

Муниципальное автономное дошкольное  
общеобразовательное учреждение - детский сад  
№ 6 общеразвивающего вида  
станции Калининской



Конспект занятия  
по экологическому воспитанию детей  
дошкольного возраста (средняя группа)  
**«У кормушки»**



Воспитатель: Сухоставец Ю.Ю.

## **Конспект прогулки в средней группе «У кормушки»**

### **Цель:**

1. Дать детям представления о кормушке для птиц;
2. Развивать наблюдательность, память, речь; развивать движения, ловкость, быстроту реакции, действие по сигналу.
3. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам; доброту, отзывчивость, желание помогать и делать добрые дела; трудолюбие.

**Оборудование:** Маска кошки, картинка с изображением воробья, конверт с загадкой, семечки, игрушки для самостоятельной игровой деятельности.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами; чтение рассказов и стихов о птицах; разгадывание загадок, нетрадиционный вид рисования ладошками на тему «Снегирь и синица», аппликация «Рябинка для снегирей»; подвижные игры «Птички летают», «Воробушки и автомобиль» и др.; беседы о птицах.

### **Ход прогулки:**

**Воспитатель:** — Ребята, сегодня, когда Артёма Л. папа привёл в детский сад, то он спросил меня, пойдём ли мы сегодня с ребятами гулять? «Конечно, пойдём, ведь на улице такая замечательная погода», - сказала я папе Артёма. А он в свою очередь ответил мне, что нас на участке будет ждать сюрприз от него! А какой, в этом нам поможет подсказка, которую он мне передал в конверте, но просил его не открывать, пока не выйдем на прогулку. Ну что, хотите увидеть сюрприз? (ответы детей)

Тогда давайте быстренько одеваться на прогулку, и узнаем, что за сюрприз нас ждёт на участке. (Дети одеваются и выходят на улицу)

**Воспитатель:** — Вот мы и пришли на свою площадку. Сейчас я открою конверт и посмотрим, что же там (в конверте загадка):

**Что за стол среди берёз  
Под открытым небом?  
Угощает он в мороз  
Птиц зерном и хлебом!**

**(Кормушка).**

Давайте внимательно посмотрим вокруг и поищем кормушку.

(Дети вместе с воспитателем ходят по участку и вдруг, находят кормушку, которая висит на дереве. Воспитатель хвалит детей, которые первыми ее заметили, за внимание. Снимает кормушку с дерева).

**Воспитатель:** - Вот какой сюрприз, оказывается, оставил нам папа Артёма. А как вы думаете, для кого она? (ответы детей)

— Правильно, это кормушка для птиц. **А какие птицы могут прилететь к ней? Зачем птицам нужна зимой кормушка?** (ответы детей, если дети затрудняются ответить, воспитатель объясняет)

— Ребята, зимой, когда очень холодно и много снега, птицам трудно найти себе корм, поэтому люди помогают птицам, развешивают для них кормушки в разных местах, в парках, лесах, во дворах, в детских садах, просто за окнами домов и насыпают в эти кормушки корм для птиц. Птицы прилетают к кормушкам и питаются. Поэтому кормушки называют еще столовыми для птиц. **А как вы думаете, чем можно кормить птиц?** (ответы детей)

— Верно, можно насыпать хлебных крошек (только белый хлеб, семечек (но только сырых, ягод рябины и калины, зёрнышки, а для синичек можно положить в кормушку еще и сало, они его очень любят.

**А из чего сделана кормушка?** Кормушка сделана из дерева. У нее есть дно, куда насыпают корм. Есть крыша, она закрывает корм от снега и дождя. Еще у кормушки есть веревочки, за которые ее подвешивают на дерево.

**А как вы думаете, почему её повесили на дерево?** (Ответы детей). Птички летают высоко, так им легче будет увидеть корм. А еще на дереве безопасней, им никто не мешает клевать зернышки - ни кошки, ни собаки.

