

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
МАУДО «ЦДТ»
Протокол № 3
от «09» января 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУДО «ЦДТ»
Т.С. Никитина
Приложение 19
к приказу № 06
от «09» января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района
«Центр детского творчества»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196, Устава МАУДО «ЦДТ».
- 1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения аттестации обучающихся, систему оценки знаний, умений и навыков, оформление результатов аттестации и их анализ в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования.
- 1.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества образования обучающихся по отдельным модулям (этапам, годам обучения) дополнительной образовательной программы.
- 1.4. Итоговая аттестация – это оценка качества образования обучающихся по завершению обучения по дополнительной образовательной программе.

2. Цель и задачи аттестации

- 2.1. Цель аттестации: выявление промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ.
- 2.2. Задачи аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - внесение коррективов в содержание и методику преподавания дополнительной образовательной программы.

3.

4. Организация проведения аттестации

- 4.1. Аттестация обучающихся может проводиться в течение всего учебного года:
 - промежуточная аттестация - по окончании обучения по отдельному модулю (этапу, году обучения) дополнительной общеобразовательной программы;
 - итоговая аттестация - по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе или по завершению обучения по отдельному модулю программы по желанию обучающегося.
- 3.2. Формы проведения аттестации: контрольное учебное задание, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

3.3. Аттестация (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.4. Аттестация обучающихся проводится в сроки, установленные годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год, утверждённым директором учреждения.

3.5. Педагог самостоятельно разрабатывает контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить уровень освоения программы обучающимися:

- тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы (промежуточная аттестация);
- модуля дополнительной общеобразовательной программы (по желанию обучающегося) или всей дополнительной общеобразовательной программы (итоговая аттестация).

3.5. Педагог самостоятельно проводит процедуру промежуточной аттестации.

3.6. Для проведения итоговой аттестации:

- контрольно-измерительные материалы рассматриваются на заседании методического объединения и рекомендуются к использованию;
- создаются аттестационные комиссии, в состав которых могут входить заместители директора, заведующие отделами, методисты, психологи, педагоги (не менее 3 человек).

5. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

5.1. Результаты аттестации оформляются педагогами в виде протоколов (Приложение 1), которые хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Для определения качества образования обучающихся используется уровневая система оценки теоретических знаний и практических умений и навыков:

высокий уровень - успешное освоение обучающимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

средний уровень - успешное освоение обучающегося от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

низкий уровень - успешное освоение обучающимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

5.3. Решение о переводе обучающегося на следующий год обучения, выдаче свидетельства о дополнительном образовании принимает педагогический совет.

5.4. Свидетельство о дополнительном образовании (Приложение 2) выдаётся обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу в полном объёме или отдельный её модуль (по желанию обучающегося) и успешно прошедшим итоговую аттестацию.

5. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей

5.1. Свидетельство о дополнительном образовании выдается обучающемуся МАУДО «ЦДТ», если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

5.2. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается на педагогическом совете.

5.3. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех обучающихся Центра детского творчества.

5.4. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации».

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение рассматривается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой/промежуточной аттестации обучающихся объединения
Образовательное учреждение
 _____ учебный год

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Форма проведения _____

Уровень подготовки обучающихся (1 балл - низкий уровень, 2 балла – средний, 3 балла – высокий)

№ группы _____ год обучения _____ дата проведения _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Итоговая оценка	Переведен(а) (не переведен(а)) на следующий этап обучения/ Окончил(а) обучение
1.			

По результатам итоговой аттестации обучающиеся окончили обучение. По результатам промежуточной аттестации обучающиеся переведены на следующий этап (год) обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога _____ / _____ /

Подписи членов аттестационной комиссии: _____ / _____ /

Свидетельство № _____
о дополнительном образовании

Выдано _____
 (фамилия, имя, отчество)

в том, что он (она) с _____ по _____
 прошёл (прошла) полный курс обучения в МАУДО «ЦДТ» по дополнительной
 общеобразовательной программе _____
 (название программы)

И показал(а) следующие результаты:

Уровень теоретических знаний _____

Уровень практических умений, навыков _____

Директор _____
 МП

Выдано «___» _____ 201_ г.