

## **Конспект развлечения в подготовительной группе "В стране профессий"**

**Автор:** учитель-логопед МБДОУ «ЦРР – детский сад №172» г. Иваново  
Бугаева Елена Константиновна.

**Цель:** Обобщение знаний детей по теме «Профессии».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Уточнить, расширить и активизировать словарь детей по теме «Профессии»
- Показать значимость профессиональной деятельности для общества;
- Учить определять профессию по описанию, показу атрибутов людей различных профессий.

**Развивающие:**

- Развивать воображение, зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность;
- Развивать мелкую и крупную моторику детей.

**Воспитательные:**

- Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;
- Воспитывать умение действовать в команде.

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, двигательная.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание альбомов «Профессии».
2. Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий.
3. Чтение стихов и чтение художественной литературы о профессиях.
4. Дидактические, настольно - печатные и сюжетно-ролевые игры по теме.

**Оборудование:** 2 разрезанные картинки с людьми разных профессий; коробка, в которой ножницы, рецепт, бинт, фонендоскоп, мастерок, поднос с чашкой и блюдцем, пистолет, указка, зеркало; картинки с изображением профессий; перекатная доска с нарисованным Домом профессий с карточками, слова из пословицы.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**1. Вводная часть**

**Организованный момент** (*Установление эмоционального контакта*).

**Логопед:**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым,

И доброе утро длится до вечера.

**Логопед:** Ребята, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад? *(ответы детей)*

**Логопед:** Я сегодня пришла в детский сад тоже с хорошим настроением, потому что я люблю детский сад и свою работу.

**Логопед:** Ребята, как называется моя профессия? *(ответы детей)*

**Логопед:** Кто знает, почему она так называется? *(ответы детей)*

**Логопед:** Правильно, ребята, Логопед должен многое знать и уметь, чтобы научить детей правильно красиво разговаривать, чтобы каждый день для вас, ребята, был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы росли веселыми, умными, добрыми!

*Звучит музыка и входит волшебница из страны Трудолюбия*

**Волшебница:** «Здравствуйте, ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, чтобы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озера. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, мы с вами должны отправиться в путешествие в Страну Профессий, где вам предстоит справиться с разными заданиями. Постарайтесь правильно выполнить эти задания и тогда вы сможете снять заклятие с жителей моей страны.

**Логопед:** Ну что, ребята, поможем жителям страны Трудолюбия?

**Волшебница:** Тогда закрываем глазки и три раза поворачиваемся вокруг себя.

Раз-два-три.... Страна Профессий двери отвори!

*Звучит музыка.*

## **2. Основная часть.**

**Волшебница:** Ребята, мы подошли к станции №1.

**Станция №1 «Собери разрезную картинку»**

**Волшебница:** На этой станции вам нужно из разрезанных частей собрать целую картинку, и назвать профессии, изображённые на ней.

*2 команды собирают одинаковые картинки с профессиями.*

**Волшебница:** Отлично, ребята! За выполненное задание мы получаем первое слово (КОРМИТ,). Идем дальше.

*Звучит музыка*

## **Станция № 2 «Удивительная коробка».**

**Логопед:** Что это?

**Дети:** Коробка.

**Логопед:** Мне очень интересно, что же может находиться в ней! А вам интересно? Давайте мы ее откроем.

*В коробке лежат предметы: ножницы, рецепт, бинт, фонендоскоп, мастерок, поднос с чашкой и блюдцем, пистолет, указка, зеркало и т.д. Детям по предмету нужно определить, кем работает их хозяин.*

Дети выполняют задание и получают второе слово (ТРУД).

*Звучит музыка*

### **Станция № 3 «Дом Мастеров»**

**Волшебница:** Вот мы с вами ребята подходим к дому Мастеров, в нем живут люди разных профессий. Что вы видите?

**Дети:** Большой многоэтажный дом (ширма)

**Волшебница:** Обратите внимание, как много здесь квартир. *(на ширме прикреплены таблички с картинками)*

Хотите узнать, кто здесь живёт? Но сначала вам нужно догадаться, к каким профессиям относятся эти картинки. Смотрите внимательно *(когда дети отгадывают профессию, волшебница переворачивает картинки и появляется картинка профессии)*.

