

**МБОУ КВ «ЛИЦЕЙ № 3» ИМ. ГЛАВНОГО  
МАРШАЛА АВИАЦИИ А.Е. ГОЛОВАНОВА  
Г.О. ДЗЕРЖИНСКИЙ, МОСКОВСКОЙ ОБЛ.**

# **Проект «Пасхальное чудо»**

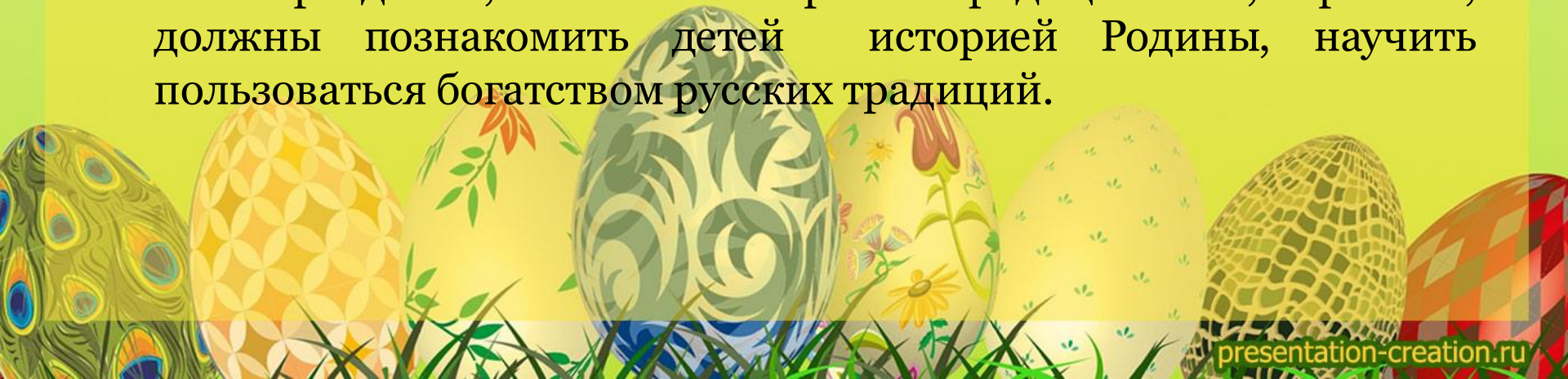
**Разработан и реализован  
воспитателями и  
воспитанниками группы № 3  
«Солнышко», апрель 2022 г.**





# Актуальность

Народная культура является действенным средством познавательного, нравственного и эстетического развития детей. Общение с народной культурой облагораживает, делает человека мягким, чутким, добрым, мудрым. Народные праздники знакомят детей существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребенка высокие нравственные идеалы. Пасха – самый радостный и большой праздник христиан. Празднование Пасхи стало уже традицией, но не все дошкольники имеют представления об этом празднике, не знают историю и традиции. Мы, взрослые, должны познакомить детей историей Родины, научить пользоваться богатством русских традиций.







# Цель проекта

Формирование представления детей младшего дошкольного возраста о культуре православных людей через знакомство со светлым праздником Пасхи.





# Задачи проекта:

- Познакомить детей с православным праздником Светлой Пасхи, его историей, традициями и обычаями празднования.
- Развивать интерес к русскому историческому прошлому, к народному творчеству.
- Воспитывать патриотические чувства через знакомство с православными традициями русского народа.
- Содействовать расширению и активизации словаря дошкольников.
- Познакомить с традиционными играми, проводимыми в пасхальную неделю.
- Развивать творческие умения, необходимые в ДПИ.
- Пробудить желание детей к применению полученных знаний в своем продуктивном творчестве.
- Привлечь родителей (законных представителей) в совместную работу с детьми по данному направлению.







## Характеристики проекта:

- Тема: «Пасхальное чудо».
- Авторы: Богданова И.Ю., Голубь Е. В.
- Целевая аудитория: воспитанники группы №3 «Солнышко»- 25 чел., родители воспитанников.
- Образовательные области: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.
- Классификация проекта: групповой, интегративный, краткосрочный, познавательно-творческий.





## Ожидаемые результаты:

- Дети получили ответ на главный вопрос «Что такое Пасха?».
- У детей и родителей формируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования праздника Пасхи.
- Дети познакомились со стихами, картинами, посвященными Пасхе.
- Дети научились играть в народные игры, проводимые в пасхальные дни.
- Дети получили навыки в декоративно-прикладном искусстве.
- Создание творческих работ учащимися самостоятельно, совместно с родителями.







# Предварительная работа:

- Выбор темы проекта.
- Сбор литературы, информации и наглядности по теме.
- Работа с родителями по подготовке к проекту.





## Подготовительный этап:

- Формулирование цели, задач, актуальности проекта.
- Составление плана работы над проектом.







## Основной этап:

- Беседы на темы «Что такое Пасха?», «Зачем мы красим яйца?»
- Рассматривание иллюстраций, презентаций по теме.
- Чтение стихотворения Л. Шишкиной «Апрель».
- Чтение и инсценировка сказки «Курочка Ряба».
- Организация сюжетно-ролевой игры «Семья».
- Беседа об этических нормах – поздравление с праздником, дарение подарков.
- Проведение игр - дидактических.
- Аппликация «Пасхальный кулич».
- Лепка «Пасхальное яичко».
- Декоративно-прикладное творчество совместно с родителями.
- Оформление творческих зон в группе.





## Заключительный этап:

- Организация выставки творческих работ детей.
- Составление портфолио проекта.
- Презентация проекта.







# Приложение (фото реализации проекта)















[https://vk.com/video-211406751\\_456239025](https://vk.com/video-211406751_456239025)

[https://vk.com/video-211406751\\_456239026?list=7e6f01aed3327eddc3](https://vk.com/video-211406751_456239026?list=7e6f01aed3327eddc3)







# ***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

