапись – голос ромашки, музыкальное сопровождение «Самолёты», кукла Нехочуха, ширма, иллюстрации с изображением здорового и больного зубов, два мольберта, два подноса, вредные и полезные продукты (игрушки), раскраски с изображением ромашки, гуашь, стаканы с водой, поролоновые штампы, сундучок с предметами личной гигиены (мыло, расческа, зубная паста.)

**Предполагаемый результат:** дети закрепили представления о вредной и полезной пище; у воспитанников сформировалось представление о здоровом образе жизни, потребность в «личной гигиене»; расширились представления о предметах туалета и их назначении; дошкольники закрепили знания о понятии «здоровье», умение заботиться о своём здоровье.

## **Ход ООД.**

### **1. Вводная часть**

**Хороводная игра** (в кругу)

*Дети с педагогом играют в группе.*

Доброе утро!  
Улыбнитесь скорее!  
И денёк наш пройдёт веселее.  
Мы погладим нос и щёчки  
Будем как в саду цветочки.  
Разотрём мы ладошки сильнее!  
А теперь похлопаем дружно смелее!  
Ушки все теперь потрём и  
Здоровье сбережём!

**Педагог:** Что же такое здоровье?

**Предполагаемые ответы детей:** Здоровье – это когда ты весел, у вас все получается, хорошее настроение. Это значит быть сильным, не болеть, быть крепким и выносливым, закаляться, делать зарядку, правильно питаться.

**Педагог:** Ребята, хотите побывать в стране здоровья?

На чем туда можно отправиться?

**Предполагаемые ответы детей:** На машине, поезде, самолёте.

**Педагог:** Хотите полететь на самолёте? Полетели!

### **2. Основная часть**

**Музыкальная игра-разминка: «Самолет».** (перемещение по группе)

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают.)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо.)

Приземляться нам пора! (сели на стулья)

*После приземления воспитатель обращает внимание детей на сундучок.*

**Педагог:** Ребята, что это?

*Предполагаемые ответы детей:* Сундучок!

**Педагог:** Хотите узнать, что находится в этом сундучке?

*Педагог открывает сундучок и достаёт цветок (ромашка)*

**Педагог:** Ребята, смотрите, цветок.

- Как он называется?

*Предполагаемые ответы детей:* Цветок, ромашка!

**Педагог:** Ребята. Это не простой цветок – это ромашка здоровья!

- Как вы думаете, почему ромашку называют цветком здоровья?

*Предполагаемые ответы детей:* Ромашка лечит простуду, обезболивает, успокаивает. Ромашкой полощут зубы, горло, протирают лицо, укрепляют волосы.

**Педагог:** Ребята, это волшебная ромашка, она умеет разговаривать и загадывать загадки.

- Хотите услышать?

*Включается аудиозапись. Ромашка загадывает детям загадки. Отгадки находятся в сундучке.*

**Д/и «Отгадай загадку»**

1. Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

*(мыло)*

2. Живет она в красочном

Тюбике в ванной.

А дружит с зубами

И щёткой в стакане.

*(зубная паста)*

3. Если делаю причёску

Помогает мне ...*(расческа)*.

- Для чего нам расчёска, мыло, зубная паста?

*Предполагаемые ответы детей:* Чтобы быть чистыми, хорошо выглядеть, чтобы зубы не болели, и кожа была здоровой, чтобы быть закаленными, чтобы смыть микробы.

*Голос ромашки - Молодцы, ребята, ловко вы отгадали мои загадки.*

**Театрализация: «Поможем Нехочухе»**

*За ширмой раздаётся плач.*

**Педагог:** Ребята, кто там плачет? Что случилось? Давайте посмотрим.

*Дети проходят к ширме и присаживаются на ромашки, расположенные на ковре.*

*Появляется Нехохуха, грязная, неопрятная.*

-Что случилось, не пойму, ничего я не хочу. *(Плачет)*

**Педагог:** Как тебя зовут и что ты плачешь?

*Нехохуха:* Я – Нехочуха. Со мной никто не хочет играть, а почему, я не пойму.

**Педагог:** Ребята, почему с Нехочухой никто не хочет играть?

*Предполагаемый ответ детей:* Она грязная, лохматая, неопрятная,

**Педагог:** Как же помочь Нехочухе?

*Предполагаемый ответ детей:* Подарить ей расчёску, мыло, зубную пасту.

*Дети дарят Нехочухе предметы личной гигиены.*

*Нехочуха благодарит и уходит.*

**Педагог:** Теперь Нехочуха будет всегда чистой, опрятной, здоровой и будет соблюдать правила гигиены.

- Какой будет Нехочуха?

