

Мастер – класс для педагогов ДОО.

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Приглашаю вас на свой мастер - класс.

Введение Федерального Государственного Образовательного стандарта предполагает создание современной материально технической базы в соответствии с примерным перечнем материального оборудования для реализации программы. В соответствии с ФГОС ДО, познавательно - исследовательская деятельность является одним из основных видов деятельности в детском саду.

В нашем дошкольном учреждении организацию образовательного процесса на данном этапе определяет Основная общеобразовательная Программа дошкольного образования (Педсовет № 1 от 28 августа 2015 г.), которая разработана на основе Общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой. По данной программе в список рекомендованной литературы входит издание Ольги Витальевны Дыбиной «Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», по которой в нашем детском саду проводится познавательно-исследовательская деятельность.

Мне, как педагогу, очень повезло, насыщенная развивающая предметно-пространственная среда моей группы обогатилась интерактивной – мультимедийной технологией «Наураша в стране Наурандии». Лаборатория разработана для детей старшего дошкольного возраста, с данной лабораторией я работаю два года. Лабораторию «Наураша» использую в Непосредственной образовательной и совместной деятельности с детьми, а в последнее время дети могут использовать лабораторию самостоятельно.

В ходе работы с лабораторией мной были разработаны для педагогов старших и подготовительных групп перспективные планы по экспериментальной деятельности, составлена картотека экспериментов, Несмотря на то, что есть методические разработки занятий, мной была разработана картотека экспериментов, т. к. в ходе экспериментирования что-то было не понятно детям, лишнее убрала, что-то наоборот - добавила. Разработаны схемы проведения измерений, которые помогают детям самостоятельно проводить эксперименты. Для записи показателей в ходе эксперимента были разработаны «таблицы фиксации результатов», что сэкономило время.

С появлением в нашей группе цифровой лаборатории «Наураша» в детях возрос интерес к исследованиям на 15%, повысилась познавательная активность на 10%, дети стали чаще самостоятельно проводить эксперименты.

Ну, что коллеги, хотите научиться работать с лабораторией? Пройдемте, я вас познакомлю со своим другом Наурашей.

Достаем лоток с лабораторией «Пульс».

Лаборатория состоит из восьми лотков по разным темам, где находятся вспомогательные предметы для проведения экспериментов (в каждом лотке свой набор, необходимый для экспериментирования). Сегодня предлагаю познакомиться с лабораторией пульс. Откройте лоток, что вы там видите? Фонендоскопом можно предложить детям послушать сердце. Датчик для измерения пульса представлен в виде божьей коровки. Перед тем, как начать, давайте распределим, кто будет фиксатором. Кто такой фиксатор? Возьмите фиксатор ручку и таблицу для занесения показаний. Вы будете исследуемый, а вы будете исследователи. Ну, что, начнем?

На компьютер установлена сопутствующая компьютерная программа. Давайте в нее войдем. Нажмите значок Наураши.

При входе в игру вы попали в экран меню, где нужно выбрать лабораторию. Какую выбираем? Зашли в лабораторию, теперь нам нужно установить настройки. Нажмите на значок шестеренки, выбираем пульс и упражнения, нажимаем ок и внимательно слушаем Наурашу. Фиксатор, фиксируем самый максимальный показатель, и громко объявляйте результат показания. Какие выводы вы можете сделать?

А сейчас предлагаю вам попробовать смоделировать схемы проведенных измерений, как бы вы составили для детей. Посмотрите на экран и обратите внимание, с чего начинаются все схемы? А что обозначают на схемах стрелки? Если у вас схема готова, прошу выйти показать всем результат и рассказать, что вы смоделировали. Какие вы молодцы!

А сейчас я хотела бы получить от вас обратную связь.

Спасибо, коллеги, за участие. Мне важно знать:

- насколько мой мастер-класс был вам полезен....
- знакомы ли вы были ранее с лабораторией...
- насколько комфортно было вам...