



# МАТЕМАТИКА




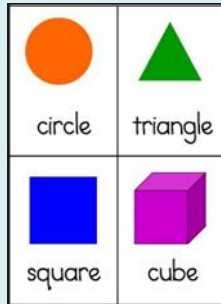
план-программа составлена на основе британского национального стандарта, в соответствии с ФГОС ДО России


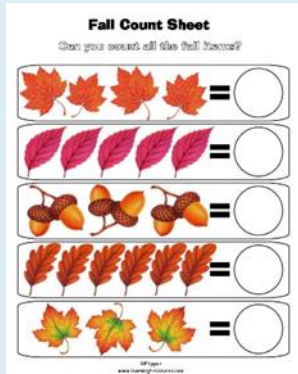
3,5 -4,5 лет, 3 занятия в неделю (96 занятий в год)


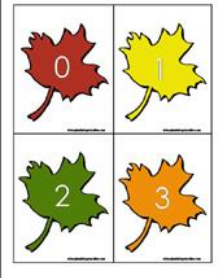

Тема: - недели; - занятия		Результат	Задачи	№	Ресурс	Реализация	Идея проекта
СЕНТЯБРЬ							
1 неделя «Я - человек!». Адаптация.	Повторение	Адаптация		1	Альбом для каждого ребенка. Картотека-банк с играми и физкультминутками. Фото детей	<u>Физпауза</u> : воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют: Это глазки. Вот. Вот. (показывает по очереди глаза) Это ушки. Вот. Вот. (берется правое, затем за левое ухо) Это нос. Это рот. (левой рукой показывает нос, рот.) Там спинка. Тут живот. (левую ладошку кладут на спину, правую на живот). Это ручки. Хлоп, хлоп. (Протягивают обе руки, два раза хлопают) Это ножки. Топ, топ. (Кладут руки на бедра, два раза топают) Ой, устали. вытрем лоб. (Правой ладонью проводят по лбу). П/и "У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде...	Обратить внимание ребенка на номер его кровати, шкафчика и пр.  
				2		Работа с Монтессори-материалом.	
		Adaptation		3	Album for kids Photo’s kids	1. Project Kid’s Album: number of bed, wardrobe, towel 2. Game activities:  Boys, hands up! Girls, hands down!	

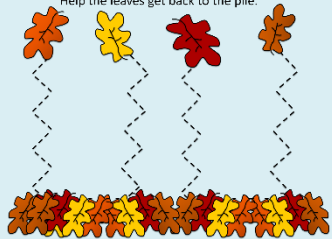



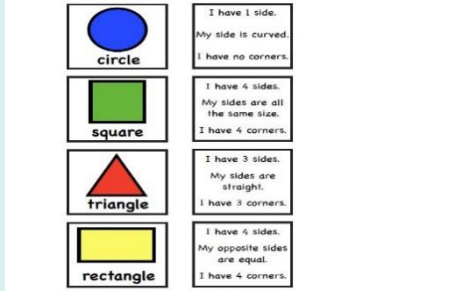
					<p>Girls and boys, turn around! Boys, jump! Girls, run! Boys and girls, turn around!</p> <p>3. Number Rods Montessori Material 3-period Lesson</p>  <p>4. New English Game «Hello, how old are you? »</p> <p>5. Finger game: 1, 2, 3, 4, 5-мы научимся считать One, two, three, four, five...-и не трудно нам совсем</p>	
2 неделя «Я и моя семья». Адаптация.	Повторение	Адаптация		1	<p>Пальчиковая игра "Этот пальчик дедушка," Игра "Моя семья!" - закрепление понятия о геометрических фигурах. Оборудование: геометрические фигуры - круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник. Взрослый раскладывает перед детьми геометрические фигуры и произносит: Вот как я семью нарисовал: Мама - круг, А бабушка - овал, Папа - треугольник, Младший братик - Этот замечательный квадратик. (М. Яснoв). Далее детям предлагается пройти по комнате и рассадить всех членoв своей семьи, обозначая их геометрическими фигурами. Дети обязательно проговаривают: "папа - треугольник", "мама - круг", и т.д. П/и "Три медведя" Три медведя шли домой (маршируют на месте) Папа был большой-большой (поднимают руки вверх) Мама чуть поменьше ростом (вытягивают руки вперед) А сыночек - малюточка просто (ставят руки на</p>	<p>Добавление странички про семью в альбом "Здр...", указать количество членoв семьи, посчитать (порядковый счет),</p>

					<p>пояс) Очень маленький он был, С погремушкой ходил (имитируют игру с погремушкой).</p>	
				2	<p><b>Работа с Монтессори-материалом.</b></p>	
	Adaptation			3	<div>   </div> <p>1. Moving Activity «Boys, jump! Girls run! » (repeat song) 2. Project Kid's Album (numbers of family) 3. Warming up: Finger Song « The Finger Family...»</p> <p>4. Sandpaper numbers Montessori Materials Three Period Lesson</p> <div>  </div> <p><u>Game Activities:</u> 5. "Find a geometric figure" 6. "Point to...big-small bear" 7. "Show me, please, a green triangle..."</p> <div>  </div>	

3 неделя «Осень разноцветная!».			Диагностика	1	Диагностическ ие материалы	
				2		
			Diagnostic	3		<p><b>Работа с Монтессори-материалом.</b></p> <p>1. Listening Activity: Let's sing a song «Autumn leaves are falling down»</p>  <p>2. <u>Games Activity</u>:          “Find a number one, two, and three...”          “Point to...circle, triangle, square...”          “Show me, please, a green, red, orange, yellow flower...”</p> <p>3. Moving Activity «Hands up, hands down»</p> <p>4. Writing Activity: “Circle what comes next”, “Let's count”</p>

					<p>5. Spindle Box Montessori Materials 3-period Lesson</p> 	
4 недели «Листопад! Листопад!»				1		<p>Провести наблюдение за листьями. Далее дать задание собрать 3 кленовых листа, 3 березовых, 2 каштановых, 1 липовый.</p>
				2	Работа с Монтессори-материалом.	
				3	 <p>1. Listening Activity: Let's sing a song «Autumn leaves are falling down»</p>  <p>2. <u>Games Activity:</u>          “Find a number one, two, and three...”          “Point to...circle, triangle, square...”          “Show me, please, a green, red,</p>	

					<p>orange, yellow flower..."</p> <p>3. Moving Activity «Hands up, hands down»</p> <p>4. Writing Activity: "Help the leaves get back to the pile", "Let's count"</p> <p>Help the leaves get back to the pile.</p>  <p>5. Sandpaper numbers Montessori Materials</p> <p>Three Period Lesson</p> 	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1 неделя «Дары осени: овощи, фрукты, грибы»</b>	<p>Умеет считать до 3-х, соотносить цифры 1,2,3 с количеством; различает геометрические тела и фигуры по форме; сравнивает численность групп предметов с помощью счета, ориентируется на плоскости.</p> <p>Знаком с числовой прямой</p>	<p>Актуализация знаний детей по теме «Числа от 1 до 3», представлений о геометрических фигурах; сравнение предметов по длине;</p> <p>Выявление умений считать до 3-х, соотносить цифры 1,2,3 с количеством; Познакомить с числовой прямой.</p> <p>различать геометрические тела и фигуры по форме; сравнивать численность групп предметов с помощью счета, ориентироваться</p>	1	<p>Картина из геометрических фигур, карточки для нахождения лишнего, полоски попарно одинаковой длины.</p> <p>Числовая прямая.</p>	<p>Сказка о числовой прямой.</p> <p>Игра: "Ведро" - развитие памяти, закрепление счета.</p> <p>Взрослый берет ведро, чем оно больше, тем ребенку легче забросить в него мяч. Ребенок забрасывает мячики и считает. Затем подходит и пересчитывает сколько мячиков попало в ведро.</p> <p>Игра: "Один, два, три!" - закрепление счета до 3-х.</p> <p>Взрослый и ребенок берут по машинке и встают на одной стороне</p>	<p>Игра на прогулке: "Три" - развитие реакции на сигнал, закрепление счета до 3-х.</p> <p>Ребенок идет по комнате. На сигнал взрослого "Три!" останавливается и 3 раза делает + считает то, о чем его попросят (приседает,</p>

			на плоскости.		Ведро + 3 мячика небольших. Машинки / мячи.	комнаты. Договариваются, что катить мяч (машину) будут на счет "три". Игроки вместе считают: Один, два, три! - и толкают мячи. (Можно мячи бросать - на участке, в спортивном зале). Загадки: Эта цифра, словно птица, На бумаге оживет. Два - совсем не единица, Словно уточка плывет.	прыгает, хлопает, стучит по ладони кулачком и т.п.)
				2		<b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Красные штанги. Числовые штанги. Шершавые цифры + упражнения. Игра с нулем. Геометрический комод.	
		<u>Active Vocabulary</u> 1. Counting - one, two, three. 2. Shapes: circle, square, triangle	1. Learn the ordinal count to 3 2. Learn geometric shapes	3	Geometric shapes  Pictures Numbers Flashcards with colors	<u>Listening activity:</u>  1. "Song about shapes"   <u>Games Activities</u>  2. «Bucket» 3. «Count and play» 4. «How many?»	

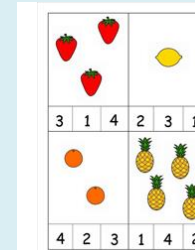
5. “What’s missing?”

Moving Activity:

6. Ball game (throw a ball to individual pupils and ask them personal questions. Children catch the ball and answer the questions “How old are you?”

Writing activity:

7. Let’s count and circle right number


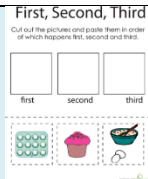

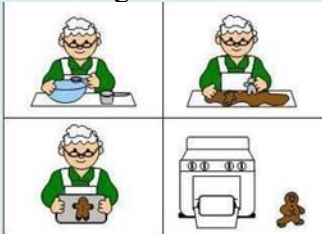





8. Montessori Materials: Number Rods





2 неделя «Откуда пришел хлеб...»		<p>Понимает пространственные отношения: раньше - позже, сначала, потом. Пытается правильно употреблять в речи слова: раньше, позже. Составляет сериационный ряд по данным временным отношениям. Использует в игровой деятельности понятия «много» и «один». Выделяет, называет и сравнивает свойства предметов: форма, цвет, размер. Сравнивает численность групп предметов с помощью составления пар.</p>	<p>Закрепить умение использовать в игровой деятельности понятия «много» и «один», умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, сравнивать численность групп предметов с помощью составления пар.</p>	1	<p>Личные альбомы, Фото ребенка. Лента времени.</p>	<p>Рассматривание фотографий детей с целью отслеживания событий (сначала, потом)</p> <p>Составление математической ленты времени по прошедшим событиям группы.</p>	<p>Алгоритм проращивания зерна (введение понятий: раньше, позже, сначала, потом и т.п.)</p>
				2	<p>Монтессори-материалы сенсорной зоны, математической зоны</p>	<p><b>Работа с Монтессори-материалом</b></p> <p>Презентация: "Цветные цилиндры".</p>	<p>Во время с/р игры "Пекарь / кондитер" с замешиванием соленого теста изготавливаем продукцию: большие и маленькие пирожки, по 3 пиццы и т.п. для последующих игр.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>Learning and using in speech the words «at first», «before», «later».</li> <li>Recognizing of shape, color, size.</li> <li>Recognizing: one-many subjects</li> <li>Number Line</li> <li>Counting from one to three - <b>one, two, and three</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>To count up to 4</li> <li>To recognize shapes</li> <li>To match shapes and their basis;</li> <li>To name features of objects;</li> </ul> 	3	<p>First, Second, Third</p> <p>Cut out the pictures and paste them in order of which happens first, second and third.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>Listening Activity: «Autumn leaves are falling down»            <p><u>Games Activities:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Tasty cookies»</li> <li>«Cooker»</li> <li>«Gingerbread man»</li> </ol>  </li> <li>«I like pizza»            </li> <li>Moving Activity: “Hands up, hands down, bend left, bend right.</li> <li>Writing Activity: Pictures «At first, before later»</li> <li>Montessori materials: Colored cylinders            </li> </ol>
--	--	---	--	---	--	---

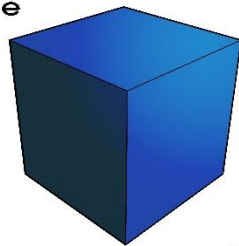
3 неделя «Путешественники (транспорт)»	Счет до 4-х. Число и цифра 4.	Знает число и цифру 4, умеет считать до 4-х, соотносить цифру 4 с количеством; сравнивать группы предметов используя счет и составляя пары; Умеет выделять и сравнивать свойства предметов. Упорядочивает предметы по высоте. Видит закономерность чередования фигур, отличающихся цветом и отражает умение в работе	1) Сформировать представление о числе и цифре 4, умение считать до 4-х, соотносить цифру 4 с количеством; 2) Закрепить счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет и составление пар, умение сравнивать и упорядочивать предметы по высоте, умение видеть и продолжать закономерность чередования фигур, отличающихся цветом.	1	Карточка с изображением орнамента. 4 зеленых треугольника, 4 круга разного цвета, карточка с цифрой 4 на каждого ребенка, тарелочки, на которых лежит от 1 до 4 кубиков ЛЕГО (квадрата), карточки с цифрами 1-6 (каждой карточке по 3 штуки).	По конспекту Л. Петерсон  Пальчиковая игра: <u>Четыре братца</u> . Идут четыре братца навстречу старшему. - Здравствуй, старшой! - Здорово, Васька-указка, Мишка-середка, Гришка-сиротка, До крошка-Тимошка.	Во время наблюдений посчитайте с детьми сколько лап у кошки, собаки, черепахи и пр.; сколько рук у человека, ног (по две или пара), а вместе -4.  Покажите цифры 1,2,3,4 на домах, номерах машин, циферблате часов и т.п.
				2	Числовые штанги. Шершавые цифры + упражнения. Веретена.	<b>Работа с Монтессори-материалом:</b> Презентация "Веретена"	
		1. Counting from one to four - <b>one, two, three and four.</b> 2. Recognizing of shape, color, size. 3. Measuring height ( <b>tall-short</b> )	• To count up to 4 • To recognize shapes • To match shapes and their basis; • To name features of objects;	3	Flags Buttons for games Flashcards with numbers and colors, chairs, sticks	1. Listening Activity: "Funny Shapes"   <b>Games Activities:</b> 2. «Let's go by tram» 3. "Count cars" 4. «Show a number»	Поиграйте с детьми с флажками (м. сделать вместе с ребенком) - ребенок - регулировщик, закрепить понятия левая рука, правая рука и др. Далее поменяйтесь с ребенком ролями.  Игры с пуговицами: набор карточек с цифрами

