



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сотниковская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано»

Зам. директора по ВР:

/\_\_\_\_\_/Осокина Г.С.

от «    » \_\_\_\_\_ 2021

«Утверждаю»

Директор школы:

/\_\_\_\_\_/Цыбекжапова Н.Б.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**В 6 «Б» КЛАССЕ**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**  
**САНГАЖАПОВА Т.Б-Д.**

с. Сотниково

2021-2022 учебный год

## **Основные цели и задачи воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год**

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

### **Цель и задачи воспитательной работы класса**

**Цель:** создание условий для развития и раскрытия индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения, уважительно относиться к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни.

#### **Задачи:**

- 1) изучать личностные качества учащихся, складывающие отношения в классном коллективе;
- 2) осуществлять проектирование образа жизнедеятельности классного сообщества;
- 3) содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников;
- 4) способствовать осознанию детьми связи всего живого, осмыслению природы как дома, в котором обитает жизнь самых разных форм (в том числе и жизнь человечества)

### **Принципы построения воспитательной работы.**

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.

5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

**Критериями эффективности** воспитательной системы класса являются:

- сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника;
- развитость креативных способностей учащихся;
- проявление индивидуальности каждого ученика и классного сообщества в целом;
- сформированность классного коллектива.

Основные формы внеклассной и внешкольной работы:

- ✓ Внеклассные мероприятия
- ✓ Общешкольные
- ✓ Районные
- ✓ Классные
- ✓ Кружки и секции
- ✓ Классный час, диспут
- ✓ Олимпиады, конкурсы

**Работа классного руководителя с участниками воспитательного процесса.**



Большую роль играет самоуправление в классе. С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление. Поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе всегда является делом трудным, особенно в начальной школе. Это связано и с возрастными психологическими особенностями младших школьников, и с отсутствием опыта у родителей по взаимодействию со школой.

#### СХЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ:



С целью отслеживания динамики индивидуального роста каждого ученика, выявления развития его индивидуальных творческих способностей в классе заведено портфолио на каждого ребенка. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. Поэтому крайне важно было пояснить ребенку, что составление портфолио - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами! Важен сам процесс участия в учебной или воспитательной деятельности, творческой работе.

#### Законы класса:

- ✓ Закон уважения: Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.
- ✓ Закон дружбы: Один в поле – не воин.
- ✓ Закон храбрости: Будь храбрым и не бойся препятствий.
- ✓ Закон любви: Люби своих друзей, Родину и всё то, что тебя окружает.
- ✓ Закон доброты: Доброта – это сила. Не бойся быть сильным: дари людям добро.

- ✓ Закон трудолюбия: Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- ✓ Закон дисциплины: Дисциплинированному человеку не страшны трудности.
- ✓ Закон милосердия: Как хочешь, чтобы с тобой поступали люди, так и ты поступай с ними.

### **Характеристика класса**

В классе на 2021-2022 учебный год учатся 30 учеников: 13 мальчиков и 17 девочек. С классным руководителем сложились доверительные дружеские отношения. Класс спокойный.

Классный коллектив слаженный, отношения между детьми хорошие. Работоспособность класса хорошая. Дети проявляют активность в общественной жизни школы и класса. В большинстве случаев хорошо и в срок выполняют любую работу. Любознательные и общительные, на контакт идут легко.

Класс имеет средний творческий потенциал. Основной вид деятельности – учеба. Успеваемость в классе – средняя. Дисциплина в классе удовлетворительная. Порой ее приходится сдерживать учителям, работающим в данном классе. Общий уровень дисциплины в классе – удовлетворительный. Дети порой отвлекаются во время учебных занятий на посторонние дела. На занятия ребята, как правило, не опаздывают, стараются приходить вовремя.

Пропуски уроков присутствуют, но в основном они по уважительной причине. Отношения между учащимися можно назвать дружелюбными и доверительными. Учащиеся всегда свободно выражают свои мнения.

Почти половина детей из малообеспеченных или многодетных семей. 11 детей находятся на социальном питании.

Организовано дежурство в классе.

## Тематическое планирование классных часов в 6 б классе.

### сентябрь

1. Знакомство с кодексом ученика, ПДД, основы пожарной безопасности.
2. «Планирование работы класса на 2021-22 учебный год»
3. Правила поведения в школе
4. ПДД

### Октябрь

1. Классный час об этике, здоровом образе жизни и «о вреде наркотиков»
2. Антитеррор
3. «Все профессии нужны, все профессии важны»
4. ПДД, правила безопасности на каникулах

### Ноябрь

1. День матери и день отца
2. ПДД, пожарная безопасность
3. Тематический час: «В здоровом теле – здоровый дух». Как уберечь себя от гриппа?
4. Культура поведения. Правила поведения в школе, общественных местах. ПДД.

