

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №7 «КРЫЛЫШКИ»

Конспект открытого занятия по направлению «Развитие речи»
в подготовительной группе

Тема: «Звуковая культура речи: звук Ф.».



Воспитатель: К.З. Янбекова

Салехард, 2019 г

Занятие по развитию речи.

«Звуковая культура речи: звук Ф.

Цель: учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком.

Развивать память, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук. Расширять активный и пассивный словарь детей.

Формировать навык уверенного последового чтения.

Воспитывать коллективизм, чувство взаимопомощи, уважения друг к другу.

Ход занятия.

1. Работа над звуком.

Воспроизведение звукозаписи «Фыркание ежа».

Воспитатель:

-Что вы слышите? (Ответы детей).

-Правильно. Это песенка ежа.

Знакомство детей со звуком Ф (ф-ф-ф-песенка ежа).

2. Игра «Заводные ежики».

Воспитатель:

-Я сейчас «заведу» ключиком всех желающих, и вы споете песенку ежей. А теперь я предлагаю поиграть в игру «Ежик, хочешь молока? (5-6 детей). Если вы хотите молоко, отвечаете:» Ф-ф-ф», то вам предлагается молоко в блюдечке (воображаемая ситуация). Если отворачиваетесь от блюдца, не наливаю молоко.

Воспитатель напоминает детям стихотворение Г. Сапгира «Кошка».

-Мяу, хочешь молока?

-Мяу.

-А в приятели –щенка?

-Ф-rrrrrr!

(Воспитатель читает эти строчки 3-4 раза, упражняя детей в выразительном проговаривании звукоподражаний мяу и фр-р).

3.Работа по картинке на фланелеграфе.

Феня играет на флейте. У Фени новая кофта.

-Назовите слова, где встречаются звук «ЭФ» в начале, в середине слов.

Физкультминутка: «Лягушки».

Дидактическое упражнение» На что похоже буква?»

А сейчас мы с вами будем работать с предложением.

НА ФЕДЕ ФОРМА.

-Сколько слов в этом предложении? (3)

-Назовите 1 слово? (На), 2 слово (Феде), 3 слово (форма).

Повторите предложение.

Работа в тетради.

Дидактическое упражнение «Фонтан».

Обведение буквы Ф по контуру.

ПИСЬМО БУКВЫ Ф.

Итог занятия.

-Спрячьте руки под стол, на колени, закройте глазки.

Я иду и поглажу только того, у кого получились самые красивые буквы.

-Откройте, глаза. Поднимите руки, у кого получились самые красивые буквы. Вы все отлично сегодня справились с заданиями. Молодцы!!!