					<p>5. “Magic Box”</p>  <p>6. Moving Activity: “One, two, three-run”, “Colored cars”.</p> <p>7. Spindle Box Montessori Materials 3-period Lesson</p> 	<p>(шершавые цифры) + пуговицы</p> <p>1 ступень - одинаковые, 2- ступень - разные по цвету, 3-я - разные по цвету и размеру, 4- разные по цвету, размеру, форме. положи к каждой карточке столько пуговиц, какое число изображено на карточке. Далее задания усложняются: выбери к цифре 1 - только красные пуговицы, к 2- зеленые и т.д</p>
<p>4 неделя «Мир животных: «Веселая ферма – домашние животные. Питомцы»</p>	<p>Куб.</p>	<p>Знает куб и некоторые его свойства, распознает куб в предметах окружающей обстановки и среди других тел; Считает до 4-х. Определяет и называет свойства предметов, сравнивать предметы по высоте.</p>	<p>1) Сформировать представление о кубе и некоторых его свойствах, умение распознавать куб в предметах окружающей обстановки и среди других фигур; 2) Закрепить представления об изученных фигурах, счет до 4-х, умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по высоте</p>	<p>1</p> <p>Шар, 2 куба, изображение столбика, собранного из 4-х кубиков в технике аппликации, карточки с изображением кругов, треугольников. Коробки с шарами и кубами, карточки с изображением квадратов, вырезанные из картона круги и квадраты. 16 разных по цвету квадратов 2 х 2 см.</p>	<p>Физминутка: Раз - повернись, (повернуться на месте) Два - улыбнись, (улыбнуться) Три - руки в бок, (руки на поясе) Четыре - прыжок! (подпрыгнуть). "Мы шагаем по дорожке" Мы шагаем по дорожке, Раз, два, три, четыре, пять! (считаем каждый шаг) Громко хлопаем в ладошки: Раз, два, три, четыре, пять! (хлопаем и считаем) Начинай считать опять! Стихи: У вилки железной Зубьев четыре. Для пищи полезной Открой рот по шире.</p>	<p>Игра с/р "Магазин игрушек", игрушки подобрать с выраженной формой (шар, куб, круг, квадрат, прямоугольник и др). Денежки - геометрические фигуры: круг - можно купить круглые игрушки, квадрат - квадратные, в</p>
				<p>2</p> <p>Красные штанги. Геометрические тела. Демонстрационная рама. Геометрические тела: куб, шар, конус.</p>	<p><b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Презентация: Игра с нулем.</p>	

1. Counting from one to four - **one, two, three and four.**
2. Recognizing of shape, color, size.
3. Measuring height (**tall-short**)



Cube



3

4 кубика

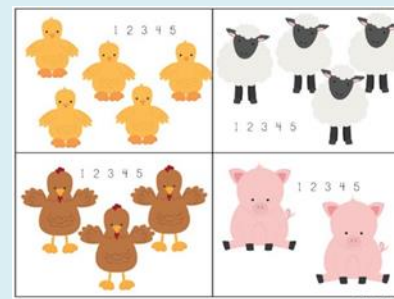
2 кубика 5x5 см - на гранях изображены фигуры и тела.

Оборудование: 2 кубика 5x5 см - на гранях изображены фигуры и тела.

1. Listening Activity: "Funny Shapes" Explain about cube.

#### Games Activities:

1. "Shopping toys"
2. "Help friend"
3. "Merry farm"
4. "Hide and seek"
5. Moving Activity: Warm-up with ball (Continue count)
6. Writing Activity: "Counting pets"



7. Montessori materials.

#### Concept of Zero. Presentation

Invite a small group of children to come and play this game.

Ask one child, "Jump 4 times."

Have the group whisper 3, three times.

Have another child do another action a certain amount of time.

Ask a child to do something zero times.

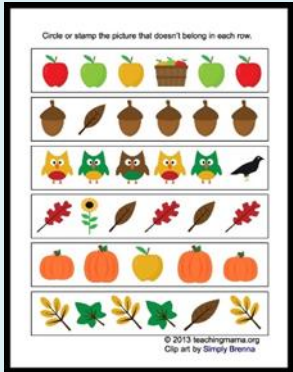


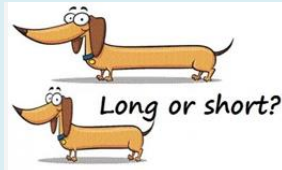

"Why didn't you do anything?"

Discuss the concept of zero.

As the children carry out the activity, encourage them to count out the number

следующий раз на "денежке" от 1 до 4 геометрически х фигур - это номинал. «Прятки» с кубиками. Приготовьте 4 кубика. Достаньте их из коробочки и поставьте в ряд на столе. Объясните, что кубики будут играть с вами в прятки. Посчитайте вместе с детьми кубики. Теперь накройте их ладонями, в правую руку возьмите один кубик, а в левую — три. Положите на стол кубик из правой руки и спросите ребенка: «Сколько кубиков в этой руке?» Когда малыш ответит «Один», задайте второй вопрос: «А в этой сколько спряталось?». Теперь снова поставьте четыре кубика в ряд, напоминаете, что их четыре, и повторите игру.


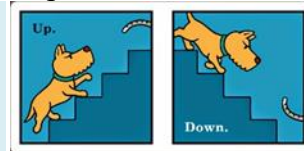













						as they are doing the action. Give each child a chance to carry out an activity as well as a chance to do so something zero times	Но на этот раз спрячьте в каждой ладони по два кубика. При последнем повторении игры вы можете все кубики взять в правую руку. И тогда выяснится, что в левой руке кубиков нет.
5 неделя «Мир животных: «Веселая ферма – домашние птицы». Хеллоуин.		Знает квадрат как общую форму некоторых предметов, распознает квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур (треугольников и кругов), знает некоторые свойства квадрата: есть стороны, ребро, не катается, можно ставить, создавать постройки; Совершенствует счет до 4-х, Знает круг и треугольник, определяет и называет их свойства. Сравнивает предметы по длине.	Сформировать представление о квадрате как общей форме некоторых предметов, умение распознавать квадрат в предметах окружающей обстановки и среди других фигур (треугольников и кругов), познакомить с некоторыми свойствами квадрата; Закрепить счет до 4-х, представление о круге и треугольнике, умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по длине	1	Предметы квадратной формы, контурные изображения квадрата, круга, треугольника, сапожка, репки, книги, картинки с изображением различной обуви, овощей, предметные картинки, имеющие круглую, квадратную, треугольную форму, карточки с изображением кругов, квадратов, треугольников разного цвета и размера. Полоски картона черного цвета двух размеров.		Заполнить страницу в личном альбоме "4 ноября - День народного единства"  <b>Игра: "Кубик"</b> - закрепление геометрических фигур и форм + набор геометрических тел и фигур. Ребёнок бросает кубик, называет выпавшую форму и находит её в среде. Усложнение находит предметы с похожей формой.
				2	Числовые штанги. Шершавые цифры + упражнения. Веретена.	<b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Презентация: "Демонстрационная рама" + упражнение ящик №1 (четырёхугольники).	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>Counting Down from four to one</li> <li>Number Line(one-four)</li> <li>Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle.</li> <li>Length: long-short</li> <li>Seasons and autumn months</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Repeat the ordinal count to 4</li> <li>Learn to make a number line 1-4</li> <li>Match the number of subjects</li> <li>Repeat geometric shapes</li> <li>Repeat length measurement</li> <li>Find the given shape in the environment</li> </ol> 	<p>3</p> <p>Заготовки для изготовления часов.</p> <p>Разрезные картинки</p>  <p>Clocks Pictures Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and cube</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Listening Activity: “ Make a circle”</li> </ol> <p><u>Games Activity</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>“Blocks”</li> <li>«What is your favorite season?”</li> <li>“Let’s make calendar of seasons”</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Moving Activity: “ Autumn leaves are falling down”</li> <li>“Where is long/short?”</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Geometric cabinet Montessori Material</li> </ol> 	<p>Изготовление часов-суток и часов - времена-года, на основе квадрата(круга) и деления его на четыре равные части + прищепки с прикрепленными на них картинками с признаками сезона. Разрезные картинки (разрезаем строго по форме геометрических тел): "Кремль", "Составь флаг России", "Карта РФ" и т.п.</p>
--	--	---	---	---	---	---

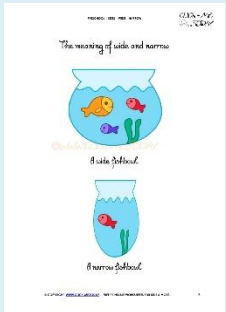





<b>НОЯБРЬ</b>							
1 неделя «Воспитательное государство, развивающее историю детства» народного единства»единства»	Пространственные отношения: сверху – внизу.	Понимает и правильно использует пространственные отношения «вверху», «внизу», «верхний», «нижний», отражает в речи. Считает в пределах 4, соотносит цифры 1-4 с количеством предметов, сравнивает численность групп предметов; Знает геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, четырехугольник, определяет, называет и сравнивает свойства предметов	Уточнить пространственные отношения «шире» - «уже», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий»; Закрепить счетные умения, умение определять, называть и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность чередования фигур по форме.	1	3 игрушечных медведя, 1 заяц, карточки с цифрами от 1 до 4. Листы бумаги с нарисованными на них двумя полками, 3 круга разного размера, 2 квадрата разного размера, 1 треугольник, карточки с кругами разного цвета и размера от 1 до 4.	По конспекту Л. Петерсон	Работа с родителями: обратить внимание ребенка на работу светофора, рассказать о его назначении, попросить запомнить, в каком порядке располагаются цвета.
				2	Демонстрационная рама. Числовые штанги. Шершавые цифры + упражнения. Веретена. Игра с нулем.	Работа с Монтессори-материалом.	
		1. Counting from four to one 2. Number Line(one-	1. Repeat the ordinal count to 4 2. Repeat the numbers 1-4 3. Match the number of subjects	3	Pictures Flashcards with numbers and	1. Listening Activity: “ Make a circle” Games activity:	На улице провести игру "Водители и пешеходы" П/и на прогулке:



	<p>four)</p> <p>3. Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle.</p> <p>4. Directions: Up and down position, Left and right position</p> <p>5. Seasons and autumn months</p>	<p>4. Repeat a number line 1-4</p> <p>5. Repeat geometric known shapes and find them in the environment</p> <p>6. Repeat length measurement</p> <p>7. Learn the orientations' words: up and down, left and right.</p> 	<p>colors</p> <p>Flashcards with shapes and solids</p> <p>Bell, ball</p>	<p>2. “Up and down”</p> 	<p>3. “What is missing”</p> <table><tr><td> circle</td><td> triangle</td></tr><tr><td> square</td><td> cube</td></tr></table>	 circle	 triangle	 square	 cube	<p>4. “Bell”</p> <p>5. “High/low”</p> 	<p>6. “Driver and walkers”</p> <p>7. “Find a geometric figure”</p> <p>8. “Point to...”</p> <p>9. ‘Show me, please, a green triangle”</p> <p>10. Finger chant: “Roly-poly”</p> <p>11. Geometric cabinet Montessori Material</p>	<p><b>"Низко - высоко"</b></p> <p>Дети стоят в кругу. Взрослый говорит: "Украсим мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: толстые, низкие, высокие, тонкие.</p> <p>Я скажу: "Высокие" - поднимайте руки вверх; "Низкие" - приседайте и опускайте руки; "Толстые" - делайте круг шире; "Тонкие" - делайте круг уже.</p> <p>Игра проходит веселее, если взрослый старается запутать детей.</p> <p><b>Игра</b> <b>«Колокольчик».</b> Все дети сидят на ковре, один из них – водящий, он закрывает глаза. Ведущий (воспитатель) отходит в какую-нибудь сторону и звонит в колокольчик. Тот, кто водит, должен назвать, – откуда слышен звон. Если называет верно, то</p>
 circle	 triangle											
 square	 cube											

							становится ведущим. <b><u>Игра «Скажи наоборот» с мячом.</u></b> Эту игру можно проводить как со всеми детьми, так и с 1-2. Воспитатель называет пространственные ориентиры, а ребёнок называет ориентир, противоположный по значению. Например, лево – право, верх – низ, и т.д.
2 неделя «Праздник осени и урожая!»	Пространственные отношения: шире - уже. <i>Сравнение по ширине</i>	Знает пространственные отношения «шире» - «уже»; Сравнивает предметы по ширине путем приложения и наложения, правильно использует в речи слова «широкий», «узкий»; Видит и продолжает закономерность чередования фигур по форме.	Уточнить пространственные отношения «шире» - «уже», сформировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий»; Закрепить счетные умения, умение определять, называть и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность чередования фигур по форме.	1	Игрушки: медвежонок, зайчонок, два одеяла, веревки. Полоски одинаковой длины, но разного цвета и разной ширины, листы бумаги с нарисован-ной веревкой для развешива-ния полотенец, полотенца-полоски.	Просмотр мультфильма про Вини-пуха и Пятачка (подготовка к занятию по математике).	

