

Государственное областное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Елецкий лицей сферы бытовых услуг»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по МДК. 03.01 Окрашивание волос**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(ППКРС)

для профессии

**43.01.02 Парикмахер**

Елец 2022

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся по МДК. 03.01 Окрашивание волос

Разработчик: Щукина Людмила Михайловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла профессии 43.01.02 Парикмахер ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся предназначены для обучающихся ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» по профессии 43.01.02 Парикмахер для подготовки для закрепления теоретических знаний и освоения практических умений и навыков.

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся составлены в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос (ППКРС) профессии 43.01.02 Парикмахер

## Введение

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся составлены в соответствии с содержанием рабочей программы профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение окрашивания волос** ОПОП (ППКРС) профессии 43.01.02 Парикмахер

Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по МДК. 03.01 Окрашивание волос составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины ПМ.03 Выполнение окрашивания волос – 24 часа.

Методические указания призваны помочь обучающимся правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием МДК. 03.01 Окрашивание волос.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и требованиям рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос:

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы могут быть использованы преподавателями на учебных занятиях и для самостоятельного освоения обучающимися МДК. 03.01 Окрашивание волос

### **Виды и формы самостоятельной работы обучающихся по МДК. 03.01 Окрашивание волос**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
2. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
3. Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).
4. Выполнение самостоятельных заданий.
5. Работа со справочной литературой.
6. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.
7. Подготовка к контрольным работам, дифференцированному зачёту.

## **Общие методические указания руководства самостоятельной работой обучающихся**

1. Четко ставить задачу предстоящей самостоятельной работы.
2. Добиваться, чтобы обучающиеся выполняли самостоятельную работу осознанно, т.е. ясно представляли теоретические основы выполняемых действий.
3. Вовремя предупреждать обучающихся о типичных ошибках и возможных способах их избежания.
4. Оказывать обучающимся помощь, не вмешиваясь в их работу без необходимости.
5. При допущении обучающимися ошибок подводить их к осознанию и пониманию сути и причин ошибок, с тем чтобы обучающиеся самостоятельно нашли способ их предупреждения и устранения.
6. Практиковать промежуточный контроль хода и результатов самостоятельной работы обучающихся.
7. Рационально распределять задания самостоятельной работы по сложности с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся.
8. Стимулировать и поощрять проявления творческого подхода обучающихся к выполнению заданий.
9. Умело сочетать индивидуальную и коллективную работу обучающихся.
10. При оценке хода и итогов самостоятельной работы обучающихся исходить из положительных моментов в их работе.
11. Постоянно практиковать в ходе самостоятельной работы обращение обучающихся к разным источникам информации.

## **Методические рекомендации для обучающихся по конкретным видам самостоятельной работы:**

### **1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы**

#### **2. Подготовка к контрольным работам, экзамену**

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.

2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами. Часто незнание терминологии мешает обучающимся воспринимать материал на теоретических и лабораторно-практических занятиях на должном уровне.

4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.

5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.

7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, упражнений; решению задач, расчетов самостоятельной работы, составлению графиков, таблиц и т.д.

**Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:**

- качество уровня освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

### **3. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.**

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.

2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами и понятиями.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

**Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:**

- качество уровня освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

#### **4. Написание и защита доклада, подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме**

1. Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, быть связанной с современным состоянием развития швейной промышленности или отражать потребности работодателей.

2. При подготовке доклада, сообщения используйте техническую литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие Интернет-ресурсы.

3. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме. (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).

4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или доклада, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

5. Напишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

6. Перескажите текст сообщения или доклада, корректируя последовательность изложения материала.

7. Подготовленный доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

**Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:**

- качество уровня освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

#### **5. Выполнение расчетных заданий**

#### **6. Работа со справочной литературой**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в данных методических указаниях, в соответствии с порядковым номером в учебном журнале.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

**Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:**

- грамотная запись условия задачи и ее решения;

- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

## **7. Оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите**

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению практических работ.

### **Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы**

- оформление практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.



## **Перечень рекомендуемой литературы** (в том числе Интернет-ресурсы)

### Основные источники:

- Панченко О.А. Парикмахерское дело. – Ростов на/Д: Феникс, 2012.
- Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- Кулешкова О.Н., Читаева О.Б., Бутко Т.Н. Основы дизайна прически. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
- Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

### Дополнительные источники:

- Ханников А.А. Парикмахер – стилист. – Ростов на/Д: Феникс, 2012.
- Профессиональные журналы: «Долорес», «Стильные прически»

### Интернет- ресурсы.:

- Парикмахер [электронный ресурс], - форма доступа - свободный. Сайт [http// moikompas.ru/ parikmaxer](http://moikompas.ru/parikmaxer)
- Салон [электронный ресурс], - форма доступа - свободный. Сайт [http// www. salonsuncity.ru](http://www.salonsuncity.ru)
- Парикмахерская [электронный ресурс], - форма доступа - свободный. Сайт [http// parikmaxerskay. ru](http://parikmaxerskay.ru)