

1. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, выделите окончания и определите спряжение глаголов.

Лыка не вяж...т, далеко не уед...шь, калачом не заман...шь, как только земля терп...т, руки не доход...т, не разгон...шься, ухо реж...т, своя ноша не тян...т.

2. Перепишите, определите лицо и число глагола.

Грузим вещи, перегибает палку, чертишь схему, караулите, видишь, шагает.

3. Запишите глагольные формы:

Идти – м.р., ед.ч., прош.вр.

Варить – 3-е л., мн.ч., наст. вр.

Ждать – ж.р., ед.ч., прош. вр.

Учить – 3-е л., ед.ч., наст.вр.

Умыть – 1-е л., ед.ч., буд.слож. вр.

4. Определите вид глагола.

Шёл, играет, выскочил, высматривает, заметил, наблюдает, нарисовал.

5. Определите переходность и непереходность выделенных глаголов в предложениях.

*Я всегда **говорю** правду.*

*Наш ребёнок уже **разговаривает**.*

*Вечером буду **учить** уроки.*

*Я **выращиваю** цветы.*

*Я попросила его **поторопиться**.*

1. Перепишите. Вставьте пропущенные буквы, выделите окончания и определите спряжение глаголов.

На языке верт...тся, ковром стел...тся, комара не обид...т, пальчики оближ...те, комар носу не подточ...т, дареному коню в зубы не смотр...т, правда глаза кол...т.

2. Перепишите, определите лицо и число глагола.

Жалеют о прошлом, заливаю коток, рисуете картину, улыбаемся, врут, общаешься.

3. Запишите глагольные формы:

Спать – м.р., ед.ч., прош.вр.

Готовить – 3-е л., мн.ч., наст. вр.

Сидеть – ж.р., ед.ч., прош. вр.

Читать – 3-е л., ед.ч., наст.вр.

Стирать – 1-е л., ед.ч., буд.слож. вр.

4. Определите вид глагола.

Перестроил, вылетели, подметают, записывала, укрылся, вспыхнуло, мелькает.

5. Определите переходность и непереходность выделенных глаголов в предложениях.

*Дедушка **принёс** воду из колодца.*

*Я **иду**.*

*Нам нужно **наполнить** коробку.*

*Папа хочет **поймать** карася.*

*Нам дали задание **купить** конфет.*