				2	Ленты синие (ширина). Геометрически й комод. Красные штанги.	<b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Презентация: "Синие ленты"	
		<p>Active Vocabulary</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Counting - one, two, three, four.</li> <li>Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle.</li> <li>Measurement: wide-narrow</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Learn the ordinal count to 4</li> <li>Learn geometric shapes</li> <li>Learn length measurement</li> </ol> 	3	<p>Cars, constructor, Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and solids Montessori Materials: Geometric Solids Red Rods Number Rods Demonstration Tray</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Listening activity: "Make a circle"</li> </ol>  <p><u>Games Activity:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>"Find a geometric figure"</li> <li>"Point to..."</li> <li>"Show me, please, a green triangle"</li> <li>"Wide/narrow"</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Finger chant: "Roly-poly"</li> <li>Moving Activity: "Find a wide /narrow toy"</li> <li>Montessori Materials: Colored cylinders</li> </ol> 	<p>П/и: "Низко - высоко", Игры-конструирование: для большой машины - широкая дорога, для маленькой - узкая. Игра «Магазин». В этой игре могут принимать участие двое детей или две подгруппы детей. Они сидят друг напротив друга, отгородившись ширмой. У каждого ребёнка одинаковый набор картинок (продукты, игрушки, канцтовары, одежда) и карточка, имитирующая полку магазина. Один ребёнок выкладывает картинки на своей карточке и называет место расположения каждой из них. Другой ребёнок старается воспроизвести всё</p>

							в точности по инструкции. Затем, убрав ширму, дети могут сравнить оба «магазина». Игра: "Четвертый лишний" с плодами
3 неделя «Неделя Здоровья. Безопасность»	Счет до 5. Число и цифра 5.	<p>Знаком с числом и цифрой 5, считает до 5, соотносить цифру с количеством;</p> <p>Сравнивает и уравнивает группы предметов по количеству.</p>	<p>Сформировать представление о числе и цифре 5, умение считать до 5, соотносить цифру с количеством;</p> <p>Закрепить счетные умения, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству;</p>	1	<p>Игрушечные медвежонок и зайчонок, изображение земляники и черники, карточки с изображением 2,3,4,5 предметов, карточки с цифрами 1-7. По 6 кругов красного и синего цвета, карточки с цифрой 5 по одной на каждого.</p>		Игра с/р "Магазин игрушек», «денежки" от 1 до 5 геометрические фигуры - это номинал, в следующий раз "копии" настоящих монет Прогулка: "Мы считать умеем" - Раз, два, три, четыре, пять! выходи-ка погулять! мы считать умеем, вот сейчас проверим. Предложите сосчитать, сколько увидели птиц, машин, детей, собак и пр.
				2	<p>Числовые штанги. Шершавые цифры + упражнения. Веретена. Игра с нулем. Игра «Монеты»</p>	<p><b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Презентация: "Монеты"</p> <p>Оформление книжки-самоделки "Моя математика": страничка "Число и цифра 5".</p>	
		<p>Active Vocabulary</p> <p>1. Counting - one, two, three, four, five</p> <p>2. Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle.</p>	<p>1. Repeat the ordinal count to 5</p> <p>2. Learn to make a number line 1-5</p> <p>3. Match the number of subjects</p> <p>4. Repeat geometric shapes</p> <p>5. Repeat length measurement</p> <p>6. Find the given shape in the</p>	3	<p>Napkins</p> <p>Vegetables and fruits</p> <p>Flashcards with numbers and colors</p>	<p><b>1.</b> Listening activity: "Five little monkeys"</p>	<p><b><u>Пальчиковая игра:</u></b></p> <p>Пальчик толстый и большой - Это папа - дорогой.</p>

3. Measurement: wide-narrow.



environment

Flashcards with shapes and solids  
Montessori Materials:  
Geometric Solids  
Red Rods  
Number Rods  
Demonstration Tray




Games activity:

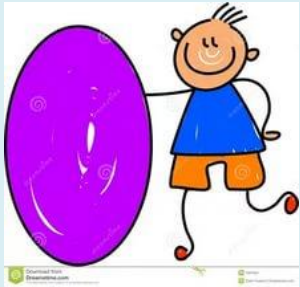
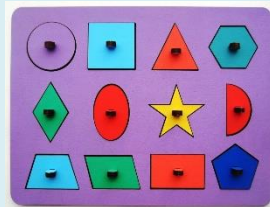
1. "My number book"
2. "Make a receipt"
3. "Funny Caterpillar"
4. "Let's count vegetables and fruits"
5. "Coins"
  
6. Moving Activities: "Big and little animals"

Montessori Materials.  
Presentation "Coins"

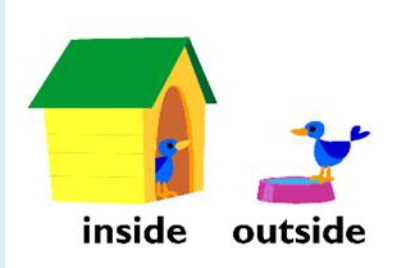



Рядом с папой - наша мама.  
А за мамой - брат старший.  
Вслед за ним сестренка - Милая девчонка.  
Самый маленький крепыш - Это славный наш малыш.  
**Игры:** "Повесь на веревочку 5 салфеток синего цвета, 3 - красного, 4 желтого";  
"Поставь столько на полке предметов, сколько показывает число"

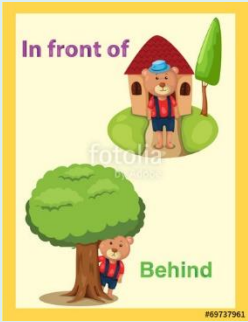

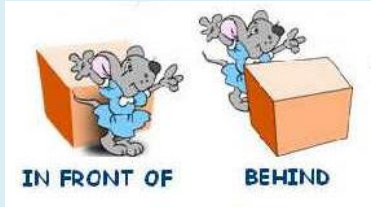
4 неделя	«Неделя Доброты. День матери»	Овал.	Имеет представление об овале, распознает овал в предметах окружающей обстановки, выделяет овал среди других фигур разной формы. Считает до 5. Сравнивает предметы по свойствам:	Сформировать представление об овале, умение распознавать овал в предметах окружающей обстановки, выделять фигуры формы овала среди других фигур разной формы; Закрепить счет до 5, умение определять и называть свойства предметов и фигур, сравнивать предметы по свойствам.	1	Карточки с рисунком из геометрических фигур для обозначения вагонов, карточки с изображением овальных и не овальных предметов.		
					2	Числовые штанги. Шершавые цифры + упражнения. Веретена. Игра с нулем. Геометрический комод: ящик 3.	Работа с Монтессори-материалом.	
			Active Vocabulary 1. Counting - one, two, three, four, five 2. Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle, <b>oval</b> . 3. Measurement: wide-narrow. 4. Length: long-short 5. Up and down position, Left and right position.	1. Repeat the ordinal count to 5 2. Learn to make a number line 1-5 3. Match the number of subjects 4. Repeat geometric shapes 5. Repeat length measurement 6. Find the given shape in the environment	3	Tiny toys, Blocks Geometric figures: three circles, three squares, three triangles of one size and different colors( red, yellow, green) Lego blocks (10 squares)	1. Listening Activity: “Big-small”  <u>Games Activities:</u> 2. «Oval carpet» 3. «Put in its places» 4. «Let’s count to five» 5. “Show an oval” 6. Moving Activity: “Five claps,	Игры с мелкими предметами: - "Положи на коврик овальной формы предметы похожие на овал, на квадратный - похожие на квадрат, ..." и т.п. - "Внутри синего шнура расположи кухонную посуду, внутри

5 неделя «Мой детский сад. Мои друзья. День рождения детского сада»	Пространственные отношения: внутри – снаружи.				Flashcards with fruits and vegetables Tape recorder	<p>four jumps...”</p> <p>7. Finger Chant: “One little finger”</p> <p>8. Geometric cabinet Montessori Material</p> 	красного - чайную, внутри зеленого столовую" - по аналогии с другими предметами по теме недели.
		<p>Понимает смысл слов «внутри», «снаружи» и грамотно употребляет их в речи;</p> <p>Знает овал и его свойства: нет углов, катается, похож на круг;</p> <p>Считает в пределах 5, соотносит цифру с количеством предметов;</p> <p>Упорядочивает предметы по размеру.</p>	<p>Уточнить понимание смысла слов «внутри», «снаружи» и грамотно употреблять их в речи;</p> <p>Закрепить представление об овале, счетные умения в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов, определять, называть и сравнивать свойства предметов, упорядочивать предметы по размеру.</p>	1	<p>Обручи разного цвета, картинка с изображением банки с яблоками и грушами.</p> <p>По 5 овалов разного цвета и размера, фишки (пуговицы).</p>		<p>Опыты с замораживанием предметов <b>внутри</b> сосуда.</p> <p>Игра "Магазин" с употреблением понятий "внутри", "снаружи", например, в банке, в витрине, в корзине и т.п.</p>
				2	<p>Геометрические тела.</p> <p>Веретена.</p> <p>Игра «Билетики».</p> <p>Материалы сенсорной зоны.</p>	<b>Работа с Монтессори-материалом.</b>	




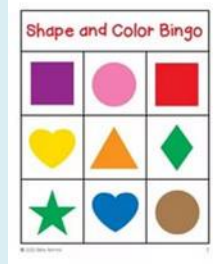
		<p>Active Vocabulary</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Counting - one, two, three, four, five</li> <li>Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle, oval.</li> <li>Words: inside, outside</li> <li>Length: long-short</li> <li>Up and down position, Left and right position.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Repeat the ordinal count to 5</li> <li>Learn to make a number line 1-5</li> <li>Match the number of subjects</li> <li>Repeat geometric shapes</li> <li>Repeat length measurement</li> <li>Find the given shape in the environment</li> </ol>	3	<p>Чудесный мешочек. Муфточка. Мелкие предметы. Банки. Числовая прямая.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Listening activity: "Roly-Poly"</li> <li><u>Games Activity</u>: "Where is the bird?"</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>«Oval carpet»</li> <li>«Let's count to five»</li> <li>"Show an oval"</li> <li>Moving Activity: "Head and shoulders..."</li> <li>Finger Chant: "One little finger"</li> </ol>  <p>Montessori Materials (the choice of the teacher)</p>	<p>Игра: "Чудесный мешочек", "Муфточка". Игры с мелкими предметами: "Положи внутри банки все круглые предметы, а снаружи овальные". Игры с использованием числовой прямой.</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1 неделя «Здравствуй»	Пространство	<p>Понимает смысл слов «вперед», «сзади», «между» и грамотно употребляет их в речи; Знаком с пространственными</p>	<p>Уточнить понимание смысла слов «вперед», «сзади», «между» и грамотно употреблять их в речи; Закрепить пространственные отношения «справа» - «слева», закон сохранения количества,</p>	1	<p>Изображения деда, бабки, внучки, Жучки, кошки, мышки, карточки с цифрами 3,4 и 5, круги 4 цветов и</p>		<p>Игра "Навигатор" Ребенок изображает машину, а взрослый</p>



		<p>отношениями «справа» - «слева», Понимает смысл закона сохранения количества, считает в пределах 5, соотносит цифру с количеством, умеет упорядочивать предметы по заданному признаку.</p>	<p>счетные умения в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством, определять, называть и сравнивать свойства предметов, умение упорядочивать предметы по заданному признаку, представления о круге, квадрате и треугольнике.</p>	2	<p>двух размеров. Геометрическое лото.</p> <p>Веретена. Игра «Билетики». Геометрически й комод.</p>	<p>Работа с Монтессори-материалом.</p>	<p>выполняет роль навигатора и подсказывает, например, поворот направо, прямо, между... и т.п.</p>
		<p>Active Vocabulary</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Counting - one, two, three, four, five</li> <li>Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle, oval.</li> <li>Words: inside, outside</li> <li>Length: long-short</li> <li>Up and down position, Left and right position.</li> </ol> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>Repeat the ordinal count to 5</li> <li>Learn to make a number line 1-5</li> <li>Match the number of subjects</li> <li>Repeat geometric shapes</li> <li>Repeat direction</li> <li>Find the given shape in the environment</li> </ol>  	3	<p>Map, Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and solids Montessori Materials: Geometric Solids Red Rods Number Rods Demonstration Tray</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Listening Activity: “Days of week” from Super Simple Songs Games Activities:</li> <li>“ Lets count mittens”</li> </ol>  <p>“Where are mice?”</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>“Choose color”</li> <li>Moving Activity: «You catch me”</li> <li>Finger Chant “Roly-Poly”</li> <li>“How many snowmen”, “Color winter hats and mittens to make patterns”</li> <li>Montessori Materials (the</li> </ol>	<p>Игра: "Впереди, сзади, между" по команде взрослого ребенок встает перед елочками, сзади елочек или между ними.</p>

						choice of the teacher)	
2 неделя «Мой дом: мебель, бытовые приборы. Безопасность»	Пара.	Понимает значение слова «пара» как двух предметов, объединенных общим признаком; Сравнивает предметы по длине.	Уточнить понимание детьми значения слова «пара» как двух предметов, объединенных общим признаком; Закрепить счетные умения, геометрические и пространственные представления, умения определять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине.	1	Игрушка зайца, варежка с орнаментом, изображение коньков, варежек, лыж, спиц, ботинок, носков; изображение мужчины, женщины, мальчика, девочки. Варежка, вырезанная из бумаги, геометрические фигуры, лыжи – полоски разной длины.		Игры с конструктором. Игра "Найди клад" Играть можно на улице, в помещении. Кладом может быть любая вещь, чем-то ценная для ребёнка. Заверните всё в бумагу, подпишите, что это клад, и спрячьте. Нарисуйте маршрут, по которому клад отыщется. Пройдите по маршруту, считая шаги. Шагайте маленькими (как у ребёнка) шагами. Запишите, чтобы не забыть, количество шагов на каждом этапе маршрута. Инструкция: "Сейчас я буду тебе сообщать в какую сторону сделать сколько шагов. Ты слушай внимательно задания и выполняй точно, как я сказала. Если всё сделаешь правильно, найдёшь клад".