1. Самолет, форма, штурвал. (Пилот)
2. Дети, игрушки, занятия. (Воспитатель)
3. Кисти, краски, полотно. (Художник)
4. Кастрюля, продукты, выпечка. (Повар)
5. Огонь, шланг, вода. (Пожарный)
6. Стрижка, причёска, ножницы. (Парикмахер)
9. Касса, продукты, прилавок. (Продавец)
10. Билет, кассовый аппарат, автобус(Кондуктор)

Дети выполняют задание и получают третье слово (ПОРТИТ.).

*Звучит музыка*

**Логопед:** Мы продолжаем свое путешествие дальше. Идем к табличке «**Пальчики**». Давайте немного поиграем.

### **Физкультминутка «Профессии»**

Много профессий - руки на поясе - повороты туловища

На свете у нас – вправо-влево.

О них поговорим мы сейчас - развести руки в стороны.

Вот швея рубашки шьёт – движения иглой.

Повар варит нам компот - мешает поварёшкой.

Самолёт ведёт пилот - руки в стороны

На посадку и на взлёт – опускают руки вниз, поднимают руки вверх.

Доктор ставит нам уколы – руки вытягивают вверх и хлопают

И охранник есть у школы - руки согнуты в локтях.

Каменщик кладёт кирпич - кладёт кисти рук одна на другую.

А охотник ловит дичь - делают бинокль из пальчиков.

Есть учитель, есть кузнец - загигают пальцы.

Балерина и певец.

Чтоб профессии иметь - разгибаем пальцы.

Надо много знать, уметь - разгибаем пальцы.

Хорошо, дружок, учись! - погрозить пальцем

И, конечно, не ленись! - отрицательное движение указательным пальцем.

*Дети садятся на стулья.*

*Звучит музыка*

#### **Станция № 4 «Кто так говорит?»**

**Логопед:** Следующая станция называется «Кто так говорит?» Я вам буду зачитывать предложения, а вы должны будете догадаться, человек какой профессии может так сказать.

1. Кому добавки? (Повар)

2. Вам посылка. Распишитесь. (Почтальон)

3. Спасибо за покупку, приходите к нам еще. (Продавец)

4. Какой зуб вас беспокоит? (Стоматолог)

5. Как вас постричь? (Парикмахер)

6. Урок окончен. (Учитель)

7. Уважаемые пассажиры, приветствую вас на борту самолета. (Пилот)

8. Оплатите, пожалуйста, проезд. (Кондуктор)

-Уважаемые пассажиры пристегните ремни, наш самолёт совершает посадку (стюардесса)

-Ознакомьтесь, пожалуйста с меню и выберите блюдо (официант)

- Сегодня я буду шить красивое платье (швея)

- Пожар уничтожен, жертв нет (пожарный)

Дети выполняют задание и получают четвертое слово (ЧЕЛОВЕКА).

*Звучит музыка*

#### **Станция № 5«Назови действия».**

**Волшебница:** Ребята, Вам нужно назвать как можно больше действий, которые выполняет человек этой профессии. *(показывает картинку профессии)*

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

Учитель – учит читать, писать, рисовать, петь.

Дети выполняют задание и получают 5 слово (ЛЕНЬ).

**Логопед:** Вот мы и прошли все станции и справились со всеми заданиями. Давайте попробуем поставить слова в правильном порядке.

*Дети собирают пословицу «Труд человека кормит, лень портит».*

**Волшебница:** Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!

*Дети повторяют слова «Труд человека кормит, лень портит».*

**Волшебница:** Ребята, вот вы и помогли жителям из страны Трудолюбия. Вы правильно выполнили все задания, и нашли все волшебные слова. Вам удалось снять заклятие с жителей страны Трудолюбия. Спасибо вам большое.»

**Логопед:** Ребята, мы спасли жителей страны Трудолюбия, они, как и прежде, будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость.

### **3.Заключительная часть**

#### **Рефлексия:**

**Логопед:** Молодцы, ребята, вы много рассказали о труде взрослых, об их профессиях, о том, что необходимо в их работе.

**Волшебница:** И напоследок хочу обратиться к каждому из вас.

Профессии бывают разные,

Но все они такие важные.

Повар, плотник и шофёр,

Педагог, маляр, монтёр.

Все профессии важны,

Все профессии нужны.





©DESIGNALIKE





















