

Открытое занятие по развитию речи в подготовительной группе «Звуки, буквы и слова»

Цель: Совершенствовать умения различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

Задачи:

Образовательные: Формировать фонематический слух, умение различать гласные и согласные звуки, давать их характеристику и обозначать схематично, умение определять звук в слове и соотносить его с буквой; продолжать учить вычленять из текста слова, содержащие звук **Ч**, находить место звука в слове.

Коррекционные: Развивать речь и воображение, мелкую и общую моторику.

Воспитательные: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми во время игры, культуру речевого общения.

Методы и приемы:

Наглядный - показ предметных картинок, карточки с буквами.

Словесный - беседа.

Игровой - игровые упражнения «Угадай и покажи», «Мое имя», «Где спрятался звук в слове?».

Практический - физкультминутка.

Материал и оборудование: карточки с буквами, предметные картинки (презентация), кружки красного и синего цвета, буквы-шапочки, схемы, пластилин красного и синего цвета, доска для лепки, картон для работ, музыкальный центр.

Предварительная работа: Игры: «Раздели правильно», «Гласные – согласные звуки», «Поймай звук Ч», «Где спрятался звук в слове?»

Ход занятия.

1 часть: эмоциональный настрой детей, приветствие гостей (дети заходят друг за другом в группу с раздевалки (приёмной) и проходят на ковёр, встают в круг).

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, чтобы посмотреть, на вас.

Станем рядышком, в круге,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

И с гостями в этот день!

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами и поприветствовали наших гостей. А теперь, давайте пообещаем, что:..

Будем отвечать активно,

Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие

Захотели вновь прийти!

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами вспомним и поиграем с гласными и согласными звуками.

Дети: - Хотим, с большим удовольствием!

Воспитатель: Тогда не ленитесь

Полукругом становитесь!

1-я Игра «Мое имя»

- Мы будем играть в игру, которая называется «Мое имя».

- Я сейчас вам буду показывать карточки с буквами, а чье имя начинается с этой буквы, сделайте шаг вперед и назовете свое имя.

-Например, моя буква «Н», зовут меня Наталия (*дети выполняют задание*).

- Молодцы, ребята, вот наши гости с вами и познакомились.

Воспитатель: Ребята, а сейчас внимание на экран (*просмотр видео слайда*), я предлагаю вам присесть за столы(*дети садятся на места*).

2 часть: *игры за столом.*

2-я Игра называется «Угадай и покажи»

Воспитатель: А для начала давайте вспомним, какие бывают звуки?

Дети: гласные и согласные.

Воспитатель: Правильно! Чем отличаются гласные звуки от согласных?

Дети: Гласные мы произносим свободно, можем пропеть, а согласные произносим коротко, отрывисто, не можем их пропеть.

Воспитатель: Правильно! У вас на столах есть кружочки. Каким кружочком мы обозначаем гласные звуки? А согласные?

Дети: красным – гласные, синим – согласные.

Воспитатель: Давайте начнем играть в игру «Угадай и покажи».

1-й вариант: Я буду вам называть слова (аист, дуб, игра, арбуз, шуба, экскаватор), а вы должны, определить с какого звука начинается слово, с гласного или согласного и поднять соответствующий кружок.

2-й вариант: Я буду показывать вам картинки (груша, автобус, самолет, брюки, утка, холодильник, апельсин), а вы должны, определить с какого

звука начинается это слово, с гласного или согласного и поднять соответствующий кружок.

- Итак, играем! Например: «Автобус» произносите слово вслух, 1-й звук какой? Гласный или согласный? Правильно и так, мы поднимаем красный кружок. *(Аналогично разбираем несколько слов)*

- Вы очень хорошо поиграли, молодцы!!! И так, нас ждет следующая игра!!!

3-я Игра называется «Найди место звука Ч в словах» (работаем со схемой)

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение:

У бычка два бочка
И у овечки два бочка.
У овечки и бычка
Четыре черненьких бочка.

- Какой звук я часто выделяла голосом?

Дети: Звук Ч.

- Правильно!!! А сейчас поиграем, я буду называть звуки (слова), а вы как услышите звук ч, так «поймаете» его хлопните в ладоши. *(бычок, бочка, овечка, макароны, четыре, черненьких)*

- Отлично вы справились с этой игрой!!! А теперь сложнее, игра «Найди место звука Ч в словах» (работаем со схемой). Скажите мне звук ч какой, гласный или согласный?

Дети: Согласный.

Воспитатель: Какой кружок возьмете?

Дети: Синий.

(работаем со схемой)

Воспитатель: Возьмите схемы и синие кружочки, да внимательно слушайте слова, в который спрятался звук ч: чайник, ключ, тачка, калач, туча, четыре.

(проводится индивидуальная работа)

Воспитатель: Вот это да!!!! Здорово вы играете!!! Молодцы!!!

3 часть: физкультминутка

Воспитатель: А теперь пора и отдохнуть! Предлаг. Пройти на ковер Следующая игра «Гласные и согласные буквы». Для этого надевайте шапочки с буквами и проходите на ковер.

(дети одевают шапочки и проходят на ковер)

4-я Игра «Гласные и согласные буквы»

1-й вариант:

- Послушайте правила игры: будет звучать музыка, а вы двигаться под музыку, как только музыка остановится, вы должны будете встать в два ряда, гласные буквы – в один ряд, согласные в другой.

(играем 1 раз)

2-й вариант:

- Теперь по-другому поиграем: как только музыка остановится, вы должны встать парами гласная буква с согласной. А если две буквы стоят рядом, это слог.

- Правильно! Вот мы их и прочитаем!

(дети встают парами, образуя слоги (ма, уп, со и др.) и сами по желанию их читают, играем 2 раза)

Воспитатель: Какие вы будете замечательные ученики!!!! Все правильно сделали!!!!

(дети снимают шапочки)

- Молодцы, ребята, вы очень хорошо справились с этим заданием.

4 часть: *Дети присаживаются за столы. Перед ними стоят стаканчики с красными и синими карандашами и листы с заданиями на гласные и согласные звуки.*

Воспитатель: Ребята, вы вспомните с какими звуками вы играли и закрасьте свой звук гласный или согласный и правильно выберите цвет.

Дети под музыку выполняют задание.

5 часть: Рефлексия

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие бывают звуки? *(гласные-красные, согласные -синие)*

- Вам понравилась занятие? *(Дети отвечают)* А что вам понравилось?

-Какие игры вам понравились? *(перечисляют)* Чему учат вас игры по развитию речи?

Воспитатель: Мне очень понравилась с вами общаться, играть. А теперь внимание на экран...

Занятие-игра закончилось. Спасибо, вам ребята!!!