							Игра "Поставь игрушки, как я скажу" Удобнее всего использовать небольшие игрушки. Инструкция: "Поставь игрушки так, как я тебе скажу". Примеры заданий. Поставь на столе перед собой собачку. Справа от собачки поставь мишку. Позади мишки поставь машинку Впереди куклы положи мяч. Сзади от машинки расставь дорожные знаки. Между деревья проложи дорогу и т.д.
				2	Красные штанги. Числовые штанги. Числа и чипсы.	<b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Презентация: Цифры и чипсы.	
		1. Understanding of the meaning pair of subjects 2. Length: short-long	1. To know the meaning pair of subjects 2. To compare the length 3. Practice the knowledge of shape, color and size	3	Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and solids Montessori Materials: Geometric Solids	1. Listening Activity: “Five little monkeys ” 2. <u>Games Activities:</u> 3. “ Geometric Bingo”  4. “More-less”	Сколько ушек на макушке? Сколько ног у пол лягушки? Сколько у сома усов? А у планеты полюсов? В паре – новеньких ботинок? И передних лап у



Red Rods  
Number Rods  
Demonstration  
Tray  
Mittens,  
Boots  
Flashcards with  
boys and girls

5. "Let's count stars, mittens."
6. "Shop of furniture"



7. Moving Activity: "Walking, walking"
8. Singing song : "Snowflakes"



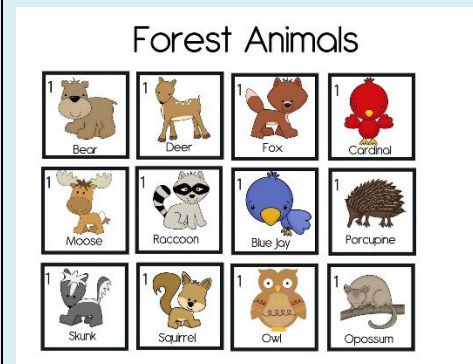
9. Montessori Materials:  
Numbers and Chips



льва?  
Знает только  
цифра 2!  
Рассматривание  
картинок,  
посмотрите на  
них:  
1. Мама и ребенок  
– замечательная  
пара.  
2. А вот еще одна  
пара – папа и  
малыш.  
3. Вот веселая  
парочка – две  
девчушки-  
хохотушки – две  
веселые  
подружки.  
4. А это  
спортивная пара  
фигуристов. Вид  
спорта называется  
парное фигурное  
катание.  
5. Жениха и  
невесту можно  
назвать пара  
молодоженов.  
6. А без этой  
чайной пары не  
обходится ни одно  
чаепитие.  
Физминутка:  
"Две сестрички".  
«Две сестрички,  
две руки  
(встряхивают  
руками)  
Рубят, строят,  
роют  
(изображают  
движение рук  
по словам текста)  
Рвут на грядке

							сорняки И друг дружку моют. Месят тесто две руки: Левая и правая.
3 неделя «Мир животных: лесная сказка (дикие животные и птицы родного края)»			Диагностика	1	Диагностическ ие материалы		Воду моря и реки Загребают плавая. Стихотворение: Одна дана нам голова, А глаза два, И уха два. И два виска И две щеки, И две ноги, И две руки. «Найди пару». Детям раздают картинки, на которых нарисован предмет. Каждый ребенок должен найти такую же картинку у другого ребенка и объединиться в
				2	Монтессори- материалы		

Diagnostic



3

Diagnostic materials

Listening Activity: "Shape Songs" from Super Simple Songs

Games Activities:



1. «Hide and seek with animals»
2. «At forest»
3. «Let's count trees, mittens»





- Moving Activity: "I'm a little snowman"
- Finger Chant: "Funny snowflakes"
- Writing Activity: "Where is shorter/longer?"
- Geometric cabinet Montessori Material




пару.  
Игры: "Домино"


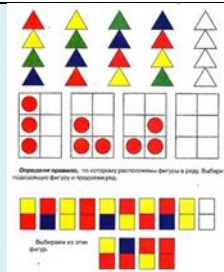
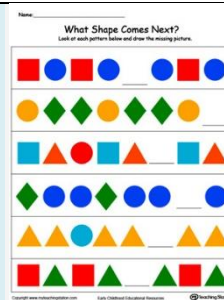

5 неделя «Ёлочка, ёлочка – колкая иголочка»	Прямоугольник.	<p>Имеет представление о прямоугольнике, умеет распознавать прямоугольник в пределах окружающей обстановки, выделяет фигуры формы прямоугольника среди фигур разных форм; Считает до 5, соотносит цифру с количеством, Определяет и называет свойства предметов и фигур, сравнивает предметы по свойствам.</p>	<p>Сформировать представление о прямоугольнике, умение распознавать прямоугольник в пределах окружающей обстановки, выделять фигуры формы прямоугольника среди фигур разной формы; Закрепить геометрические и пространственные представления, счет до 5, умение соотносить цифру с количеством, умение определять и называть свойства предметов и фигур, сравнивать предметы по свойствам;</p>	1	<p>Квадрат, прямоугольник, изображение ёлки, человека, карточки с цифрами 1-5, карточки с геометрическим и фигурами, картинки с предметами прямоугольной и</p> <p>непрямоугольной формы. Квадрат, прямоугольник, карточка с нарисованной на ней речкой, кубики, лодочка</p>		На прогулке найти предметы похожие на прямоугольник
				2	<p>Числовые штанги. Тактильные цифры. Веретена. Цифры и чипсы.</p>	Работа с Монтессори-материалом.	
		<p>1. Understanding of pair of subjects 2. Recognizing properties of objects 3. Comparison of subjects (length) 4. Counting from one to five 5. Counting Down from five to one</p>	<p>1. Practice the knowledge of shape, color and size 2. Compare subjects by length 3. Practice the ordinal counting to 5 and counting down from five to one</p>	3	<p>Games Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and solids Montessori Materials: Geometric Solids</p>	<p>Listening Activity: “I’m a little snowman” Games Activities: 1. “Decorate New Year Tree” 2. Drawing Activities: “Color the ornaments 3. “Choose a right shape”</p>	





				Red Rods Number Rods Demonstration Tray Mittens, Boots Flashcards with boys and girls Flashcards with snowmen, buttons, snowflakes New Year Christmas Tree	 <p>4. Singing song: «Snowflakes»</p>		
4 неделя «Новогодние чудеса. Новогодние праздники»	Числовой ряд.	Имеет представление о числовом ряде; считает до 5, соотносит цифры 1-5 с количеством, умеет считать в обратном порядке от 5 до 1; Знает геометрические фигуры: Умеет выделять, называть и сравнивать свойства предметов; Ориентируется в пространстве.	Сформировать представление о числовом ряде, закрепить умение считать до 5, соотносить цифры 1-5 с количеством, сформировать опыт обратного счета от 5 до 1; Закрепить представления об изученных геометрических фигурах и пространственных отношениях, умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, ориентироваться в пространстве.	1	Домики с открывающимися дверями, карточки с 5 геометрическими фигурами, внутри которых нарисованы точки (образец выполнения задания). Карточки с изображенными на них 5 домиками, карточки с точками от 1 до 5, карточки с цифрами от 1 до 5, карточки с 5 геометрическими фигурами.	По конспекту Л.Петерсон	
				2	Числовые штанги. Тактильные цифры. Веретена.	Работа с Монтессори-материалом.	




					Числа и чипсы.		
		<p>Active Vocabulary</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Counting - one, two, three, four, five</li> <li>Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle, oval.</li> <li>Words: inside, outside</li> <li>Length: long-short</li> <li>Up and down position, Left and right position.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Repeat the ordinal count to 5</li> <li>Learn to make a number line 1-5</li> <li>Match the number of subjects</li> <li>Repeat geometric shapes</li> <li>Repeat direction</li> <li>Find the given shape in the environment</li> </ol>	3	<p>Числовая прямая. "Гаражи"- стульчики с числами + номера на машинки-детей с количествами: точки, геометрические фигуры или изображения игрушек.</p> <p>Number line, chairs, Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and solids Montessori Materials: Geometric Solids Red Rods Number Rods Demonstration Tray, Blue cylinders, Geometric cabinet</p>	<p>Listening Activity: "Shake, shake, shake"</p> <p>Games Activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>"Scarf"</li> <li>"Cars and garages"</li> <li>"What number is missing?"</li> <li>"How many ornaments on the tree?"</li> </ol> <div data-bbox="1391 531 1839 885" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moving Activity: "Colored cars"</li> <li>Finger Chant: "Roly-Poly"</li> <li>Drawing Activity: "Decorate the Christmas tree"</li> </ul> <p>Montessori Practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Blue cylinders, Geometric cabinet</li> </ul> <div data-bbox="1391 1251 1599 1404" data-label="Image"> </div>	<p>Работа на числовой прямой. Игра: "Машины и гаражи" - по сигналу В. должны все машины встать в свой гараж. Повт. 2-4 раза, каждый раз меняя место гаража или номер машинки.</p>

<b>ЯНВАРЬ</b>							
2 неделя «Рождественская неделя. День спасибо»	Ритм (поиск и составление закономерностей)	Имеет представление о ритме (закономерности), умеет в простейших случаях видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся предметов и фигур; Умеет определять и называть свойства предметов, использовать их для решения задач.	Сформировать представление о ритме (закономерности), умение в простейших случаях видеть закономерность и составлять ряд закономерно чередующихся предметов и фигур; Закрепить изученные геометрические фигуры, закрепить умение определять и называть свойства предметов, использовать их для решения задач.	1	Бубен, картинки для иллюстрации понятия ритма, парные карточки с изображением ритма. Зеленые, белые, желтые, голубые квадраты, квадраты двух цветов.	По конспекту Л.Петерсон	
				2	Геометрический комод. Геометрические тела + проекции.	<b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Игры на расстоянии с Монтессори-материалами	
		1. Recognizing and comparison properties of objects (Shape, color and size)	1. Repeat the ordinal count to 5 2. Learn to make a number line 1-5 3. Match the number of subjects	3	Заготовки для аппликации: тонированное поле-коврик и заданный ритм на образце + геометрические фигуры. Д/игры: танграм, палочки	Listening Activity: “Shake, shake, shake”  <u>Games Activities:</u>  1. “What has changed?” 2. “Decorate a carpet” 3. “What number is missing?” 4. “Continue a rhythm...as pattern”	Аппликация: “Украсть коврик”   Д/игры: Танграм, палочки Кьезера и т.п.

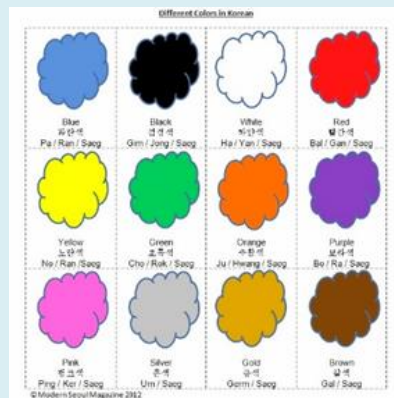
				Кьюзера и т.п  Account materials for everyone  A number line  Album for children “Write numbers”  Worksheets for everyone  Tray with flour	 <ul style="list-style-type: none"><li>• Moving Activity: “Forbidden movement”</li><li>• Finger Chant: “Criss-cross, applesauce.”</li><li>• Drawing Activity: “Decorate the Christmas socks”</li></ul> Montessori Practice: Binomial Cube 	
3 недели «Снежная»	Счет до шести	Имеет представление о числе и цифре 6, счете до шести и обратно, соотносит цифру 6 с количеством; умеет	Сформировать представление о числе и цифре 6, умение считать до шести и обратно, соотносить цифру 6 с количеством; Закрепить счетные умения,	1	Карточки с цифрами от 1 до 8. Зеленые треугольники и белые прямоугольники	Беседы о значимых семейных или детсадовских событиях

