

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Прогимназия города Благовещенска»

НОД

по развитию инженерного мышления через 3D моделирование  
«Теремок для лесных зверей»

Подготовил:  
воспитатель Сайкина Ю.А.

2021г.

**Тема: «Поможем построить теремок»**

**Цели:** Развивать конструктивные способности и навыки в процессе действия со строительным материалом.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

Упражнять детей строить домик по образцу воспитателя.

**2. Развивающие:**

Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память.

**3. Воспитательные:**

Вызвать интерес к конструированию;

Воспитывать у детей желание помочь ближнему.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Словарная работа:** кубик, кирпичик, призма, теремок.

**Материал и оборудование:** волшебный мешочек, игрушки: мишка, заяц, мышка, лягушка, лиса, волк; строительный материал (кубики)

**Ход НОД:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ** - Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

Мы подарили друг другу улыбку и вместе с улыбкой - хорошее настроение.

Дети, вы любите сказки?

Дети: Да

**Воспитатель:** Назовите свои любимые сказки.

Отвечают все дети (по очереди).

**Воспитатель:** У меня тоже есть любимая сказка. А вот какая, вы узнаете, если заглянуть в этот волшебный мешочек.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** (Предложить детям, засунуть руку в мешочек (ответы детей ).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Давайте посмотрим, что там внутри(выкладывают игрушки из мешка на стол).

**ДЕТИ:** Животные.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Может это герои из сказки?

**ДЕТИ:** Да.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Что же это за сказка?

**ДЕТИ:** Теремок.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Давайте вспомним очередность, кто за кем пришел к теремку:

- кто пришел первым?

- кто пришел за зайцем ?(лиса).

- кто пришел за волком ?(медведь).

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** Посмотрите ребята, все герои сказок на месте, но чего-то не хватает!

**ДЕТИ:** Теремка.

**ВОСПИТАТЕЛЬ.** -Как вы думаете, они дружно жили?

- ребята вспомните как заканчивается сказка?

Ответы детей

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** так жалко, что медведь разрушил теремок, ведь это так здорово когда все живут вместе и дружно

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, давайте поможем нашим героям, построим необычный и современный теремок. Согласны?

**ДЕТИ:** Согласны.

**Взрослый:** - Скажи, что такое теремок?

**Ребёнок:** - Теремок это домик.

**Взрослый:** - Скажи, все ли дома одинаковые?

**Ребёнок:** - Нет, не все дома одинаковые. Дома бывают разные.

**Взрослый:** - Из какого строительного материала построен дом? Если дом построен из кирпича?

**Ребёнок:** - кирпичный,

**Взрослый:** Если дом построен из дерева,

**Ребёнок:** деревянный

**Взрослый:** Если дом построен из стекла

**Ребёнок:** стеклянный,

**Взрослый:** Как называется дом, у которого 1 этаж?

**Ребёнок:** одноэтажный

**Взрослый:** Как называется дом, где много этажей?

**Ребёнок:** многоэтажный

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Из каких частей состоит дом?

**Ребёнок:** - У всех домов есть стены, окна, двери, крыша.

**Взрослый:** все правильно.

**Физминутка**

Воспитатель: Но прежде чем мы приступим к работе, нам необходимо отдохнуть.

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок (присели, встали, руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили (поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой – подружкой (повертели «хвостиком»)

Серый волк – зубами щелк (показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк. (поклон)

Но набрел на теремок

Мишка косолапый (изобразить мишку)

Раздавил он теремок  
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)  
Звери очень испугались,  
Поскорее разбежались (бег на месте)

А потом собрались снова  
Чтоб построить терем новый. (сели на стульчики)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** ребята прежде чем нам помочь нашим героям сказки предлагаю пройти в наше конструкторское бюро и занять ваши места.  
Ребята, садимся ровно.

- ребята мы с вами уже пробовали работать с шариками из пластилина и деревянными палочками, какие фигуры мы с вами делали?

Ответ детей

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** вот и сегодня мы с вами попробуем создать с этих материалов теремок для наших сказочных героев

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Сейчас я построю комнату для теремка. А вы внимательно посмотрите, как я буду это делать. Затем вы каждый построите свою комнату.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** объяснение как строить

**воспитатель:** «Техника безопасности во время работы»

Работать аккуратно

Слушать воспитателя

Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.

Соблюдать порядок на рабочем месте.

Нельзя брать деревянную палочку и пластилин в рот

Нельзя тыкать себя и соседа палочкой.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Теперь давайте выполним волшебные движения, чтобы мы могли построить самый лучший теремок для наших сказочных героев.

**Пальчиковая гимнастика «Теремок»**

Стоит в поле теремок, (ладони обеих рук соединены под углом)

На двери висит замок, (пальцы сжаты в замок)

Как же нам его открыть, (руки, сжатые в замок, движутся вперед - назад, влево - вправо)

И зверушек всех впустить (пальцы разжимаются и соединяются друг с другом, образуя «теремок»)

( Дети приступают к строительству теремка. Воспитатель оказывает помощь тем, кто в ней нуждается) .

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Посмотрите, какие получились у нас комнаты для теремка.

Что мы можем сделать чтобы у нас получился большой теремок?

Ответы детей **Мы их соединим в один большой теремок**

Давайте их соединим, посмотрим какой теремок у нас получится.

А также поможем заселиться нашим героя в свой новый теремок.

**Рефлексия** Кому мы сегодня оказывали помощь? (Героям сказки «Теремок»)  
Как мы им помогли? (Восстанавливали сказку и строили теремок)

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Вы очень старались, молодцы и умницы и помощники. Герои сказки теперь будут жить как и прежде дружно и даже возможно ходить друг к другу в гости.