**Воспитатель:** - Ребята, у меня в кармане есть семечки, давайте мы насыпим их в нашу кормушку для птичек, а завтра, когда пойдём на прогулку, принесём больше корма (дети вместе с воспитателем насыпают семечки в кормушку).

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам позвать птичек к кормушке.

### **Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка»**

**Мы повесили кормушки,  
В них насыпали зерно.  
Для голодных птиц зимою  
Очень вкусное оно.  
Прилетайте к нам, синицы,  
Голубь, клест и воробей!  
И, конечно, ждем мы в гости  
Красногрудых снегирей.  
(Дети имитируют движения).**

После того, как дети насыпят корм в кормушку и позовут птичек, воспитатель снова вешает ее на дерево и говорит: " Завтра на прогулке мы посмотрим, склевали ли птички корм, который мы им насыпали. А может уже сегодня мы увидим птичек, которые прилетят на нашу кормушку.

*(Если на кормушку прилетят птицы, необходимо обратить на это внимание детей, понаблюдать за птицами, спросить у ребят, какие птички прилетели на кормушку; поощрять детскую наблюдательность.)*

**Воспитатель:** - Ребята, а давайте поиграем в игру (ответы детей).

### **Подвижная игра «КОТ И ВОРОБЫШКИ»**

**Цель:** упражнять в умении сохранять направление движения и изменении его в зависимости от ситуации; развивать внимание; умение действовать только после произнесения условной фразы.

**Ход:** Кот - располагается на деревянной скамейке с одной стороны, воробышки – за прочерченной линией на другой стороне.

Воробышки приближаются к коту со словами:

**Котя, котенька, коток,  
Котя - черненький хвосток,  
Он на бревнышке лежит,  
Притворился, будто спит.**

**После этих слов кот восклицает: «Мяу!»** - и начинает ловить воробышков, которые убегают от него за черту (играем 3 – 4 раза).

**Воспитатель:** — Ребята, мы с вами поиграли, но я заметила, что с нами ещё и воробышек летал и прятался от котика. Только вот спрятался куда – то, надо его найти.

### **Игра малой подвижности «Где спрятался воробей?»**

**Цель:** упражнять в умении ориентироваться на площадке, развивать внимание.

Воспитатель заранее прячет картинку воробья на игровой площадке.

**Воспитатель говорит:  
Скачет шустрый воробей  
Все быстрее, быстрее, быстрее!  
Крошки хлеба поклевал,  
Над землею полетал,  
На березе посидел.  
Кыш. Куда-то улетел!  
Вас прошу, мои друзья,  
Вы найдите воробья!**

После слов педагога дети идут искать картинку. Тот, кто первый ее найдет, приносит воспитателю. (Воспитатель хвалит ребят).

### **Трудовая деятельность.**

**Воспитатель:** - Ребята, а сейчас давайте соберём веточки на нашем участке, чтобы птички лапки свои не поранили (после сильного ветра очень много веток поломалось и упали на землю) и можно веточками порисовать.

**Вы любите рисовать?** (дети выбирают веточки, которыми можно рисовать).  
(Рисуем кормушку и птичек)

### **Индивидуальная работа.**

**Воспитатель:** - Ребята, кто покажет, как прыгает воробей? (Дети показывают.)

Прыжки на двух ногах, руки на поясе. Прыгают, как воробьи.

### **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Что за стол среди берёз  
Под открытым небом?  
Угощает он в мороз  
Птиц зерном и хлебом!**

**(Кормушка).**

### **Пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка»**

**Мы повесили кормушки,  
В них насыпали зерно.  
Для голодных птиц зимою  
Очень вкусное оно.  
Прилетайте к нам, синицы,  
Голубь, клест и воробей!  
И, конечно, ждем мы в гости  
Красногрудых снегирей.  
(Дети имитируют движения).**

Воспитатель говорит:  
Скачет шустрый воробей  
Все быстрее, быстрее, быстрее!  
Крошки хлеба поклевал,  
Над землею полетал,  
На березе посидел.  
Кыш. Куда-то улетел!  
Вас прошу, мои друзья,  
Вы найдите воробья!