	<p>выделять и сравнивать свойства предметов, сравнивать группы предметов по количеству, используя счет и составление пар, сравнивает предметы по высоте.</p>	<p>умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать группы предметов по количеству, используя счет и составление пар, умение сравнивать предметы по высоте.</p>	<p>(по 6 штук), кубики ЛЕГО, карточки с цифрами.</p>		<p>связанных с этим числом, нахождение числа в окружающей обстановке</p>
	<p>Active Vocabulary 1. Counting - one, two, three, four, five, six 2. Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle, oval. 3. Words: inside, outside 4. Height: tall-short 5. Up and down position, Left and right position.</p>	<p>1. Repeat the ordinal count to 6 2. Learn to make a number line 1-6 3. Match the number of subjects 4. Repeat geometric shapes 5. Repeat direction 6. Find the given shape in the environment</p> 	<p>2</p> <p>Числовые штанги. Тактильные цифры. Шершавые цифры + упражнения. Веретена. Числа и чипсы. Игра «Билетики».</p>	<p><b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Оформление книжки-самоделки "Моя математика": страничка "Число и цифра 6".</p>	
		<p>3</p> <p>1. Repeat the ordinal count to 6 2. Learn to make a number line 1-6 3. Match the number of subjects 4. Repeat geometric shapes 5. Repeat direction 6. Find the given shape in the environment</p> 	<p>3</p> <p>Ball, Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and solids Montessori Materials: Geometric Solids Red Rods Number Rods Demonstration Tray, Blue cylinders, Geometric cabinet</p>	<p>Listening Activity: "Walking, walking, hop, hop, hop..."</p> <p><u>Games Activities:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>"What has disappeared?"</li> <li>"Free place"</li> <li>"What number is missing?"</li> <li>"Call neighbors"</li> </ol>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Moving Activity: "Robots"</li> <li>• Finger Chant: "Criss-cross, applesauce."</li> <li>• Drawing Activity: "Paint number six"</li> </ul> <p>Montessori Practice: COUNT-AND-LOOK NUMBER BOOK.</p>	<p>Д/и: табличка с изображением всех цифр в разброс, задание: "Зачеркни все цифры 6 - красным карандашом, цифры 5 - синим карандашом". П/и: "Свободное место" По группе раскладывают большие карточки с изученными цифрами, участники игры под музыку передвигаются свободно по группе (бегают, прыгают, танцуют, ходят, прыгают). Задание: по сигналу "Свободно место 6!" - игроки стараются найти и занять эту карточку (встать на одной ноге, удерживая</p>

							<p>равновесие).</p> <p>"Назови соседей" -</p> <p>Перед игрой объясните детям, что у каждого числа есть соседи - предыдущее число и последующее. Дети встают в круг, В. в середину круга в руках с мячом. Бросая мяч В. просит назвать соседей числа, например, 5, и т.д.</p>
4 неделя «Неделя науки»	Порядковый счет.	<p>Имеет представление о порядковом счете, считает до шести, у соотносить цифры 1-6 с количеством;</p> <p>Определяет и называет свойства предметов, ориентируется в пространстве (лево, право).</p>	<p>Сформировать представление о порядковом счете, закрепить умение считать до шести, умение соотносить цифры 1-6 с количеством;</p> <p>Закрепить умение определять и называть свойства предметов, умение ориентироваться в пространстве (лево, право).</p>	1	<p>Шесть различных игрушек, карточки с 6 кругами разного цвета. Квадраты, фломастеры 6 цветов.</p>		
				2	<p>Стержни с бусинами.</p>	<p><b>Работа с Монтессори-материалом.</b></p> <p>Презентация: Стержни с цветными бусинами. Игра "Путаница"</p>	
		<p>Active Vocabulary</p> <p>1. Counting - one, two, three, four, five, six</p> <p>2. Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle, oval.</p>	<p>1. Repeat the ordinal count to 6</p> <p>2. Learn to make a number line 1-6</p> <p>3. Match the number of subjects</p> <p>4. Repeat geometric shapes</p> <p>5. Repeat direction</p> <p>6. Find the given shape in the</p>	3	<p>Ball,</p> <p>Flashcards with numbers and colors</p> <p>Flashcards with shapes and</p>	<p>Listening Activity: "Clap, clap, clap your hands..."</p> 	<p>Раз хлопок перед собой.</p> <p>Два - в ладоши с тобой.</p> <p>Три - опять перед собой.</p> <p>Четыре - правую</p>

3. Words: inside, outside
4. Height: tall-short
5. Up and down position,  
Left and right position

environment



solids

Montessori

Materials:

Geometric

Solids

Red Rods

Number Rods

Demonstration

Tray, Blue

cylinders,

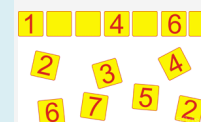
Geometric

cabinet, Colored

beads

### Games Activities:

1. "Treasure"
2. "Show me right/left  
hand/leg/finger/ear/"
3. "Divide equally"
4. "What number is missing?"



- Moving Activity: "Traffic"
- Finger Chant: "Daddy finger..."
- Drawing Activity: "Funny pencils"



Montessori Practice: Colored  
beads



рукой.

Пять - хлопок  
перед собой.

Шесть - левою  
рукой.

Мамочка


(бабушка) не

месте не стой -

Поиграй ещё со  
мною.

Игра: "Подели  
поровну" - раздели  
между мальчиком  
и девочкой  
мячики так, чтобы  
и у девочки, и у  
мальчика мячики  
были  
одинаковыми.  
- В каждое  
ведерко положи  
столько  
предметов,  
сколько показано  
на табличке.  
- Поставь в  
числовой ряд  
пропущенное  
число



ФЕВРАЛЬ						
1 неделя «Театральная неделя английской литературы»		Сравнивает предметы по длине и понимает слова «длинный» и «короткий», упорядочивает объекты по длине; Имеет представление о числовом ряде, считает до 6, устанавливает порядок следования цифр 1-6;	Уточнить понимание слов «длинный» и «короткий», закрепить сравнение по длине, сформировать представление об упорядочивании по длине нескольких предметов, развивать глазомер; Закрепить умение определять и называть свойства предметов, представление о числовом ряде, счете до 6, о порядке следования цифр 1-6;	1	Карточки с записанными на них рядами чисел, расположенными неверно. Полоска длиной 10 см и шириной 2 см коричневого цвета, полоска длиной 9 см и шириной 2 см черного цвета, 6 полосок разного цвета и разной длины, полоска, на которой числа расположены в правильном порядке.	Найти в окружающей среде длинные / короткие предметы 
				2	Красные штанги. Красные ленты. Числовые штанги. Шершавые цифры.	
		Active Vocabulary 1. Counting - one, two, three, four, five, six 2. Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle, oval. 3. Length: long-short 4. Height: tall-short 5. Up and down position, Left and right position	1. Repeat the ordinal count to 6 2. Learn to make a number line 1-6 3. Match the number of subjects 4. Repeat geometric shapes 5. Repeat direction 6. Find the given shape in the environment 7. Compare length	3	Фланелеграф, силуэт домика, 2 узкие полоски разной длины и разного цвета, фигурка Красной Шапочки, силуэт Волка. Раздаточный материал для	Listening Activity: «How many fingers...»  Games Activities: <div>1. “What is the shortest/longest?” 2. “Let’s count hotcakes” 3. “What number is missing?” 4. “Broken telephone”</div>



детей – конверты с вложенными силуэтами домиков и двумя полосками разной длины и разного цвета, матрешки.

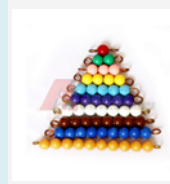
Flashcards with numbers and colors  
Flashcards with shapes and solids,  
Tray with flour  
Number Rods  
Sandpaper  
Numerals  
Association of  
Rods and Numerals



- Moving Activity: “Walking, walking, hop, hop, hop...”
- Finger Chant: “Mummy finger...”
- Drawing Activity: «Draw and guess»
- Role play: “Little Red Riding Hood”







### Montessori Materials (the choice of the teacher)




ведут 2 дороги. Одна длинная, другая короткая. Но на короткой дороге ее ждет Серый Волк. И Красная Шапочка не хотела бы с ним встретиться. Давайте поможем Красной Шапочке выбрать длинную дорожку. Воспитатель на фланелеграфе в центре размещает бабушкин дом, к нему ведут 2 дороги (длинная и короткая) разного цвета. Что надо сделать, чтобы узнать какая дорога длиннее, а какая – короче (наложить одну полоску на другую)? Какая дорожка длиннее? Зеленая. Значит, Красной Шапочке нужно идти по зеленой дорожке, чтобы не встретить Волка. По просьбе воспитателя ребенок показывает Красной Шапочке длинную дорожку. Затем воспитатель предлагает детям взять конверты, в которых находятся силуэт дома и 2 дорожки (полоски) разной длины. Воспитатель раздает детям маленькие матрешки и предлагает помочь матрешкам найти сначала короткую дорожку, а затем длинную, чтобы сходить в гости к своей бабушке. Дети самостоятельно выбирают нужную дорожку и комментируют свои действия. Они обыгрывают ситуацию.



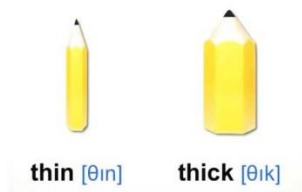
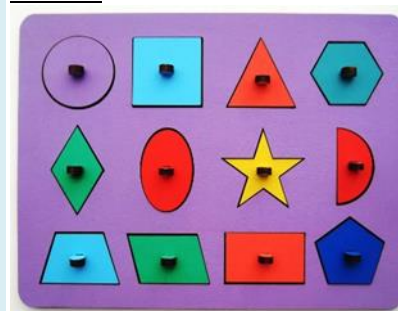
							
2 неделя «Ярмарочные гуляния. Масленица»	Счет до семи. Число и цифра 7.	Имеет представление о числе и цифре 7, пытается считать до 7 и обратно, соотносит 7 с количеством; Сравнивает и уравнивает двумя способами группы предметов по количеству; Видит и продолжает закономерность. Ориентируется на листе.	Сформировать представление о числе и цифре 7, умение считать до 7 и обратно, соотносить 7 с количеством; Закрепить геометрические представления, счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства предметов, сравнивать и уравнивать двумя способами группы предметов по количеству, умение видеть и продолжать закономерность.	1	Карточки с цифрами 1-9, 7 кругов разного размера, 7 треугольников разного цвета, по 7 желтых квадратов и треугольников одинакового размера.		Знакомство со сказкой о спящей красавице и семи богатырях.
				2	Числовые штанги. Шершавые цифры. Числа и чипсы. Стержни с бусинами.	<b>Работа с Монтессори-материалами</b> математической и сенсорной зоны. Оформление книжки-самоделки "Моя математика": страничка "Число и цифра 7".	
		Active Vocabulary 1. Counting - one, two, three, four, five, six, seven 2. Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle, oval. 3. Length: long-short 4. Height: tall-short 5. Up and down position,	1. Repeat the ordinal count to 7 2. Learn to make a number line 1-7 3. Match the number of subjects 4. Repeat geometric shapes 5. Repeat direction 6. Find the given shape in the environment 7. Compare length	3	Игровое поле для игры "Муха", Счетный материал. Раздаточный материал.	Listening Activity: «Seven steps...» 	Игры: - на ориентирование на листе бумаги: "Муха". - "Положи столько палочек к картинке, сколько предметов на ней изображено" - Положи в маленькую

		<p>Left and right position</p> 		<p>Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and solids, Tray with flour Number Rods Sandpaper Numerals Association of Rods and Numerals, COUNT-AND-LOOK NUMBER BOOK.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Games Activities:</li> <li>“Relay-race”</li> <li>“Let’s count flies”</li> <li>“What number is missing?”</li> <li>“Echo”</li> <li>“Cross out numbers”</li> <li>“Put in basket...”</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Moving Activity: “I like apples and bananas...”</li> <li>Finger Chant: “Roly-poly”</li> <li>Drawing Activity: «Draw and guess»</li> <li>Montessori Practice: COUNT-AND-LOOK NUMBER BOOK.</li> </ul>	<p>корзинку 5 одинаковых предметов, а в большую 7 разных; - "Зачеркни цифры", "зачеркни цифры, которые написаны неправильно".</p>
<p>3 неделя «Защитники Отечества. Армия родная»</p> <p>Числа и цифры 1-7</p>	<p>Считает до 7 в прямом и обратном порядке, соотносит цифры 1-7 с количеством, находить место числа в числовом ряду. Имеет представление о днях недели.</p>	<p>Закрепить умение считать до 7 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-7 с количеством, находить место числа в числовом ряду. Знакомить с днями недели.</p>	1	<p>Изображение цветка с 7 разноцветными лепестками. Листы с домиками, карандаши, полоски одинаковой ширины и цвета, но разной длины, карточки с картинками, выполненными из геометрических фигур, карточки с такими же геометрическими фигурами, расположенными в ряд</p>		<p>Знакомство со сказками: "Цветик-семицветик".</p>
			2		<p><b>Работа с Монтессори-</b></p>	

					<p><b>материалами</b> математической и сенсорной зоны. Числовые штанги. Шершавые цифры. Числа и чипсы. Стержни с бусинами.</p>	
	<p>Active Vocabulary</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Counting - one, two, three, four, five, six, seven and counting down 7-1</li> <li>Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle, oval.</li> <li>Length: long-short</li> <li>Height: tall-short</li> <li>Up and down position, Left and right position</li> <li>Learning of days of week</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Repeat the ordinal count to 7</li> <li>Learn to make a number line 1-7</li> <li>Match the number of subjects</li> <li>Repeat geometric shapes</li> <li>Repeat direction</li> <li>Find the given shape in the environment</li> <li>Compare length</li> <li>Know days of week</li> </ol>	3	<p>Картотека со стихами о днях недели.</p> <p>Заготовки для календаря.</p> <p>Flashcards with numbers and colors</p> <p>Flashcards with shapes and solids, cards with days of week</p>	<p>Listening Activity: «Days of week»</p> <p><u>Games Activities:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>“Remember days of week”</li> <li>“Let’s count to seven and countdown”</li> <li>“What number is missing?”</li> </ol>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Moving Activity: “One, two, three-run”</li> <li>Finger Chant: Two parrots”</li> <li>Drawing Activity: “Match a picture”, “Find big shapes”,</li> <li>Lesson of handicraft “Make a calendar-Days of week-My favorite day-What day is it today?”</li> </ul> <p><u>Montessori Materials (the choice of the teacher)</u></p> 	<p>Знакомство с днями недели. Разучивание стихов о днях недели (см. картотеку). Вот неделя. В ней семь дней, Поскорей знакомься с ней.</p> <p>Первый день По всем неделям Носит имя понедельник.</p> <p>Вторник – это день второй, Он стоит перед средой.</p> <p>Серединочка-среда – Третьим днем была всегда.</p> <p>А четверг – четвертый день Шапку носит набекрень.</p> <p>Пятый – пятница-сестрица – Очень модная девица.</p> <p>А в субботу – день шестой – Отдыхаем всей гурьбой.</p> <p>И последний – воскресенье – Назначаем днем веселья.</p> <p>Завтра снова детский сад Ждет-пождет своих ребят.</p> <p>Изготовление недельного календаря на основе прямоугольника</p>