*Предполагаемый ответ детей* (Аккуратной, опрятной)

- Ребята, а у ромашки есть ещё загадка для вас. Хотите отгадать?

*Голос ромашки:*

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным.

Заправляю сам кровать,

Быстро делаю ...

*Предполагаемые ответы детей:* Зарядку!

Так что же ещё нужно делать, чтобы сохранить своё здоровье?

*Предполагаемые ответы детей:* Зарядку, гимнастику.

**Педагог:** Хотите сделать гимнастику для глаз, чтобы наши глазки тоже были здоровы?

*Предполагаемый ответ детей:* Да!

**Педагог:** А поможет нам в этом Ромашка

**Гимнастика для глаз (стоя)**

Глазки крепко закрываем,

А теперь их открываем.

Раз –налево, два – направо,

Три –наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

*Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации с изображением здорового и больного зубов:*

**Беседа по иллюстрациям (сидя)**

**Педагог:** Ой, ребята, посмотрите внимательно, какой интересный рисунок.

- Что на нем нарисовано? (Зубы)

- Посмотрите, на этой картинке зубик белый, веселый.

А на другой – зубик темный, грустный.

- Как вы думаете, почему зубик грустный?

*Предполагаемые ответы детей:* Зубик больной, поэтому грустный.

**Педагог:** Почему он заболел?

*Предполагаемые ответы детей:* Его не чистили, ели много конфет...

**Педагог:** Правильно, белый зубик радуется, потому что его чистят, кормят здоровой пищей.

А темный зубик грустит от того, что о нем забыли. Его перестали чистить, едят много сладкого. От этого зубки и болеют.

Чтобы быть здоровым, необходимо правильное питание, надо знать, какие продукты можно есть, а какие вредны для зубов и здоровья.

*Голос ромашки:* Ребята, а какие продукты нужно кушать, чтобы сохранить зубы и своё здоровье?

*Предполагаемые ответы детей:* творог, сыр, рыбу, молоко и т.д.

**Д/и «Полезные и вредные продукты»** (стоя у доски)

На столе дети с педагогом замечают корзинку, накрытую тканью. (в корзинке - овощи, конфеты, фрукты, чипсы, молоко, кола, рыба, мороженое, творог, яйца и т. п.).

**Педагог:** Ребята, смотрите, а что это?

**Предполагаемые ответы детей:** Корзинка с продуктами.

**Педагог:** Ребята, давайте разберем продукты на полезные и вредные. Возле здорового зубика мы положим полезные продукты, а возле больного – вредные. *Дети раскладывают продукты на заранее приготовленные подносы.*

**Педагог:** Почему вы положили творог и рыбу к здоровому зубу, а конфеты и колу к больному?

**Предполагаемые ответы детей:** потому что рыба и творог полезны, а конфеты и кола вредны.

**Педагог:** Почему нельзя есть чипсы и прочую вредную еду, а сладости нужно есть умеренно?

**Предполагаемые ответы детей:** Чтобы быть здоровыми! Чтобы зубы не болели и т.д.

(дети присаживаются на стульчики)

**Голос ромашки:** Вы правильно разложили продукты, получилось, рада я, будьте здоровы, детвора!

А пословицы о здоровье вы знаете?

**Предполагаемые ответы детей:** Да

**Педагог:** Расскажем ромашке пословицы?

(дети рассказывают 2- 3 пословицы)

«Здоровье дороже денег»

«Болен – лечись. А здоров – берегись!»

«Сон- лучшее лекарство!»

«В здоровом теле – здоровый дух!»

**Педагог:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, заводим самолеты

**Музыкальная игра- разминка: «Самолет».** (перемещение по группе)

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)

Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают.)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны)

Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо.)

Приземляться нам пора! (Присаживаются на стулья)

### **3. Заключительная часть**

Ну вот, ребята, мы с вами и побывали в «Стране здоровья».

**Педагог:** Давайте вспомним, что же нужно человеку, для того, чтобы быть здоровым?

**Предполагаемый ответ детей:** Нужно делать зарядку, умываться и чистить зубки, пользоваться только своими вещами, правильно питаться и дышать свежим воздухом.

**Голос ромашки:** «Молодцы, ребята, я хочу подарить вам раскраски с моими сестричками ромашками, пусть они радуют вас и прибавляют вам здоровья!»

*Дети проходят за столы и раскрашивают ромашки.*