### Декабрь

1. Новые профессии 21 века.
2. ПДД, пожарная безопасность, антитеррор.
3. 28 декабря- день кино: искусство или развлечение
4. ПДД, Беседа «Каникулы без травм» .

### Январь

1. Беседа «Толерантность»
2. ПДД, пожарная безопасность
3. Блокада Ленинграда
4. Тематический классный час «В мире вредных привычек».

### Февраль

1. День влюбленных. Что есть любовь?
2. ПДД, пожарная безопасность
3. «Мой нравственный выбор»
4. Сагаалган и Масленица – народные праздники

### Март

1. Поздравление мальчиков и девочек
2. ПДД
3. «Терроризм – зло против человечества»
4. ПДД, правила безопасного поведения на каникулах

### Апрель

1. «Первые» -классный час ко Дню космонавтики.

2. Тематический классный час «Красота и культура неразлучны с человеком».
3. ПДД, ППБ
4. Беседа «Человек и закон».

### Май

1. ПДД, пожарная безопасность
2. Урок мужества «Подвиг народа», посвящённый Дню Победы
3. Итоги года: радуют или огорчают?
4. ПДД, правила безопасного поведения на каникулах

### **План мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья.**

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие</i>
<i>сентябрь</i>	Классный час по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности
<i>октябрь</i>	Конкурс плакатов по правилам дорожного движения
<i>ноябрь</i>	Классный час по ПДД, пожарная безопасность
<i>декабрь</i>	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».
<i>январь</i>	Беседа «НЕТ вредным привычкам!»
<i>февраль</i>	Лекция по профилактике инфекционных заболеваний
<i>март</i>	Классные час «Терроризм – зло против человечества»,
<i>апрель</i>	ПДД, правила виртуальной безопасности
<i>май</i>	ПДД, правила безопасного поведения на каникулах



## Работа с родителями

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

### **Задачи:**

- Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Обучение родителей умению быть родителем, владеть приемами воспитания и взаимодействия с детьми.

Планируется посещение семей. Проведение индивидуальных консультаций для родителей. Участие родителей в совместных делах класса.

### **Родительский комитет класса**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Номер телефона</b>
1	Гуржапова Туяна Дашиевна	89085989588
2	Морозова Татьяна Александровна	89247790205
3	Ходоева Сэсэг Одоновна	89021661536
4	Черниговская Кристина Александровна	89834223101

Собрания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.

<i>Дата проведения</i>	<i>Основные вопросы</i>
3 неделя сентября	Избрание родительского комитета
1 неделя декабря	Предварительные итоги полугодия
2 неделя февраля	Контроль за детьми
1 неделя мая	Предварительные итоги учебного года

### **Родительские собрания:**

<i>Дата проведения</i>	<i>Основные вопросы</i>
3 неделя сентября	Знакомство, о Д/О, о внешнем виде учащихся
4 неделя ноября	Предварительные итоги полугодия
4 неделя февраля	Текущие вопросы класса
3 неделя мая	Итоги учебного года. Подготовка к летнему отдыху

## **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021- 2022 учебный год**

### **1. Интеллектуально – познавательное (реализация программы «Лестница моего успеха»):**

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне поселка, региона, России и т. д.

### **2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:**

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.

### **3. Спортивно –оздоровительное:**

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

### **4. Гражданско - патриотическое:**

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;

- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родины;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

**5. Трудовое** (реализация дорожной карты проекта «Успех каждого ребенка» МАОУ «Сотниковская СОШ»):

- отработка навыков позитивного учебного поведения;
- вооружение основными навыками самообслуживания;

• **Досуговая деятельность:**

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

**7. Самоуправление** (реализация программы «Время выбрало нас»)

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.

**8. Семейное:**

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

**9. Работа с классными руководителями:**

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

#### **10. Контроль за воспитательным процессом:**

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Взаимодействие МАОУ «Сотниковская СОШ» с социальными партнерами:**

- ✓ администрация с/п «Сотниковское»;
- ✓ клуб с/п «Сотниковское»;
- ✓ библиотека с/п «Сотниковское»;
- ✓ амбулатория с/п «Сотниковское»;
- ✓ ЦРБ Иволгинского района;
- ✓ организации на территории с/п «Сотниковское»;
- ✓ храм в честь иконы божией матери Владимирская с. Сотниково;
- ✓ РУО Иволгинского района;
- ✓ КДН, ПДН, органы опеки и попечительства Иволгинского района;  
Комитет по молодежной политике Иволгинского района;
- ✓ военный комиссариат Иволгинского района;
- ✓ СКОШИ №2 г. Улан-Удэ;
- ✓ Театры и музеи г. Улан – Удэ;
- ✓ БРПК г. Улан – Удэ;
- ✓ Учебные заведения г. Улан-удэ;
- ✓ Военная часть п. Сосновый Бор;
- ✓ УФСИН России по Республике Бурятия.