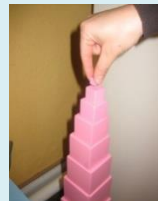

4 неделя «Мой город: здания, архитектура, памятники, история»	Сравнение по толщине.	<p>Понимает слова «толстый» и «тонкий», сравнивает предметы по толщине; Сравнивает предметы по длине.</p>	<p>Уточнить понимание слов «толстый» и «тонкий», сформировать умение сравнивать предметы по толщине; Закрепить счетные умения, умение определять и называть свойства предметов, сравнивать предметы по длине.</p>	1	<p>Изображение теремка, сделанного из цилиндрически х бревен, изображения толстого и тонкого дерева, плакат-схема, изображение лавочки. Карандаши, цилиндры, 2 прямоугольник а разного размера.</p>	<p><b><u>Угостим медведя медом</u></b>  <i>Цель:</i> упражнять детей в сортировке по толщине, расширить словарный запас детей: «самый толстый (тонкий)», «толще», «тоньше».  <i>Оборудование:</i> 3 коробочки с нарисованными бочонками меда разной толщины, у каждого ребенка по 3 бочонка (силуэт) одинакового размера, но разные по толщине.  <i>Ход игры:</i> воспитатель спрашивает детей, помнят ли они сказку про трех медведей. Предлагает вспомнить, как их зовут. Дети называют имена медведей. Воспитатель спрашивает, что больше всего любят медведи, и предлагает отослать мед медведям: «Вот в эти коробочки мы соберем бочонки с медом». Дети рассматривают картинки на коробках и показывают точно такие же. Затем они раскладывают по коробкам бочонки, соответствующие рисунку. Если дети ошибаются, они могут проверить правильность выполнения задания путем приложения к оригиналу. Работа выполнена, посылки будут отправлены медведям в лес. Михаил Потапович получит мед в самом толстом бочонке, Настасья Петровна – в бочонке потоньше, а Мишутка – в самом тоненьком</p>	<p><b><u>Кто быстрее</u></b>  Ход игры: в группу входит Буратино и предлагает детям игру «Кто быстрее выполнит задание». Воспитатель предлагает сначала рассмотреть, что Буратино приготовил для игры. Сначала рассматривают кубы, отмечают то, что они разные по размеру – большие и маленькие. Таким же образом рассматривают пирамидки, полоски, дощечки, карандаши. Дети выясняют, что эти предметы различаются и по длине, ширине,</p>
---	-----------------------	---	---	---	---	---	---

						бочонке, так как и сам он еще маленький.	высоте, толщине. После этого воспитатель предлагает детям найти и принести Буратино высокие пирамидки, тонкие карандаши, широкие дощечки и т. д. Буратино отмечает тех детей, кто ни разу не ошибся. После выполнения задания воспитатель предлагает детям познакомить Буратино с другими игрушками в группе.
				2	Коричневая лестница. Блоки цилиндров. Цветные цилиндры.	Работа с Монтессори-материалом. Игры на расстоянии.	
				3	большие и маленькие	Listening Activity: “Head and shoulders, knees and toys...”	


		<p>Active Vocabulary</p> <p>1. Counting - one, two, three, four, five, six, seven and counting down 7-1</p> <p>2. Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle, oval.</p> <p>3. Length: long-short</p> <p>4. Height: tall-short</p> <p>5. Up and down position, Left and right position</p> <p>6. Learning of days of week</p> <p>7.Measurement: thin/thick</p>	<p>1. Repeat the ordinal count to 7</p> <p>2. Learn to make a number line 1-7</p> <p>3. Match the number of subjects</p> <p>4. Repeat geometric shapes</p> <p>5. Repeat direction</p> <p>6. Find the given shape in the environment</p> <p>7. Compare length</p> <p>8. Know days of week</p>	<p>кубы, длинные и короткие полоски, высокие и низкие пирамидки, широкие и узкие дощечки, толстые и тонкие карандаши – по 5 штук каждого предмета.</p> <p>Flashcards with numbers and colors</p> <p>Flashcards with shapes and solids, cards with days of week, pictures</p>	<p><u>Games Activities:</u></p> <p>1. “Show me”</p> <p>2. “What is it?”</p> <p>3. “Play with sticks”</p> <p>4. “Turn back and Guess”</p> <p>5. “Where is tall/short? Thick/thin?”</p> <div>  </div> <p>• Moving Activity: “Make a figure”</p> <p>• Finger Chant: “About mouse”</p> <p>• Drawing Activity: “Trace the shapes”</p> <p><u>Montessori Materials (the choice of the teacher</u></p> <div>  </div>		
МАРТ							
4 неделя	Сравне	<p>Понимает слова «высокий» и «низкий», сравнивает предметы по высоте,</p>	<p>Уточнить понимание слов «высокий» и «низкий», закрепить умение сравнивать предметы по высоте, представление об</p>	1	<p>Картинки с изображением лета и зимы (пейзажи),</p>	<p><b>В лес за елочкой</b></p> <p>Цель: научить детей сравнивать предметы по высоте с заданным образцом и друг с другом,</p>	<p>Продолжаем учить стихи о днях недели. Игра: "Низко-</p>

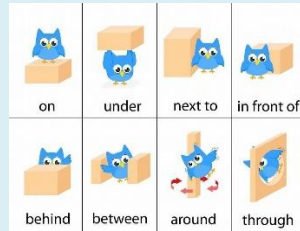

		упорядочивает по высоте нескольких предметов. Сравнивает численность групп предметов двумя способами. Имеет представление о числовом ряде, Считает до 7 в прямом и обратном порядке.	упорядочивании по высоте нескольких предметов, развивать глазомер; Закрепить умение сравнивать численность групп предметов двумя способами, представление о числовом ряде, прямой и обратный счет до семи, умение определять и называть свойства предметов.		сюжетные картинки. 7 столбиков разной высоты.	<p>расширить словарный запас: высокий, самый высокий, пониже, низкий, самый низкий.</p> <p><i>Оборудование:</i> фланелеграф, на котором расположен лес – елочки, разные по высоте (по 5 штук каждого размера), полоски бумаги (5 штук), соответствующие размерам елочек.</p> <p><i>Ход игры:</i> воспитатель сообщает детям, что сейчас они пойдут в лес за елочкой. А в лесу растут ели разной высоты. Среди них есть очень высокие, пониже, еще ниже и совсем низенькие. Надо будет найти в лесу елочку такой же высоты, как длина вот этой полоски. По вызову воспитателя дети выбирают елки заданной высоты, проверяя свой выбор путем приложения полоски к елочке. Каждый ребенок принес из леса елку, а теперь их нужно посадить в другое место. В первом ряду посадим самые низкие елочки, во втором – чуть выше, в третьем – елочки еще выше, и дальше – самые высокие елки. С заданием справились, воспитатель о</p>	высоко"" В нашем саду растут разные деревья: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу: -Высокие - поднимайте руки вверх; -низкие - приседайте и руки опускайте; - широкие - делайте круг; - тонкие - делайте круг - уже.
				2		<p><b>Работа с Монтессори-материалом.</b></p> <p>Блоки цилиндров. Цветные цилиндры.</p> <p>Матрешка. Розовая башня (упражнение)</p>	

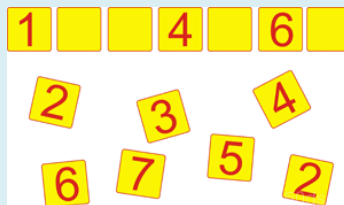

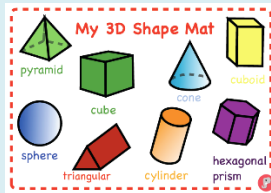



		<p>Active Vocabulary</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Counting - one, two, three, four, five, six, seven and counting down 7-1</li> <li>Shapes: circle, square-cube, triangle, and rectangle, oval.</li> <li>Length: long-short</li> <li>Height: tall-short</li> <li>Up and down position, Left and right position</li> <li>Learning of days of week</li> <li>Measurement: thin/thick</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Repeat the ordinal count to 7</li> <li>Learn to make a number line 1-7</li> <li>Match the number of subjects</li> <li>Repeat geometric shapes</li> <li>Repeat direction</li> <li>Find the given shape in the environment</li> <li>Compare length</li> <li>Repeat days of week</li> </ol>	3	<p>картинки-образцы, на которых нарисованы разные предметы (дерево с листьями, дом, расческа, лопата, флажок, предметы мебели: стул, кровать, телевизор и т. д.), палочки разной длины для всех играющих.</p> <p>Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and solids, cards with days of week, pictures, sticks</p>	<p>Listening Activity: «The Rainbow song...»</p>  <p><u>Games Activities:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>“The forest”</li> <li>“Let’s count trees”</li> <li>“What number is missing?”</li> <li>“Play with sticks”</li> <li>“Where is tall/short”</li> <li>“Put in the basket one leaf, two leaves, three leaves, four leaves...”</li> </ol>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Moving Activity: “Stand up and look”</li> <li>Finger Chant: “Five fingers”</li> <li>Drawing Activity: “Color number butterfly”, “Find big shapes”,</li> <li>Lesson of handicraft “Make a calendar-Days of week-My favorite day-What day is it today?”</li> </ul> <p>Montessori Materials (the choice of the teacher) Cylinder Blocks. Pink Tower.</p>  	<p><b>Угадай, что получилось</b> Ход игры: воспитатель предлагает детям поиграть. Обращает внимание на то, что у нее на столе лежит много палочек. Вместе с детьми они отмечают, что эти палочки разного размера: одни короткие, другие длинные. Из них можно выложить разные предметы. Воспитатель показывает, как можно выложить окошко и др. воспитатель вместе с детьми рассматривают картинки-образцы. Затем он предлагает детям взять палочки и выложить любые предметы. Дети начинают работать. После того как они все сделали, все вместе рассматривают изображения и отгадывают, на что похоже и какие палочки были использованы.</p>
--	--	--	---	---	--	---	--









МАРТ						
1 неделя «Международный женский день: «Ты на свете лучше всех!»»	План (карта путешествий)	Ориентируется по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве; Имеет представление о геометрических и пространственных ориентирах.	Сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, правильно определять взаимное расположение предметов в пространстве; Закрепить умение определять и называть свойства предметов, геометрические и пространственные представления.	1	План пути к домику лисы (карта путешествий), карточки с разным расположением предметов, карточки с изображением предметов различной формы. Планы на каждого ребенка, карандаши.	
				2	<p><b>Работа с Монтессори-материалом. Скопируй башню</b></p> <p><i>Цель:</i> учить детей анализировать строение предмета с помощью его схематического изображения, развивать сенсорное восприятие, воспитывать усидчивость, внимание.</p> <p><i>Оборудование:</i> Кубики разных размеров по 8 штук каждому ребенку, 5 карточек с изображением башен, построенных по-разному.</p> <p><i>Возраст:</i> 5–6 лет.</p> <p><i>Ход игры:</i> воспитатель раздает детям кубики и сообщает, что они будут строить башни не простые, а такие, какие нарисованы на картинке. Показывает детям картинку, внимательно рассматривают ее, затем начинают строить. Выигрывает тот, кто первым построил башню в точном соответствии с картинкой. Игра продолжается – дети строят башню по другой картинке.</p>	
		Active Vocabulary 1. Counting - one, two, three, four, five, six, seven and counting down 7-1 2. Shapes: circle, square-	1. Repeat the ordinal count to 7 2. Learn to make a number line 1-7 3. Match the number of subjects 4. Repeat geometric shapes 5. Repeat direction 6. Find the given shape in the	3	<p>Групповой альбом. Заготовки для рисования плана</p> 	В групповом альбоме оформляем план группы и участка детского сада.





