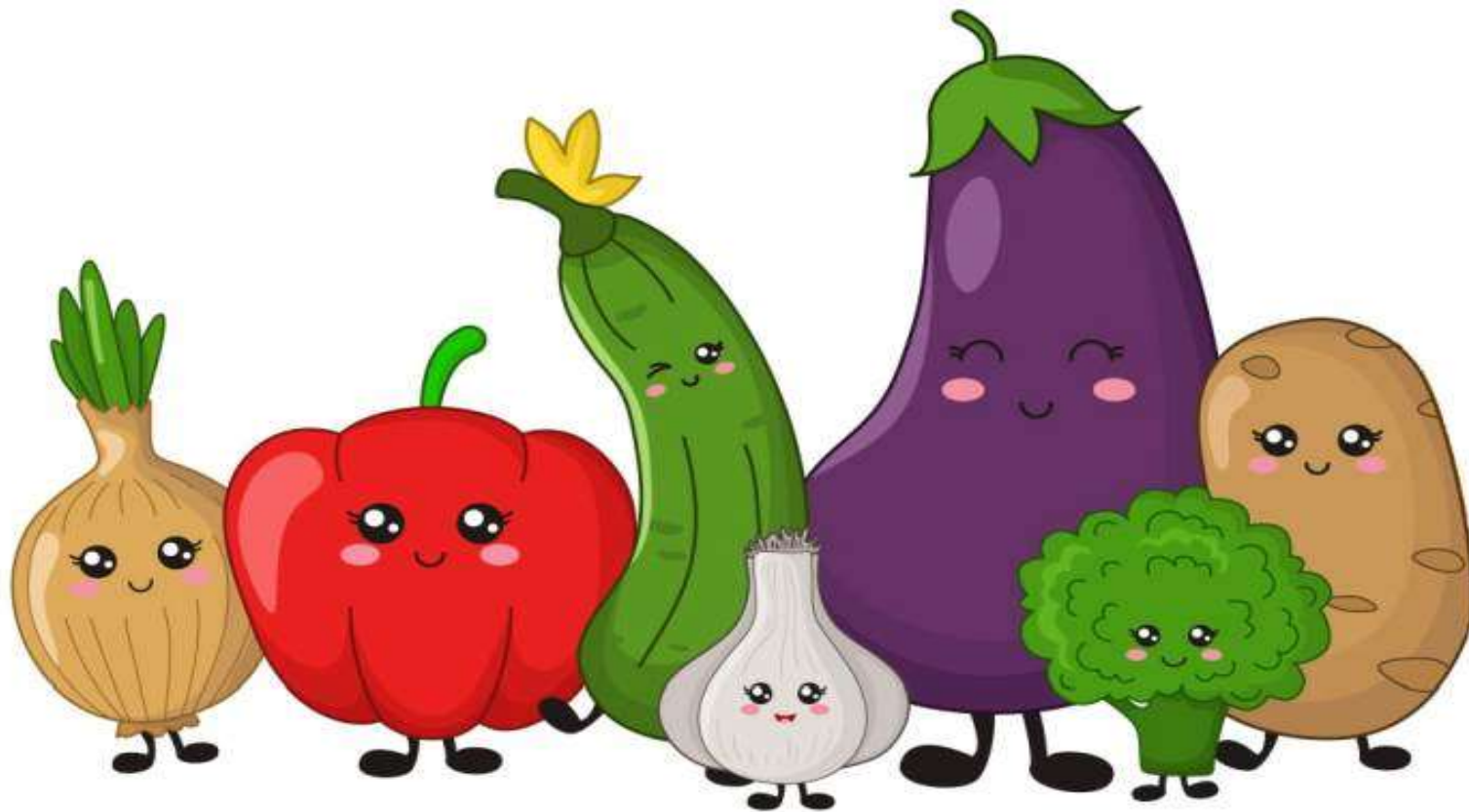


ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»



Выполнили: **Имамова Г.Ф.**
Ганиева Л.И.

«Хочешь есть калачи, не сиди на печи»

Проблема.

Любые черты характера, а также различные умения и навыки закладываются с детства. С детства же закладывается у ребёнка и гуманное отношение к природе.

На прогулках при ознакомлении с окружающим миром у детей возникает много вопросов: как растения растут, спят, почему не падают. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

- ▶ **Вид проекта:** краткосрочный, познавательно-исследовательский.
- ▶ **Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели.
- ▶ **Продолжительность проекта:** 2 месяца (февраль-март).
- ▶ **Актуальность проблемы.** Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

► **Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

► **Задачи:**

1. Расширить и обогащать знания и представления детей о культурных и дикорастущих растениях; расширить знания детей о том, как создать мини-огород.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (огурец, лук, цветы, петрушка, укроп). Как на ветках берёзы смогут появиться листья?
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений; продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
4. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление); продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.
5. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Ожидаемые результаты:

► *Для детей*

1. Сформированность представлений о растениях, первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.
2. Вовлечение в творческую деятельность.
3. Развитие познавательного интереса к природе, коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.
4. Формирование у детей уважительного отношения к труду.

► *Для родителей*

1. Повышение уровня экологического сознания.
2. Активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

► *Для педагогов*

1. Повышение теоретического уровня и профессиональности.
2. Внедрение инновационных технологий; самореализация.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный:

- ▶ Определение цели и задач проекта;
- ▶ Сбор информационного материала, беседы с детьми;
- ▶ Составление плана работы над проектом;
- ▶ Организация предметно – развивающей среды по теме проекта, сбор художественной литературы (стихи, пословицы, поговорки, рассказы об овощах и цветах);
- ▶ Взаимодействие с семьей (сбор семян, помощь в приобретении инвентаря для рассады, совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта).

Основной:

- Экскурсии (в природу «Растения зимой в природе», в библиотеку, в конюшню «Угостим животных овощами»)



► Продуктивная деятельность



► Рассматривание семян через лупу



► Просмотр развивающих мультфильмов, рассматривание книг и журналов о растениях



► Трудовая деятельность. Посадка лука



► Наблюдения за ростом растений («Чудо-огород»)



► Оформление «Огорода на окне»



► Работа с родителями:

1. Беседа с родителями «Огород на окне».
2. Консультация для родителей «Огород для детей – развлекаемся и учимся!».
3. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
4. Анкетирование родителей.



► **Заключительный:** подведение итогов.

Создав огород на подоконнике, мы вырастим лук, укроп, петрушку, салат, картофель, огурец. Тем самым, у детей вырастит интерес к познавательно-исследовательской деятельности. Исследуя опытным путем, выяснят благоприятные условия для роста растений. Научатся вести наблюдения, фиксировать их, делать первые выводы.