		<p>cube, triangle, and rectangle, oval.</p> <p>3. Length: long-short</p> <p>4. Height: tall-short</p> <p>5. Directions</p>	environment		<p>Album for kids</p> <p>Games Activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "This is my house"</li> <li>2. "Let's count chairs"</li> <li>3. "Plan of our group"</li> <li>4. "Cope the tower"</li> <li>5. "Where is circle/square, triangle, oval"</li> <li>6. "Where is an owl?"</li> </ol>  <p><u>Moving Activity:</u> "Make a circle"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finger Chant: "I'm a little teapot"</li> <li>• Drawing Activity: "Color number butterfly", "Find big/small shapes, high and short cylinders",</li> <li>• Lesson of handicraft "Make a plan of our group", "Make a plan of your room"</li> </ul>  <p>Montessori Materials (the choice of the teacher) Cylinder Blocks. Pink Tower.</p>	<p>Детям дать задание нарисовать план своей комнаты.</p>
<p>2 недели</p> <p>«Мой дом»:</p> <p>Счет до 8.</p> <p>Целое и</p>	<p>Знает геометрические тела и фигуры; Умеет считать, уравнивать группы предметов по количеству; выделять и</p>	<p>Закрепить представления о пространственных геометрических фигурах, счетные умения, умение выделять и сравнивать свойства</p>	1	<p>Куб, пирамида, карточки 3,4,5,6,7,9, карточки с 5,6,8 точками.</p>		

		сравнивать свойства предметов, продолжает закономерность;	предметов, сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству, умение видеть и продолжать закономерность		Квадраты, треугольники, карточки с 7 точками, карточки с цифрой 8, круги двух цветов.		
				2	Числовые штанги. Шершавые цифры. Стержни с бусинами.	<b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Оформление книжки-самоделки "Моя математика": страничка "Число и цифра 8".	
		<p>Active Vocabulary:</p> <p>1. Counting from one to ten - one, two, three, four, five, six, and seven.</p> <p>2. Counting Down from seven to one.</p> <p>3. Number Line</p> <p>4. Color, Shape and Size</p> <p>5. Shapes: circle-sphere, square-cube, triangle-cone, and rectangle-cylinder.</p> <p>6. Length: long-short</p> <p>7. Up and down position, Left and right position.</p>	<p>1. The ordinal counting to 7 and counting down from seven to one</p> <p>2. The numbers 1-7</p> <p>3. Number line 1-7</p> <p>4. Shape, Color and Size</p> <p>5. Geometric shapes and find them in the environment</p> <p>6. Length measurement</p> <p>7. The words: up and down, left and right.</p> <div></div>	3	<p>Пазлы: количество и число</p> <p>Puzzles, Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and solids, cards with days of week, pictures, sticks</p>	<p><u>Listening Activity:</u> “My house”</p> <div></div> <p><u>Games Activities:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. “This is my house”</li><li>2. “Let’s count furniture”</li><li>3. “Draw a plan of your room”</li><li>4. “What number is missing?”</li><li>5. “Where is circle/square, triangle, oval, cylinder, sphere”</li><li>6. “Guess and name”</li></ol> <div></div> <p><u>Moving Activity:</u> “Open shut them”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Finger Chant: “Two little fish”</li><li>• Drawing Activity: “Color</li></ul>	Игры с числовыми пазлами. Игры с числовой прямой: назови соседей числа, последующее число и т.п.


					<p>number fish”, “Find big/small shapes, high and short cylinders”,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson of handicraft “Make a book with numbers 1-8”</li> </ul>  <p>Montessori Materials (the choice of the teacher) Cylinder Blocks. Pink Tower. Brown Stairs. Geometric Cabinet.</p>	
3 неделя «Весне дорогу! Весенние праздники»		Выделяет и сравнивает свойства предметов; умеет сравнивать предметы по длине, ширине и толщине; Знает порядковый счет до 8, знает цифры 1-8.	Закрепить умение выделять и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине; Закрепить порядковый счет до 8, знание цифр 1-8.		<p>Карточки с пропущенными цифрами. Цилиндры одинаковой высоты и разного диаметра и цвета, полоски картона одинаковой длины, но разной ширины и цвета.</p>	
				2	<p><b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Числовые штанги. Шершавые цифры. Стержни с бусинами. Материалы сенсорной зоны.</p>	
		Active Vocabulary: 1. Counting from one to	1. The ordinal counting to 8 and counting down from seven to one	3	У каждого ребенка по 4	<p><u>Listening Activity:</u> “Spring season song”</p> <p><b>Найди такую же</b> <i>Ход игры:</i></p>

		<p>ten - one, two, three, four, five, six, and seven, eight.</p> <p>2. Counting Down from seven to one.</p> <p>3. Number Line 1-8</p> <p>4. Color, Shape and Size</p> <p>5. Shapes: circle-sphere, square-cube, triangle-cone, and rectangle-cylinder.</p> <p>6. Length: long-short</p> <p>7. Up and down position, Left and right position</p> 	<p>2. The numbers 1-8</p> <p>3. Number line 1-8</p> <p>4. Shape, Color and Size</p> <p>5. Geometric shapes and find them in the environment</p> <p>6. Measurement of Length</p> <p>7. The words: up and down, left and right.</p>	<p>ленточки одинакового цвета, разного размера, среди которых 2 ленточки равны по длине и ширине.</p> <p>Flashcards with numbers and colors</p> <p>Flashcards with shapes and solids, cards with days of week, with seasons, pictures, sticks</p> <p>Montessori Materials</p> <p>Cylinder Blocks.</p> <p>Pink Tower.</p> <p>Brown Stairs.</p> <p>Geometric Cabinet.</p> <p>Geometric Solids.</p>	 <p><u>Games Activities:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “My favorite season”</li> <li>2. “Let’s count flowers”</li> <li>3. “Where is tall/wide/short?”</li> <li>4. “What number is missing?”</li> <li>5. “Where is circle/square, triangle, oval, cylinder, sphere”</li> <li>6. “I like spring”</li> </ol> <p><u>Moving Activity:</u> “Raining, raining, go away, come again another day”</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finger Chant: “Hickory, Dickory, Dock”</li> <li>• Drawing Activity: “Color number flower”, “Find big/small shapes, high and short cylinders”,</li> <li>• Lesson of handicraft “Make a book with numbers 1-8”</li> </ul> <p>Montessori Materials</p> <p>Cylinder Blocks. Pink Tower.</p> <p>Brown Stairs. Geometric Cabinet.</p> <p>Geometric Solids.</p>	<p>воспитатель говорит детям, что их в гости пригласила Мальвина: «Вы хотите навестить ее? Давайте приготовим ей подарок. Как вы думаете, что больше всего любит Мальвина?» Дети перечисляют свои догадки. «У Мальвины очень красивые длинные волосы – давайте подарим ей ленточки, чтобы она заплетала косички, завязывала красивые бантики». Воспитатель раздает детям по четыре ленточки и говорит, что из них нужно выбрать две одинаковые по длине и ширине ленточки. Дети сравнивают ленточки и выбирают одинаковые. Воспитатель следит за тем, чтобы действия детей сопровождались словами из активного словаря</p>
--	--	---	---	--	---	--

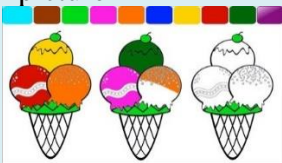

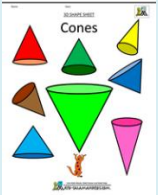


							данной игры.
4 неделя «Мир животных: зоопарк – животные жарких и холодных стран»	Цилиндр	Имеет представление о цилиндре и некоторых его свойствах, распознает цилиндр в предметах окружающей обстановки и среди других фигур; Считает до восьми, выделяет и называет общее свойство предметов; Соотносит плоские геометрические фигуры с пространственными телами.	Сформировать представление о цилиндре и некоторых его свойствах, умение распознавать цилиндр в предметах окружающей обстановки и среди других фигур; Закрепить счет до восьми, умение выделять и называть общее свойство предметов, представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами.	1	Предметы цилиндрической формы. Цилиндрические неотточенные карандаши, кирпичики, трафареты, «паспорта» предметов цилиндрической формы, листы бумаги, простые карандаши, фломастеры.		
				2		<b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Геометрические тела. Цветные цилиндры. Числовые штанги. Шершавые цифры. Стержни с бусинами. Игра «Билетики»	
		 15 Paper Plate SPRING CRAFTS		3	Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and solids, cards with days of week, with seasons, pictures with flowers,		


		<p><b>Active Vocabulary:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learning words: row, column</li> <li>2. Recognizing of shape, color, size.</li> <li>3. Orientation position: Up, down, on the left, on the right.</li> <li>4. Learning of seasons: winter, spring, summer, autumn.</li> <li>5. Learning of spring months: March, April, May</li> <li>6. Counting from one to ten - one, two, three, four, five, six, seven, and eight.</li> <li>7. Counting Down from eight to one.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Find the figure in the table</li> <li>2. Train account 1-8</li> <li>3. Find one more or one less than a number from 1 to 8</li> <li>4. Use mathematical names for 'solid' 3-D shapes and mathematical terms to describe shapes (shape, color, size)</li> <li>5. Use shapes appropriately for tasks.</li> <li>6. Understand the words: up and down, left and right.</li> <li>7. Learn spring months</li> </ol> 	<p>sticks</p> <p>Montessori Materials</p> <p>Cylinder Blocks.</p> <p>Pink Tower.</p> <p>Brown Stairs.</p> <p>Geometric Cabinet.</p> <p>Geometric Solids.</p>	<p><u>Games Activities:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "My favorite season"</li> <li>2. "Let's count animals"</li> <li>3. "Where is tall/short animal?"</li> <li>4. "What animal is missing?"</li> <li>5. "Show, please, cylinder. "</li> <li>6. "Where is an elephant/giraffe, lion, monkey?"</li> </ol>  <p><u>Moving Activity:</u> "Let's go to the Zoo"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finger Chant: "Five little monkeys"</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing Activity: "Color number animal", "Find big/small animal",</li> <li>• Lesson of handicraft "Make a rainbow, snail"</li> </ul> <p>Montessori Materials</p> <p>Cylinder Blocks. Geometric Solids.</p> 	
--	--	---	---	--	--	--



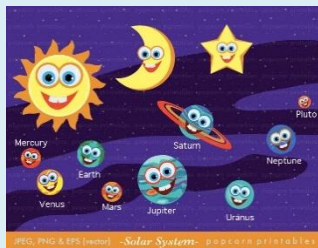
АПРЕЛЬ							
1 неделя «Литературная неделя. День смеха»	Конус. Счет до 9. Число и цифра 9.	Имеет представление о конусе и некоторых его свойствах, умеет распознавать конус в предметах окружающей обстановки и среди других фигур; Соотносит плоские геометрические фигуры с пространственными телами. Считает до 9 в прямом и обратном порядке, соотносит цифры 1-9 с количеством, находить место числа в числовом ряду.	Сформировать представление о конусе и некоторых его свойствах, умение распознавать конус в предметах окружающей обстановки и среди других фигур; Закрепить умение выделять и называть свойство предметов, представления об изученных геометрических фигурах, умение соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами. Закрепить умение считать до 9 в прямом и обратном порядке, соотносить цифры 1-9 с количеством, находить место числа в числовом ряду.	1	Муфта с фигурами, предметные картинки. Листы бумаги, трафареты, карандаши.		
				2	Геометрические тела. Геометрический комод + карты.	<b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Оформление книжки-самоделки "Тени геометрических тел". Оформление книжки-самоделки "Моя математика": страничка "Число и цифра 9".	
		Active Vocabulary: 1. Learning of cone 2. Recognizing of shape, color, size. 3. Orientation position: Up, down, on the left, on the right. 4. Learning of seasons: winter, spring, summer, autumn. 5. Learning of spring months: March, April,	1. Find the figure in the table 2. Train account 1-9 3. Find one more or one less than a number from 1 to 9 4. Use mathematical names for 'solid' 3-D shapes and mathematical terms to describe shapes (shape, color, size) 5. Use shapes appropriately for tasks. 6. Understand the words: up and down, left and right.	3	Конструкторы, строители, карточки с заданиями	<u>Listening Activity: "April Fool's Day"</u> Cartoon for kids.  <u>Games Activities:</u> 1. "Show me number..." 2. "What I wear?" 3. "I put on", "I take off"	Игры с конструкторами, с использованием простейших чертежей построек. - В каждой строке зачеркни столько конусов,



		<p>May</p> <p>6. Counting from one to ten - one, two, three, four, five, six, seven, and eight, nine.</p> <p>7. Counting Down from eight to one.</p>	<p>7. Learn spring months</p>	<p>Constructors, cards with toys, Flashcards with numbers and colors</p> <p>Flashcards with shapes and solids, cards with days of week, with seasons, pictures with flowers, sticks</p> <p>Montessori Materials</p> <p>Cylinder Blocks.</p> <p>Pink Tower.</p> <p>Brown Stairs.</p> <p>Geometric Cabinet.</p> <p>Geometric Solids.</p>	<p>4. “Do you like ice-cream?”</p> <p>5. “Pantomime”</p> <p>6. “What can you see in the picture?”</p>  <p><u>Moving Activity:</u> “The Ice-Cream Song”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finger Chant: “Teddy Bear, Teddy Bear”</li> </ul>  <p>Drawing Activity: “Color cone, cylinder, and circle”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lesson of handicraft “Make an ice-cream”</li> </ul>  <p><u>Montessori Materials</u></p> <p>Cylinder Blocks. Geometric Solids</p> <p>Continue the book of numbers 1-9</p> <p>Shades of shapes.</p>  	<p>сколько показывает число в начале строки</p>
--	--	--	-------------------------------	--	--	---

2 неделя «Космос. Звезды и планеты. Транспорт воздушный. Пасха»	Призма и пирамида	Имеет представление о призме и пирамиде и некоторых их свойствах, умеет распознавать предметы формы призмы и пирамиды в окружающей обстановке и среди других фигур; Считает в пределах 8, соотносит плоские геометрические фигуры с пространственными телами, ориентируется в пространстве.	Сформировать представление о призме и пирамиде и некоторых их свойствах, умение распознавать предметы формы призмы и пирамиды в окружающей обстановке и среди других фигур; Закрепить счетные умения в пределах 8, представления об изученных геометрических фигурах, умение выделять и называть свойства предметов, соотносить плоские геометрические фигуры с пространственными телами, умение ориентироваться в пространстве.	1	Цилиндры, конусы, призмы, пирамиды одинаковой высоты и разного цвета. Призмы и пирамиды с «паспортами», картинки с предметами различной формы.	
				2	Геометрически е тела. Геометрически й комод + карты. Числа и чипсы. Игра «Билетики». Веретена	<b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Чудесный мешочек. Муфточка.
	Active Vocabulary: 1. Counting from one to ten - one, two, three, four, five, six, and seven, eight, nine 2. Counting Down from nine to one. 3. Number Line 1-9 4. Color, Shape and Size 5. Shapes: circle-sphere, square-cube, triangle-cone, and rectangle-cylinder.	1. Find the figure in the table 2. Train account 1-9 3. Find one more or one less than a number from 1 to 9 4. Use mathematical names for ‘solid’ 3-D shapes and mathematical terms to describe shapes (shape, color, size) 5. Use shapes appropriately for tasks. 6. Understand the words: up and down, left and right. 7. Learn spring months	3	Игры, Блоки Дьенеша  Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and solids, cards with days of week, with seasons, pictures with flowers,	<u>Listening Activity: “Happy Easter”</u>   <u>Games Activities:</u> 1. “Show me a cone, cylinder, prism, pyramid...” 2. “Find a cube/cone in the room?”	Игры с блоками Дьенеша

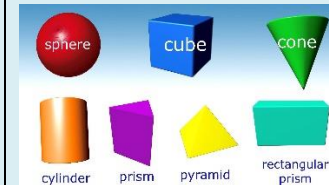
6. Length: long-short
7. Up and down position,  
Left and right position



Easter, eggs,  
sticks

Montessori  
Materials  
Cylinder Blocks.  
Pink Tower.  
Brown Stairs.  
Geometric  
Cabinet.  
Geometric  
Solids.

3. “I’ve got 3D-shapes”
4. “Do you like ice-cream?”
5. “Magic box”
6. “What can you see in the  
picture?”

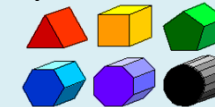


Moving Activity: “The Ice-Cream  
Song”

- Finger Chant: “Two little feet  
go tap”



Drawing Activity: “Color cone,  
cylinder, and circle”.

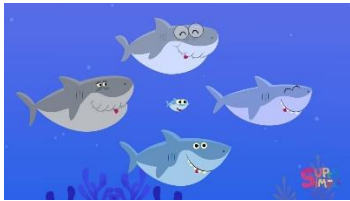



- Lesson of handicraft “Make a cone”

Montessori Materials

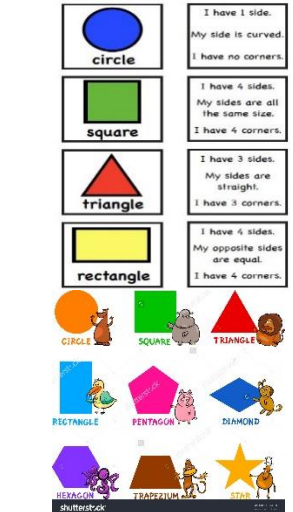
Cylinder Blocks. Geometric  
Solids.

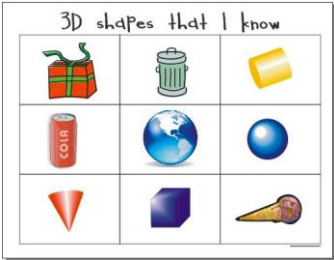


3 неделя «Мир животных: водный и подводный мир»	Геометрические тела	Имеет представления о пространственных геометрических фигурах, Умеет ориентироваться на плане-карте; Знает порядковый счет, представления о числах и цифрах 1-9, соотносит цифру с количеством.	Закрепить представления детей о пространственных геометрических фигурах, пространственные отношения, умение ориентироваться на плане-карте; Порядковый счет, представления о числах и цифрах 1-9, тренировать умение соотносить цифру с количеством.	1	Муфта с геометрическими телами. Карточки с цифрами от 1 до 9, план-карты, простые карандаши.		
				2	Геометрический комод + карты. Числа и чипсы. Игра «Билетики». Веретена. Числовые штанги. Шершавые числа.	Работа с Монтессори-материалом.	
		Active Vocabulary: 1. Counting from one to nine - one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine. 2. Counting Down from nine to one. 3. Number Line 4. Color, Shape and Size 5. Shapes: circle-sphere, square-cube, triangle-cone, and rectangle-cylinder. 6. Length: long-short 7. Up and down position, Left and right position.	1. The ordinal counting to 9 and counting down from nine to one 2. The numbers 1-9 3. Number line 1-9 4. Shape, Color and Size 5. Geometric shapes and find them in the environment 6. Length measurement 7. The words: up and down, left and right.	3	лист бумаги с нарисованным и фигурами, часть закрашена зелёным цветом, набор фигур белого цвета, идентичных фигурам на листе бумаги. Чудесный мешочек	<p><u>Listening Activity:</u> “Baby Shark”</p>  <p><u>Games Activities:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Show me a cone, cylinder, prism, pyramid...”</li> <li>2. “Find a cube/cone in the room?”</li> <li>3. “I’ve got 3D-shapes”</li> <li>4. “Do you like ice-cream?”</li> <li>5. “Magic box”</li> </ol>	<p><b>«Белый лист»</b></p> <p><b>Ход игры:</b></p> <p>Предложить детям закрыть белыми фигурами зелёные фигуры на листе бумаги. При правильном расположении фигур в результате должен получиться белый лист бумаги. Для детей 5 лет можно несколько усложнить, поместив наклеенные на листок картона</p>

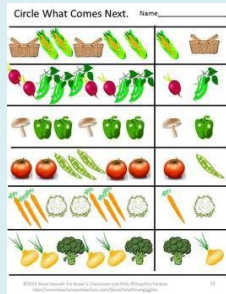


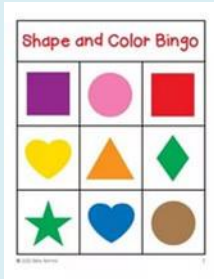
					Flashcards with numbers and colors Flashcards with shapes and solids, cards with days of week, with seasons, pictures with flowers Magic box	6. "What can you see in the picture?" Moving Activity: "The Ice-Cream Song" •Finger Chant: "Two little feet go tap" Drawing Activity: "Color cone, cylinder, and circle". •Lesson of handicraft "Make a cone"  Montessori Materials Cylinder Blocks. Geometric Solids.	фигурки в полотняный мешочек. А затем просим ребёнка на ощупь отыскать нужную «заплатку», чтобы закрыть ту или иную зелёную фигурку. <b>"Чудесный мешочек"</b> с геометрическими телами
4 неделя «Мир животных и растений весной» (подснежники, травы, деревья, кустарник;	Количества и цифры. Числовая прямая.	Знаком с цифрой 0 и понимает значение нуля. Работает на числовой прямой. Соотносит количество с числами. Знает порядковый и количественный счет.	Закрепить количественный и порядковый счет, представления о числах и цифрах 1-9, тренировать умение соотносить цифру с количеством.	1	Карточки с цифрами от 0 до 9, числовая прямая, Листы с заданиями на каждого ребенка.		
				2	Числа и чипсы. Игра «Билетики». Веретена. Числовые штанги. Шершавые числа.	<b>Работа с Монтессори-материалом.</b> Оформление книжки-самоделки "Моя математика": страничка "Число и цифра 0".	

		<p>Active Vocabulary:</p> <p>1. Counting from zero to ten - one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, and ten.</p> <p>2. Counting Down from ten to one.</p> <p>3. Number Line</p> <p>4. Color, Shape and Size</p> <p>5. Shapes: circle-sphere, square-cube, triangle-cone, and rectangle-cylinder.</p> <p>6. Length: long-short</p> <p>7. Up and down position, Left and right position.</p>	<p>1. Repeat the ordinal count to 10 and count down from ten to one</p> <p>2. Repeat the numbers 1-10</p> <p>3. Match the number of subjects</p> <p>4. Repeat a number line 1-10</p> <p>5. Repeat geometric known shapes and find them in the environment</p> <p>6. Repeat length measurement</p> <p>7. Learn the orientations' words: up and down, left and right.</p>	3	<p>Flashcards with numbers and colors</p> <p>Flashcards with shapes and solids, cards with days of week, with seasons, pictures with flowers</p> <p>Magic box</p>	<p>Listening Activity: "Baby Shark"</p> <p><u>Games Activities:</u></p> <p>1. "Show me a cone, cylinder, prism, pyramid..."</p> <p>2. "Find a cube/cone in the room?"</p> <p>3. "I've got 3D-shapes"</p> <p>4. "Do you like ice-cream?"</p> <p>5. "Magic box"</p> <p>6. "What can you see in the picture?"</p> <p>Moving Activity: "The Ice-Cream Song"</p> <p>•Finger Chant: "Two little feet go tap"</p> <p>Drawing Activity: "Color cone, cylinder, and circle".</p> <p>•Lesson of handicraft "Make a cone"</p> <p>Montessori Materials</p> <p>Cylinder Blocks. Geometric Solids.</p>	<p>Игры по выбору детей</p>


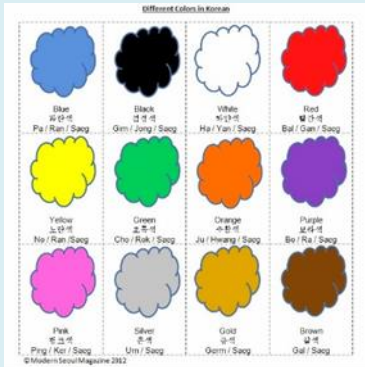
МАЙ							
1 неделя «Танцевальная неделя. ЗОЖ. Безопасность»			Диагностика	1		Контрольное задание	
				2		Работа с Монтессори-материалом.	
	Diagnostic Active Vocabulary: 1. Counting from one to ten - one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine and ten. 2. Counting Down from ten to one. 3. Number Line 4. Color, Shape and Size 5. Shapes: circle-sphere, square-cube, triangle-cone, and rectangle-cylinder. 6. Length: long-short 7. Up and down position, Left and right position.	Diagnostic Test Knowledge: Must know: 1. The ordinal counting to 10 and counting down from ten to one 2. The numbers 1-10 3. Number line 1-10 4. Shape, Color and Size 5. Geometric shapes and find them in the environment 6. Length measurement 7. The words: up and down, left and right.	3	Diagnostic materials  Colored markers  Geometric Bingo  Worksheets for children  Montessori Materials:  Sandpaper Numerals  Number Rods  Spindle Box	<b>Diagnostic Materials for kids</b>  <u>Listening activity:</u>  1. “Song about shapes”   <u>Games Activities</u>  2. «Don’t forget» 3. «Shopping» 4. «Count and play» 5. «How many?»		


						<p>6. “What’s missing?”</p>  <p><u>Moving Activity:</u></p> <p>7. Ball game (throw a ball to individual pupils and ask them personal questions. Children catch the ball and answer the questions “How old are you?”)</p>	
2 неделя «Неделя»				1			
				2		Работа с Монтессори-материалом.	



		<p>Active Vocabulary:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learning words: row, column</li> <li>2. Recognizing of shape, color, size.</li> <li>3. Orientation position: Up, down, on the left, on the right.</li> <li>4. Learning of seasons: winter, spring, summer, autumn.</li> <li>5. Learning seasons</li> <li>6. Counting from one to ten - one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine and ten.</li> <li>7. Counting Down from ten to one.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Find the figure in the table</li> <li>2. Train account 1-10</li> <li>3. Find one more or one less than a number from 1 to 10</li> <li>4. Use mathematical names for 'solid' 3-D shapes and mathematical terms to describe shapes(shape, color, size)</li> <li>5. Use shapes appropriately for tasks.</li> <li>6. Understand the words: up and down, left and right.</li> <li>7. Learn all months</li> </ol>	<p>3</p> <p>Geometric figures: three circles, three squares, three triangles of one size and different colors</p> <p>(red, yellow, green)</p> <p>Cards with a rhythmic pattern</p>  <p>Lego blocks</p> <p>(10 squares)</p> <p>Flashcards with numbers, colors, toys.</p> <p>Magic box</p> <p>Worksheets for children</p> <p>Tape recorder</p>	<p><b>Diagnostic Materials for kids</b></p>   	
--	--	--	---	--	--	--

3 неделя «Транспорт. ПДД»			Диагностика	1	Диагностическ ие материалы		
				2	Монтессори- материалы		

		<p>1. Understand the meaning of the number zero</p> <p>2. Shapes: circle-sphere, square-cube, triangle-cone, and rectangle-cylinder.</p> <p>3. Counting from one to ten - one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine and ten.</p> <p>4. Counting Down from ten to one.</p> <p>5. Learning and using in speech the words: big-small, tall-short, wide-narrow, long-short, thin-thick</p>	<p>Diagnostic</p> <p>1. Match the number zero to the absence of things ( it's empty)</p> <p>2. Know number Zero</p> <p>3. Use mathematical names for 'solid' 3-D shapes and mathematical terms to describe shapes (shape, color, size)</p> <p>4. Use shapes appropriately for tasks.</p> <p>5. Count an irregular arrangement of up to ten objects</p> <p>6. Recognize numerals 1 to 10</p> <p>7. Repeat the meaning of words big-small, tall-short, wide-narrow, long-short, thin-thick</p>	3	<p>Diagnostic materials</p> <p>Sandpaper</p> <p>Numerals</p> <p>Spindle Boxes</p> <p>Geometric Solids</p> <p>Number Rods</p> <p>Worksheets</p> <p>Pictures for child</p>	<p><b>Diagnostic materials for kids</b></p>  	
4 неделя «Скоро»			Повторение. Открытые уроки для родителей				

					<div>Open Lesson For Kids And Parents</div> <div></div> <div><div>Download from Dreamstime.com <small>This content not for sale - image is for preview only. License ID: 104868710</small></div><div><input checked="" type="checkbox"/> 44486845 <input checked="" type="checkbox"/> 104868710</div></div>	
--	--	--	--	--	--	--